

最新大班级长工作总结幼儿园(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班级长工作总结幼儿园篇一

“时间、时间象飞鸟，滴答滴答向前跑”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了三年的孩子们分别。九月一日，他们将背上小书包，走进小学。在这最后的一个学期里，我们班的孩子，从学习兴趣、自理能力，同伴合作关系以及自我保护意识各方面都有了更大的提高，为进入小学打下了良好的基础。为了能让孩子们顺利的进入小学，开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的幼小衔接工作，抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能等这些都是都是幼小衔接工作要做的内容。现将我班的孩子在保育教育各方面的情况做一个小结。

首先，我们从幼儿的常规入手。针对我们班幼儿活泼好动的性格特征，我们两位老师在实际教学活动中就狠抓幼儿的课堂常规。课堂上我们时常提醒幼儿有良好的坐姿，做到不讲话、不做小动作。回答问题时，我们不但请举手的小朋友回答问题更请那些不举手的幼儿来回答。为了提高幼儿的学习质量我们还开展了评红星的活动：上课动脑筋的幼儿、上课有良好坐姿的幼儿、上课能坚持不做小动不讲话的幼儿都以红星作为奖励。

常规不但课堂上要培养，在其他的活动环节中也很重要。比如幼儿午睡时我们就以请小助手的形式来规范幼儿的常规。

我们会在午睡室请一名小助手监督幼儿入睡，洗手间请一名小助手管理幼儿小便洗手，这样的措施使我们班的午睡常规有了很大的进步。为了增强幼儿的信心，对午睡好用餐好的幼儿我们都会以红星进行奖励。我们要求幼儿每星期要集齐10颗红星这样才能得到小红花。也许是幼儿体会到了小红花的来之不易，现在我们班的孩子都特别爱惜自己的小红花。

1、学习方面：

我班幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。他们在参加各类健康活动时，都能有十分愉快的情绪，在集体活动中，感受到了快乐和荣誉感，从中使自己的身体协调性，灵活度得到了进一步的锻炼。本学期我们还开展了一些幼儿之间、幼师之间合作性较强的活动，增强了幼儿与幼儿、幼儿与老师之间良好的关系，进一步促进了师幼互动。当然，《新纲要》颁布后，让我们了解到健康并非仅仅是指体育活动，它更包括了培养幼儿的自我保护意识，良好的生活卫生习惯。喜欢并能够友好的和小朋友们相处，能够做到自己的事情自己做，并能够较主动的去帮助自己的同伴做一些力所能及的事，孩子们生活习惯良好，养成了勤洗手，多喝水等良好的习惯，对于培养幼儿的自我保护意识和能力这方面，我们将其渗透到日常生活及区域活动中，让孩子在生活中学。小朋友们非常喜欢参加体育活动，大部分幼儿有丰富的安全、自我保护意识，但少数幼儿还不能完全控制自己的危险动作，不能很好控制自己的行为。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，所以我们经常安排时间让幼儿进行计算练习。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了10以内数的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积

极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。我们将语言教学重点放在养成良好倾听习惯，不随便打断别人说话，主动使用礼貌用语并大胆清楚讲述事件过程，发展语言表达能力和思维能力。小朋友对故事儿歌非常感兴趣，更喜欢自己创编儿歌、故事。语言的连贯性、准确性有了进一步提高，大部分幼儿能较完整流畅的表达自己的所见所闻及发表自己的看法。想象力丰富，通过训练，并且开始意识到想象的合理性，语言组织能力有较大的提高。当然，语言无时无刻都在使用，日常生活中的教育契机也是不可忽视的。所以我们在日常生活环境创设中给予幼儿了更多的锻炼机会。

幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“变色”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用各种活动开展故事、唱歌、插塑等活动，孩子们的绘画、手工技能方面也有了较大的进步，如：剪、折、捏、粘贴、画等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰，具有一定的创造力。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。我们还带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。尝试按照学校的作息制度来生活。

上课时不入厕、不去喝水。要求孩子晚上少看电视，准时上床休息。幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的作业意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

3、主题科研活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的内容，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“春天畅想曲”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望，我们还结合家园活动，和孩子一起去放风筝。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

