

# 最新大学毕业生德育总结(汇总7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大学毕业生德育总结篇一

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，让我们抽出时间写写总结吧。你想知道总结怎么写吗？以下是小编为大家收集的德育工作总结\_德育总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

本学期，我校德育工作以学校“抓好常规落实，建立工作秩序”为指导，继续改革创新，开创了学校德育工作新局面。

学生良好行为习惯的培养，是学校德育最常规最基础的工作。为了把这项工作真正抓到实处，我们以“文明班评比”为中心，构建系统的评价网络，组建了值日教师、值日学生会干部评价队伍，分别从考勤、学习、纪律、卫生、宿舍等几个方面对各班进行评价，每支队伍的分工不同，职责不同。与以往不同的是，本学期，我们从更加规范管理的角度去做好评价工作，设立比较科学的工作流程和工作表。如《情况登记表》、《情况统计表》、《情况汇总表》、《学生表现报告单》等。工作时间、地点、内容、应填写的工作表单等都要求非常清楚，使各类评价工作起到很好的作用。学生当天好的表现或违纪行为，都记录在案，并以报告单的形式反映到了班主任手头上，班主任有依据地进行表扬、批评、教育等学生德育操行评价工作，对学生良好行为培养起到了很好的促进作用，更有利于养成良好的班风、校风。

有专家说，最好的教育自我教育。以往我们通过各种纪律要求学生不准做什么的规定多，而激发学生我应该做什么的鼓励少，教师与学生总是在玩“猫同老鼠”的游戏。本学期，我们在新生中制定了《中专生行为习惯自我训练方案》，方案实施的要点是：学校提出30个行为培养目标，由学生自由选择若干项目进行自我训练，以月为单位进行验收，通过同伴、老师等评价，确定是否达标，达标的给予奖励，并再选项目训练，未达标的继续训练。这样在尊重学生的前提下，调动学生自我完善的内在积极性，引导学生养成各种良好的行为习惯。本方案实施后，取得了良好的效果。

按照办学规划，我们将努力把我校建设成为职业教育特色学校。本学期，根据我校实际开展丰富多彩的活动：举办校园风景命名大赛、心理故事征文比赛、各专业知识竞猜、技能竞赛、班级生活情趣墙报、手抄报评比、我爱我专业演讲比赛等活动。积极开展职业指导与心理教育，加强学生的德育工作。特别是对低端学生的素质教育，开发德育校本教材《品德与素质》，重视以敬业和诚信的职业道德培养，全面提高学生的综合素质和技能，强调“以德活校”教书育人、管理育人、服务育人、环境育人。坚持爱国主义教育、职业道德和行为规范教育、法律法规教育、心理健康教育。同时成立学生“心理协会”，开通心理广播，出版每学期两期的心理专刊——《心灵绿洲》。丰富多彩的心理健康、德育教育工作，大大促进了学生良好心理品质的形成。

本学期，我校进行学生“每天十问”活动，启发学生每天对照问题反思一次，从而获得心灵感悟。反思在每天晚修课的最后三分种进行。学校统一播放反思导语，并配以优美抒情的轻音乐。导语都是“导语征集设计大赛”学生的获奖作品，每周更换一次。这些导语，非常动人煽情。如由旅游班王小凤同学设计的“我感受，我明白，我顿悟——三省吾身，以此为镜，明己得失。同学们，又是每天十问时间，就从握笔填写的那一刻开始……？”本学期，我们还开展“每周一歌”活动。由师生共同选定歌曲，每天下午第一节课前五分种播

放，全校师生听广播跟唱。现在，让学生自由选择去唱，很多是不健康的靡靡之音。我们就是让学生在优美健康歌曲的熏陶下，获得美的享受，受到思想的教育。

综上所述，开学至今，我校德育工作在抓好常规工作落实的同时，又进行适度的改革创新，使学校德育工作不仅只是露出生硬严肃的面孔，而且常有生动活泼的灵气，工作效果也比较理想。当然，也存在不少问题，我们正在努力克服中。

## 大学毕业生德育总结篇二

没有德育的教育是不完全的教育，德育与智育有着密切的联系。如何在英语教学中渗透德育呢？刘勰先生说过：“夫情必先依于理，情得然后理真。”

英语的情景教学就是通过“创设景”到“激发情”进而“训练说”再“揭示理”，使思想教育有序地渗透到教学中去，以达到“融情于景，由情入理”。英语学科的德育过程，是根据教材的总体内容，将外来优秀文化、现代文明与健全人生融为一体的教育过程。我们应当努力挖掘英语教材中极为丰富的德育资源，恰当运用各种传统的、现代化的教育媒体，在课堂教学过程中，当好一个设计者、组织者、材料提供者、鼓励者、参与者、评价者。

