

2023年高三家长会历史教师发言稿(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高三家长会历史教师发言稿篇一

各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表高三年级的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！感谢你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会。召开这次部分学生家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这一届高三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在07年的高考中能取得理想的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果。

今天我想与各位家长交流两方面的问题：

一、向各位家长汇报一下本学期来学校对高三年级做的一些工作。

1、加强统一领导，实行科学决策，管理上重点落实。

高三年级学生面对的是高考，高考是选拔性考试，是竞争性考试。高考对一个学生来说，关系到人生的转折，关系未来的前途发展。高考对家长来说，那是全家人的希望，所有的家长都望子成龙，望女成凤。同样，高考对于学校来讲，也是学校发展的生命线和生存线。因此，学校对高三年级工作倍加重视。学校成立了高三工作领导小组，校长亲自任组长，统领高三教育教学工作。开学以来先后召开高三年级工作会议、高三年级班主任会议、高三年级教学工作会议、高三年级期中考试总结分析会。全校上下人人关心高三工作，支持高三工作。

2、强化辅导。

对不同的学生而言，学生接受知识、信息转化为能力是有差异的，而且“转化率”的差别也是比较大的。因此，我们觉得老师加强对学生个体辅导尤为重要，我们要求全体高三老师做好学生个体细致的思想工作、心理指导、学法辅导，为此，年级组宏观地调控好各学科的时间总量，增加老师在教室内答疑的时间。除安排晨读和第九节课外，还安排老师中午进教室为学生解惑。()所以我们高三的任课教师相当辛苦，每天工作量很大，可以说把所有的精力都扑在了学生身上，他们有经验也特别能吃若，在教学上都取得过非常好的业绩，他们完全有能力指导好我们的高考。

3、严格教学管理，重视过程操作。

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此我们提出集中精力把教学各项环节落到实处。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手、抓落实、抓实效：

(一)抓计划，突出条理。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三的工作计划和复习计划安排。在此基础上各个教师根据各班的情况制订相应的计划，克服了教学上的盲目性、随意性。

(二)抓备课，突出规范。学校进一步加强集体备课，以此来提高课堂效率与复习课效率。

(三)抓课堂，突出效率。我们要求全体教师必须钻研教材教法，重视调动学生的非智力因素并充分利用现代化教学手段提高教学效率。

(四)抓训练，突出落实。训练是检测和提高学生能力的重要环节，我们强调教师在高三复习的各个阶段都要狠抓基础知识的落实和解题能力的训练，对试卷作比较分析，精选精练，培养学生的应试能力。

(五)抓分析，突出改进。每次测验考试我们都重视质量分析，召开专题任课教师会并通报各科均分、还要进行纵向、横向对比，通过测验考试，发现问题，及时提出整改措施，调整复习策略。

(六)研究高考。在教学研究和高考研究中，学校不惜人力、物力和财力。马校长曾多次表示，凡是对教学和高考有作用的，一律亮绿灯。由此我们加强高考信息交流、研讨高考信息，拓展信息渠道，本学期请来了语文、数学、英语、物理四科的区教研员来我校担任专家指导团，推动我校教学水平向更高台阶迈进。

从以上我所讲的，各位家长可以看出，学校的确对高三相当重视，也做了大量的工作。离开明年6月的高考我们算一下时间的话，大概也只有180天左右了，目前我们大部分的高三同学可以说已经进入了状态，学习相当得努力和自觉，中午围着老师问问题，学习的氛围很浓，但也有一部分同学，目前还是处于糊里糊涂的状态，学习很不努力，上课不专心听讲，作业也不能认真完成，我们的老师相当得着急。我们知道：学校教育对学生的成长起着关键的作用。同样，家庭教育、对孩子的成长也起着重要作用。接下来，我想与各位家长交流一下家庭教育问题。

二、家长如何与学校共同承担起对子女的教育责任。

那么家长能为子女做些什么？首先要做子女的支持者。家庭要创造一种有利于孩子生活、学习的环境，保持家庭整洁、有序、安静，家长们努力去改变自身的生活习惯，少看几次电视，少打几次牌，少喝几次酒。多看书、多学习，给孩子树立榜样，为孩子学习多提供帮助，要确保子女有充足的学习时间。另外，要做子女的知心朋友。要学会与子女沟通，多听听子女的想法，引导子女正确看待问题、分析问题，正确对待人生、对待学习。再者，要做子女的监管人。很多家长认为，孩子送到学校后，所有教育、教学管理就是学校的事，家长无事了。其实学校只能起到教育的责任，实际孩子的监管人仍然是家长。平时家长要注意孩子的言行、思想变化，往往学生成绩下滑都是与上网、交朋友、讲究吃喝、穿着打扮、追求时髦、迟到早退等因素有关。对于存在以上问题的学生，家长要坚决制止。

在这里我还要指出：有部分学生科目发展不平衡。高考中，学生有任何一科“瘸腿”都将影响高考成绩。学生受年龄所限，大多数情况下学习还是非理智的，即：考得好的科目兴趣就浓，自然愿意多投入，反过来又促进该科成绩的提高，形成良性互动。另一方面，考得不好的科目兴趣不浓，做题畏难情绪重，觉得花时间多，收效低。这样反过来又导致成绩的进一步下滑，形成一种恶性循环。其实最后算下来，优势科目提高的分数还抵不上“瘸腿”科目损失的分数，导致整体成绩下滑，这是得不偿失的。这也需要我们家长协助学校共同做好学生的思想工作，引导学生注意科目平衡发展，以利提高高考的总分。

我们希望各位家长能保持与班主任与任科教师的联系，把孩子在家表现、思想状况及时与老师反馈，以便有针对性的教育。另外，学校、家庭要共同承担对学生教育的责任，现在已是高三了，家长更要多过问孩子的学习，了解孩子的学习情况，督促好子女，在高三最后的180天中，家长还应特别对

孩子加强时间观念的教育。因为对于高三学生来说，时间就是分数，在保证孩子有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促孩子抓紧每一天、每一时，甚至每一分、每一秒，并注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

最后，我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在学校、家长、学生三方共同努力下，一定能实现我们共同的美好的目标。

