

2023年中职生班主任工作总结(优秀5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中职生班主任工作总结篇一

记得在一本书上看过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

在我接任汽营0931班以及汽营0932班的班主任以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开学三步曲

在我见同学们的第一天，我设计了三个活动：

1. 自我介绍，就是首先向大家介绍我自己，让大家认识我，和大家进行亲切的互动。

营造家的氛围

1. 开班会。进行每周一次的班会，进行班级互动，不仅是班级安排，更重要的是和大家培养感情，了解大家的心理动态。

- 2、安排值日生和值日组长，按时进行班级卫生检查，为大家创造一个良好的学习环境。

- 3、和两个班的同学进行每周的心里座谈。在每周和两个班的

部分同学进行一次心里座谈会，了解他们心中所想，以及他们对班级的意见和建议，尊重鼓励他们学习上进，争取做一名优秀的学生。

争当文明班级

在这一个学期，两个班在我的带领下先后做了以下工作，不断争做优秀班集体。

0931班：依据系部开展创先争优活动的指示，先后进行了学习型班集体和优秀型班集体的建设。

二. 创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

所以在每周的班会上我都会为大家讲一些积极向上的故事，引导大家树立正确的人生观、价值观。

特色之二：有较强的组织纪律性

1. 规范课堂、自习纪律

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

总之；校组织的各种活动中，我们都力争做到，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

2、狠抓课堂纪律，养成良好的课堂习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

为两个班的每个班委安排一定的工作，锻炼他们的思维能力、办公能力以及人际交往能力，同时注重培养其合作的意识，积极为班级体服务。

中职生班主任工作总结篇二

1、对后进生耐心教育，但不能迁就。

在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给班上的行为习惯差的学生，在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛给他们以更多的关注，更多的投入，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。在吸收这些后进生参与班级管理时，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，

扬起风帆前进。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

班主任工作是做人的灵魂美德培育工作，班主任是平凡的，也是伟大的。这学期班主任工作结束了，但做学生的思想工作的任务还没有终止，不断熟悉班主任工作，吸取经验和教训，把班主任的教育教学工作做得更好。

中职生班主任工作总结篇三

第一、教育学生确立正确的奋斗目标并树立走向成功的坚定信念。有目标，才有动力，才不会随波逐流。在此，班主任应负责对学生进行爱国主义和名人成功轨迹教育。

第二、教育学生在日常的生活学习中发扬脚踏实地、雷厉风行的作风。有了目标之后，还必须有实现目标的行动。作为学生最基本的行动就是刻苦学习相关的文化知识，班主任的主要工作就是帮助学生克服惰性，并为学生的成功创造各种条件（课外进修、考证等）以加速其成功。

第三、教育学生学会负责任。不仅要对自己的言行负责，还要对学校、同学、朋友负责。班主任要向学生阐明学校纪律并提醒学生自觉地约束自己的行为，不妨害别人，不自私不虚荣。

第四、教育学生时刻保持乐观平和的心态，坚持真诚、守信、

豁达、虚心。班主任应对当前的社会现象进行正反两方面的分析，告诉学生正确的处事态度，力戒学生中的愤世嫉俗现象，教育学生与人为善，争取实现“让人们因我的存在而感到幸福”这样一种理想。

第五、教育学生树立正确的是非观。班主任要教会学生动态地看问题，既要看到现象的绝对性，又要看到现象的相对性，因时因地地引导学生告别假恶丑，实现真善美。班主任在从事具体的工作时，应遵循：统揽而不包揽、果断而不武断、宽容而不放纵、大度而不失度、补强而不拆强的基本原则，并秉承身教重于言教的古训，从各方面严格要求自己，通过经常性的与学生座谈及开班会的形式同学生沟通，对学生动之以情，晓之以理，施之以爱，辅之以必要的强硬措施，为培养高素质的实用型人才做好基础工作。

篇三：中职下学期班主任工作总结

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对学生的教育和班级管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

中职生班主任工作总结篇四

紧张忙碌的一学期即将结束，回顾本学期的班级工作，充实而又充满挑战，下面重点围绕几个方面进行总结。

一、扎扎实实抓好班级管理常规工作。

一是组建了一支比较得力的学生干部，由于这些学生干部由群众评议，有一定的群众基础，因此工作有魂力，有威信，能得到大多数同学的信任，在日常生活中，大多数同学能服从班干部的管理。

二、是坚持了每周一次的主题班会。都安排了一次主题班会，每次都有明确的主题，主持人和发言人，期初大家就心中有数，不盲目，不匆忙做到有计划，也有实效，每次的主题班会对大家的心灵是一种震撼，思想是一种提炼，认识是一种升华。