在“绿色教育与幼儿和谐发展”科研活动实施过程中，孩子们亲自动手做了6个小实验，通过观察实验过程，记录实验结果，阅读相关图书，倾听绿色环保故事，制作宣传牌等活动，孩子们对科研活动有了极大的兴趣，对光合作用、酸雨、再生能源、等抽象的专业名称有了基本的了解，体验到了污染对环境、对人类和动植物的危害，有了较强的环保意识，在保护公共环境卫生方面也有了较大的进步和提高，知道地球只有一个，要大家来爱护。

本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，班级幼儿的出勤率一直较高，无事故发生。我们注意培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

在一日生活的各个环节中时时都存在着安全隐患，而安全又是一切的基础，所以培养幼儿的安全意识，提高他们的自救能力是我班安全工作的重点。我们注重在一日生活中随机向幼儿灌输安全知识，并且重视幼儿自我保护意识的培养。让幼儿懂得在活动中，如何更好地保护自己，又玩得开心。我们还结合日常生活中的小事，对幼儿进行经常性的安全教育。如结合小朋友摔伤现象，和孩子们一起讨论怎样才不会受伤。为了保证幼儿的人身安全，家长或委托他人来接送孩子时，必须出示幼儿接送卡。

安全是为了保证幼儿的健康成长，我们还注意到幼儿的健康不仅仅是身体健康，更重要的还是不可忽视的心理健康。本学期，我们的安全教育内容中增加了一些心理健康的内容。如教育幼儿正视自己的缺点，不嘲笑别人：对于胆小的幼儿从不同角度寻找幼儿的闪光点，给予幼儿成功的经历，帮助幼儿树立“我能行”的观念，从而有效地提高了幼儿的抗挫能力。

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段，家庭作为儿童教育过程中的特殊力量，更是受到人们的重视。我国著名的教育家陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”新《纲要》也明确指出：“家庭是幼儿远重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”由此可见，家长工作是非常

重要的。我们利用《家长园地》有效阵地，向家长介绍我班教育的主要任务、要求和内容，还对每周孩子的进步进行了公布。针对幼儿出现新情况、家长的疑虑，我们进行家访和当面谈话，争取家长的积极配合。如我班幼儿张栋栋上学期是一个爱学习、有礼貌的孩子，但是这段时间退步很大，上课注意力不集中、喜欢疯闹、对老师也没有礼貌。我们便与孩子母亲进行了一次预约谈话。通过交谈我们交换了彼此的看法，同时共同商量解决办法，最终找出了孩子的原因。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

大班级长工作总结幼儿园篇二

本学期注重幼儿行为习惯的养成教育，结合保育教研重点进餐环节进行重新梳理，从餐前擦桌、餐具摆放、盛饭的位置、吃饭的时间到放餐具从哪走、餐具放在哪里、怎样摆放、擦嘴站在什么地方等步骤都一一对孩子重新调理。针对以往吃饭速度达不到规定要求，我们从保护幼儿身体健康的角度对孩子进行教育，使他们明白细嚼慢咽有利于身体的消化吸收，有利于牙齿的生长。现在除个别幼儿吃饭速度还需在慢一些，其他幼儿基本没有问题。对于其他环节我们利用环境的教育功能，帮助他们养成。如男女小便的地方贴上蓝色点，提示幼儿要在这个地方等待，避免了拥挤。洗手处贴上和信号灯作用一样的红黄绿三种颜色的点：红色是表示站在上面玩手指游戏；黄色是做好洗手准备一卷袖子；站在绿色的点上就可

以洗手了，同时还将洗手中节约用水的薄弱环节用孩子们自己画的标志劳作提示。用连叠毛巾的方法我们都做出规定就像叠被子的开始步骤，这样看起来就比较整齐。接水的地方也用点指示幼儿排队的方向。储藏室里提供了泡沫板方便幼儿叠衣服使用。在教育幼儿养成良好习惯的同时，老师也注意从小节上为孩子做出榜样，一日生活中更加注细心观察幼儿的行为表现，出现问题及时调整、改进。

1、主题活动

本学期重点开展了我和朋友手拉手主题活动。活动的选择都是从孩子的兴趣和需求出发，充分利用幼儿园现有的环境和社会资源，让幼儿亲身去体验、去感受，丰富了幼儿的生活经验，也是幼儿的交往能力、合作能力、表达能力等都得到提高。同时我们将幼儿活动的进程利用互动墙饰的方式呈现出来，为幼儿的交流、分享提供了一个平台。