谢谢大家！

高三家长会历史教师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

我是这个班的化学老师，姓周，今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的化学学习问题。

第一、我想说的是，化学是一门新课程，可能好多的家长也听说过这们学科比较难学。确实是这样的，化学是整个中学阶段（尤其是高中）学生们最难搞定的一门学科，但化学又是考试当中拉分大、特容易形成跛腿的学科之一，希望家长们一定要引起重视。

第二、我简单的介绍化学的特点：上学期，主要学习化学用语的基础知识，较为抽象，要记忆的概念会比较多，与数学几乎没什么关联性，有比较浓的文科特点，可以说是理科中的文科，希望家长在对孩子进行学法指导的时候也要注意这一点，就本学期而言，智力因素对化学学习的影响可以忽略不计，考试不好最主要的原因还是在于学生对于这门课的重

视程度以及学习习惯；到第二学期的时候，化学规律性的内容相对要增多一些，综合性增强，化学学科的这种理科性质也就开始显现，难度也会大一些的，到那个时候会比较容易出现分化现象。

作为老师，总是希望自己的学生越优秀越好，作为家长，孩子就寄托着家庭的希望，为了共同的目标，为了我们的学生，你的孩子更好的发展，我就这门学科给家长们几个小小的建议：

2、一定要重视孩子的作业是否及时完成了；

3、化学学习过程中会经常性要求学生自行完成一些实验（书上称家庭小实验），我解释一下，化学本来就是一门以观察和实验为基础的学科，动手能力也是化学能力的一个方面，下学期还要考实验操作呢。希望家长在这方面能提供方便和帮助，合作完成化学小实验也是培养你们亲情关系的一个很好时机。

刚才的几条建议，仅供你们参考，如果大家对于我的教学工作有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果有家长想了解孩子的化学学习情况，我们也可以个别交流。谢谢大家！

高三家长会历史教师发言稿篇三

各位家长：

下午好！欢迎你们来五中指导。

今天是第五次和各位家长相会于丹阳五中这所温馨的家园，老朋友会面，我们倍感亲切。各位家长今天来五中，更多的是一种期待：我们的孩子在五中三年了，希望通过今天的家长会，了解五中的发展情况，自己孩子的进步情况。

我将从三个方面向各位家长总体汇报：

- 1、汇报五中xx年高考情况，本届高三的基本情况。
- 2、汇报今年我们这一届高三的工作情况。
- 3、对我们高三的各位家长提几点希望，你们孩子的具体情况等一会儿由我们的班主任和任课老师在各班级进行介绍。

第一方面：我校xx届高三共有6个重点班，4个普通班，学生546人。在今年高考中，本一达线108人；本二达线226人；本三以上436人；有一批优秀学生被浙江大学、中国人民大学、哈尔滨工业大学等名校录取，今年我校高考成绩可谓质量双赢，与时俱进，再奏凯歌，实现了历史性突破，向社会、向家长、向学校交了一份满意的答卷。

当时，高考成绩出来后，我们新高一招生录取工作刚好开始，那一天学校招生现场的火爆场面今天想起来我们仍记忆犹新，历历在目。我们五中的每一位老师也深深领悟到学校发展，教学质量确实是硬道理。如果没有质量，学校将会失去发展的先机，无以生存，这是最现实的硬道理，也是最严峻的现实。

今年我们这一届高三的基本情况是：

学生情况：我们今年高三学生总人数646人，有8个重点班4个普通班。丹阳市中12个班均为重点班，高一并轨生539分以上有250多人。就并轨生生源而言，市中、六中、五中我们三家学校并轨生人数均差不多。在高一、高二的4次丹阳市期末统考中，我们重点班的多门学科均列省丹中之后，丹阳市第二名。

教师情况：高三现有任课教师41位，上一届高三留下来16位骨干教师，41位老师中担任高三循环教学的有35位。可以说

高三教师名单的确定，学校是慎之又慎。朱校长、戎校长和我们多次反复推敲、论证，为了突出高三教学工作的中心地位，力争选一批业务水平高，责任心强的骨干教师充实到高三。同时，学校领导带头上高三。戎年中校长、吴朝阳校长、张东明主任、束建华主任、束耀华主任、荆文浩主任，加上我共有7位行政人员和老师们一起挑重担，起到了示范和鼓舞作用。另外，我们朱校长从高一到高三5次家长会，每次必定参加，高三工作的每一项重大决策，朱校长都亲自过问。

困难情况：市中12个班全部为重点班，我们高一招生时有4个普通班编制，明年我省高考人数增多，竞争更加激烈，明年高考录取人数再超市中。确实有一定困难。俗话说：“生于忧患，死于安乐”，我们高三全体教师并未被困难吓倒，而是知难而上，在学校最需要我们的时刻，我们高三教师会挺身而出，拥有强烈的危机意识、责任意识、竞争意识和成就意识。

各位家长，回顾半个学期以来的高三工作，我们清醒地认识到，要实现高三工作的可持续发展，我们必须扎实地做了以下一些工作：

1、加强统一领导，实行科学决策。

古人说：“运筹帷幄之中，决胜千里之外”。要有所突破，促进提高，高三工作领导小组每周开一次协调会，从全局上进行正确的调度和指挥，确保高三的教育教学处于高效、畅通的运行状态。强调以教学为中心，以高三为中心，以服务高考为中心，从“人和”上动脑筋，俗话说“人心齐，泰山移”就是这个道理。

2、管理上重点落实。

为了把高三教学这一重点工作落到实处，学校成立了高三工作领导小组。由一把手校长朱禾勤同志负责对高三教学的管

理与协调。由主管教学的副校长戎年中同志负责监控高三的教学工作，由我具体负责高三年级工作和学生的思想政治工作，学校把上线指标分解到年级组、每一个班级，层层明确目标，级级把关落实，进一步强化质量监测和教学常规检查，使高三年级教学管理体现在规范化、制度化的基础上高效运行。

3、选科微调。

学生在高一升高二时已经进行了类别选报，在高二一年的实际学习过程中，学生个体上存在着对所选类别学科上的不适应，依据高考招生录取方案以及广大教师在高三第一线实际工作中的体验、感悟，采取“大稳定，小调整”的措施，整合学生的优势资源，力求的组合达成最理想的效果。

