

最新三年级家长会方案和总结(汇总6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

三年级家长会方案和总结篇一

为了及时地将学生的在校情况反馈给家长，加强学校跟家长的沟通联系，更好的了解学生，做好学生的学习、思想工作，促进学生的全面发展，我校三年级在4月10日（星期三）晚上7:00召开了以“家校心贴心、携手共成长”为主题家长会，并达到了预期的效果。家长会分为两个阶段，首先集中在电教室，家长代表作育子经验交流和德育处万主任有关家庭教育对家长们的建议。其次，家长们各自回教室与班主任、科任教师交流。现总结如下：

尽管今天下着大雨但家长们还是准时到学校参加家长会，全年级共216名学生。除13位家长请假外，其余家长全部集中在一楼电教室。由此可见，学生的家长对孩子的教育是非常重视的，对学校的工作是关心和支持的。从会场的情况来看，家长们认真聆听了家长代表的育子经验，家长会的气氛热烈、友好。

这次家长会邀请了三（2）班刘灿家长和三（3）江蓓蕾家长作代表交流育子经验。他们认为对孩子在学习方面，督促和鼓励是很重要的，在督促与鼓励过后，培养孩子学习的自觉性。让孩子知道学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子知道“我要学”的重要性，而不是“要我学”。只要主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每天的学习任务。

德育处万主任在会上诚恳地提出要着重培养孩子良好的生活

和学习习惯。对家长教育孩子的提出几点建议：

1、孩子从心理学角度来说，处于特别善于模仿的时期，家长的一言一行对孩子的影响很大。各位家长应注重日常修养，给自己的孩子予积极影响。要知道孩子就是父母的一面镜子。

2、注重家庭教育的一致性。

3、跟孩子建立良好的朋友关系，放下架子。

4、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。可以利用生活实例、影视作品中具体、生动、形象的东西帮助孩子理解对与错、是与非、善与恶等基本道德观念。在平时进行教育时更要全面了解孩子，并帮助孩子正确地认识自己的优点和不足，严格要求；千万不要不分是非，为孩子护短。

5、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。

6、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。

此次家长会的召开，既让家长们对自己孩子在校学习、生活情况有了切实的了解，也认识到了家庭教育的重要性，学习先进的家庭教育方法，同时加强和老师之间的联系，共同配合，教育好每一名学生。我们相信，以后的教育教学工作会更加顺利，班级管理会更加完善，家校沟通会更加和谐。

尽管准备了很久，但第一次站在七（7）班38个少年的面前，我竟不知从哪一句说起，稳定下情绪，还是先来个自我介绍吧，再让学生们进行一分钟自我介绍。稍微熟悉点，就抓紧立规矩吧，不是说“没有规矩，不成方圆”嘛！嗯，要求不要太大、太多、太杂，否则孩子们很难记住，反而适得其反，不如分为学习、纪律、卫生等几大项，分别提几点非常明确

可行的要求。

规矩刚立下的头一个多月，我是如影随形般地跟在学生们后面，钉在教室里，随时督促、鼓励、指导他们。要想效果好，还要做到奖惩分明。学生的一点进步我都会大张旗鼓进行表扬，如高健朗、朱炜杰几个孩子早上入班就读书，张赫、谭明、徐文静值日特别仔细，张志远、吴磊、徐启航因发言积极，被我封为“四大金刚”等，我把他们的名字大大地写在黑板上，并画上颗五角星，还要记录在班级手册上，班会上、家长会上、素质报告书上都会再次表扬。别小看了这些表扬，它往往比批评效果更好，连心思缜密的大人都渴望得到他人的认可，何况是一群孩子呢。不过惩罚也是必须的，因个人行为影响到班级荣誉的，罚值日，罚钱充作班费。

短短一学期，让我觉得当班主任累并快乐着。当看到学生非常亲热地涌向自己，当看到他们已渐渐养成良好的学习和生活习惯时，当看到他们快乐健康地成长时……早上6:30就到校的辛苦往往就烟消云散。

不过，我也很困惑，虽然学生们都有一定的进步，但是其中的大多数学习都不够自觉，往往需要老师的督促，学习太被动了。怎样提高学生学习的主动性，使班里形成极为浓厚的学习氛围，将是我下学期工作的重点。我相信，只要有耐心和爱心，一定会等来花开，哪怕是小小的一朵！