2、艺术特色活动

在主题活动开展的同时，班级的艺术特色活动又往更深一步开展，组织幼儿尝试线描画、砂纸画、和水墨画的绘画方法，通过使用不同的绘画工具、材料进行活动，幼儿体验到绘画所带来的快乐。同时我们将幼儿的绘画作品制成像框悬挂在教室中进行展示；有的作品准备放在楼道美化环境；幼儿所获得的成绩不仅孩子增强了自信心、自豪感，也让我们更信心百倍开展好今后的活动。在快乐转转转活动中本班老师分别承担表演故事及水墨画的指导工作，活动前能针对不同年龄班幼儿的特点、能力发展水平准备不同的活动内容和丰富的材料，活动中采用适宜的指导方式使不同能力的孩子都获得成功体验，孩子们乐于参与。

3、区域活动

本学期区域创设和材料投放是工作的一个重点之一，也是投

入最多、最累的一项。从调整区域位置、制作操作性的材料、背景墙饰的创设、进区牌的设计都经历了一此又一次、反反复复的修改。图书区通过主题活动开展，帮助幼儿了解图书区的功能，制订活动规则，共同创办舒适的环境，自制了富有艺术欣赏的轮胎沙发，同时投放孩子喜欢的图书和自制图书，使图书区成为孩子喜欢的场所。在积木区通过与幼儿进行讨论，找出幼儿喜欢的活动内容。在日常的建构中发现问题与幼儿共同讨论，随着搭建内容不断丰富，和孩子们一起制作了辅助材料，使幼儿的搭建水平逐步提高。目前区域活动都在有条不紊的开展，材料玩法基本上都已经掌握，下学期考虑结合目标和幼儿的兴趣进行调整或探讨新的玩法，使幼儿获得发展。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合本期我们进行的主题网络教学向家长进行具体的介绍积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家长会及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动，也得到了家长们的大力支持。我们提供了一些已开展的主题活动的资料，汇报了主题活动中幼儿的进步。在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们及时通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、我们开辟了“心灵驿站和沟通桥”园地，在这里我们就孩子教育方面出现的热点问题、我们教育中的难题和家长展开讨论，大家各抒己见，发表自己的意见，让我们更了解家长的想法，在我们和家长中间架起了沟通的桥梁。

以上是我们应做一些保教工作，今后我们会努力做得更好。

大班级长工作总结幼儿园篇三

时间过得飞快，大班教研组上学期的各项工作在我们六名教师的共同努力下，已经画上了一个圆满的句号。本学期我们大班教研组全体教师认真学习了内容，坚持努力将新的教育思想转化为教育行为。我们以“以促进幼儿全面、主动、富有个性的发展”为宗旨，将符合大班幼儿年龄特点的保教目标渗透与幼儿一日活动的各个环节之中。我们结合理论指导，坚持边学习，边实践，边总结的教育教学态度。现将本学期的教研工作做以下总结：

组内的每位老师都具有良好的师德修养，能够认真地参加每一次的政治学习，不断提高自身的思想道德修养和科学文化素质，平时能经常看电视新闻、看报纸、关心国家大事。在实际工作中，组内教师乐意为幼儿园排忧解难，勇挑重担，凡事积极主动，乐意为幼儿园争创荣誉，服从领导的安排，认真遵守并执行幼儿园的规章制度，有爱园如家的主人翁意识。平时有事共同探讨，讲团结、讲合作、讲奉献，齐心协力，与园内其他教师都能团结协作，有和谐向上的氛围。每位教师穿着打扮修饰得体，举止文明规范，在各类扶贫帮困活动中都能够积极参与，其中有四位老师还每月资助承德医学院的学生。

我们知道教育教学是幼儿园教育的重中之重，我们的老师自然是毫不松懈。在平时深入学习二期课改，体会其中的精神，更新教学观念，努力让自己拥有先进的教学理念，同时探索新的教学模式，经常开展教材的探讨和教学经验的交流；在教育教学中力求尽心尽职力求完美，努力提高教学水平，在组织教学活动时总是认认真真、踏踏实实，努力的把课改精神融入教育教学中，提高保教质量。为提高各位教师的教学水平，本学期我们组织了“滚雪球”的实践课活动，如在“我们的城市”主题中的“跳房子”等。我们六个教师在