4、减少班额，强化辅导。

在选科微调时，依据学生个人意愿，从理化班中调整，重新组建了一个物化、生化强化班，原班级学生的人数基本稳定在40多人，实行“小班化”教学，教师对学生个体情况更加了解，增强了课堂师生互动的针对性、有效性。

高三第一轮复习，课堂起点是面向全班90%左右的学生组织实施，但对不同的学生而言，学生接受知识、信息转化为能力是有差异的，而且“转化率”的差别也是比较大的。因此，老师加强对学生个体辅导尤为重要，我们要求全体高三老师做好学生个体细致的思想工作、心理指导、学法辅导，为此，年级组宏观地调控好各学科的时间总量，增加老师在教室内、外“浸泡”的时间。有序的组合会取得意想不到的效果，有序的竞争才会取得更大的教学效益。学校相当重视塑造竞争协作的教学群体，通过奖惩措施的具体落实，努力把年级组、备课组、任课教师紧紧联系，力促这种集体的生成，避免无序竞争的负面效应。

5、严格教学管理，重视过程操作。

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此必须集中精力把教学各个环节落到实处，不搞形式主义。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手、抓落实、抓实效：

（一）抓计划，突出条理。“凡事预则立，不预则废”。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三的工作计划和复习计划安排。在此基础上要求教师根据各班的情况制订相应的计划，学校专门组织人员进行了审查，以此克服教学上的盲目性、随意性。

（二）抓备课，突出规范。学校进一步加强集体备课，每次集体备课都要突出把关教师的首席作用，以此来提高课堂效率与复习课效率。由教务处制定考查细则，检查教师的教案是否详细，重点难点是否突出，各阶段训练是否落实，对学生的薄弱环节是否采取弥补措施，以此确保每节课无疏漏，每堂课都能成为精品。

（三）抓课堂，突出效率。我们要求全体教师必须钻研教材教法，重视调动学生的非智力因素。课堂教学应努力达到五个激活：即“引入导活势、形式求活泼、气氛要活跃、探索有活力、结尾留活意。”学校要求把高三课堂教学作为调研重点，切实提高课堂效率。

高三家长会历史教师发言稿篇四

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

大家作为开学会议的发言人，都要提前准备开学的讲话稿。背好书包，向知识的海洋进军，为明天的美好读书，为人生辉煌加油。开学日，奔赴学堂，为梦想而努力。你是否在找正准备撰写“高三开学历史老师讲话稿”，下面小编收集了

相关的素材，供大家写文参考！

各位老师、各位同学：

大家下午好！

记得上一次开年级大会时，我们被冠以“准高三”的称呼，而现在我们真真切切的成为了高三学生。

新的学期又开始了，在我们每个人的面前都摊开了一张崭新的白纸，我们将如何在这张白纸上画出人生的又一幅精彩的画卷呢？或许你会说：“纸的基本构造不同，我高一、高二的基础没打好。”但是如果我们一味的关注过去、一味的叹息时间已逝，那么时间就真的没了。你既然已选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望和收获；你选择了纪律和约束，也就选择了理智与自由；你选择了痛苦与艰难，也就选择了豁达与成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！

我们学生会向各位提出以下两条建议：

一、明确目标、端正态度

经过各项考核的洗礼，我们明确了目标，了解到不足，但并没有熄灭进取的火花、丧失拼搏的勇气，一颗颗自强不息的心早就卯足了劲，向着理想进发。当我面对加试的科目过山车似的分数时，心中的后悔、郁闷是难以言表的。可是既然认准目标，就无所畏惧。毕近一分耕耘一分收获；但不耕耘就一定不会有收获。

二、承载压力，增强耐力

我们常常盲目地害怕压力，逃避压力。其实，压力并不可怕，法国作家雨果说过“思想可以使天堂变成地狱，也可以使地狱变成天堂”，当我们面对学习生活的压力时，应尽量以乐

观的态度去面对它，以积极的心态促使事物向好的方向发展。同时，在压力面前我们要增强忍耐力，能够忍受疲劳、艰苦、挫折，为实现即定的目标而持续努力拼搏。

最后，人生非坦途，高三的学习中一定会有很多困难。所以，拿出你“天生我材必有用”的信心、相信老师，与家人、好友、老师一同去迎接人生的成长礼。祝愿各位能在明年的六月收获到真正的喜悦！

谢谢大家！

亲爱的同学们：

时间的流逝是那样的悄然无息，花开花落，两年的高中生活已然过去。

青春的欢歌笑语与年少的烦恼无奈编织成了这段如诗旅程。

旅程中，虽偶有心酸与疲惫，但都在青春的且歌且行中成为锤炼成长的动力。

高三之美，在于专注。

一生之中，有几次能像高三一样，心无旁骛地为一个目标奋力拼搏？任凭窗外云卷云舒，季节更迭，窗内永远是苦读的身影。

这份专注，这份执着，将会成为你人生中一段美好的回忆，将会激励着你不断前行！

高三之美，在于梦想。

很多同学会在梦中走进心驰神往的校园；会在一次次努力之后，感到心中的大学离自己越来越近。

看着梦想一点点实现，就好像看着花朵一点点开放，永远充满着期待与惊喜。

高三之美，在于温情。

同学间的相互支持与激励；父母的细致入微的关心与呵护；老师的安慰与鼓励，都时刻温暖着同学们疲惫的身躯和心灵。

同学们，你们将亲身见证高三种种的美丽。

不要让沉重的书包成为你叹息的理由，不要让挫折的阴影占据你头顶的天空。

你可以选择你的感觉。

只要有一颗勇敢、乐观的心，你就能从灰色走到缤纷，从失败走向辉煌！5.12地震后的废墟中，有多少幸存者演绎了生命的奇迹。是的，生命本身就是奇迹，永远都不要放弃希望，哪怕希望渺小如豆，我们都要坚持，决不轻言放弃，否则我们将永远停滞不前。

真正的高考胜利者，并非仅指那些成绩拔尖的同学，而是在高三这一年里拥有了成长起来的乐观、自信、坚忍不拔的同学。

希望我们当中的每位高三学子能调整好自己的心态，安排好自己的生活，多一份理性，少一份焦虑。每位师生都会为你们的每一份努力而喝彩！为了让你们的理想插上腾飞的翅膀，在此，我代表高三全体教师郑重承诺：我们将忠于职守，以校为家。