12月5日晚上7点，我们四年级组根据学校工作的安排，组织了以“携手教育，家校同心”为主题的家长会活动。本次活动的具体流程是这样的：首先，家长在一楼电教室集中签到，教研处郭主任主持讲座，讲座的内容有本次家长会的主要目的以及一些好的家庭教育的方法和英语科的各种要求、规范；然后，各班学生代表发言，主要是介绍自己良好的学习习惯和方法；最后，家长再回到各班级，与班主任、科任教师个别交流。整个活动秩序井然，每个班级的教师精心准备发言，家长们也积极参与讨论。晚上10点左右，活动圆满结束。

此次活动主要是让家长了解学生的学习表现，积极配合老师，共同教育，促进孩子的进步。其中，各班主任还向家长介绍了学校的阶梯式德育特色，要求家长教育孩子学会担责（四年级主题）等，配合学校，培养孩子的责任感。另外家长们积极踊跃参加家委会的成立。

三年级家长会方案和总结篇二

尊敬的各位家长朋友：

您们好！真诚的感谢你们从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会！此时此刻，我的心情是万分激动的，相信你们的心情也同样的激动，因为你们在关心着你们的孩子，我在关心着我的学生，今天我们相聚在这里，召开这次家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，是孩子们成为我们联系的纽带，希望这纽带能紧紧的牵连着我们，是我们彼此更好的沟通。再次就是研究一下这学期孩子们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好孩子的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位孩子都健康活泼的成长而共同努力。在这次家长会上，我将会为大家简要介绍我班情况及本人对班级的学期设想，会对家长们提几点建议，期待家长们能给我提出宝贵的意见，并积极配合班级工作。感谢大家对学校工作的支持。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

时间过得真快，转眼间孩子们已经成为三年级的小学生了。我从接过这个班，也在逐步了解孩子们，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了；积极动脑筋。做作业也比我刚来时自觉多了，效率高了很多，研究惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。许多学生在不同的方面都有出色的表现：作业认真，一大部分同学书写特别漂亮，应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质

的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，固然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着缺乏之处：孩子大多比较伶俐，却非常好动，克己力和自理本领相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做教师的总要数一数齐了没有，偶然候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合黄舍开展各项工作，正是由于在座的家长朋友大力支持，专心教育，我们班会继续涌现出一批表现优秀的孩子，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

作为班主任，我想谈一谈若何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性

常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家xxx我独尊，生活圈子狭窄，很简单出现气量小的弊端，每每心中只有本人而无他人，只瞥见本人的长处，他人的缺点，偶然甚至拿本人的长处跟他人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与小伙伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他此后的研究生活打下良好的心理根蒂根基，由于鸡肠鼠肚的人每每会自寻烦恼，遇到一点儿小事简单钻了牛角尖。您想，41个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于若何制止，这就需要相互间的宽容、摩登，也希望家长们多重

视这一方面的教导。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的研究积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，我们老师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间干系，今天讲的内容不能太多展开，末了几句话与

大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子。
- 2、以严格的要求约束孩子。
- 3、以实际的行动支持孩子。
- 4、以寻常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

三年级家长会方案和总结篇三

能有机会和各位家长朋友交流，共同给孩子们加油鼓劲，我心里十分高兴，同时也有一些不安，毕竟和各位家长以及这些高中生交流，心里没有十足的底气，所以有说的不妥的地方请各位指正。在此我想先代表在座的各位学生家长向为孩子们成长成才付出辛勤劳动的x—x班各位尊敬的老师致以崇高的敬意，表示由衷的感谢。

我这天想和这些即将毕业的莘莘学子们说的是，你们正处于人生最完美的青年阶段，是家庭的未来和社会的期望。我作为一名学生家长，我想把我们在座的所有家长的切身感触告诉你们：青年时代是最令人留恋和值得回忆的，是积累知识，增长才干的关键阶段。青年人应志存高远，古人云一个人要修身齐家治国平天下，我们此刻讲要报效社会，都是一个道理，要实现有所作为，没有相应的知识和潜力是做不到的。每个人都会有自己的理想，每个人都不会把自己的理想仅仅

设定为衣食无忧，为实现辉煌灿烂的人生价值，构建心目中的理想王国，减少遗憾，就务必顽强拼搏，刻意进取。这不是大道理，是我们这个年龄阶段的大多数人共同的感悟。

有句话叫“人生能有几回搏”大家都理解，落实到行动中就不那么容易了，期望孩子们记住持之以恒，锲而不舍这些成语。有句老话叫“出劲长劲”，同学们不能怕苦怕累，只有拿出自己全部精力和时间来对待学习和锻炼，才能取得成功，有句广告词叫“舍得舍得，有舍才有得”说的很对。

