

耐心演讲稿(优秀5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

耐心演讲稿篇一

演讲稿具有逻辑严密，态度明确，观点鲜明的特点。在日新月异的现代社会中，演讲稿应用范围愈来愈广泛，在写之前，可以先参考范文，以下是小编为大家收集的做一位有爱心有耐心老师演讲稿，欢迎大家分享。

自古以来，一提起老师，人们就会联想到学富五车的渊博和满腹经纶的深厚。由此而产生对老师职业的敬佩和尊重。有人说教师是人类灵魂的工程师，也有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，其实，教师只是三百六十行中普通的一行。教师是一种职业，更是一种事业。教书是一份在平凡中见伟大，在奉献中显精神的工作。

对于刚刚踏出求学的校门，步入三尺讲台的年轻人来说，大家都是豪情壮志，踌躇满怀，激动不已。因为从小最崇拜的，最梦想成真的，今天已成为现实。但对于如何当一名合格的老师，怎样成为一名好老师？还需要在实践中不断的学习，在学习中不断的改进。

作为刚刚从大学毕业的年轻教师，离优秀教师的标准还很遥远，经过短短的几个月的教学实践，我认为要做一名合格的老师，要成为一名好教师。应该具有爱心和耐心。爱自己的事业，爱自己的岗位，爱自己的学生。如果一个人从事着自己不喜欢的事业，你说，他能做好自己的工作吗？答案是否定的。既然选择了教育，我们就应该热爱教育，热爱自己的

岗位，热爱自己的工作。爱岗敬业是对我们最基础，最起码，最普通的要求。爱岗就是热爱自己的岗位，热爱自己的本质工作；敬业就是敬重自己的事业，专心致力于事业。爱岗敬业就是要把一点一滴的小事做好，把一分一秒的时间抓牢，从小事做起，从自己做起。这就是爱岗，这就是敬业。

成为一名好老师，不但要爱岗敬业，还应该爱学生，尊重学生。对全班学生，无论他是出生于干部权贵之家，还是出生于平民百姓之户；也无论他是品学兼优的优等生，还是令人头痛的学困生，作为老师，都应该一视同仁，不要嘲笑学生，不要讽刺学生，不要一学生成绩的优良鄙视学生，不要以成绩的优良来另眼相看。对学生要始终保持关注和热情，老师要给予学生公正的爱，爱得让学生满意，爱得让学生信服，爱得让家长放心。即使学生违反纪律，严厉批评的时候，老师也要动之以情，晓之以理。让学生明白，老师是关心他的，老师是爱护他的。

耐心演讲稿篇二

成就学生，幸福自己演讲稿

“阳光明媚，春风吹，大地一片青翠。今日幼苗未来绿荫，桃李满园源自蓓蕾。”这是李岚清副理所作的《蓓蕾之歌》，每当吟诵起这首歌，我的心里便充满自豪，因为这就是我的事业——播撒种子、成就缤纷。

人们常把教师比作园丁，辛勤浇灌、慢慢耕耘，绽放的鲜花就是他的作品，葱郁的浓荫就是他的成就。十年前，我带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，踏上三尺讲台，每一天，透过纯真稚嫩而又充满渴求知识的眼眸，我看到了自己的事业意义，那就是成就学生，幸福自己。

“成就学生”就是要成就学生的学习、生活，成就学生完善有个性的自我，是花就让他艳丽、是果就让他芬芳、是叶就

让他嫩绿，是根就让他遒劲。美国著名作家海伦·凯勒，身受聋哑盲三重残障，7岁前她一直生活在无声无息，没有光明的混沌之中，在7岁时她遇到了生命中的天使——沙利文老师。沙利文用超常的耐心和爱心，将海伦从一个无知、粗鲁、暴躁易受伤害的“小动物”培养成了一位作家，这是一个充满了艰辛与困难的过程，也是一个充满爱的过程，更是一个成就别人、完善自我的过程，面对全新的海伦·凯勒，面对海伦·凯勒对她的信任与依赖，谁能说沙利文老师不是自豪的、骄傲的、幸福的呢？而这种幸福，我也经历过。

我们班有这们一名学生叫王丽，他性格孤僻，总是一个人独来独往。一度我以为这是个内向自闭的孩子。可是，我渐渐的发现事实并非如此：每当别的孩子嬉戏打闹时，他总是目不转睛地盯着，眼神中充满期待；每当我让学生自由结组时，他总是欲言又止、犹豫不决。这一切的一切都说明他是个渴望爱，渴望表现的孩子，那是什么让这个孩子变成现在这样——犹豫胆小、沉默寡言？于是，我到他家去家访。