将时刻以“大爱尽责”为准则，言传身教，以身作则。

我们将精诚团结，通力合作。

我们将统一部署，协调步骤，统一资料，共享资源。

对于高三的每一位学生，高三的全体教师都是你们的参谋。

每个班级，班主任和科任教师将齐抓共管；整个年级，将是上下一盘棋，交流先进，缩小差距，万众一心，黄土成金。

我们将笑对全体学生的提问和质疑。

问到深处，我们会为同学们志存高远而欢呼；问到浅处，我们会像涓涓细流润物无声。

同学们，生活琐事，处事烦劳，学习难点，思想包袱，请尽情地向老师倾诉吧，我们就站在你们的身边，我们将诠释和演绎“教学相长”这一古老而深邃的教学法则。

我们将刻苦钻研，潜心备课，不断更新教育理念，努力改进教学方法。

高考试题是我们的蓝本，日常教学是我们的手段，课堂效率是我们的追求。

教无止境，学海无涯，我们将使出浑身解数帮助你们攀越一个又一个知识的颠峰！

我们将随时关注高考动态，采集高考最新信息，搜集高考名校资料，交流高考心得。

他山之石，攻我璞玉。

我们将做好所有同学考前、考试、考后的一切工作，全力帮助你们发挥出自己的水平！

同学们，你们不要再停留在“十年寒窗苦”的幽怨中，美丽从来就离不开艰辛；你们不要再感叹“古来征战几人回”，懦

弱从不属于青春少年，历史从来就是勇敢者大笔书写，今日拼搏的汗水，必将化为明日的灿烂之花。

老师们，同学们，让我们只争朝夕，一起见证朝阳，沐浴风雨，那隐约可见的绚丽彩虹就在我们拼搏之路的前方！最后，谨以当年我在笔记本的扉页上写下的一句话赠与同学们：生命，让每个人开一次花，但不担保每个人都能结一次果，能不能结果，往往取决于当你还是一朵花的时候。

谢谢大家！

各位领导、老师、同学：

大家下午好！

“晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄”，在这五谷溢金，七色溢彩的丰收季节里，我们迎来了老师您的节日，在这里，请允许我代表高三的全体同学，向老师道一声：“老师，您辛苦了。”是你们，让我们高三学子风雨兼程，一路走来。

走进高三，总让人有所感慨。我们清楚的意识到，这是一个挑战的时刻，也是一个奋斗的时刻。我们挑战的不仅是我们的同龄人，我们的同学，更是我们自己。有人说过：“高一就像是一杯可乐，清爽可口，令人怡然自乐；高二就像是一杯甜酒，有几分醉人，也有几分烈性；而高三却是一杯浓浓的苦咖啡，尝的时候，或许是苦得无法下咽，但尝过之后，却留有余香，令人难以忘怀。”这就需要我们奋斗！为着我们将来的美好生活和人生理想而奋斗。

“男儿立志出乡关，学不成名誓不还，埋骨何须桑梓地，人生何处不青山。”曾经我们不也怀着主席的那一种梦想，那一种期盼，踌躇满志的来到这里吗？我们走在那求学的路上，来不及闲庭信步，顾不上一路风景，就过来了。从高一的恍惚，到高二的迟疑，再到此刻。曾经的张扬早已过去了，如今的

我们显得如此的平静。这种平静是“泰山崩于前而色不变，麋鹿兴于左而目不瞬”的淡定从容，是“自信人生两百年，会当水击三千里”的壮志豪情。是等待“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里”前的风平浪静。

因为我们那颗执着于理想的心，使我们勇往直前。记得汪国真先生说过：“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我们既然选择了读书，便只顾高考的胜利。或许前面是浩瀚的题海，我们也是“衣带渐宽终不悔”；或许前面是路漫漫其修远兮，那么我们必将上下而求索，或许前面曲折蜿蜒，困难重重，那么我们必将百折不回，永不言弃。

走到了高三我们脚步铿锵，不再迷茫，我们志在四方，风雨直闯，我们将昂首阔步，笑颜不改，自信依然的去迎接六月的辉煌。因为我们不仅是高三的学生，四中的学子，更是中国的少年。梁启超先生说过：“少年强则国强，少年独立则国独立，少年雄于地球则国雄于地球。”将来的中国必将是属于我们的。少年前途似海，来日方长。过去的辉煌属于过去，“数风流人物，还看今朝。”

谢谢.

各位老师、各位同学：

早上好！

一年好景君须记，正是橙黄橘绿时。高考带给我们的丰收的喜悦还没有消尽，新的学期又开始了。

高中艰辛旅途我已走过了三分之二。回首望望身后那一串串长长的足迹，我不得不感叹——岁月如梭啊！依稀仿佛昨日我才踏进高中的校门，在校园里好奇地东跑西窜，今日已经坐进了高三的课堂，开始朝着六月的梦想迅跑。低下身，我伸手轻触那一个个或深或浅的足印，两年来点点滴滴的感受，

或喜或忧，或欢或愁，如五彩的颜料，一一抹上了我的心头。

红色的，那是热情，是彷徨无助时同学们热情的扶持，是不知所措时老师们循循的诱导，是被寂寞啃噬时朋友们绵绵的关怀……红色的热情，燃起红色的火焰，温暖了一颗颗孤寂的心。

金色的，那是拼搏，是挑灯夜读时酸涩难睁的双眼，是运动会上体力透支尚不愿认输的倔强，是为维护班级、学校的荣誉而不懈奋斗的汗水……金色的拼搏，灌溉出金色的果实，笑开了一张张疲惫而青春的脸。

绿色的，那是闲适，是独自一人漫步散心的林荫道，是和朋友开玩笑，发劳骚的草坪，是遥望苍天白云、星空月夜的那扇窗……绿色的闲适培育了绿色的心情，松弛了一根根绷紧的神经。