集体设计教案时能出谋划策，共同帮助，讨论研究，制作教学具，充分体现了团结协作的精神，执教的老师能认真实践并能虚心接受他人建议和意见，其他老师也都认真记好听课记录及评课内容，特别是评课的老师同样也提高综合评价的能力。我们都能从中得到启发，得到提高，使大家在思想上、行为上都得到了提高。在平时，老师们乐意撰写随笔和案例，把自己教育教学方面的体会、想法成文，把自己的经验与人共享。同时在严文伟老师的带领下，大家还把信息技术融入教育教学当中，相互探究、认真制作多媒体课件。严老师，她不仅是我们组在多媒体方面的领头羊，带领着我们组内老师运用多媒体技术更好地开展教学活动；还能将自己的经验毫无保留的与其他组的老师共同分享。每一次，只要有老师提出需要，她都尽力而为，加班加点地来满足老师们的教学需求。

本学期我们根据上学期在主题区域游戏活动方面的尝试，继续在这方面进行了深入研究。从“我是中国人”到“我们的城市”以及“我自己”，每一次在确定主题后，我们都一起探讨怎样更好地投放区域活动的材料，以及投放材料后孩子们的反应和操作情况，及时地调整，让区域活动能更好的服务与主题，服务与孩子。在一次次的外出学习和听讲座后，我们受到了很大的启发，将墙面充分的利用起来，让墙面也成为孩子无声的好老师。

大班级长工作总结幼儿园篇四

岁月总是匆匆，伴随着孩子们的成长，细心品味着他们的点点进步，一学期又在紧张忙碌中即将结束。回顾本学期，在大家共同努力下，我们大班年级组的全体教师用行动谱写着团结、向上、求实的动人之歌。

我们年级组有4个班级，12位保教人员，这里有骨干教师，她们教学经验丰富、幼教专业技能强，在年级组里能起到良好

的带头作用；这里有青年教师，她们稚气未脱但个个积极进取，为年级组增添了不少年轻的活力；还有1位老教师，和蔼可亲、带班经验丰富，是年级组里强有力的后盾。我们12位保教人员，带领着年级组里幼儿、家长，在教育教学中互相帮助、共同发展。在家园亲子秋游活动——参观杭州野生动物园，得到了家长和学校领导的大力支持，让孩子真正回归到大自然的生活中，幼儿也表现出了很高的积极和兴趣性，并希望以后多组织此类有益的活动。还有幼儿故事会、幼儿冬季跳绳比赛……年级组里的老师共同出谋划策，商量出活动的形式和规则，为每一次的活动做好充分的准备工作，让孩子们在快乐的活动中健康成长……九月，当“神七飞天”带给我们自豪和喜悦时，老师们又组织家长开展小制作活动，老师们精心设计环境区域，给孩子一个良好的学习、生活环境。

取长补短、相互学习，形成积极向上的良好合作氛围是我们组最大的特点，.我们不仅认真及时地完成学校布置的各项教育教学任务，而且认真学习、分析教材、在组内进行“同课异构”“一课多研”的磨课活动，主要做的有：

1、学习。理论学习对于一个老师是必不可少的。我们利用集中学习的机会，组织教师深入学习语言教学中的指导策略，不断领悟大班语言教学内涵，以《纲要》精神促实践活动。我们坚信能力和水平总是在不断的总结和反省中提高的。

2、进行了“同课异构”“一课多研”的磨课活动，活动以曹群芳老师的课题“大班快乐数学”为内容，进行了活动的设计、准备、几次研讨，修改，不同老师执教等，最终确立了可行的活动方案——大班数学活动《学习6的组成》是老教材中的。由于《建构式课程》中对幼儿数学教学没有很好的系统性、连贯性，为了帮助幼儿打好数学学习的基础。我们采用“老教材新上法”，以集体教学活动为切入点，开展了“以教师为主体，体现合作、互动、共享”的研讨活动。集体数学活动《学习6的组成》就是想借助教师的群体智慧得到完善

的一个教学案例。本次活动我们采用“一课三研”的方法，分三个上午，由三位教师执教（新教师、教龄三年的教师、青年骨干教师），全体大班教师参与互动评课、修改教案等。

金燕老师教态大方自然，尝试自制课件，为活动增加了新的亮点。杨晓梅老师的教学活动，过程条理清晰，教师在活动中激发幼儿积极主动学习的愿望和兴趣，在操作活动环节中，幼儿很积极的去寻找、发现6的组成的秘密，在教师的引导下找出了排列顺序和规律。教师随机教育及时，当教师引导幼儿找规律的时候发现一名幼儿的排列方法与大家不同（两个数交换位子来排列、记录）。我们在昨天的研讨中对这一问题也提出了讨论，最后大家认为，幼儿刚上大班，刚接触分成组成，对于发现其中的规律采用一种方法教学方法。由于幼儿的能力不同，当孩子出现新的操作方法时，教师能及时回应，对活动进行评价。

