

最新端午节活动自我评价(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

端午节活动自我评价篇一

端午粽飘香，五月初五这个日子总是那么的惹人关注，无论是香甜的粽子，还是热闹的龙舟，都是我们所期待的。端午做为我们民族的传统节日之一，各地都会热闹的开展各项活动，可是在学校里学习的同学们由于每一天都沉浸在学习里，似乎没有在意这样的传统节日，没有参加传统节日的意识。为了在学校传播传统节日端午节的知识，弘扬学生们的爱国精神，本次__学校特地准备了丰富的端午活动让全校的师生一齐参加，将学校的严谨的气氛中带入一些端午的气息。

一、节日准备

这次的节日活动校方已经筹备已久，早在端午节到来的前两周就已经将校内的宣传栏更换成宣传端午的知识栏目，在前段时间里常能看见有同学再宣传栏前伫立，认真的阅读端午的信息，潜移默化的就将端午的知识传播进学生当中，对端午节的宣传起到了不少作用。

在学校活动开始前一周学校准备的粽子就已经准备好，包粽子的糯米也已经提前发放给各班的班主任，各班的端午节黑板报和广播稿也已经检查上交，一切皆以准备妥当。

二、节日活动

本次的端午节特选在端午节假期的前一天，各班的班主任早

就在前一天放学把班级的教室安排好，然后在各班自主的进行包粽子活动，除了“讲述端午节习俗和故事”、“爱国诗人屈原”、“包粽子”三个活动外，其余时间由各班随意组织各自的班级活动，也可从预备方案中挑选。最终在活动结束以后，由班主任或包的好的教师来指导各班级的同学包粽子。

在活动的这天所有的班级的教师都十分的热闹，校长等领导在巡查的时候也表示十分的满意这次的活动气氛。

三、活动结尾

本次的活动基本圆满结束，同学们在离开时都将自我做的粽子带回家送给父母，在收到的端午节活动心得和家长评语中本次的活动都得到了十分高的评价，更有不少家长提议多进行这样的活动。

总的来说这次的活动得到了广大师生家长的好评，即弘扬了端午精神又让师生度过了一个欢乐的端午。可是在之后的调查中发现有不少低年级的同学再包粽子时会发生浪费的行为，不经污染学校环境更是严重的食物浪费，在下次的节日活动中应当更加注意在这方面的管理和教育。

端午节活动自我评价篇二

农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。初五能够称为端五。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为_天。国家十分重视非物

质文化遗产的保护，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

端午节为我们供给了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、营造了浓厚的宣传氛围

少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：让学生经过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、学校广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动

利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不一样形式的诵读活动。经过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化理解爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的资料

经过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精神：应对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终坚持一种民族的气节，一种清白。并且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们经过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节

人为地和屈原联系起来。

(二)、三、四年级各中队开展了“传统节日故事大家讲”活动

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的本事。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干！

这些孩子年龄虽偏小，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等趣味的活动中受到了爱国主义教育，活动形式十分棒！

四、开展了全校安全、卫生运动

由于天气炎热，我校在朝会、各班(队)会广泛开展了安全、卫生健康知识宣传，不准学生私自下河堰洗澡，不准未经家长许可而私自离家出走、到同学家串门、玩耍，还异常强调，要求家长在节假日注意学生校外安全及个人卫生。另外还普及了日常卫生保健知识，从科学角度为全校学生讲解了悬白艾等端午传统习俗，引导学生讲礼貌、讲科学、讲卫生，养成良好的生活方式。

我国地大物博、历史悠久。我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，我们教师有职责去弘扬传统文化，而这个职责，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

端午节活动自我评价篇三

针对学生们这样对端午假期的关注，校方决定经过这次的端午活动来激励同学们的努力意识，一改最近这懒散的风气。在经过周密的计划之后，___中学端午节活动，在端午的前一周正式开始了。

一、活动资料

为了弘扬节日精神，让同学们不是光是为了假期才记住这个节日的名字，在活动当天，在各班举行端午节故事、知识演讲会，有各班语文教师或班主任主持或点评。

本次的演讲活动十分的热烈，在班级的演讲中，应对自我的同学大部分学生们都能勇敢的站上台发言，这不仅仅宣扬了端午节的传统知识，还锻炼了学生们的口才、交流本事、敢于上台的勇气。让同学能在各方面进取的发展。