那是一个普通的家庭，普通到让人转头既忘；那又是个不普通的家庭，因为它只有两口人——妈妈、儿子。王丽的妈妈告诉我：王丽以前也是一个活泼可爱的孩子，爱说爱闹。但是，几年前的一场车祸夺取了他父亲的生命，从那时起，他就像变了一个人似的：一夜之间成熟了，不再四处疯跑，不再嬉戏打闹，甚至周末都不离家半步。

成熟了？妈妈的这个词让我的心微微一颤，这是成熟吗？如果这是成熟，他需要付出怎样的代价啊！我把王丽搂在身边，小心地探询地问他：为什么不愿意离开家，不愿意和小朋友们玩。沉默好久，他才犹犹豫豫地说：“我怕，我怕我玩回来，妈妈也会像爸爸一样不见了，再也看不见了！老师，我想爸爸！”他扑在我的怀里放声大哭。

“好孩子，不会的，真的不会的！”我抱住他，泪流满面。

从那以后，我常常找他谈心，陪他寻找快乐，和他一起跟同学们跳绳，做游戏，每到节日总会和他妈妈一起送份礼物给他，告诉他：不管他在哪里，我们都在他身边，一直都在。渐渐的，他又慢慢变得活泼了，也开始愿意和小朋友们玩了，对我尤其的亲密。

有一次，我因感冒声音嘶哑了，他不知从哪里给我找来了一盒“润喉片”，放在我的抽屉里，上面还附了一张字条：老师，希望你早点好起来。下面是一张卡通的笑脸。看着纸上的笑脸，想起以前的王丽，我百感交集：没有哪一种事业如老师般平凡，周而复始重复着同样的事情——上课、下课、判作业、管孩子；也没有哪种事业如教师般伟大，因为我们点亮了一段段全新的人生。

现在王丽已经以优异的成绩迈进了重点高中的大门，每当想起他，留在我回忆里的都是她的微笑：跳绳时的快乐笑，联欢会上的高兴笑，考高分后雀跃的笑，临走时含泪的笑……每一次微笑于我而言都是一段难忘的记忆，每一种记忆都让我深深感到花开的幸福。

有位诗人这样说过：如果你种下的是葵花，收获的会是灿烂；如果你种下的是甘蔗，收获的会是甜蜜；如果你种下的是自己的一颗心，收获的就一定是幸福。作为教师我坚信：只有成就学生的缤纷色彩，才能找到教师的幸福自我。

耐心演讲稿篇三

个别学生在性情上不同程度地存在着缺陷，如得过且过，不思进取；对集体漠不关心，做事怕苦怕累；懒于学习，虚度光阴；沉默寡言，很少活动等等。为什么会产生这些缺陷呢？我觉得原因是复杂的，它与学生自身素质和心理状态有关，也受家庭、学校和社会环境的制约，如家庭状况、学业成绩和社会风气等。因此，对那些有心理障碍的学生，切忌不理不睬、厌恶或嘲笑，应给予他们更多的关心与爱护。帮助他们走出心灵的困惑，才

能给他们带来美好的明天。

作者：李观佑 作者单位：江门市新会区李文达中学 刊名：广东教育（教研版） 英文刊名：guangdongeducation 年，卷(期)：“ ” (11) 分类号： 关键词：

耐心演讲稿篇四

“阳光明媚，春风吹，大地一片青翠。今日幼苗未来绿荫，桃李满园源自蓓蕾。”这是李岚清副总理所作的《蓓蕾之歌》，每当吟诵起这首歌，我的心里便充满自豪，因为这就是我的事业——播撒种子、成就缤纷。

人们常把教师比作园丁，辛勤浇灌、慢慢耕耘，绽放的鲜花就是他的作品，葱郁的浓荫就是他的成就。十年前，我带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，踏上三尺讲台，每一天，透过纯真稚嫩而又充满渴求知识的眼眸，我看到了自己的事业意义，那就是成就学生，幸福自己。

“成就学生”就是要成就学生的学习、生活，成就学生完善有个性的自我，是花就让他艳丽、是果就让他芬芳、是叶就让他嫩绿，是根就让他遒劲。美国著名作家海伦·凯勒，身受聋哑盲三重残障，7岁前她一直生活在无声无息，没有光明的混沌之中，在7岁时她遇到了生命中的天使——沙利文老师。沙利文用超常的耐心和爱心，将海伦从一个无知、粗鲁、暴躁易受伤害的“小动物”培养成了一位作家，这是一个充满了艰辛与困难的过程，也是一个充满爱的过程，更是一个成就别人、完善自我的过程，面对全新的海伦·凯勒，面对海伦·凯勒对她的信任与依赖，谁能说沙利文老师不是自豪的、骄傲的、幸福的呢？而这种幸福，我也经历过。

