

最新教育调查报告师范类(通用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教育调查报告师范类篇一

俗话说“无规矩不成方圆”。一个民族、一个国家都需要依靠法律来维护一种安定的社会秩序，来制约着人们的言行举止。因此，我们每一个人都应该积极的学习法律知识，自觉的遵守法律，维护法律的尊严。我们要以遵纪守法为荣，做一个遵纪守法的好公民。

作为一个高中生，不久的将来会步入这个高竞争且讲究原则的公平社会。因此，对于我们而言，了解法律常识，遵守法律是至关重要的。

法律束缚着我们的思想和行为，如果我们的心中有了法律，那么在我们的触犯法律的思想刚要萌动时，就会被及时的制止。从而产生一种自我约束力，既增强了我们的法制观念，又为我们养成了一个良好的行为习惯打下了一个好的基础。遵守法律会让你时时刻刻约束自己的行为，同时也可对身边的其他人产生影响，提高他们的守法自觉性，增强他们的法制观念，这样我们便会为自己可以遵纪守法而感到自豪和骄傲。

遵纪守法会让我们对他人行为的好与坏有了一个正确的评价。从而可以看清其行为的对与错，看清它的“庐山真面目”，

从而为自己敲响警钟。从而更加深刻的清楚的认识和了解了法律，在认清行为的对与错的同时，我们也会清楚此行为的严重后果，自觉的杜绝在自己的身上发生类似的事情。这样就会促使我们形成一个良好的思想道德素质，从而更加准确的在实践中履行法律，做名副其实的守法公民。

我们作为一个国家的公民，遵守国家的法律是我们的神圣职责，我们有义务来遵守法律，以维护国家的尊严。因此，我们能够依据正常渠道来贯彻国家的法律系统，就是我们尽到义务的行为，同时也是响应国家号召的行为，可以引以为骄傲自豪的行为。

世界是一个多层次高竞争的社会，任何一个国家都面对着优胜劣汰的局面。因而，如果一个国家在“文明”方面有所创意，有所突出，那么他就会占领世界前沿，走到其他国家的前面，从而在国际中提升自己的地位，提高本国的综合国力，我们同时也会享有更高层次的待遇，让世人另眼相看。

遵纪守法可以让我们充分认识到犯罪的危害，犯罪会害得我们家破人亡，走上那条无法回头的不归路。我们认识到了，就会自觉的去遵守，提高辨别是非的能力，这样我们就可以在人生的十字路口上找到正确的那一条路，并勇敢的向前走下去，一路上乘风破浪，到达成功的彼岸。

遵纪守法让我们变得更加完善，让世界变得更加和谐，因此我以遵纪守法为荣。

教育调查报告师范类篇二

（一） **市职业教育资源基本情况。

目前，在哈中高等职业技术培训机构共有227所，其中中职类204所，分别为职业高中47所（其中城市25所、农村22所），中专119所，技工学校44所，在哈高职院校23所。从城乡分布

情况看，城市20xx年来，市政府认真执行《职业教育法》、《省职业教育条例》和全国职业教育工作会议精神，不断深化职业教育改革，相继出台了春秋季节招生、注册制、学分制、弹性学制等新的招生制度，有力地促进了我市职业教育健康、有序的发展。近年来，市本级财政加大了对职业教育资金投入□20xx年—20xx年市本级共投入职业教育资金27414万元□20xx年市本级专项资金由以前的每年80万元增加到780万元，在市财政的大力支持下，我市各区的职业高中都有了较大的发展。道里区在20xx年新建第十二职高后，今年又将第十三职高列入改造规划，拟新建一座3000平方米的教学楼；道外区第一职高20xx年建设一座5000平方米的实验楼后，今年又进行了新的规划，并制定了全区职教资源整合方案，拟定下半年组建区域性职教集团；动力区依托第十五职高成立了“蓝领学院”；南岗区第二职高去年新建的3万5千平方米的教学楼投入使用，成为教学环境一流、教学设置优良的示范性学校；香坊区将郊区学校151中并入该区职教中心，建成对农村劳动力转移培训基地。这一切都为全市职业教育大发展、快发展奠定了基础。