还有一丝丝浅浅的蓝色的忧愁和浓浓的橙色的喜悦，和着红色的热情，金色的拼搏，绿色的闲适，缤纷的色彩，调绘出我所有的感受与感动。

从回忆走向现实，我很清楚，前方的路不可能平坦，只会更曲折，更艰险，随着学识的增加，竞争的压力也会日益增强，但我决不会畏缩，向来秉持的信念告诉我，每个人所承受的外部压力是相等的，轻松与否是心态的不同而已，以平常心去面对，我可以做得比别人更好！同时，我们还应记住一点，削弱对手实力的最有效的手段，就是——让自己变得更强！所以，我们必须首先吸收大量的新知识，不断地充实自己。

高一的学弟学妹，军训场上的飒爽英姿告诉我，你们已告别无知无畏的懵懂少年，成为激情满怀、斗志昂扬的真英雄；演武场上的声声呐喊，正如你们的人生畅想，恰似雷霆万钧，定可石破天惊。走进一中，你们选择了勤勉与奋斗，也就选择了希望与收获；走进一中，你们选择了纪律与约束，也就选

择了理智与自由;走进一中，你们选择了痛苦和艰难，也就选择了练达与成熟;走进一中，你们选择了拼搏与超越，也就选择了辉煌与成功。一中是你们梦圆的场所，也必将是你们明智而无悔的选择。

潮落潮起，花谢花开，承前启后，继往开来。高二的学弟学妹们，你们准备好了吗?过去的一年，你们在学业上取得了辉煌的成绩，大红榜上还贴着你们骄傲的讯息，而今，我们接过了高考的接力棒，而你们也将成为明天的栋梁。不要再一味的沉浸于过去而沾沾自喜，也不要一味地哀叹过去的虚度时光，须知：奋力攀登，绝顶风光无限美;固步自封，前功尽弃徒悲伤。惜取现在的点点滴滴，惜取你珍贵的少年时，在书山上辛勤地跋涉，在学海中快乐的行舟。衷心地祝愿你们，再接再厉，努力拼搏，欲与天公试比高，一年更比一年好。

不管是刚成为九江一中一员的新生，还是步入了关键的高考准备期的高二同学，或是和我一样向着六月迅跑的高三同学，我愿与大家携手共进，在这一个新的学习阶段里，更加努力，拼搏，为一中的明天再添辉煌!

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家早上好!

刚刚度过了一个安全、充实愉快而有意义的暑假，我们又回到了美丽的校园。伴着秋天的气息，我们迎来了新的学期，开始了紧张而又快乐的校园生活。582名新同学和15位新老师的到来，让桃李园更加绚丽多姿。在此，让我们以热烈的掌声欢迎他们成为我们新的伙伴!

新的学年，孕育着新的希望和憧憬，我们每一位老师与同学经过暑假短暂休息与调整之后，又满怀信心与斗志地站在新学年的起跑线上，为实现人生目标而全身心投入，努力奋斗。在此，我谨代表学校衷心感谢各位老师过去一年为学校发展

付出的努力、作出的贡献!

回顾上个学期，我们播种过希望、我们曾有过收获，但是也有些遗憾、或有些失落。怎样发扬成绩，弥补过去的不足?这是摆在我们每位同学和老师面前并且需要用实际行动来回答的又一个问题。老师们、同学们，桃李园大好局面让我们相信未来的美好，但同时新的挑战在迎接着我们，未来的美好蓝图等待我们用勤劳和智慧去描绘，我衷心希望每一位老师、每一位同学在今后的学习生活中，用我们的实干精神、拼搏进取精神去创造桃李园的辉煌发展。同学们，今天的桃李园是你们的荣耀，只要你们做到青春无悔，不惜汗水，努力耕耘，刻苦训练专业技能，就一定能铸就明天的辉煌，创造美丽人生，就一定能成为学校明天的骄傲。

同学们，新的学年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，我代表学校给同学们提几点希望和要求：

第一、树立一个信心：我能我行，希望同学们成为“学习的主人”。

第二、培养一个习惯：自觉自愿，希望同学们成为“守纪的模范”。

第三、创设一个环境：文明有序，希望同学们成为“文明的使者”。

老师们、同学们，收获的季节不仅是在大自然，她更是蕴藏在我们每个人的心中。学校的奋斗目标和美好前景要在我们手中创造和实现。让我们以饱满的热情去迎接新的挑战，为桃李园的今天和明天而奋斗!相信鲜花和掌声会永远与我们相伴，相信我们共同的家园——桃李园会永远温馨、和谐。

最后，祝各位教师身体健康，生活愉快，工作顺利，祝各位

学生学习更上一层楼，早日成才。

;

高三家长会历史教师发言稿篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

家长会告诉大家，做家长的有必要调整好自己的心态，不要总拿别人的长处来跟孩子的短处比。现在，就让我们试着写一下家长会发言稿吧。你是否在找正准备撰写“九年级历史老师家长会发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位家长：

下午好!我是初三年级74、75两班的数学老师——周毅君老师。受初三年级组和初三数学备课组的托付，由我代表本组数学老师在此次家长会上发言。

首先，十分感谢各位家长朋友在百忙之中抽出时间来参加我校初三年级家长会。其次，想与各位家长朋友一起交流一下与本期数学教与学有关的问题。

第一：教学内容的安排。

因本学期时间较长，初三下学期复习迎接中考的时间短、任务重，所以我们初三数学备课组各位老师共同决定本期教学内容包括本期教材中的一元二次方程、命题与证明、图形的相似、锐角三角函数、概率的计算和下期教材中的二次函数、反比例函数以及圆。因此，本期教学内容十分繁多，任务很重。尤其是一元二次方程的应用、几何证明、二次函数及其应用、反比例函数的应用、圆及函数几何的综合是本期的教学难点。

第二：家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

你可以和数学老师打电话，或到学校找老师了解，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课堂笔记本和分析考试成绩来大致了解孩子的学习情况。如果他的家庭作业做得很认真，错误及时认真更正，课堂笔记记得很细致，并且经常研究和复习笔记，这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人中意。所以家长应多仔细观察孩子的家庭作业——《原创新课堂》，周末作业——《三点一测》和报纸练习、笔记本，就能了解孩子学习情况，也能督促孩子平时的数学学习。