注重语言教学的情感教育，促进学生知、情、意、行的和谐发展

学习动机是直接推动学生进行学习以达到某种目标的心理内驱力，动机产生于需要。教师要了解学生的心理结构、认识结构、情感结构，运用正确的心理策略，以学生为中心，环绕着学生的种种心理需要进行教学。儿童的心理需要主要由兴趣、成功、审美、创造性四要素构成。其中，兴趣是影响学习自觉性和积极性的'最直接因素。因此教师要从教学实际

出发，运用学生乐于接受的教学形式，激发学生的学习兴趣，满足他们积极学习的心理需要。加强小学英语教学的活动性是培养学生学习英语兴趣的行之有效的办法。通过游戏、唱歌、比赛、表演等教学形式，可以把学生的认知活动与情感体验巧妙地结合起来，同时也是向学生进行道德品质教育的极好机会。例如，教学中我常常采用的双人、小组、集体比赛游戏活动，即满足了小学生好胜心强的心理，又复习巩固了所学的语言材料，同时还培养了学生团结协作、相互关心的集体主义精神。

小学英语教学是启蒙阶段，培养良好的英语学习习惯是小学英语教学的重要内容。小学生在学习英语过程中，掌握学习方法是一种不自觉的过程，要靠老师的渗透和培养。小学英语阶段的学习主要是感性学习，无论是语音、词汇、语法和交际用语都应当从感性学习入手，通过示范、模仿、运用，使学生充分感知语言，从而逐渐领悟语言的内在联系。从学习和掌握英语的角度来说，核心问题是要培养学生听、说、读、写英语的良好习惯，这是掌握英语的关键。小学阶段侧重听说能力的培养，适当读写。要把“听”放在首位。要教育学生在课堂上认真听老师和同学讲英语，回家要听录音，培养听力。在听的基础上说，积极参与课堂练习，要养成大胆讲英语的习惯，朗读和背诵的习惯，书写规范整齐的习惯，运用语言交际的习惯，课后复习的习惯等。良好的语言习惯是培养能力、发展智力的一个重要开端。小学生学习、掌握少量的语言知识，固然是学习英语的基础，但掌握良好的学习方法，养成良好的学习习惯更为重要，这会使学生终身受益。

让我们在教育教学改革的大潮中，按照英语教学的自身规律，自觉地培养具有高尚人格、美好心灵和丰富知识的一代跨世纪新人。

## 大学毕业生德育总结篇三

过去的一年，我在学校里经历了许多德育活动和培训课程。

通过这些活动和课程，我深刻认识到德育的重要性。德育不仅仅是培养学生的道德情操和品德修养，更是促进学生全面发展的重要途径。下面我将结合自己的实践经验和感悟，总结一下德育的一些心得体会。

## 第二段：认识与培养学生的品德修养

作为学校德育活动的参与者，我深刻认识到品德修养对学生的影响和重要性。通过参与德育活动，我发现只有拥有良好的品德修养，学生才能具备诚实守信、勇往直前、团结友好等美好品质，才能树立正确的人生观、价值观和世界观。不仅如此，良好的品德修养还能够培养学生的自律能力和责任感，使他们能够自觉遵守校规校纪和教师的要求，自觉维护学校的声誉。因此，学校需要通过德育活动和课程，引导学生正确树立品德观念，促进学生的品德修养。

## 第三段：注重学生的心理健康成长

在过去的德育活动中，我发现学校越来越注重学生的心理健康成长。心理健康是人们身心健康的重要基石，对于学生来说更是影响其全面发展和学业成绩的关键因素。因此，学校通过德育活动，引导学生正确树立心理观念，增强学生的心理素质。同时，学校还组织了系列心理健康教育课程，让学生了解自己的心理特点，学会正确处理自己的情绪，提高自我调节能力。通过这些活动，学生能够更好地理解自己的内心需求，更好地适应学习和生活环境。

## 第四段：培养学生的创新能力

随着社会的发展和改革开放的推进，创新能力成为求职就业市场的重要指标。因此，学校高度重视创新能力的培养，也将其纳入德育教育的范畴。在我参与的一次德育活动中，学校组织了一场创新设计比赛。通过这个比赛，学生们不仅仅是参与创新设计的过程，更是在培养创新能力的同时提高了

团队协作和沟通能力。通过这次活动，我更加明白了创新能力不仅仅是个人的素质，更是需要与团队合作、共同分享和实践的过程。

## 第五段：德育的难点和解决办法

在德育活动中，我们也遇到了一些难点。首先是学生的参与度不高问题，有些学生对德育活动兴趣不大，缺乏主动参与的动力。为了解决这个问题，学校需要注重活动的吸引力，提高活动的实际意义和参与度。其次是部分学生的道德观念淡薄，品德修养较差，在德育活动中难以取得好的效果。为了解决这个问题，学校需要加强道德教育课程的深度和广度，建立长久稳定的德育体系。通过这些措施，我们相信学校的德育工作将取得更好的成果。