要求各班的黑板报在放假之前准备好，以端午节为题，以屈原的爱国精神为主要资料。由宣传部学生去检查和评分。

以屈原的爱国精神为主题的黑板报在教师后面挂着，当同学们闲下来欣赏黑板报的时候，不经能够感受到端午的气氛，还能感受到到爱国的精神。对同学们的精神成长十分有帮忙，也为学校端午节增添了一番风味。

在放假离开学校前进行例行的假日大扫除，这次的到扫除更为严格，要求每个学生都认真参与，对于发现的没参与卫生的同学进行记录和扣除操行分处理。

本次的大扫除抓的比平时更严格，同学们对这次的扫除也更加的认真，基本每个人都能进取的参与到学校的打扫中。这不仅仅让我们的学校变得更干净整洁，也让同学们一改之前只想着假期的慵懒氛围，好好的认识到劳动的意义。

二、评价和不足

本次的端午节活动举行的十分成功，既改良了之前的不良气氛，有带动了同学们的精气神，让___中学更加散发着活力的气息。

可是在关于这次的活动参与方面，依然有许多同学没能参与其中，其中没能参与劳动而是躲懒的同学最为严重，校方在彻查以后对这些同学进行了严厉的教育和处罚，期望他们再之后能够痛改自我这种懒惰行为。

端午节活动自我评价篇四

一年一度端午至，又是龙舟飞渡时，我校学生已经将传统节日作为自我学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现评价如下：

一、进取营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识“端午节”的有关知识

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行广泛宣传有关“端午节”的知识与资料，同时举行丰富多彩的活动。让学生经过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富“端午节”资料

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

2、网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由“中国礼貌网”开设的“

我们的节日·端午”主题活动，进取参加“我们的节日·端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高礼貌素质，做名副其实的礼貌城市礼貌人。

3、倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创礼貌城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化学校及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

端午节活动自我评价篇五

为继承和弘扬我国传统民族节日——端午节，宣传社会主义荣辱观。20__年__月__日，南模初级中学在全校范围内开展了“知荣辱明礼仪扬传统强素质”为主题的端午节系列活动。

本次活动主题鲜明、资料丰富。早在1个月前，学校纪念屈原的各项活动的宣传、筹备就已经开始了。如劳技课上的“纸粽子制作”、美术课上的“画一画屈原”、语文课上的祭文征集等。5月31日的系列活动则正是这一阶段整体活动的集中展示。整个主题活动分校内、校外两大板块。校外，我校10多位学生参加了在__镇举办的__市中学生端午节纪念屈原系列活动。校内，整个活动又分为三大板块：游园会、视频知识竞赛、主题班会。活动还邀请了__单位的武警战士一齐参加。

中午开始的游园活动形式多样，有“书楚辞、画屈原”的现场比赛、有“猜灯谜”活动、有“赶粽子球”比赛、更有超级吸引人的现场包粽子活动，虽然最终粽子形状各异，甚至不是很好看，但这些粽子担负着爱心大使的光荣任务，同学们将把这些粽子亲手送给可爱的武警战士们。

在视频知识竞赛中，代表各个年级参赛的队员们展开了一场激烈的争夺。场上同学你追我赶、后援团的教师和同学更是为他们的队伍呐喊助威。而在教室里观看现场比赛的同学们也都全神贯注，因为他们不仅仅关心本年级同学的表现，并且还盼望着有机会进入比赛现场，成为幸运观众呢。最终，年龄最小的七年级代表对夺得了最终的胜利。

各班的主题班会则紧紧围绕本次互动主题，在环境布置、班会形式、资料方面下足了功夫，营造出了很好的过节氛围，增强了对端午节和屈原的了解。

本次纪念屈原的系列活动寓教于乐，形式活泼、简便，同学们也乐在其中。经过开展纪念屈原的系列活动，同学们对屈原有了充分的了解，对如何继承和发扬我国传统文化有了明确的认识。他们在丰富多采的活动中体验着、感悟着。全校近90%的同学都参加了今日的各项活动，不仅仅赢得奖品，并且提升了自身的文化礼仪素养。

弘扬传统文化、做“知荣辱、明礼仪、扬传统、强素质”的南模初级中学的青少年，这是同学们必修的一门课程，也是学校工作的重要资料。