

庆六一活动方案(精选5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

庆六一活动方案篇一

“六一”儿童节又快到了，在大家热热闹闹地准备欢庆活动之际，我们禁不住问自己，孩子到底喜欢什么样的“六一”儿童节？怎样才能使他们真正拥有一个快乐的节日？将“六一”节真正地还给孩子，让孩子以愉悦的心情、积极的态度度过节日，又发挥“六一”这个专属于儿童的特殊节日真正价值？应具有以下特征：

一、主旋律——让每个孩子拥有快乐。

二、前期创意——基于幼儿原有经验。

三、活动过程——提供自主空间

四、活动内容——具有挑战性

举一案例与大家共享。

案例：我们都是小主人

六一节变成了一个“主题乐园”。有的班级成了“中国博物馆”，中国的一些著名旅游景点的明信片、各地的特色小吃图片琳琅满目，原来这个班级前期开展了“我是中国人”的主题活动。有的班级开辟了“人体奇幻之旅”，各种棋类游戏让孩子不仅了解自己的身体结构，还掌握了一些自我保护的方法，

前期开展了“我自己”主题活动。有的班组成了“汽车大世界”，在这里孩子能看到、玩到近百辆玩具汽车，原来这个班级正开展“我们的城市”主题活动，近百辆汽车就是孩子们自己收集来的。有的班级成了“恐龙世界”，这里不仅有各种材料制作的恐龙，还有大大小小的迷宫等待着孩子们。有的班级是一个“玩具宫”，有的班级是一个“图书馆”，有的班级是一个“照相馆”。。。。。

分析：由主题活动发展而来的节日活动基于幼儿的前经验，水到渠成地成了幼儿园课程组成部分。这样的活动有效地整合了每个班级原有的课程资源，鼓励每个孩子表达表现自己的已有经验，这样的活动打破了年龄、班级的界限，使幼儿园变成了一个贴近孩子生活、能诱发孩子经验的最新“主题乐园”。活动中孩子们担任服务员、讲解员，大胆地介绍自己班级的各项内容，履行着小主人的职责，而当他们充当游客到其他班级去参加“主题游戏”时，也获得了很多新的体验和认知。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班六一节活动反思。

庆六一活动方案篇二

“六一”儿童节又快到了，在大家热热闹闹地准备欢庆活动之际，我们禁不住问自己，孩子到底喜欢什么样的“六一”儿童节？怎样才能使他们真正拥有一个快乐的节日？将“六一”节真正地还给孩子，让孩子以愉悦的心情、积极的态度度过节日，又发挥“六一”这个专属于儿童的特殊节日真正价值？应具有以下特征：

一、主旋律——让每个孩子拥有快乐。

二、前期创意——基于幼儿原有经验。

三、活动过程——提供自主空间

四、活动内容——具有挑战性

举一案例与大家共享。

案例:我们都是小主人

六一节变成了一个“主题乐园”。有的班级成了“中国博物馆”，中国的一些著名旅游景点的明信片、各地的特色小吃图片琳琅满目，原来这个班级前期开展了“我是中国人”的主题活动。有的班级开辟了“人体奇幻之旅”，各种棋类游戏让孩子不仅了解自己的身体结构，还掌握了一些自我保护的方法，前期开展了“我自己”主题活动。有的班组成了“汽车大世界”，在这里孩子能看到、玩到近百辆玩具汽车，原来这个班级正开展“我们的城市”主题活动，近百辆汽车就是孩子们自己收集来的。有的班级成了“恐龙世界”，这里不仅有各种材料制作的恐龙，还有大大小小的迷宫等待着孩子们。有的班级是一个“玩具宫”，有的班级是一个“图书馆”，有的班级是一个“照相馆”。。。。。

分析:由主题活动发展而来的节日活动基于幼儿的前经验,水到渠成地成了幼儿园课程组成部分。这样的活动有效地整合了每个班级原有的课程资源,鼓励每个孩子表达表现自己的已有经验,这样的活动打破了年龄、班级的界限,使幼儿园变成了一个贴近孩子生活、能诱发孩子经验的最新“主题乐园”。活动中孩子们担任服务员、讲解员,大胆地介绍自己班级的各项内容,履行着小主人的职责,而当他们充当游客到其他班级去参加“主题游戏”时,也获得了很多新的体验和认知。