总结：通过一年的德育活动和培训课程，我深刻认识到德育的重要性。通过培养学生的品德修养、关注学生的心理健康成长、培养学生的创新能力，学校可以帮助学生全面发展，掌握未来更多的机遇。然而，德育的实施也面临一些挑战，需要学校和教师共同努力，注重德育活动的吸引力、加强德育课程的教学并建立长久稳定的德育体系。相信通过这样的努力，学生的品德修养将得到全面提升，学校的德育工作也将取得更好的成效。

## 大学毕业生德育总结篇四

德育是教育活动的重要组成部分，通过培养学生的道德品质和价值观念，提升他们的素质和能力。在德育工作中，我深感到德育对学生成长的重要性，同时也收获了一些心得体会。在这篇文章中，我将就德育工作的目标和方法、角色定位、培养学生自主性等方面进行总结，分享我的心得体会。

首先，德育的目标和方法是至关重要的。德育的目标是培养学生正确的价值观念和道德信念，使他们具备良好的品行和

品质。而达成这一目标的方法，我认为可以分为三个层面。首先是提供充足的德育资源和课程，使学生能够接受系统的德育教育。其次是注重德育的实践性，通过将德育与实际生活相结合，让学生能够在实践中体验和巩固所学的道德观念和行为规范。再次是注重与学生进行真诚的沟通和交流，了解他们的想法和需求，并根据实际情况进行调整和改进。通过这些方法的综合应用，我发现学生对德育工作的参与度明显提高，德育效果也更加明显。

其次，角色定位是德育工作的重要组成部分。作为一名德育工作者，我必须清楚自己的角色定位，明确自己在德育工作中的责任和使命。首先，我必须是学生的榜样，要言行一致，言传身教，以身作则。其次，我要做学生的引路人，通过与他们的交流和思想启发，引导他们树立正确的价值观和行为准则。同时，我还要是学生的陪伴者，关心他们的成长，帮助他们解决问题，给予他们精神上的支持和关怀。通过明确自己的角色定位，我能够更好地履行德育工作的责任，为学生成长做出更多的贡献。

最后，培养学生自主性是德育工作的重要目标之一。德育不仅仅是传授知识和价值观，更重要的是培养学生的自主性和创造性。只有学生具备了自主性，才能在社会中独立、自主地思考和行动，才能真正做到自我发展和自我实现。在德育工作中，我通过提倡学生的主动参与和自主学习，激发他们的学习兴趣和积极性。我鼓励他们多做思考，勇于表达自己的观点，并培养他们解决问题和独立思考的能力。通过这些努力，我发现学生的自主性得到了显著增强，他们越来越有能力独立思考和解决问题，这对他们未来的成长和发展具有重要的意义。

总而言之，德育工作是学校教育中不可或缺的一部分，在学生的成长和发展中起着重要的作用。通过总结自己在德育工作中的心得体会，我认识到了德育工作的目标和方法的重要性，明确了自己的角色定位，以及培养学生自主性的关键作

用。希望我的总结能对其他的德育工作者提供一些启示和参考，共同为学生的素质和能力的提升努力奋斗。

## 大学毕业生德育总结篇五

四年大学生活已接近尾声，大学的生活让我开心过失落过，平静过疯狂过，自卑过也自信过。我看到了什么叫真正的坚持和追求，看到了什么叫真正的奋斗与拼搏，同时也看到了什么叫颓废什么叫堕落。大学的生活让我明白了很多。当我看到身边的人在社会的夹缝中通过自己的双手自费求学时我被深深打动了；当我在课堂上听到别人纯英语的专业表达时我被深深吸引了。我看到了家长送孩子上学时的自豪和不舍；我也看到了家长为了让孩子读书四处筹钱的焦急和无奈。我看到了教室里学术争论时的激烈和热忱；我也看到了社会实践时徘徊在大街上的胆怯和失落。感觉非常有必要总结一下大学四年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

四年来，感觉自己各方面都有很大的改变。

学习成绩一直还算比较不错，但更重要的是我在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。看到周围的同学们拼命的学习，我打消了到大学来彻底放松自己的初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。大学一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将



来很重要。在学习知识这段时间里，我与身边许多同学，建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关，同时，也懂得了团队合作的重要性。（加入学习上的奖励，奖学金之类）

人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了很大提高。大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一直担任院学生会宣传部长，对自己既是压力又是动力。一定程度上锻炼了自己的组织，策划和领导等方面的能力。参加了一些社会活动实践，做过志愿者、推销员等。