你们此刻处于一种优越的环境中，家长为你们做好后勤保障不必细说，校园里老师的关怀，同学的帮忙将会是一生中最完美的回忆。有人说此刻的校园时间卡的紧，同学课业负担太重。试想一下，娇生惯养的孩子有多大出息？没有纪律约束的学生会有所成就吗？只有适应了紧张有序的学习和生活，才能够应对更加严峻的挑战，才能在日渐激烈的社会竞争中立于不败之地。

有人说“选对老师，智慧一生”，我们的老师每一天朝五晚九的工作，以校为家，为的就是孩子们考出成绩，发挥出水平。这么好的条件，如果没有充分利用，那只会有遗憾和后悔。高考日渐临近，你们到了梳理知识，准备迎接国家选拔的时候了。我相信，你们会以百倍的斗志，更加完善的学习方法，出色完成高中学业，成为社会的有用之才，生活的强者，国家的栋梁，不辜负老师和家长的殷切期望。

有句话说家是温馨的港湾，不管自己的孩子取得成绩或者是遇到挫折，家长都是孩子坚强的后盾。家长的关心、照顾、鼓励是孩子进步的源泉，在家长眼里，孩子永久是最棒的！孩子们就应把全部精力对待学习，用心乐观的对待生活，相信只要努力了就不会后悔！只有努力了才不会后悔！我想说的就是这些，预祝孩子们取得好成绩，祝各位老师和各位家长朋友工作顺利生活愉快！谢谢大家。

三年级家长会方案和总结篇四

各位家长：

你们好！我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我也有孩子，比你们的孩子稍大点，读四年级。我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足的。

家长需要注意些什么呢？下面我向大家提点建议：

1、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子

一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

2、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

说明：很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不

能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

5、不要让孩子长时间看书、写字。要留心孩子的视力是否下降，尤其是练钢琴的小朋友，每天要看黑白键，特别要注意让眼睛得到休息。

6、保证孩子有充足的睡眠时间。

中低年级的孩子8：30睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第

二天的学习。

7、保证孩子有锻炼身体的时间。

平时应该让孩子有玩的时间，在玩耍中得到锻炼。我觉

得有些孩子参加了太多的兴趣辅导，是他真的对这些活动都感兴趣吗？如果是家长强迫的，那么我们做家长的剥夺了孩子玩的权利，如果在他的童年就没有快乐的话，那么他什么时候才会快乐呢？所以，我们应该多从孩子的角度去考虑，真正让孩子快乐地成长，这样才能使孩子身心健康。

家长对孩子在学校的表现都是非常关心的，一有机会都要来问问老师孩子在学校的表现，针对大家谈到比较多的问题，下面我简单地讲讲。

1、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

2、关于数奥学习，大家问得比较多

数学书上的内容对小朋友来说基本是没问题的，有些同学接受得慢一点，但最后也是能够掌握的。大家比较关心孩子的数奥学习。我看到小朋友学习数奥的积极性是很高的。学数奥的前提是对数奥要有兴趣，而兴趣是可以培养的。所以，这个学期我重点培养孩子学数奥的兴趣，出的数奥题难度不是很大。因为每个小朋友的基础和接受能力不同，所以难度和要求也不同。如果难度和要求太高，那么小朋友会失去学

习的兴趣，如果要求太低，也同样激不起他们的兴趣。所以，我出的‘兴趣题有的比较容易，有的比较难，如果孩子做不出来，不要强迫孩子做，更不要训斥、打骂孩子。否则孩子会失去学习的兴趣，以后再想培养就难了。如果你强迫孩子做数奥题，但没有给他指导，对大多数孩子来说是不行的，最终会使孩子害怕数奥题。

3、关于回家作业

很多家长希望老师布置的数学作业再多一些。我在这里向大家说明一下：每个孩子的情况是不同的，做得快的小朋友觉得作业太少，但做得慢的小朋友已经觉得负担很重了，再多就完不成了。另一方面，数学不像语文，我觉得方法懂了就可以了，不需要机械重复地做。要留给孩子更多的时间自己安排，可以预习后面的内容，也可以多看些课外书。

4、要重视孩子的口算

有些同学平时计算错误较多，家长要引起重视。如果低段不抓好口算，到了中、高段，运算步骤多了，计算错误会更厉害。我打算再发一些口算练习卷，让孩子们晚上在家里练，家长做好计时工作，同时要认真听，看孩子是否算对，不对的要及时指出来。因为我发现有些孩子总是错在同一道题。