党的十六大做出了东北老工业基地调整改造的重大战略决策，对全市职业教育发展提出了更高的要求，市政府从20xx年初开始组织力量，对全市职业教育如何更好地为振兴我市经济发展服务进行了广泛的调研，听取了各方面相关人员的意见和建议，同时，还组织有关人员赴沈阳、大连、长春进行实地考察，摸清了全市职业教育基本情况、存在的主要问题，并提出了对策。今年4月20日，召开了全市职业教育工作会议，《哈尔滨市关于大力推进职业教育改革与发展的决定》即将出台。总的看，全市职业教育正面临大发展的趋势。

一是重视职业教育的社会氛围不浓。调查表明，有95.2%的人认为，由于当前社会人们普遍认为上大学尤其是上名牌大学才是成才的最好出路，特别是高校扩招引发的“普高热”以及“精英”教育的观念，导致了社会人才观和择业观的偏颇，

从而造成了社会、家长、学生对职业教育的轻视。一些单位用人标准的唯学历倾向以及不严格执行劳动就业准入制度，企业急功近利的短期行为和担心培训后技术工人“跳槽”、“雁南飞”、“为人做嫁衣裳”的顾虑，致使一些企业不愿意在培训技术工人上花钱。另外，主流媒体对职业教育的宣传乏力，也直接影响了全社会对职业教育的重视程度。

二是职业教育多头管理、缺乏统筹。当前，我市职业技术教育。从管理主体看，存在教育部门、劳动部门和其他20多个行业管理部门。从管理层级看，主管职业教育的既有市、县（县、市）级部门，也有省级部门。由于多头管理，难以形成发展职业技术教育全市一盘棋。职业教育资源没有得到充分利用，存在不同程度的闲置，未能发挥最大办学效益。

三是职教经费投入不足，办学条件落后。20xx年，《国务院关于大力发展职业技术教育的决定》要求完成“普九”任务的地区，教育费附加的20%应当用于职业教育，按此规定，我市尚有较大差距。《中华人民共和国职业教育法》对“企业应当承担职业教育经费”有明确规定，按此规定，以20xx年为例，全市企业用于职教的支出经费应该是1,824亿元，而实际支出是7900万元，尚有1个多亿的教育经费没有落实。在调查中，有些单位反映，职业学校学费收入的15%被截留用于地方政府的整体规划，违背了《省职业技术教育条例》的规定，由于投入不足，各职业学校实训基地数量不足，条件落后。职业高中大多数没有象样的实训基地。中专、技工学校虽有实训基地，设施设备也十分陈旧落后，75%的实验实习设备是企业淘汰的，多是六七十年代的设备。

四是职业学校办学理念、办学模式陈旧，专业设置不合理。一些职业教育机构不能做到学校围绕市场转，按需培训，而是学校有什么条件就开什么专业，专业设置重复，办学模式陈旧，第三产业的专业设置比重过高。以20xx年为例，我市中职学校招生1.7万人，第二产业和第三产业的专业招生比为1:5；社会培训机构培训1万人，第二产业和第三产业的专业

招生比为1:20;高职院校招生1.3万人,第二产业与第三产业的招生比为1:5.5。近百个专业中,具有竞争优势的仅有18个,职业技术学校专业设置和市场需求衔接不紧密,有限的毕业生中,还有一部分不能取得就业岗位。这就表明,我市培养的职业技术类人才在数量、类别和质量上远远满足不了需求。

五是教师队伍素质偏低,“双师型”教师匮乏。职业教育教师有50%以上都是从原普教岗位上转移过来的,绝大多数教师缺少专业技术知识。由于近年来职业技术学院不景气,学校没有能力吸引优秀专业人才到学校任教,加之一些优秀人才被经济发达地区“挖”走,导致职教师资队伍不能适应实际需要。

