

# 最新小鸡快跑教案中班音乐 中班教案小鸡快跑(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小鸡快跑教案中班音乐篇一

《数小鸡》是一首有趣的儿歌。为了使幼儿感兴趣，我制作了课件，以丰富幼儿的视觉感受，最后以游戏方式结束来进一步了解鸡妈妈和鸡宝宝的生活。

- 1、培养幼儿学儿歌的兴趣，热爱小动物。
- 2、学习儿歌尝试为儿歌创编动作，学习词语依偎。
- 3、发展幼儿语言能力和点数能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

数字1-7的点数、学会儿歌，并为其创编动作。

物质准备：鸡妈妈头饰一个、鸡宝宝头饰同幼儿数、多媒体课件、录音机、音乐磁带、游戏器材。

开始环节：

基本环节：

1、小朋友做的真棒!今天我们班来了许多小客人,你们看都有谁?出示多媒体课件图一:图片上都有谁?(鸡妈妈和鸡宝宝)鸡妈妈在做什么?(在数小鸡)鸡妈妈有几只鸡宝宝?我和鸡妈妈一起来数一数吧!一二三四五六七,(教师引导宝宝一起点数)

3、观看图三:咦?发生什么事情了?(两只小鸡在抢东西)有几只?在干什么?请个别幼儿示范后,(两个幼儿就示范一次)教育幼儿要团结友爱互帮互助。

4、观看图四:还有几只鸡宝宝在做什么?数一数有几只?(四只小鸡叽叽叽)

5、观看图五:小朋友,现在看图片上的鸡宝宝们在做什么呢?. 本文来源:幼儿园教案网(依在妈妈怀抱里)重点讲解依偎。谁愿意来做给大家看看什么是依偎,请幼儿模仿动作并学习说依偎。教师解释依偎的意思。

鸡宝宝多爱自己的妈妈呀,我们也要像鸡宝宝一样爱自己的妈妈。

播放动画,教师念一遍儿歌:

6、小朋友,儿歌好听吗?我们为儿歌取一个好听的名字好吗?鼓励幼儿自由发挥,引出《数小鸡》。

结束环节:

延伸环节:

游戏开始,母鸡咯咯叫,并对小鸡说:鸡宝宝们,天亮了,妈妈要带你们去草地上去捉小虫,前面有好多小虫子啊,快快来啊!

## 小鸡快跑教案中班音乐篇二

1. 尝试用海绵印章印出小鸡，并用棉签添画细节。
2. 进一步感受墨色在宣纸上产生的特殊晕染效果。
3. 知道工具材料用完后要放回原处，初步养成良好的作画常规。
4. 感受色彩对比。
5. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

活动准备1. 幼儿已认识过小鸡。

2. 宣纸，颜料(黄、褐色、绿)，颜料盘，棉签，海绵印章，抹布。

活动过程1. 通过谈话，引导幼儿回忆、总结小鸡的外形特点。

教师：小鸡是什么样子的？什么颜色？它们喜欢吃什么？干什么？

2. 师幼 共同讨论小鸡的画法。

(1) 讨论小鸡头部的画法。

教师：先用海绵宝宝蘸些颜色，然后把它印到宣纸上去。

(2) 讨论小鸡其他部位的画法。

(3) 引导幼儿丰富画面内容。

教师：小鸡喜欢在哪里玩？它们喜欢干什么？(可添画小草、小虫等) (4) 教师逐一介绍作画材料，指导幼儿将用过的工具材

料放回原处。

3. 幼儿作画，教师指导。

(1) 教师提醒幼儿添画细节和背景，也可在幼儿作品上适当添画场景，让画面更丰富。

(2) 提醒幼儿用完物品后放回原处，培养良好的操作习惯。

4. 欣赏作品，教师评价、总结。

(1) 教师：你画的小鸡在干什么？

(2) 教师小结：今天你们画的小鸡真有趣，有的在捉虫，有的在唱歌，还有的在玩捉迷藏的游戏，下次我们还可以把它们的好朋友也画上呢！

活动反思：

在充分认知和掌握小鸡形体特征的基础上，幼儿的实际创作才有可能顺利开展。因此，该活动应建立在对小鸡的造型结构尤其是小鸡的侧面特征充分了解的基础上进行。也可放在科学活动“认识小鸡”后，或放在有关认识小动物的主题活动中进行。