曹老师的数学活动后更让我们感受到，“快乐数学”正在引领孩子们走进数学的多彩“殿堂”。开放自主的探索：操作（自主活动）——讨论（小组活动）——评价（集体活动），在这样一个层层递进的学习过程中，非常有效的帮助孩子们在自主探索、同伴交流、教师引导三个环节的作用下学习了“6的组成”，活动形式新颖，效果明显，幼儿学习快乐主动。操作记录的有效：能更好地帮助幼儿学好数学，掌握一定的学习技巧。

在收获的同时我们还通过研讨找到了一些数学教学的共性问题：课前准备要充分：通常我们理解的准备是物质材料（教具）的准备，但作为一名有心的老师，我想它包括很多（教材分析、理解；教案的设计、揣摩；提问的有效性、幼儿的回应会怎样？……）。新教师可能比较缺乏实践经验，但在教案的设计、整理上要认真对待。因为它是你上好课的基础。教学语言的重要性：别人都说幼儿教师多才多艺，有良好的基本功。以前我们都把唱、跳、画等作为幼儿教师必备的基本功。多年的实践告诉我们，幼儿教师要具有良好的语言教

学技能。它包括各学科的语言教学技能，语言应变能力等。培养幼儿良好的操作技能：科学活动要重视幼儿的探索发现操作技能。但良好的操作规则不是天生的，它需要平日里多练习，同时教师要有明确的活动前要求。只有这样才能帮助幼儿养成良好的操作规范。

同时，结合语言活动，开展了诗歌、故事两种语言教学内容的学习性研讨。

10月，我和肖老师分别针对诗歌和故事教学开展了课堂尝试活动。11月肖老师又参与了园级语言教学的研讨，故事《小猪变形记》，可爱的小猪皮皮给我们留下了深刻的印象。我们更在一次次的课程研讨中我们有幸和肖老师一起领悟语言教学的精髓，感受一份课堂的喜悦，收获一份教学的策略。

学习、学习、再学习，实践、实践、再实践。

1、扎扎实实开展主题活动

在本学期里，我们组内教师向幼儿扎扎实实实施了每一个主题的活动。根据自己班级的具体情况，制定主题计划，实施相应的教学策略。班级就是我们老师的工作阵地，孩子们嘻嘻哈哈无所作为是一天，引导他们探索发现学会能力也是一天，作为有责任心的老师，关注的是孩子在园的发展，因此我们更关注孩子有无探索发现，有无学会能力，每个班级老师认真管理好班级的各项事务，环境设置努力做到体现主题，每周计划按时制定实施，我们努力尽量将班级工作做细、做全。

2、体育区域活动有声有色

老师们创设自制体育器具进行体育活动。于是，在各班教师、家长、幼儿的合作下，我们的体育区域活动有声有色的展开了。

一、自制活动材料

我们发动家长一起来制作适合大班幼儿活动的运动器械。真的要感谢我们的家长朋友他们对班级各项工作的支持和配合。在大家齐心协力的合作下，我们的翻绳游戏；纸棒游戏；沙包游戏；飞盘游戏；毽子游戏……热闹地开展起来了！

二、整理归类

我们把收集到的活动材料，进行了整理归类。利用废旧纸箱把材料分成好几个操作区，便于幼儿活动时取放和选择活动材料。

三、活动的初步开展

（1）打破场地限制

我们的户外活动场地虽然挺大，但秋冬季节里老师们都带着孩子出来活动时就比较拥挤。大、小宝贝在一起活动时也带来一定的安全问题。为此，我们开辟了“走廊健康活动区”。孩子们可以在走廊上进行毽子游戏；纸棒游戏等，这样就有了更多的活动场地了。

（2）打破行动限制

平时在开展户外活动时，我们通常都规定好活动内容。幼儿也就没有选择的在大家的响应下开展体育活动。而建立了“走廊健康活动区”后孩子可以自主选择活动内容，活动材料，活动伙伴，这样就给了他们更多的自主行动空间。