我们班有这们一名学生叫王丽，他性格孤僻，总是一个人独来独往。一度我以为这是个内向自闭的孩子。可是，我渐渐的发现事实并非如此：每当别的孩子嬉戏打闹时，他总是目

不转睛地盯着，眼神中充满期待；每当我让学生自由结组时，他总是欲言又止、犹豫不决。这一切的一切都说明他是个渴望爱，渴望表现的孩子，那是什么让这个孩子变成现在这样——犹豫胆小、沉默寡言？于是，我到他家去家访。

那是一个普通的家庭，普通到让人转头既忘；那又是个不普通的家庭，因为它只有两口人——妈妈、儿子。王丽的妈妈告诉我：王丽以前也是一个活泼可爱的孩子，爱说爱闹。但是，几年前的一场车祸夺取了他父亲的生命，从那时起，他就像变了一个人似的：一夜之间成熟了，不再四处疯跑，不再嬉戏打闹，甚至周末都不离家半步。

成熟了？妈妈的这个词让我的心微微一颤，这是成熟吗？如果这是成熟，他需要付出怎样的代价啊！我把王丽搂在身边，小心地探询地问他：为什么不愿意离开家，不愿意和小朋友们玩。沉默好久，他才犹犹豫豫地说：“我怕，我怕我玩回来，妈妈也会像爸爸一样不见了，再也看不见了！老师，我想爸爸！”他扑在我的怀里放声大哭。

“好孩子，不会的，真的不会的！”我抱住他，泪流满面。

从那以后，我常常找他谈心，陪他寻找快乐，和他一起跟同学们跳绳，做游戏，每到节日总会和他妈妈一起送份礼物给他，告诉他：不管他在哪里，我们都在他身边，一直都在。渐渐的，他又慢慢变得活泼了，也开始愿意和小朋友们玩了，对我尤其的亲密。

有一次，我因感冒声音嘶哑了，他不知从哪里给我找来了一盒“润喉片”，放在我的抽屉里，上面还附了一张字条：老师，希望你早点好起来。下面是一张卡通的笑脸。看着纸上的笑脸，想起以前的王丽，我百感交集：没有哪一种事业如老师般平凡，周而复始重复着同样的事情——上课、下课、判作业、管孩子；也没有哪种事业如教师般伟大，因为我们点亮了一段段全新的人生。

现在王丽已经以优异的成绩迈进了重点高中的大门，每当想起他，留在我回忆里的都是她的微笑：跳绳时的快乐笑，联欢会上的高兴笑，考高分后雀跃的笑，临走时含泪的笑……每一次微笑于我而言都是一段难忘的记忆，每一种记忆都让我深深感到花开的幸福。

有位诗人这样说过：如果你种下的是葵花，收获的会是灿烂；如果你种下的是甘蔗，收获的会是甜蜜；如果你种下的是自己的一颗心，收获的就一定是幸福。作为教师我坚信：只有成就学生的缤纷色彩，才能找到教师的幸福自我。

耐心演讲稿篇五

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

我演讲的题目是《用耐心成就明天》。海龟之所以成为迄今为止世界上最古老的生物之一，是因为它有耐心熬过那寒冷的冰河时代；雄鹰之所以能翱翔天空，是因为它有耐心挺过那千万次跌下悬崖的刻骨铭心；野草之所以能“春风吹又生”，是因为它有耐心坚持住火燎的钻心痛苦，而人要成就一番伟业，也必须拥有这考验意志的耐心。人生如船，你就是舵手，不要因大陆遥遥无期而绝望，不要因前方礁石林立而放弃，此时你需要的便是耐心。

仰望历史长空，真正受人敬仰的不是瞬间的流星，而是永葆灿烂的恒星。面对国破家亡，他没有一死百了，而是忍辱负重，用自己的行动见证了一个王朝的兴旺，勾践！你用你的卧薪尝胆向世人昭示了你的胸襟，你用你的‘耐心赢得了后人的尊重！面对大漠的荒凉，离乡的愁苦，他没有，而是乐观豁达，保持了一个汉人的气节，苏武！你用你的年华不羁为天下使节做出了表率，你用你的耐心证明了你坚贞不屈的气概！面对政敌的围攻，多次竞选的失败，他没有放弃，而是

心平气和地接过一个个难题，林肯！你用你的坚持成就了一个誉满全球的总统，你用你的耐心造就了这个当今的超级强国！

眼下，十年寒窗苦读的我们，正在不畏严寒，备战高考。不论掀开被窝有多痛苦，我们坚持按时早读；不论寒风有多刺骨，我们始终专心不二。面对一百多天后的高考大战，我们不退却，不放弃，只有坚定不移的信念和矢志不渝的耐心，同学们，请撑好人生中这关键的一舵，在茫茫学海中把握方向，径直驶去，用耐心成就光辉的明天！

谢谢大家！