**【活动反思】**

## 小鸡快跑教案中班音乐篇三

1、知道快速跑的方法，前后摆动双臂。

2、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞。

3、能在游戏中感受到快乐。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

## 材料准备

母鸡、大灰狼头饰各1个、“虫子”若干、篮子两个、沙包人手一个、布置“小鸡家”“大灰狼家”的场景、进出场以及过程中的音乐。

## 活动过程

1、随音乐鸡妈妈带小鸡进入活动场地，整理好后，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了这么多蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“小鸡、小鸡长多大了？”

幼儿答“脑袋出来了！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“小鸡、小鸡长多大了？”

幼儿答：“翅膀出来了！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“小鸡、小鸡长多大了？”

幼儿答：“身体出来了！”（带幼儿活动腰、腿部）

### （一）练习跑的动作，讲解规则

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大灰狼，我们应该怎么办？”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

师：应该怎么跑，谁知道？(请个别幼儿示范跑，强调动作要领，以及注意要避开其他小朋友)

## (二)开始玩游戏

### 1、第一次捉虫

(鸡妈妈带鸡宝宝到树林里找虫吃，在捉虫时要求幼儿掌握正确的捉虫姿势。)

师：现在你们知道了遇到危险如何保护自己，妈妈现在要带你们到对面的草地上捉虫，记住哦，如果遇到大灰狼要快速的跑回家哟。(大灰狼出场音乐响起，鸡妈妈带着小鸡赶快跑回家。鸡妈妈检查小鸡数量，并总结刚才大灰狼出来时小鸡们的表现及注意事项)

### 2、第二次捉虫

鸡妈妈再次带小鸡捉虫

### 3、第三次捉虫

师：小鸡们，天亮了，我们去捉虫吧！(捉一会后，大灰狼出场，小鸡们逃跑，大灰狼捉走一只小鸡。)

师：我来检查我的小鸡们有没有丢(发现一只小鸡被捉走了)，怎么办，有只小鸡被抓走了？(引导幼儿说出营救的办法)

### 4、鸡妈妈带宝宝一起去救同伴

师：现在我们一起去把鸡宝宝就出来，但是你们一定要轻轻地跟在妈妈身后，不要乱跑，不要大声说话，不然被灰太狼发现了我们都会被捉住的，等妈妈把同伴救出后一起快速跑

回家，同时注意不要撞到同伴。

## 5、一起制服大灰狼

师：小鸡们，如果有大灰狼一直在我们是不是很危险啊！那怎么办呢？（引导幼儿说出一起打败大灰狼。）我们要想打败大灰狼没有工具肯定不行，要用到什么工具呢？（让幼儿发现沙包。）那好，我们就用这些沙包去赶走大灰狼吧。但是一定要注意安全，打跑大灰狼马上回家。（鸡妈妈再次带宝宝出去，碰到大灰狼后用沙包赶走它，大灰狼赶走后立即回家）

1、教师首先进行点评

2、放松活动

师：我们今天捉了这么多的虫子，肚子饿了没有啊，现在我们回去休息吃饭吧。（幼儿教育）

## 小鸡快跑教案中班音乐篇四

教学目标：

- 1、观察图片，理解图片的内容，能大胆于表达自己的想法。
- 2、懂得不能随便离开大人世或集体。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、图片
- 2、立体小鸡

活动过程：

（一）出示图一，幼儿仔细观察，提问

- 1、这是什么地方？草地下有谁？
- 2、鸡妈妈带着小鸡在做什么？
- 3、鸡妈妈对小鸡们怎么说？
- 4小鸡们跟着妈妈，小黄鸡怎么做？

（二）出示图二

- 1、小黄鸡走致电了什么地方？谁来了？
- 2、野猫想干什么？
- 3、小黄鸡怎么做？

（三）出示图三

- 1、谁赶来救小黄鸡？
- 2、鸡妈妈是怎样救小黄鸡的？

（四）出示图四

- 1、鸡妈妈对小黄鸡说什么？小黄鸡是怎么说的？
- 2、以后小黄鸡会怎么做呢？
- 1、小黄鸡为什么会差点被野猫捉住？
- 2、离开大家的小鸡还可能会遇到什么危险的事？



