

# 最新八年级组第二学期工作总结 第二学期初二工作总结(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？那么下面就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 八年级组第二学期工作总结篇一

初二第二学期的教学工作即将结束，本学期按学期初制定的实验计划基本顺利地完成了实验教学，现将本学期的物理实验工作总结如下：

一、按计划完成了分组、探究学生实验八个，主要以电学为主，在实验中加深了对电学基本概念规律的理解，在实验中培养了学习物理严谨、严密的态度，体验了科学的探究过程，掌握了基本仪器的使用和操作技能。

二、教师在课堂上完成了计划中的九个演示实验，还有一些简单易行的小实验，在教学中起到了很好的激发兴趣、引导入“境”的作用，使学生感受到物理学科是一门实验的科学，在实验中提出问题，在探究中解决问题，在思考中得出结论。

三、在实验中培养了学生的动手、动脑的能力。光动手、不动脑的是体力劳动；而在思考中摸索是没有事实根据的理论。所以，学生只有在实验室真正的手、脑结合，才能加深对规律的理解，以便更好地应用在具体问题中。

三、协助实验员加强对实验室的管理和建设。

五、下学期毕业班的实验要提前制定各周实验计划和方案。

## 八年级组第二学期工作总结篇二

根据学校教务处工作计划，结合备课组工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，一学期来我们勤勤恳恳，任劳任怨，主要在以下几个方面开展了一些工作：

1. 严格落实教学常规，提高备课效率。要求每一个教师在集体备课前就能了解本章知识的要点、重点、难点、易错点，并且复备时要求针对各班的实际情况，重点突出学生的主体活动和例题的典型性。严格按照学校的要求的“三备”环节，并且落实细节，养成良好规范的备课习惯，最终达到提高备课效率的目的。把备课活动不仅落实在备课活动中，在平时每上一堂新课前，郭晓飞老师都能虚心向其他教师请教教学建议，再听老教师的课，做到有目的有准备。平时安老师在听一些公开课时也能叫上郭老师，听完后谈一些交流体会，帮助郭老师更快进步。本学期郭老师的“浮力”公开课受到组内教师好评，认为进步明显。
2. 加强集体备课。备课组做到“四统一”即：基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。在备课任务中，各位老师责任明确，分工到位，教案做到每一章节一签字，每次签字一修整。能做到每一堂课一教案，严格杜绝无教案上课。
3. 增强课堂实效，注重德育渗透课堂。在教学中，我们组全体教师通过认真学习“先学后教，当堂训练”教学理论，并积极实施，努力使课堂教学素质化落到实处，课堂效益进一步提高，充分利用老师外派学习的机会，学习同行先进经验改进自己教学方式。努力使每位教师形成自己独特的风格。
4. 加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。
5. 兴趣是最好的老师，开展好实验对于调动学生的积极性很

有帮助，因此我们常常克服各种困难，尽可能创造条件开展学生实验，演示实验，使课本上的每一个实验都能一个不拉的做，另外还自制一些实验仪器进行实验，充分调动学生的积极性。

6. 认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学工作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

1. 差生的辅导工作还做的不够，整个年级学生中已经出现相当一部分的不及格。差生辅导工作相对做得不到位（刚开始我们认为卷子难，但后来降低难度后还是如此）。

2. 尖子生的培养工作还没有及时跟上。

3. 老师课堂教学难度的把握不准确，对学生的估计偏差。学生学习的积极性不够，学生自学能力差。

1. 进一步提高课堂效率，严格执行学校关于课堂教学的几个刚性规定。课堂上每一节课，教师要密切关注这些暂时后进生学习动态，对容易走神的人员适时地提醒；对取得进步的同学要不失时机地给予肯定和表扬。并且给尖子生留有足够的自主学习的时空。

2. 强化辅导课的辅导工作，争取在辅导课上把差生的辅导工作做好。尽量避免过早的发生两极分化。作业层面上分层工作落实到实处。即每天安排备课组专门人员为暂时后进生单独编写讲义，要求作业的量适中，作业的难度适中；作业的内容重双基的练习和落实。

3. 进一步强化集体备课，认真钻研新课程标准、新中考动向，联系教材认真研讨教学重点、难点、易错点，争取做到有的放矢。

## 八年级组第二学期工作总结篇三

一学期的教学已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“学案导学、当堂达标、小组合作”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。