三、是坚持每周日晚修班干部的例会制度，老师根据值日情况记载，结合自己的观察进行总结，表扬先进，鞭策后进，提出要求，对下周的工作有布置、有安排。之间从未间断。

四、是坚持每天六到岗。即早起到岗，三餐饭后到岗，早操到岗，课外活动到岗，晚睡午睡到岗，及时发现问题，处理问题，也为当天的晚讲积累。

本学期我们班着重抓学生礼仪，就业培训方向，在学期初让学生们学会做简历，上网搜集和专业有关的招聘信息。同时，还展开了开展了形式多样、内容丰富，贴近学生，贴近生活，具有本班特色课前三分钟演讲，要求是人人上台，个个发言，使黑板前面的这方讲台，成为师生交流的平台，情感互动的舞台，成为学生观察生活和分析生活的瞭望台，展示自我的擂台。事实上，在这样形式的活动中，同学们在活动中敢于敞开心扉说真话，有的交流学习经验和感悟，有的畅谈生活中的发现和感受，有的抨击班上的歪风邪气，有的表扬新人新事，有的提出合理化的要求和建议，最终，胆小的同学敢在台上发言了，整体班风收到了较好的效果。

五、身体力行，耐心细致做好后进生的工作。

身教重于言教和学生在一起，我总能身体力行，做学生的表率，班上的事情，事无大小我都亲自过问，学校安排的劳动任务与学生一起完成，总是用自己无声的行动去感化每一个学生，打动每一个学生，收到了潜移默化的效果。

理解需要沟通，在班级工作上，我总是与学生交朋友，找学

生谈心，只有沟通，交流才无障碍，学生才乐意上你的课，听你的调度，才能构建好的师生关系，收到“润物细无声”的效果，本期利用课余时间，我同全班70%以上的同学进行交流和沟通，尤其是是对调皮学生。如男生中的某些同学几乎是每周唤醒他们的良知，从而产生心灵的共鸣。沟通中我极少打骂学生，因为我明白打骂是解决不了问题的，反而，因一时的意气用事自找麻烦也有可能。

转化的力量在于爱，班级工作中我能关爱学生，班上有同学生病，只要知道我都我去问个明白，黄小琼同学周末生病，我送他去看医生，与他的家长取得了联系。虽然学校规定班主任每个值日的晚上都要到宿舍巡查一遍，但我只要得空，都会到学生宿舍里与学生们聊天，我相信，与学生们多沟通，会让师生彼此更加信任。

六、存在问题

- 1、部分学生有厌学情绪。
- 2、极个别学生有早恋、打游戏、去网吧上网现象。
- 3、单亲家庭、父母离异家庭、留守家庭的学生叛逆情绪重，容易出问题。

今后工作重点：

- 1、重视中等生，中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，作为班主任，应该重视他们，调动他们的积极因素。
- 2、建立一套竞争机制：人人要有一个竞争。
- 3、提高自身素质，塑造自身形象，赢得学生依赖。

4、狠抓两头。重点学生实行每日向我汇报制度。每周和其家长通一次电话或见一次面。

5、加强对学生的学法指导，做好指导工作计划。如超级学习法、五步学习法

尽管我清楚的看到一年后的结果，但我依然会做好自己的本职工作，弱者总是为自己找借口，强者只是尽力的去寻找解决问题的办法。无病呻吟只会引起别人更多的反感。

也许最后的结果不一定令人满意。但自己毕竟付出了。

中职生班主任工作总结篇五

这学期本班是由以前的三个班合并而来的，都是三个不同的专业，在管理的各方面都出现了新的问题，但通过这半期以来本人和各课任老师的强化管理，使学生在纪律、学习、卫生等方面都有所进步和完善，现就这半期的工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。

做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。学生工作学生良好的道德品质做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。本班是三个班合在一起的班级，学生与学生之间存在着陌生感，时有矛盾出现，无论是在选班干部还是在奖励同学时，以前不同班的学生就会有抵触情绪，在和老师的配合上也是如此，所以经常与学生交流，知道他们有什么样的想法，使其配合学校各项工作。同时我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识，让他们感受到现在大家是一个班，要有集体荣誉感。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班级管理高二年级是学生的世界观形成的重要阶段，同时，面临着综合实习、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这半期里，我的班级管理工作从三方面实施：

一方面，我主要加大了对学生行为习惯的培养力度，通过各种方式，既注意指导学生进行教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；淡化以前的三个班级的思想，又注意培养行为习惯好学生如何进行管理和监督，培养其多方面的能力，使自己在集体中成为班集体的建设者。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是班级管理的重要因素。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体，如我班的卫生委员就做得不错。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他

人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展行为习惯的教育，进行一些训练活动，既可以增加同学间的友谊，又能淡化学生的惰性，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，准时到班上，使班风正、学风浓。这次冬运会上全班取得了较好的成绩，从而可见所有学生间的集体意识有所增强，这种强化行为习惯的管理方式收到了效果。

总之，在这半期里，我通过以上几方面的努力，学生的整体行为习惯有所提高，集体感有所增强，也使部分学生的惰性逐步退化。在接下来的半期，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的效果。