教师小母鸡，幼儿当小鸡，母鸡带着小鸡到草地上捉虫吃，教师随时变换位置，看幼儿是否会主动跟随，并招呼及时跟随的幼儿，妈妈在这儿，宝宝快过来。

教学反思：

小班的孩子喜欢在情境中学习。所以在故事的开头我就设置了鸡妈妈带领鸡宝宝出去找食这样的情境，即：教师扮演鸡妈妈，其他孩子扮演小鸡，鸡妈妈带着小鸡到草地上捉虫，在休息的时候发现一只小鸡不见了，将孩子的注意力引入故事中，为下一个环节做好铺垫。但在实际的课堂中，情境表演时鸡妈妈可以从门外将小鸡带到教室里的草地上，这样的话活动场地更大，情节性也更强，更容易吸引幼儿的注意力。

## 小鸡快跑教案中班音乐篇五

活动目标：

- 1、理解图片的内容，并能完整、连贯地讲述小鸡和小鸭遇到哪些困难，及如何解决的过程，丰富相应词汇：拎、灌。
- 2、能充分展开合理想象，并大胆表达个人的见解。
- 3、能耐心倾听同伴的讲述，并进行简单的评价。

活动准备：

- 1、教学挂图：小鸡和小鸭
- 2、小鸡、小鸭、水桶小图片若干。

活动过程：

师：“今天，我给大家带来一个有趣而且特别的故事，特别在

哪呢？它不是由我来讲的，是小朋友一起来讲的。怎么来讲这个故事呢？我这有一些图片来帮助你们，小朋友要认真观察、积极动脑筋，看看谁的故事讲的很完整而且还很好听。”

1、出示第一幅图片，引导幼儿观察理解，并展开充分且合理的想象。

师：图片上有谁？它们想要干什么？（引出人物和小水桶，并丰富词汇：拎）。

师：我现在想请一个小朋友把第一、第二幅图连起来完整地讲述，变成一个好听的故事。

请个别幼儿上前讲述，要求其大声讲述，并请下面的幼儿认真倾听，讲述后，教师进行简要评价，评价在于幼儿是否完整讲述。

3、出示第三幅图片，再次展开充分合理想象。

师：“小鸡和小鸭高高兴兴地来过河，它们边说边走，哎呀，发生了什么事？”

师：“小鸭掉坑里了，它怎么样了？小鸡呢？它是什么表情？”

师：“这个坑很深，小鸭怎么也爬不上了，这下可怎么办了？小朋友快帮它们想想办法？”

幼儿展开想象，教师引导幼儿思考合理有效的方法。

4、出示第四、第五幅图片，在观察理解的基础上，连贯讲述第三、四、五幅图片。

师：“小鸡也想出了好办法，我们一起来看看吧。”（出示第四幅图片）

师：“小鸡救上来后，小鸡和小鸭怎么样了？”（出示第五幅图片）

师：“我现在又要请一个小朋友把这三幅图连起来完整地讲述，再变成一个好听的故事。”

请个别幼儿讲述，并请幼儿进行简单评价，教师总结。

师：“我现在提高难度了，要小朋友把这五幅全部连起来讲述，现在请小朋友先跟身边的小伙伴说一说，要记住：要说得完整，用上我们刚才学的好听的词和句子，让故事讲的更好听。”

请个别幼儿进行讲述，并请幼儿进行简单评价，教师总结。

用幼儿想出的方法替代原有的第二、第四幅图，并个别幼儿进行讲述。

师：“刚才小朋友也想出了很多好办法，现在我们把它也编到故事里面去，成为你们自己的故事，好不好？”（出示小图片，改造原有的第二、四幅画）。

师：“我们一起给这个很特别的故事取一个名字，这个名字不仅要好听，而且最好让别人听到这个名字就能猜到这个故事可能讲的是什么？”

师：“回去把你们自己编的故事讲给你们的爸爸妈妈听。”