第三：家长如何引导自己孩子正确使用参考书。

要学好数学，必须多做题——这是大多数家长的想法。因此，每到开学初，家长都会帮孩子买不少参考书。殊不知，现在的学生很忙，基本没时间去扫描它们。我们老师的看法是：先要把老师下发的学习资料用好，将资料上的每道题都弄懂弄通弄透，宁精勿滥；实在各科均学有余力，可适当精选参考书或习题进行提高。

第四：家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长抱怨自己因遗忘等各种原因导致的数学水平太低，没有能力辅导孩子的数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的。我与学生做思想工作时，经常对他们说：“世界上有些事情可以让人代替你做，此时你要做个智者，善假于物，即善于利用外界因素为自己服务，而有些事情是不可让人替代的，正常人的吃、喝、拉、撒、睡是别人不可替代的，真正的学习其实也是如此！”因此作为家长，你对孩子数学学习应该担负监督、督促的责任，督促他及时按质按量完成作业，纠正学习中的错误，并不断进行复习和巩固！这样，你对孩子经常传达一种信息：我很在

意你的数学学习，数学很重要！

第五：要十分重视数学学习中的错误和问题。

关于纠错的问题，我给我的学生经常说一句口号，打一个比方。一句口号是：不要放过任何一个小问题。一个比方是：一瓣雪花就是一个小问题，一瓣雪花落在你手上，凭你的能力(体温)完全可以轻易融化它，如果你对小问题置之不理，累积起来，如雪花累积成小雪球，你醒悟得早，凭你的能力经过一定努力，你仍然可以融化它，此时付出的代价可能会是双手冰凉，有不少痛苦；若仍置之不理，小雪球会越滚越大成大雪球，超出你的身体承受能力范围，你再想融化它，已不可能，在你融化这个大雪球之前，你早已被完全冻僵。因此，数学学习中一定要善于及时纠错，防止造成知识缺陷的积存；实际上，学习的进步是在不断的纠错过程中实现的，将不会的、出错的问题，学会、做对，就是进步；无数小的进步累积起来就会成为大的进步。

第六：关于家教方式。

有的家长说自己家教严格。我认为：严格就是严守防线，不能出格。严格不是什么事都管，处处约束孩子，这不对那不对，这不行那不行，严厉，板着脸，说一不二，这是专制，不是真正意义上的严格。比如，孩子在数学学习中出了某个问题，出格了，你生气、打骂、撕书本，孩子害怕了，重新再来，达到了要求，这是严格。你和风细雨讲道理，让孩子认识到自己的错误，再来一次，达到了要求，这也是严格。当然是既严守了防线，又不损害孩子的严格方式更好。

现在教育孩子，提倡宽容。其实宽容不是纵容，孩子错了也不管。宽容是指心理上的理解。孩子出错了，我们要理解，因为他毕竟是孩子，不能孩子一犯错就发火。但不能因为理解就放松要求。简单一句话：我理解你，但我不迁就你，更决不纵容你。

第七：关于奥数学习。

学奥数，上奥数班成了现在学生和家長口中的热门词汇，因为很多学生不管程度如何，理想中都是冲着市内外名校、重点高中去的。奥数班的学习内容有些是教材内容、知识的深化与拓展，有些是专门的竞赛知识与技能。我们数学老师的观点是：并不是每个学生都能学好奥数知识，掌握其技能的！说得更实在点，绝大多数学生是根本不适合学习奥数的。真正能学好奥数的孩子，一定要是基础十分扎实，习惯优良，思维异常敏捷，上进心与拼搏精神都很强，特别出众的孩子。但是，人才和能力的金字塔塔尖又有几人能占有一席之地呢？所以，有些家長盲目跟风，单凭主观意愿，不顾孩子实际地上奥数，是很不明智的。我们的绝大多数学生应该一心一意夯实基础，紧扣中考，而不是应付其它名牌高中的选拔考试！各位家長朋友一定要对自己的孩子有个真正切合实际的正确的定位！

各位家長朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家長共同的责任和愿望。苏霍姆林斯基曾说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧。”

最后我要说的是：“让我们齐心协力，携手并进，让我们的孩子健康成长，让我们一起制造弘毅新华的更大辉煌。”

发言不当之处，敬请各位家長朋友多多包涵，批判指正。

谢谢大家！

尊敬的各位家長：

大家好！

我是这个班的化学老师，姓冯，今天，很有幸借这个机会和家长朋友们交流一下孩子的化学学习问题。

一、学科简介

化学是理科中的文科。目前，化学学的化学用语比较抽象，要积累记忆的知识相对较多，对智力要求不高，学不好化学的主要原因是孩子对这门学科的投入不足，表现在或因其它学科不理想就认为化学也学不好，或自己遇到什么不顺心什么都不想学，或开始不重视后来学习方法不当。

化学开始学习简单，有些知识都是日常生活中学生就已经知道的。从第三章向后，化学变得越来越理性和抽象，对化学学科的学习如果不能正视，只是一味地课上人在教室心在外，课堂笔记记录不及时，重难点把握不好，下课作业抄了应付了事，那么成绩将会一步一步显现出下滑趋势。相信其他学科也是如此。

二、试卷分析

化学试卷已经全部讲完，并要求学生针对不同的题目所考察的知识点补充学习，很多同学都能够做出很准确的分析。请家长关注学生分析的内容。再次特别想说的是，因为马虎出现的失分，这种情况比较常见，如果失分在1—3分，可能是因为学生慌张粗心，但是如果失分在4分以上，那么学生对这一知识点掌握就存在不牢固的现象，就不再是马虎的原因了。

卷子不止代表学生一时的成绩，对于所错的知识，这道题目学生是否认真改错，明确分析所考察的知识点，找到与哪条题目相似，不同点在哪，用的什么化学知识，都应该是通过试卷自己学到的。

三、学生近况

最近有更多的学生敢于提出自己学习过程中的疑问，让老师知道什么地方是教学侧重点，调整教学思路节奏。并且有越来越多的学生开始重视化学知识的学习，甚至课余饭后都主动学习一些细小的知识，这让作为任课教师的我非常欣慰和感动。在此我保证，只要是经过思考的问题，不管多简单，我都会耐心向学生讲解，都不会责怪任何学生，保证每一个学生都耐心教导，只要他愿意学，我就一定帮助到底！