还有一点要引起大家的注意。我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

三年级家长会方案和总结篇五

各位家长 大家好：

时间很快，一转眼已是三年级的第二学期了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期开展的一些活动和工作跟大家汇报一下：

一、关于写字方面

这个学期我们当湖中心小学在语文写字方面加大了力度，要求孩子们能够把字写端正，写漂亮。作为语文教师，我更是积极响应学校的号召，积极想办法提高孩子们的写字水平。因此我在班级里开展了每月的写字评比，从回家作业本、课堂作业本、听写本、抄写本、预习本、采蜜本中评出，积累星数最多的前10位同学为本月的明星。三月、四月各类明星已经评出，并张贴在了教室里，家长们可以去看看自己孩子的名字是否在列。而学校也在每月通过作文本评出当月的优秀作业本，三月a类作业本我班选择了30%的人数及14人参加了学校的写字过关，最终10人通过，被评为a类作业本，他们是孙萍、吕雨辰、谢奕辰、周倩、边兰婷、展佳慧、李涵、谯前乐、刘佳居、邓润林□a类是最好的。这个月又选择了30%的孩子参加b类的写字评比，结果还未出来，我会在第一时间通过校讯告知各位家长。

俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么

成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚！

二、关于行为习惯 方面

俗话说：“身教重于说教。”在学校里，我们教师苦口婆心，总是以各种不同的方式在教育着孩子们，影响着孩子们，孩子们在学校里的习惯明显好于在家的习惯，这就是为什么有时家长困惑孩子在家里表现远远不如在学校的表现，其实各位家长细细想来，答案不难找到，那就是我们家长在家里的行为习惯可能也影响着孩子们，有些习惯影响的更深。所以我希望家长们也要以身作则，处处树立好榜样，让我们的孩子变得更优秀。

三、关于课外阅读方面

语文课程标注指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年级的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该要知道一个词语，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的是什么书？看多长时间的书？看书后知道了些什么？如果你对孩子看书方面的这些问题都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母的孩子真是很幸福！假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。

最后我想说：

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么呢？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

3、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足轻重的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭 对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，家庭教育是基础，因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。

我们任课老师都希望自己的学生 将来能够成才，能够有用，所以严字当头，爱在心中。最后希望家长们能够配合我们老师的工作，做好家庭、学校、社会三方的教育，让我们的孩子变得更出色！

三年级家长会方案和总结篇六

各位家长上午好！

首先让我代表学校欢迎各位家长的到来，谢谢各位家长对学校工作的关心和支持。距离高考还有200多天的时间，家长可能极为关心高三这最后一年，我的孩子还能提升多大的空间，作为家长在这一阶段该做些什么？今天我主要讲三个方面的问题。一是介绍我校近三年高考的情况，二是高三现阶段复习的要求，三是对家长提出的几点建议。

一、近三年学校高考情况

1. 天津市近几年高考报名及录取率情况

从天津市的高考情况来看，近几年高考报名人数稳中有降，

2011

年天津市高考报名人数为6.46万人，

2012

年天津高考报名人数为6.4万人，

2013

年天津高考报名人数为6.3万人，

2014

年天津高考报名人数为6万余人，

2015

年天津高考报名人数为6.19万人（每年实际参加高考人数不会达到这个人数，有提前报送的学生，有自主招生录取的学生，不再参加高考，减少近3000人）。

天津市高考录取率基本稳定，以

2015

年为例，天津的一本计划数约为：15336个，录取率为25.8%，二本计划数约为：32843个，录取率为55.3%，总计划数约为52286个，总录取率为86%左右。

2. 我校高考情况及生源情况

我校近三年高考情况统计如下：计划生：一本上线率平均为56%，二本以上上线率平均为91%。全体学籍生（计划+择校）的一本上线率为平均46%，二本以上上线率为平均为86%。

在这里我特别想说明我校的生源状况：由于西青区特殊的地理位置，与市区接壤区域较多，所以西青籍的优秀生源从幼儿园阶段到中考结束流失率较高，导致西青区的优秀初中生源不多。近几年的录取情况为：