本学期本人是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，本人把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了“自主创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力，重视培养学生的探究意识和创新能力。比如教学列分式方程解实际问题时，注重学生理解题意，找出相等的数量关系，列出方程。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，

打好基础，培养学生创新能力”，以“自主创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生的个人评价，更关注小组合作的评价；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学期本人在作业评价方面做了一些尝试，做法是日评、周评、月评一条龙，老师评、学生评、小组评、家长评一条龙，老师对一日作业做出评价，学生自查后对评价结果登记在作业情况扉页栏中，将学生的学习距离缩短，五星级作业评定，极大地调动了学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态

度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向45分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好差生进行调查。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

20xx-8-29

## 八年级组第二学期工作总结篇四

本学期我担任了八年级87班主任工作。在学校领导的支持下，在年级组领导指导帮助下，在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事班主任工作过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣。现在，我从几个方面对本学期班级管理工作情况作以下总结：

一. 转变思想，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一

件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，积极进取”的精神，尽力做好份内的每件事情。

二、狠抓养成教育，落实一日常规，使学生养成良好的习惯。本学期我把抓养成教育首要位置，从各方面展开工作：

1、抓良好的学习习惯。从新学期的第一天起就要求学生必须严格要求自己上课认真听讲，课下认真完成作业，及时复习，做到不懂就问，不能不懂装懂，要争取打好基础，为中考作好准备。

2、抓良好的行为习惯。通过学习中学生行为规范和中学生守则，规范学生的言行，平时多观察，多提醒，及时纠正学生中的不良言行。

3、抓卫生习惯。从开学就要求学生必须讲究卫生，比如每人一块抹布，及时擦桌凳。勤洗手脚衣物，不吃零食。有责任心，有质量的完成自己的值日工作。制定班级卫生制度，形成良好的学习环境。对破坏卫生的同学罚扫卫生，以强制的手段让卫生习惯扎根学生心中。

4、为了便于自己及时发现问题，平时也能常走进班级与学生交流了解。利用班会课我们也制定了符合我们自己班级现状的班级加减分制度，有专人负责考核，做到赏罚分明，以此来引起学生心理上的重视，并定期汇报交流，开展批评与自我批评，及时的给予提醒。经过一个学期的努力，可以说有了很大的改善。

5、班干部队伍的培养与完善。定期召开班干部会议，讨论班

级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

6、以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习兴趣，丰富校园、班级生活。

### 三、教育学生做事要踏实认真

本学期，我对学生灌输的一个理念就是踏踏实实，还是踏实。不管做什么事情，我们需要有认真的态度，然后才是如何做。学生的学习是一个养成良好思维习惯和行为习惯的训练和培养的过程，作为班主任尤其要认识到这一点。我们如何让学生离开校园以后还能够快乐而成功的生活呢？这是我们思考的问题，所以我的教育理念是：让学生在在校学校学到一辈子都用得着的东西——做人做事的正确态度。如庖丁解牛所好道进乎技矣！当然，在应试教育的禁锢下，我们不得不顾及学生、老师、家长、社会都共同需要的那个考试分数。有的学生学习很认真，与老师同学相处也很好，可就是考试成绩总上不去。对于这种学生，作为班主任，我是喜欢的，因为我相信一种信念：这学生有正确的对人对事的态度！一旦抓住了机遇，他会发光！基于我的这种想法，在我的工作中，多了几分踏实和刻苦，少了几分浮躁与虚荣。

### 四、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

1. 常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。



2. 积极配合各任课教师,做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

3、注意实现教育平衡。班主任的工作总是过度集中在为数不多的后进生身上是教育认识上的一个误区!按照我一贯的工作习惯就是,纪律观念强,学习成绩稳定的学生都我关注似乎少了点,多数时候我都是把工作重点放在教育几个后进生身上,当然对他们以鼓励教育为主,兼以各种方式,但是收效甚微,苦恼不已。一个学生的话如醍醐灌顶,点醒了我对另外一个群体的关注。学生说:“老师,你很少找我谈话。”这是一个成绩和纪律观念都很好的学生,我居然“忽略”了她!教育应该是公平的,一个班,班主任尽可能地照顾到每一位学生,可是我之前的工作有所“偏心”。从另一个角度说还是做了吃力不讨好的事。于是这个学期,我改进了工作方法,注意教育后进生的同时,不忽略对另外一部分学生的关注。