六是农村职业教育薄弱。调查显示,有92%的人士认为职业教育为“三农”服务,与农村义务教育相结合,互相促进方面大有文章可作。

今后几年是**市职业教育面对哈尔滨老工业基地振兴迫切需要而加快改革和发展的重要时期。针对上述问题,提出以下建议:

利用各种新闻媒体和其他多种有效方式,加大对职业教育的宣传力度。首先要使全市各级政府和相关部门领导充分认识到,抓职教就是抓经济,抓职教就是抓小康,抓职教就是抓素质,抓职教就是抓效益,抓职教就是抓社会稳定。要向社会宣传我市乃至全国人才市场紧缺技能型人才的实际情况,要宣传我市实施老工业基地振兴和产业结构调整过程中急需职业技术人才的实际情况,宣传职教毕业生就业有路、致富有方、升学有望、创业成才的典型事迹,宣传和表彰发展职业教育中涌现出来的先进单位和个人。抓住每年高中升学高峰特别是在每年中考、高考前的机遇,对社会、家长和学生进行正确的教育观、人才观、择业观的引导,使他们了解职业教育并产生兴趣,使他们认识到职业教育是青年走向成功的高速路,是实现其人生价值的光明大道。要通过宣传,使

全社会认识到，职业教育是培养高素质专门人才的教育，是推动振兴老工业基地的教育，是促进农村教育更好地为“三农”服务的教育，是实施“科教兴市”战略的教育。从而使全社会形成一个支持、鼓励、参与职业教育发展的良好舆论氛围。

教育调查报告师范类篇三

随着社会的进步和人们对于教育的重视程度的不断提高，教育机构也越来越多，种类也越来越繁杂。为了选择一家适合自己孩子的教育机构，我参与了一次教育机构调查，并撰写了一份报告。在此过程中，我深感教育机构的选择是一项艰巨的任务，也从中获得了一些重要的心得体会。

首先，我发现了调查报告的重要性。在实地参观和体验了多家教育机构后，我才发现对于选择教育机构，光凭直观感受远远不够。只有通过具体的数据和客观性的分析，才能更加准确地评估教育机构的质量和适用性。因此，调查报告的制作非常必要，它能够家长们提供一份参考，让他们在众多教育机构中找到适合自己孩子的一家。

其次，我还了解到教育机构的办学理念至关重要。在调查中，我发现不同教育机构存在着明显的差异。有些机构注重学术成绩，强调课堂教学的规范性和知识的传授；而另一些机构则更注重培养学生的创新思维和实践能力。通过对于不同机构办学理念的比较，家长们可以根据自己孩子的需要选择合适的机构。

再次，教育机构的师资力量也是衡量其质量的重要标准之一。在调查中，我了解到教师在教育的过程中起到了至关重要的作用，他们不仅仅需要学科知识，还需要具备一定的教学能力和教育理念。通过调查报告，家长们可以了解到不同教育机构的师资力量如何，从而判断其教学质量的好坏。因此，教育机构应该加强师资培训，提高教师的专业水平和教育素

养。

最后，我认识到教育机构的服务质量对于家长们的选择也具有重要影响。在调查中，有不少家长抱怨教育机构的服务质量不佳，例如教学资源的匮乏、师生交流的不畅等。这些问题直接影响到家长们对于教育机构的满意度。因此，教育机构应该加强服务意识，提高服务质量，为家长们提供更加完善、优质的服务。

综上所述，教育机构的选择是一项需要谨慎和多角度考量的任务。通过参与调查并撰写报告，我对于教育机构的重要性有了更加深入的认识。我认识到教育机构的办学理念、师资力量和服务质量等因素对于选择具有重要影响。因此，在选择教育机构时，我们应该根据这些因素来做出综合考量，并积极参与相关调查，使孩子能够接受到更好的教育。

教育调查报告师范类篇四

近年来，教育机构如雨后春笋般涌现，成为了家庭和社会重要的教育资源。为了了解教育机构的运营状况及其对学生的实际影响，我特意阅读了一份关于教育机构调查的报告。通过阅读，我对教育机构的现状有了更深入的认识，并对教育机构的未来发展提出了一些思考。