注:查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班六一活动反思。

庆六一活动方案篇三

一年一度的六一儿童节，是孩子们期待的节日。在今天的庆六一活动中，我们中班组开展了丰富多彩、富有创意的活动。

我们中班开展了别具一格的“亲子游园同乐会”。结合幼儿年龄特点，请孩子们把家长请进教室，共同体验童年的快乐。

在活动的开展中，这些家长也仿佛回到了童年，和孩子一起，商量着如何才能取得胜利。大家摩拳擦掌，使出自己的绝招，整个活动在笑声中、掌声中、“咔嚓咔嚓”的拍照声中圆满结束！活动给家长、孩子、老师都留下了美好的回忆！

最后孩子们凭手中的游

活动设计背景

活动目标

让幼儿感受六一儿童节的欢乐和喜悦，让孩子们知道全世界的小朋友都在这一天过自己的节日，让孩子们学会感恩。

教学重点、难点

1、在节目的准备过程中对幼儿的训练整齐度。2、节目准备过程中和孩子们一起动手做感恩礼物给爸爸妈妈，只有这样孩子才能知道老师和家长为他们付出的不易，让他们知道感恩。

活动准备

1、按计划定好活动时间。2、和家长沟通活动当天要每位幼儿有一名家长陪同参加。3、布置好活动现场。背景音乐等。摄影机照相机准备好。

活动过程、

- 1、播放背景音乐欢迎家长及幼儿进入会场。、
- 2、主持人宣布活动开始。
- 3、按节目单顺序表演节目。

把孩子自己亲手做的礼物送给家长。

- 5、最后由各班的老师将自己班的孩子带回各班分发老师给孩子们准备的节日礼物。

教学反思

通过这次活动我们感觉到应该把节日还给孩子、,在大家热热闹闹地准备欢庆活动之际,我们禁不住问自己,孩子到底喜欢什么样的“六一”儿童节?怎样才能使他们真心快乐的了解自己的节日,怎样能使他们真正拥有一个快乐的节日?吧“六一儿童节”这次准备活动让孩子们去积极参加,做自己的“小主人”。自己的节日自己用高兴的心情积极参与的态度来过这个节日。

在我们开始着手准备这次活动的时候孩子们有开始懵懂到后来的喜悦,让我们看到了他们眼睛里热情和期盼。在我们排练节目的时候孩子们的汗水直流,可是一说是给自己的节日喝彩,给辛苦养育他们的爸爸妈妈表扬就不喊累了。

当活动开始时,孩子们的眼光是严肃的,是认真的,在他们成功的表演完自己的节目的时候,开心的笑容就是他们对自己汗水的最后的回应。在结束去的'时候,伴随着音乐和爸爸妈妈一起做亲子舞蹈一会和爸爸妈妈抱一抱,一会转一圈,家长的笑容是满意和赞许,孩子的笑容是开心和幸福。

总之，“六一”应该是丰富多彩的，应该是属于孩子的。只要每位教师怀着“把节日还给孩子”的理念，善于倾听孩子心声，善于捕捉生活中美好的、有趣的事物，那么让孩子拥有难忘的“六一”将不再是一句空话。

戏卷兑换了自己喜欢的奖品。今年我们所尝试的庆祝活动是合理、新颖、有益的，把真正的欢乐还给了每个孩子。这些活动面向了全体孩子，每个孩子在活动中是快乐的，让孩子度过了一个快乐、优质的节日，是孩子们终生难忘的！

庆六一活动方案篇四

大班六一活动反思

现在的孩子绝大多数是独生子女，是家庭中众多成人关怀、照顾的唯一对象。从而养成了他们只乐意接受别人的帮助，坐享其成，却不愿和被人一起合作动手创造的行为。为了使幼儿的行为适应社会的需要，针对这一现象，本班于2014年5月 日上午，开展了大手拉小手活动。