（社会实践的具体锻炼部分）通过一系列的社会实践活动，提高了自己的为人处世的能力，同时也为以后做事打下了基础。

由于我身体一直偏瘦，为了增强自己的体质，从大二开始三年以来，一直坚持每天早上六点半起床搞早锻炼。不仅使自己的体质能力得以提高，也养成了良好的生活习惯，最重要的是对早锻炼的持之以恒，培养了自己坚强的意志力，为以后迎接更大的挑战做好了准备。当然人无完人，我除了具有踏实，热情，诚信，做事有始有终，肯拼肯闯等优点以外，也有一些缺点。诸如不善于表现自己，不善于接受别人的教导和建议等等。我会在以后的学习工作中不断克服这些缺点，不断的完善自己。

通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较

快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为将来走向社会奠定基础。

大学生活虽然只是我漫漫人生路上的一小部分，但它包含了遗憾和收获，是我人生中宝贵的一段时光，也对我以后的人生起着至关重要的作用，我相信在以后的生活中我一定能够飞得更高，走得更远。

## 大学毕业生德育总结篇六

第一段：引入背景知识和话题介绍（约200字）

学生德育是教育中的重要组成部分，旨在培养学生的德、智、体、美全面发展。经过一段时间的学习和实践，我深刻认识到德育对学生的重要性，并从中获得了一些宝贵的体会和心得。在这篇文章中，我将分享我在参与德育活动中的体会和心得，以及对德育工作的总结。

第二段：积极参与德育活动的重要性（约300字）

积极参与学校的德育活动是培养学生全面发展不可或缺的组成部分。通过参加各种德育活动，我体会到了团结协作、自律自立、关爱他人等美好品质的重要性。在志愿者活动中，我深刻体会到了奉献的快乐，并对社会贡献有了更深刻的理解。在班级活动中，我学会了倾听和尊重他人，形成了良好的友谊。通过积极参与德育活动，我不仅提升了自身素质，还树立了良好的榜样。

第三段：学习中的德育心得（约300字）

学习中的德育是理论与实践相结合的重要环节。学生们在学习过程中，需要注重道德修养与学习素养的培养。我通过认

真学习课文和积极参与讨论，在学习中增强了道德意识，并树立了正确的学习观念。同时，学习中的互帮互助也是提升德育效果的重要方式。通过和同学们互相学习和帮助，我在学习上取得了进步，也加深了与同学之间的关系。

#### 第四段：德育对个人成长的影响（约300字）

德育对个人成长起着至关重要的作用。在参与德育活动的过程中，我发现自己的责任心得到了提升，并且能够主动承担起班级职务和义务。在集体生活中，我学会了独立自主的生活能力，并且主动帮助他人。通过凝聚在一起，我也得到了他人的帮助和理解，建立了良好的人际关系。德育对于个人的成长有着深远的影响，促使我们构建自信和品格。

#### 第五段：对德育工作的总结和展望（约300字）

回顾我的学生德育经历，我深刻认识到德育对学生全面发展的重要性。学校的德育工作为我们提供了丰富的培养平台，通过积极参与德育活动，学会了关爱环境、关爱他人。然而，也有一些不足之处，比如学校在培养学生德育意识上还存在一定的差距。我们需要更加注重德育的实践性，为学生提供更多的机会和平台来锻炼自己的德育素质。未来，我将继续努力加强自身德育修养，并积极参与学校的德育活动，为学生德育事业的发展贡献自己的力量。

#### 结尾段：总结全文并展望未来（约100字）

通过参与学生德育活动，我深刻体会到德育对学生的重要性，并从中获得了诸多收获。未来，我将坚持以德育为中心，注重自身素质的培养和提高，并积极影响他人，为学校的德育工作做出贡献。

## 大学毕业生德育总结篇七

德育教育并不仅仅是班主任的事情，在科学学科中渗透德育内容，能够起到很好的育人效果。教师在科学教学活动中，在科学调查实践中，在科学实验研究中，向学生渗透德育知识，对学生进行德育教育。

学习第一单元“地球和地表的变化”，让学生在观察实验、了解中珍爱生命；第二单元“声音的秘密”，关爱自我的身体健康；第四单元“生活中的材料”，在学习科学知识的氛围中热爱科学，在实践应用的过程中热爱家乡。

电脑、电视、课件、酒精灯、矿石、传播声音的`仪器等材料。

9月1日至19日，《地球和地表的变化》向学生渗透保护环境，珍惜矿藏，爱护地球的意识，通过师生交流，让我感受到学生的知识面很广。同时，学生也表达了我们身边需要保护环境的建议。

9月28日至10月21日，《声音的秘密》向学生渗透爱护耳朵，欣赏音乐美，保护环境的思想。学生意识到很多对耳朵有害的行为，也让我体会到德育教育的重要性。

11月7日至25日，《生活中的材料》——热爱生活，善于观察生活，善于探究知识；在深入了解知识的基础上，学生也感受到许多安全、环保、历史等领域的知识，提供了学生思考的空间，增强了学生思考的意识。