3、适时的学习态度与方法的引导。很多同学都很放松,也不知道怎么适应初中的学习导致成绩不理想,为此,我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如如何学好每一门学科,如何适应新老师?经验交流等主题班会,许多学生很快掌握了学习方法,适应了初中多门功课的学习。

4、学习态度的激励和学习方法的指导总结。在期中,开班会主要由班上前十名学生介绍他们的学习方法及心得体会,讲解他们的学习法宝,我们让每个同学明白,在初中里,要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习,我们还充分利用黑板报,加强学生学习自觉性和目的性教育,努力营造良好

的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

#### 四、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

#### 五、但也还存在着不足，主要有以下几个亟待改进的问题：

1、有的学生的学习目的不明确，学习态度不端正。有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

2. 学生的养成教育初有成效，但是良好习惯没有完全养成，极易死灰复燃，仍需巩固；学生课余生活枯燥，学习兴趣小组没有如期成立。

3. 差生转化没有成效，且学生厌学人数比期中考试前还多；学生上网人次虽比开学时减少，但没有根治。

4. 家长会虽经酝酿，但没有达到预期的目标；防辍控流工作几经努力，但力度不强，方法不灵活，事倍功半，效果最差，亦是最为痛心之处。

5、一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差，前半期综合评比比较落后，自己的争强好胜心不强，所以学生对学校年级的各项活动参与的积极性与竞争性也不足，以致于一开始各项活动成绩平平甚至落后。

6、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

7、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

8、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

下学期改进的思路：

1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

6、继续加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。对于严重影响课堂教学的学生，及时处理。保证各科教学的正常进行。

7、开好每周的班会课。利用班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的错误行为，表扬先进，提出本周的要求。经常找学生谈话，了解学生思想动态。

8、继续加强与家长的联系。现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。班主任就要加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。

经过自己不懈的努力,我所带班级学生能严格按学校常规进行

学习、生活,在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中,我还需要不断学习教育科学理论,提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力,让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分,健康地发展,健康地成长。

## 八年级组第二学期工作总结篇五

一、常规工作常抓不懈本学期,语文组根据学校语文工作的总体发展规划和教师专业发展要求,主抓了这样几项常规工作:一是集体备课。充分发挥年级备课组的职能作用,利用集体智慧的力量,促进每一位教师的专业成长。在开辟的“网上备课”平台上,每一位语文教师参与其中,“指点”课例,指导教学,每位教师在参与中实现教研的多元发展,教师的共同进步。二是青年教师练课。我们把促进青年教师成长作为一项常规工作来抓,抓出方法,抓出实效。我们继续开展了青年教师练课和公开展示活动,把青年教师的专业成长和专业引领置于活动之中,全员参与,讲评一体,在活动中砺练,在活动中思考,在活动中成长。在实践中,我们感到这种方法是有效的。三是专业培训。我们借学校课程班学习之机,积极组织语文教师参与学习和培训,从名家和专家那里汲取营养,积攒发展的后劲。四是常规检查。按照学校的工作安排,学期常规检查工作按时进行。检查的内容有课堂教学、教案编写、作业批改等。

二、教研活动扎实有效本期语文组积极组织教师参加区里和市级的各项教研活动和竞赛活动,同时,根据实际在校内开展系列活动。

1. 语文组积极参加区教研室安排的各项活动。本期,语文组参加了教研室组织的小学语文名家展示课观摩活动、教学设计教学论文评选活动、小学语文综合性学习专题研讨活动和课本剧展演活动等。在小学语文教学设计、教学论文评选活动中,白莲花、耿瑞、刘艳君分获区级一二三等奖,白莲花

获推参加市级评选活动。课本剧获区级一等奖。

2. 积极组织学生参加深圳市第五届童话节创编活动。这次活动，学校共组织了200多幅作品参评，均获奖，其中金奖18项。

3. 组织开展主题读书活动。组织开展了“我阅读，我快乐”的主题读书活动。内容有美文诵读、书香宝贝、作家交流、创编童话等，师生乐于参与。从反馈的情况看，这次主题读书月活动取得了令人满意的效果。