经过半个学期的观察：

我认为下列同学能成为三(4)班化学学习的领军人物、领头羊：朱荣起、苑孟、张旭、祁舒欣、赵文柱、孙娅珂、李凤玉、张灿灿、潘昊九位同学，这些同学的作业做得很认真，能按照老师所教授的作业方法严格要求自己，有不懂的知识也相互之间积极交流探讨或主动询问老师。

同样让我很感动的：杜超川、张天赐、许梦瑶、门靖淋这四位同学，平时能够按照自己制定的目标坚持上进，学习勤于思考问题，敢于主动提问。问问题比解决问题更重要，说明思考过，若作业和学习能够再细致些，相信一定会有大进步。

平时很踏实，积极上进，问问题较少，但通过这次考试有很大的改善的学生有：王志莉、王明月、李鑫洁、贾尔曼、王莹莹、刘海波、王凯文、张俊灵、李培如、李培杰、肖明宇、邱梦辉、程祥、闫文婕、牛雯新、刘颜甫，这些同学平时上课发言有些胆怯，作业大部分能独立完成，学习态度端正，只是学习方法有待改善。

李小帅、高乐言、邱梦涵、罗雪雁、黄璐瑶、徐帅超这六位同学，无论老师安排什么学习内容，都知道理解老师的用心，作业完成情况较好，但大多不能独立完成，上课听讲容易走神，效率不高。考试后最近几天黄璐瑶同学进步较大，敢于主动尝试，尽早完成作业，值得鼓励！

赵剑英、张欣妍、王君莹、叶依萍、张一龙、丁浩然、高子俊、林玉祥几位同学，虽然学习掌握程度不好，但都愿意积极努力学习，若能及时处理前面堆积的问题，认真独立完成作业，相信化学成绩会有更大改善。

许梦魁、吴振威、张赛飞、张富豪上课听讲和作业上交情况都较差，希望家长能正确引导，让孩子端正学习态度。

四、作为老师又希望：

1、明确化学的地位，整个中学化学目前处于一个“寒流期”，这不奇怪，其它学科也经历过这样一个时期。化学的分值较少，只有50分，导致学生对化学的投入减少，而化学学习越来越理性，要用的时间也越多。你们的误解不奇怪，但事实上化学与工业、农业、医学生命健康联系紧密。比如化妆品，到了冬天要擦“雪花膏”，与我们的化学关系就大，我不擦成人的雪花膏，擦儿童的，什么原因，要知道一点化学知识！现代不少专家担心化学后继无人，由于初中化学学不好，学生到了高中怕学化学，高中化学学不好75%在初中对化学的学习没有足够的投入，没有掌握学习方法，觉得化学难学。包括现今比较好就业的医药、化工分析等专业日趋增多，考察化学知识学习的中专、技校也不在少数。你的孩子如果化学学好，就多了一打出路，高考75%的专业与理化有关。不选修化学，高二总要会考，好的大学一般都要物理化学的高材生，化学初中不好好学高中想要学好很难。

2、隔段时间看看孩子的课堂笔记，看书上是否记了笔记就能知道孩子上课是否认真听讲，有些同学书已经学了大半，书却几乎还是崭新的只记了前几页。

3、一定要重视检查孩子的作业是否独立思考完成，要求作业都要有思考做题的痕迹，要求选正确的选项要把错误选项中错的选项都改正。

4、鼓励孩子建立化学学习不同层次、不同方向的兴趣小组。不一定是同班的，有时学生讨论比我们老师讲的效果好，有共同语言。是双赢，孙娅珂讲她辅导李小帅，问题解决后她也学懂了，心里别提多畅快了！现在这个班化学学习小组，小范围的学习氛围比较浓厚，希望能在继续保持的基础上，充分发挥它的带动作用，让更多的学生受益！

我发言结束，如有哪里说得不当之处，请家长谅解，并且及时告诉我，我的电话号码是……大家在学科上有什么意见和建议的话，可以随时和我保持联系。

真诚感谢您的帮助和对我工作的支持，希望通过我们共同的努力，让咱们的孩子能够学到更多知识和道理，进入更高一层的知识殿堂深造。谢谢！

各位家长：

你们好！

首先欢迎你们从百忙中抽出时间来到学校参加我们班的学生家长会！我是九年级一班和二班的语文老师，今天，您带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，大家在百忙之中来参加我们组织的家长会，这是对我们工作莫大的理解与支持！

中考马上就要来临，此时我们的心和孩子的心都紧紧的联系在一起，虽然不是我们上战场，但我觉得我们在座的每一位家长一定比孩子更加紧张，更加坐立不安。我们作为老师更是如此。那么，作为孩子的培育者，我们应该如何抓住剩下这仅仅四十几天的宝贵时间，在有限的的时间里最大限度的挖掘学生的潜力呢？下面我主要从这次期中考试情况分析一下，下一阶段我们语文学科努力的方向。

一、期中考试情况分析

这次期中考试，从语文学科来看，总体情况还是比较不错的。九年级四个班共有学生117名，语文成绩的及格率和优生率分别是71%和18%。特别是安阳，赵帅，杨禄、皮艳斌、王丽娟、李美静、曹天浩等同学都取得了100多分的好成绩。其他同学的成绩也都有不同程度的进步。在这里我要特别的提一下，那就是在本次考试中，涌现出了很多优秀的作文。尤其是一班的祁银鸽、皮艳斌、陶跃齐等同学，二班的安阳、王娜、张庭恺等同学，都以细腻的笔触，写出了成长中的快乐与烦恼，内容丰富，情感真挚，博得了阅卷老师的垂爱与赞扬。这是我觉得最欣慰的一点。通过这次考试我看到了我们两个班的希望，我觉得，我们的孩子潜力真的是无限的，他们的努力都得到了应有的回报。

二、今后努力的方向

对于语文，我们主要要从三个方面对学生进行能力的培养。基础知识部分、阅读部分、作文部分。

其中阅读部分又分为文言文阅读、说明文、议论文、记叙文三个方面。

三、今后需要大家配合的方面

1、关注孩子的书写

随着初中作业量的增加，学生的书写水平呈整体下降趋势，而且书写现在已经影响了孩子的语文成绩，尤其作文的书写。中考现在都是进行网上阅读，对书写的要求也就更高了。因此，我们还要共同关心孩子的书写，适当的看看字贴，注意字帖的运用，并能练练字，。