2012

年（

2015

届毕业生），录取最低分471分，最高分549.1分，计划生录取分数线：492.1分，达到南开中学计划线551.6分以上没有，平均分为506分。

2013

年（

2016

届毕业生），录取最低分489分，最高分552.5分，计划生录取分数线：502.5分，达到南开中学计划线551分以上1人，平均分为515.5分。

2014

年（

2017

届毕业生），录取最低分490分，最高分566.1分，计划生录取分数线：507分，达到南开中学计划线559.5分以上4人，平均分为523.1分。

2015

年（

2018

届毕业生），录取最高分570.04分，最低分：490.5分，录取分数线：510.5分，达到天津一中录取分数线558.25分有6人，平均分为526.7分。

我校在在天津市市级重点校中录取分数线（计）排位情况：

2011

年，天津市45所市级重点高中校，我校排位在40位；

2014

年，天津市47所市级重点高中校，我校排位在37位；

2015

年，天津市47所市级重点高中校，我校排位在37位；可以看出：我校在天津市重点高中校（同类型校）中，学生水平属于下等水平。

但是我们三年后交出的成绩，从天津市考试院

提供

的高考数据分析报告——杨柳青一中各科目成绩在不同群体中的标准分可以看出，每年我校在天津市重点高中校这个群体中，我们处在了中上等水平，而在农口区县的12所市级重点高中校高考成绩统计中，我校的理科升学率、平均分均能提升一个名次，个别学科能够排到七、八位的水平。我介绍这些数据，是想告诉各位家长，一中虽然近些年来学生生源质量尽管在天津市重点校中位次较低，但是我们做到了低进高出，优进高出，学生能在原有的基础上有所进步。另外，家长根据我刚才介绍的天津市一本计划人数和二本人计划人数，结合孩子中考中在全市的大约位置，家长对孩子的高考要有一个准确定位，结合孩子的实际，挖掘孩子的潜能，尽最大努力，考出最好水平，是我们首要关注的重点，而不是脑袋一热说：你就应该上一本，上什么大学。即先重过程，再问结果。这需要家长、老师、学生的共同努力，缺一不可。从学校到各位家长都要做好应对困难局面的准备。现在距离高考还有200多天的时间，学生现阶段还存在什么问题，高三复习应注意什么，下面与各位家长交流第二个问题。

二、学生存在问题和我校高三复习要求

（一）学生存在问题

状态不佳。四是有的学生还存在不能按时完成作业或者不能独立完成作业的情况。

（二）了解高三复习要求

对于高三复习，我向家长提醒三个重点关注的问题，并提醒学生引起重视。

1. 回归基础

在高考各科考试内容中，有80%——90%左右的内容应属于基础和中等难度的题，只有10%——20%左右的题目属于难题，而这80%——90%的题目是我们所有的同学必须要掌握的，不能丢分或很少丢分。在高三复习中，要特别重视回归基础。该死记硬背的必须死记硬背，尤其是文科要重视看书、看笔记或讲义，要重视反思，消化老师授课内容，因为这些内容是最基础的。课堂45分钟听课效率是最重要的，也是最有效的复习途径。各科布置的作业一定要按时独立完成，这是最基本要求。达到这个要求，基础差一些的学生要达到保底400分很容易。

2. 注重落实

，看题目用到了那些的知识点，用到了什么的方法，然后自己想想这些知识点还有哪些考法，这些方法还能解决哪一类的题目。这样，一类题可以扩展到更多类的题，从而加深自己对知识的掌握以及方法的运用。毫无疑问，这也就提高了自己解题的能力。学习要勤奋、学习要刻苦，这是颠扑不破的一条真理。勤奋——我理解为要坚持，刻苦——我理解为要苦思、巧思、不是傻学、不去思考的学。我还要向各位家长推荐一句话：重复是技能之母。提醒自己的孩子在学习中实现它。只有这样，才能做到真正的落实。

3. 提高效率

当天的笔记、练习，按重要性排序，把晚自习的学习排好顺序，睡觉前再把第二天要做的事有条理地安排好，这样学生每天的学习就处在了有计划的状态中，可大大提高学习的效率。

以上是高三年级现阶段复习应注意的三个问题，让家长了解这些要求，主要是想让家长能够和学校更好地配合，一起努力，做好学生的工作，争取每个学生都能有所进步。

三、对家长的建议

有人说，高考就像一场激烈刺激的比赛，考验的不仅是赛场上选手的实力，也有赛场边观众的神经。当高中学段进入最后一年，学生们正在紧张地进行复习时，家长们的心理也承受着巨大压力。我多次被许多家长询问：孩子成绩不理想怎么办？孩子情绪不好怎么办？我到底应该怎样帮助孩子？这些问题都让家长们挠头不已。我想根据我多年带班及教学管理的经验向家长提出一些建议。