3、各项活动的开展

（1）课程区域（数学活动区）

我们依托课题《大班快乐数学之实践研究》，开辟了数学性

区域活动和环境创设。让幼儿在操作中学习数学，也为下学期数学活动在区域活动中开展打下了基础。

（2）生成课程

通过生成课程活动中主题、课程、环境的预设和活动后资料的整理、归类、收集。让老师们相互学习，交流，在这样的活动过程中对园本课程有了新的认识 and 了解。

（3）班级读书活动

在我园“书香校园”的倡导下，我们各班也在努力创建“书香班级”并引导家长朋友一起参与“书香家庭”的活动。

一学期在紧张而又忙碌、愉快而又充实中结束了，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展、成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以使我们教研组在今后的工作中不断创新、不断完善，更好地为幼儿的发展服务。

四、不足与打算：

- 1、专题研究能力有待于提高，对于年级组专题的研究力度不够，下学期应以此为重点。
- 2、年级组活动创新性不够，以望自己多学习，不断改变教研活动模式。

大班级长工作总结幼儿园篇五

光阴似箭，一学期的工作又近尾声了。本学期，我们中班组继续以《纲要》为指导，本着“为了一切孩子，为了孩子的一切”为宗旨，开展各项活动，努力让每位幼儿的潜能得到

最大程度的发挥，从而促进孩子健康、和谐的发展。

我们中班年级组是一个和睦相处、奋发向上的团体，教师之间能虚心学习、团结协作、积极主动完成园领导布置的每一个活动。开学初，我们一起精心编排早操动作，使孩子们在早操活动中真正得到锻炼和发展。十月份，为了和孩子们一起庆祝祖国妈妈的节日，我们老师利用休息时间精心排练小组唱《明天会更好》，精彩的演出受到了热烈的掌声，也为孩子们的演出做了良好的表率。为了使一些年轻老师在教学上长有所进，在园内上好示范观摩课，我们又一起认真听课、评课，一个一个环节帮助她们修改教案。在全园的语言、音乐、科学活动研讨中，我带头向全园公开活动，紧接着庄敏老师和邱春艳老师也成功地上完了观摩课，使她们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

俗话说“没有规矩不成方圆”，因此，平时我们各班狠抓常规教育，生活中鼓励孩子自己的事情自己做，并为集体做力所能及的事。活动中力求培养孩子良好的倾听习惯，课间提醒孩子文明休息，使班级秩序井然有序。

本学期我们结合孩子的年龄特征、季节特征开展了生动、活泼的四大主题教学活动《我长大了》、《秋天的画报》、《我们都是好朋友》、《快乐的冬天》。在这每一个主题活动中，各班老师都精心设计、布置环境，并注重孩子的参与，充分发挥环境育人的功效。每一个主题活动中，各班老师都力求为孩子创设一个宽松、和谐、愉悦的气氛，及时捕捉孩子的兴趣开展了五大领域的教学活动，使孩子们学会说、唱、跳、画等本领，发展了孩子们各方面的能力。

本学期，我们各班还围绕看图讲述加强了子课题研究。开学初，各班都创设了温馨、丰富的阅读区，形成了各自的特色。平时，各班采用多形式的教学方法指导孩子进行看图讲述，孩子们乐意学、主动学，既培养了幼儿的阅读兴趣、观察能力，又提高了语言表达能力。

为了让幼儿感受秋季的季节特征，培养他们的观察力，扩大他们的眼界，我们常带着孩子散步，引导孩子去观察大自然、聆听大自然、感受大自然的美。在全园举行的“丰收的秋天”讲述比赛中，我们中班组孩子也不甘示弱，在集体面前较大方地讲述，受到了老师们的啧啧称赞。

9月底，我们全园举行了唱响峭幼“迎国庆歌咏会”，各班都人人参与，孩子们穿着整齐的园服，排着整齐的队形，拿着国旗、花朵、花环，以饱满的精神、无比的热情歌唱着爱祖国的歌曲。歌声整齐嘹亮，深深吸引了在场的每一位老师。

学期即将结束，各班向家长汇报了一学期孩子的学习成果，活动中孩子们积极发言、大胆表演，受到了家长的一致好评。

一学期以来，我们中班组全体老师默默无闻、共同努力，顺利完成了各项工作。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要衷心地向她们说声：“谢谢！”培养幼儿不是一朝一夕的事，要做好年级组的工作也不仅仅是一个人的事，但是只要我们持之以恒，就一定能把工作做得更好。