2、关于写作。

我们学习语文的一个重要目的就是写作。阅读是写作的基础，

不读书是不可能写出好文章的。所以家长们看到好的文章，也可以要求孩子们最好能背诵。我想只要坚持阅读，写作也就不成问题了。阅读中的深厚积累会成为写作用之不竭的源泉。除此之外，注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，都是帮助我们孩子写好作文的有效途径。写好的作文要反复修改，也可以请教老师、同学的意见，精益求精。同时有时间多带孩子们出去走走，开开眼界，眼界开阔了，写作题材有了，当然写出好文章也不难了。还可以和孩子们一起看看一些影片，共同探讨一下，并把一些感受写下来，说不定就是一篇很好的影评了。有写作兴趣的家长，也可以和孩子们一起写写文章，这种影响肯定是巨大的。我以前有些学生家长，他们就和孩子一起写博客，特别有意思，这个过程，和孩子之间也有了很好的交流。

我们的目标是一致的，希望通过我们的共同努力，让孩子拥有良好的语文素养，塑造完美的人生。最后感谢各位家长的支持！

我的发言到此。谢谢！

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会！你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们班级工作的最大支持！请允许我代表学校及我们9班所有的任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢！同时对您们一年半以来对我工作的支持配合表示深深的感激！

我这次发言的内容包括两部分，一是讲述我后阶段的管理，以便让家长们更加理解配合我的工作；二是谈谈后阶段家长们该如何帮助孩子取得成功！

后阶段我工作总思想：重视常规管理，掌握学生心态，树立典型，创建良好的班风和学风！

一、抓常规

常规管理最重要的作用是有助于学生养成和巩固好的学习、生活、卫生习惯。好的习惯短期能让学生每天生活学习有目标，有计划，过的充实。长期能让学生养成好的习惯，受益终身。俗话说“习惯决定性格，性格决定命运！”就是很好的明证。

因此后阶段我将一如既往充分关注每一个学生的卫生、纪律、体育、生活等方面的常规，教育学生遵守校纪校规、班纪班规。同时在管理制度方面我会不断地创新，开展一系列的活动，如我准备举行一系列体育文娱等方面的活动，释放孩子们的压力，调节紧张的迎考气氛，最大限度激发学生的学习激情和兴趣，让学生自发自觉得学习。每天都对班级生活充满了期待和新鲜感，享受学校生活的幸福。

二、抓思想

注重每个孩子的心态，特别是后80天，要善于从细节方面把握孩子的思想状态。以便及时得采取相应的措施帮助孩子走出思想困惑。主要通过以下方法走进孩子、疏导引导孩子。

1、每天一张德育材料，其内容或者是思想教育方面的：引导孩子学会处理好各种人际关系，每天都能拥有一个快乐、豁达的心境；或者是关于中考学习方法、考试技巧、心理调节等，从理论的高度让孩子正确认识对待中考，掌握更多的应试技巧从而从容面对月考、中考，情绪上不大起大落。

2、每天要学生写日记，一则提高写作能力，二是从第一时间全方位地了解班级状态、每个孩子的思想状况，针对问题采取相应的处理措施，让班级朝着良性发展。

3、通过各种渠道和家长交流沟通，争取家校合作，达到最佳效果。每周家校单汇报学生一周在校的情况；通过家校平台发放测试成绩及班级情况；建立班级群，将班级重要资料上传班级群大家共享，做到家校教育的一致性；通过电话、短信交流，具体细致了解每个孩子学习的困惑和需要帮助解决的问题。

4、通过单独和学生谈话鼓励、加油。我一般会每次月考前后我基本上会找每个孩子谈一次话。交流一段时间孩子学习的情况，肯定、鼓励他，委婉地指出不足，建议他该怎样做。

5、紧密联系协助课任老师做好各科协调，及时了解学科状态，做到平衡发展；同时采取各种方法凝聚科任老师的力量，将合力发挥最大。每次月考前后和科任老师针对每个孩子情况做交流，找到最适合每个孩子的最佳的教育教学方法。

家长同志们：

上午好。

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们半个学期以来的工作情况，学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

首先向家长们介绍一下我班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教数学；语文老师叫张焕珍，英语老师是教3个班英语的薄丛芹老师；物理是苏承刚老师，化学是我们学校的教育科研主任熊坤斌老师，政治老师是二年级六班的班主任庞茂琼老师，历史老师是刘平老师。这些老师责任心都很强，对学生要求都很严。老师深知责任重大，都在千方百计把教

育学生的工作干好，想方设法要把学生的学习成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表初三7班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

下面我汇报一下开学来我的工作和取得的进展情况。开学之初，我首先加强对学生进行良好行为习惯的养成教育，通过教育，学生上学基本能够按时到校，每节课能提前进教室进入学习状态，自习课保持安静已经成为常规。值得一提的是严重违纪现象没有发生过。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。从这次期中考试成绩看，还是取得了明显效果的。出现了一些成绩优异和进步较大的学生。

但初三新添了化学这门主科，各学科的含量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大程度上取决于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，比如钟喻的家长。（到时一定请他来给大家介绍一下在这方面好的经验。）我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

对于一个国家来说，孩子教育得好坏会影响整个民族的前途；对于一个家庭而言，孩子教育得好坏将决定整个家庭的命运。子女的家庭教育已经越来越成为千家万户共同关心的话题。

《教育时报》刊登了一则消息，标题是《半数学生不喜欢家长》文章写道：“日前，常州市妇联对有读书孩子的700户家庭进行了家庭教育现状抽样调查。调查的结果发现：54.5%的学生在‘最不喜欢的人’一栏中填的竟是‘家长’。而对‘你所关心的家庭大事是什么’这个问题，90%的家长毫不犹豫地选择了‘子女教育’。为什么，我们最关心孩子的教育问题，可孩子对家长还是不满呢？我觉得这些孩子决不是全盘否定“家长”，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些教育方式，如打骂、体罚、唠叨，等等，这些已经不符合当今学生心理的发展。

；