本次活动以“面向全体幼儿，人人参与趣味运动，促进幼儿健康成长，体现新型的生生关系”为活动宗旨，以“大手拉小手互动显和谐、游戏真快乐”为主题，以大手拉小手共同制作创造为主要形式开展各项活动，体现和谐新型的生生关系，活跃幼儿园文化生活，激发幼儿的创造、想象兴趣，开发幼儿的动手能力，培养了幼儿的综合素质、团队意识和集体主义精神。

大班六一看世博会活动反思

影响，我园于2014年5月 日开展了“爱祖国、知世博”主题活动，引导关注世博，了解世博，感受世博，走近世博，从而增强孩子们的民族自信心和自豪感，同时扩大孩子们视野，

使幼儿园的小朋友成为真正的时代宝贝。

本次活动我们采取的是带领幼儿观看世博宣传片的形式，更符合幼儿的年龄特点，更直观形象，在生动的宣传片中，感受世博。在活动中，幼儿们积极参与，充满激情。

通过本次主题活动使幼儿了解了上海召开世博会的重大意义，了解了更多世博的知识，了解了中国日新月异的变化，还积极引导幼儿懂得了关心国家大事，喜迎世博，应从今天做起、从小事做起，进一步增强了他们的社会责任感，本次主题活动达到了预期的教育目的。

“六·一”活动反思

今年我园的“六一”活动，是一系列丰富多彩的活动，活动的开展比较成功，幼儿也获得了对“六一”儿童节较深的印象。总结起来，此次系列活动有以下的特点和可取之处以及存在的不足：

一、活动特点和可取之处：

- 1、围绕幼儿动手能力、合作与交往能力以及幼儿创造力和想象力的培养来设计，有“美味齐分享、大手拉小手”活动。这些活动基本上体现了我园今年的培养目标。
- 2、全园幼儿都有较多展示自我、体验学习、合作与交往的机会。
- 3、锻炼了班级老师之间的协作能力。
- 4、举办了“美味齐分享——冷餐会”活动，有助于幼儿了解“分享”的重要性的锻炼了幼儿的动手操作能力。
- 5、举行的“大手拉小手”活动有助于幼儿之间交往能力的培养

养和合作意识的培养。

6、较好地利用了电视新闻多媒体的宣传，围绕着世博会的召开，举办了“爱祖国、知世博” 宣传活动。

7、庆“六一”文艺汇演，基本做到了幼儿人人参加。

二、“六一”活动虽说能如期、顺利地开展，但也有不足之处：

1、活动的准备工作不够细致。如：冷餐会的水果种类不够丰富。水果沙拉也做的不够美观。

2、对幼儿在活动中的纪律管理的不是很好，在大手拉小手活动会场纪律有些混乱。

3、六一文艺汇演女孩子比较感兴趣，跳得也比较好，可是男孩子对这个却不感兴趣，总是跳不好，动作不到位，而且几个调皮的男孩子打打闹闹的，没有站在自己的位置上跳舞，影响了表演效果。

庆六一活动方案篇五

“六一”那天，孩子们穿着整齐的服装，脸上都带着笑容。舞台上“湖村中心学校幼儿园20xx年庆六一家园同乐活动”的大幅标语。操场上人山人海，所有的老师和幼儿，还有家长们的脸上都洋溢着幸福的微笑，整个活动现场就像一片欢乐的海洋。

轮到我班表演了，先是《健康操》表演，孩子们个个动作整齐、干劲有力。《小红帽》音乐响起，小朋友随着音乐翩翩起舞。台下的家长看着连连拍手说“不错，不错，这么小的孩子也跳得这么好。”

通过庆“六一”文艺节目的’排练，为我这个从没指导过幼儿跳舞的老师提供了一次很好的实践、交流、合作、相互学习的机会，使孩子们在“寓教于乐”中真正感受到自己是节日主人，充分展示了孩子们风姿，营造了欢乐的节日气氛。看来，每年的“六一”还是要多开展一些活动，给孩子一个展示自己的舞台，给孩子留下一个美好的童年，快乐的童年。至少多年后他们不会遗憾。

相信，通过这次“六一”活动，让家长重新认识小学老师也同样可以把幼儿教好。

这次活动不仅孩子乐了，家长也乐了。更让家长对湖村中心学校中心幼儿园的教育方式有了新的认识。