1. 关心要适度

很多家长觉得有责任监督孩子学习，不盯着就是自己的失职，总害怕孩子有所放松，影响成绩。其实，这种想法只是家长一厢情愿。学习的过程是孩子对知识从认知到运用，并形成自己学习策略、思维的过程，这不是靠家长盯着就能完成的。所以，在日常生活中，家长应该给孩子一些温馨的关照，给孩子创造独立的学习活动空间。如果实在不放心，可以让孩子开着门，在家长的视野范围内活动，让孩子感觉到家里有人关心就可以了，千万不要紧迫盯人。

2. 帮助孩子适度减压

有的家长总再问，孩子平时学习很累，我就照顾好他的生活，连家务都不让他做，为什么孩子成绩没有长进？这些家长不明白，让孩子所有的活动都集中到学习上其实没有多大好处。学习不仅仅是看书，休息也不仅仅是睡觉。让孩子在学习之余做一些力所能及的活动，比如扫扫地、洗洗碗，不仅可以让他的大脑得到适当的缓解放松，同时减轻他的心理负担，而且对孩子的成长发育有好处。

3. 帮助孩子做好定位

每次考试前都有很多学生出现焦虑症状，主要原因是学生自信心不强，也有可能是来自家长的压力，对孩子的期望值过高。有许多家长把自己的理想和希望全部寄托在孩子身上，总怕自己的心愿不能完成。建议家长结合孩子的实际情况、兴趣等，和孩子一起制订合理的目标，可以既有近期目标，又有长远目标。目标最好是“跳一跳就能够得着”的那种，例如：薄弱学科如何提高并且达到什么水平，优势学科应如何继续保持优势并且有所提升，如何消灭考试中的低级错误，年级名次每次力争提升多少名而且通过哪些学科的提高可以提升等等，这样学生都能看到成果，增强信心。因此，呼吁家长们把焦虑的心情转化成实际行动，帮助孩子切实提高成绩。

4. 帮助孩子树立信心

出来的，就是要检验学生在某一阶段哪些知识还存在疏漏。当孩子成绩不好时，家长要帮助孩子分析清楚考试的意义和退步的原因，成绩下滑是由于情绪紧张，还是由于复习计划有偏差，分散他对分数的注意力，并从中发现不足，制订下一阶段的学习计划。当成绩不理想时，家长切忌指责和埋怨，或者不理不睬，很淡漠、无所谓。家长要让孩子知道，我很关心你的成绩，但我更关心你是否努力付出了。

5. 学会与孩子沟通

高考就像爬山的登顶，最后冲刺阶段就像爬山就要到山顶了，这时孩子有可能会出现逃避、烦躁的情绪，甚至气馁的情况。家长这个时候，更应该控制自己的情绪，坐下来把自己的想法说清楚，或者给孩子写封信、写个字条，让孩子了解遇到困难时父母是自己的后盾。家长尽量“蹲下来”用孩子的眼光看问题，即换位思考，在孩子冷静下来之后，再沟通解决。给孩子创造一个宽松的学习环境非常重要。家长不要按照自己的想法去安排孩子的生活学习，表达关心也要看好时机，适时适度，可以在他们休息、放松、心情比较好的时候再表达。表达关心的方式也可以多种多样，根据自己孩子的特点选择，经常唠叨会有意无意地给孩子造成压力。家长嘱咐一件事最好不要重复两遍以上，那样既没有实际效果，又带给孩子不被信任的感觉，平时要有意识地杜绝唠叨之举，给孩子充分的信任。

总之，作为高三考生的家长，既不要紧张到神经兮兮，又不要放任到漠不关心。首先家长要保持一颗平常心，站在孩子的身后关心他、鼓励他、支持他、帮助他，而不是迁就他，他想怎样就怎样，他说什么就是什么。要让孩子感觉到既有压力，又无压力，父母永远是他的坚强后盾。这样才会有和谐的亲子关系，才能化解很多矛盾，减少许多问题的产生。才能使孩子成长为一个心理健康、人格健全的人，才能具备基本的生存能力，有良好的发展机遇。

最后，我们还是那句承诺，我们将尽最大的努力，让学生成才，让家长放心，让社会满意。培养出更多更好的人才。请各位家长多为我们提宝贵意见，使我们的教育教学再上新水平。也预祝各位家长身体健康、工作顺利、万事如意。谢谢大家。