4. 建立青年教师培训（学习）小组□20xx年3月2日下午，语文组在接待室对本组青年教师进行了培训。本次培训的内容是如何撰写教学论文和教学设计。余虹老师主持培训。张晶主任到会并通过鲜活的事例鼓励青年教师脚踏实地虚心学习刻苦砺练早成名师，对青年教师的成长也提出了殷切希望。本次会议不仅仅是对青年教师的培训，还给他们提供了展示自己的舞台和提升自己的机会。本学期，青年教师将扎实上好汇报课，积极参加南山区3月份举行的优秀教学论文和教学设计评选、南山区课本剧表演以及4月份南山区小学品德与生活（社会）优质教学课件评比。会上通过了建立青年教师学习小组事宜，白莲花任学习小组组长。

三、主题教研充满人气本学期，语文组着重围绕“课堂教学的有效性”这一主题开展系列教研活动：一是课堂教学交流活动，人人参与，分批展示，集中研讨，形成共识。二是教学论文、教学设计交流活动，个个撰写，分组交流，取人经验，补己不足。三是实验教师新方法新策略引路活动，融合理念，借鉴策略，创新方法，强效教学。

4月16日，语文组利用教研活动时间，集中开展了课堂教学展示交流活动，并随之开展网上评课交流活动。这次共有12位教师执教交流课，全体语文教师和深大见习生参加了听课。这12节课，呈现出了这样几种课态特征：

一是韵文品读。教学的内容有的选自教材，有的选自适合孩子阅读的课外读物。张慧老师执教的是选自课外读物的《声律启蒙·弟子规》、鲁建强老师执教的'是来自教材的《古诗词三首》。课堂上，或背或诵，外加欣赏，师生一道，交流分享。孩子们带有稚气的韵文诵读，别有一番韵味在其中。听着听着，似有往日私塾之情趣。

二是多式阅读。纸质阅读、视频阅读、网络阅读等在这次的课例中都有展示。虽然都是涉及历史或经典故事，但形式不同，方法也有所不同。如严君娥老师执教《草船借箭》，依据情节，巧设悬念，品味语言，徐徐展开，学生从中领悟人物的性格特点，品味语言的表达效果。丁为所老师执教《将相和》，抓住关键，设计疑问，故事引导，领悟文意，学生在故事阅读与交流中进一步解读文章，在对关键议题的辩论中更明人物胸襟。袁杨老师执教《景阳冈》，小组合作，互助互学，交流互动，显示效果，学生或读，或讲，或议，或辩，个个踊跃，气氛融融，学生在多式阅读中增强对人物的更全面的认识。还有，乌音老师执教《画家和牧童》，课前网读，课中补充，拓展思路，抒发见解，学生结合网读谈理解，谈看法，谈出自己独到的思考。教师运用课堂，搭建平台，引导学生阅读、交流、思考、碰撞、借鉴、分享，使个体阅读向纵深发展。

三是学生“为师”。在新课程理念的导引下，学生的自主学习意识和自主学习能力逐步加强，教师将此引入教学，充分体现学生的主体地位，进一步发挥学生的主动性和创造性，学生“为师”，主导教学。如张莉老师执教《真理诞生于一百个问号之后》，学生“为师”，小组上阵，互动探讨，交流感受，学生的答问、解说别有情趣，学生之举，不乏“师”味。叶爱红老师执教《趣味语文》，教师搭台，学生主唱，口齿清晰，落落大方。学生交互欣赏，互补有益。廖少云老师执教《趣味语文》，涉足成语领域，感悟成语魅力。或讲述成语故事，或解读趣味成语，或开展成语游戏，或展示成语集锦。学生享有课堂，心智别样绽放，教师穿插

指点，更是神采飞扬。

四是读写融合。在大语文背景下做语文教学该做的事，识字、阅读、习作等在语文教学中都该有一席之地，都该有所作为。如王卫宁老师执教《称象》，运用多策略指导学生识字，并将识字与写字适时结合起来，识得多，写得实。张亮老师执教《乡下人家》，教师在导读导写上更有一番心意。教师的引导和所创情境，将导读与导写结合起来，这个过程，也将实现了消极词汇向积极词汇的转化，很有意蕴。王曙老师执教《果园机器人》，教师凭借教材，启迪思维，发挥想象，适度拓展，将读写融合起来，写出学生的想象，写出学生的创造。

本学期，语文组的各项工作开展得扎实有效，为全面提升师生素养积攒了后劲，为全面提高教学质效奠定了基础。

我们将继续努力着。