首先，教育机构调查报告揭示了当前教育机构的普遍存在问题。报告指出，教育机构存在着课程设置不科学、教学质量参差不齐、师资力量不足等方面的问题。这些问题直接影响到学生的学习效果和教育质量，也成为了教育机构发展的瓶颈。与此同时，报告还揭示了一些教育机构存在的教育焦虑现象，如功利化教育、重视应试教育等。这些问题不仅使学生处于不健康的学习环境中，也在一定程度上扭曲了教育的初衷。

其次，教育机构调查报告中的案例分析让我深感教育机构的

重要性。报告中列举了一些优秀的教育机构，他们注重科学合理的课程设置、雄厚的师资力量和严格的教学管理。这些教育机构注重培养学生的综合素质，关注学生的兴趣发展，为学生提供一个全面发展的平台。通过这些案例，我认识到优秀的教育机构对学生成长的积极影响，这也为我们寻找好的教育机构提供了方向。

教育机构调查报告还提出了一些改进措施，以期对教育机构的发展起到促进作用。报告建议教育机构加强师资培训，提升教师的教学水平和专业能力；加强课程研发，开发出适合学生需求的课程；注重教育的全面发展，关注学生的身心健康。这些措施有助于提高教育机构的整体素质，满足学生和家长的 demand，并更好地为教育事业做出贡献。

综合教育机构调查报告的内容，我认为，教育机构从业人员应当深入思考和反思自身的教育观念和教学方法。教育机构不应仅仅追求学习成绩的提高，而应将培养学生的综合素质作为教育的核心目标，并通过科学合理的课程和教学方法来实现这一目标。此外，政府部门也应制定相关政策和法规，加大对教育机构的监管，确保教育机构的质量和学生的权益。

总结来说，教育机构调查报告让我对教育机构的发展有了更深入的认识。我们应该引起足够的重视，认识到优质教育机构对学生成长的积极影响，同时也要意识到当前教育机构存在的问题与挑战。教育机构需要不断改进自身，提高教育质量；家长和学生要选择优质教育机构，追求全面发展；政府应加大监管力度，确保教育的公平与质量。只有共同努力，我们才能创造一个更美好的教育环境，为下一代的成长提供良好的保障。

教育调查报告师范类篇五

摘要：为此，在教育教学评价上得不到应有的重视，学科地位得不到应有的重视。在寻找调查报告吗？为你特别搜集了

一篇特别实用的文章《美术教育调查报告》，此文能做到措辞极其妥当，一起来了解一下吧。

湘西自治州地处湖南西部武陵山区，全州行政区划为8个县市，州府所在地吉首市于20xx年进入新课程改革，其他7个县市于20xx年、20xx年陆续进入。为了解在新课改的背景下湘西九年义务教育阶段学校美术教育现状，近年来笔者采用座谈、访问、查阅教案、个案分析、问卷等形式，对湘西美术教育教学现状进行调查。现将调查情况报告如下：

1、教育理念得到了更新在国家课程改革的推动下，新的教育教学理念逐步被广大教师接受，并在教学实践中转化为教学行为。“以人为本”“一切为了学生”已被认同；学生的主体地位已被确定；民主，平等的师生关系逐步建立；宽松开放的教学平台正在搭建；有“美”有“术”的教学策略得到贯彻。

2、教学方式发生了改变由于教育观念的更新，教学方式发生了根本性的变革，自主式学习、合作式学习、探究式学习等学习方式被广泛运用于课堂教学中，开创了一种生动活泼的教学局面。据调查，有90%以上的学生喜欢上美术课，他们在学习中特长得到发挥，个性得到张扬、情感得到抒发，对美术课充满兴趣。

3、教师素质获得了提高在新课程的实施中，很多美术教师都经过了省、州、县不同级别的培训，有的还参加了培训，经过培训，广大美术教师不管理论水平还是专业素养都有很大提高。

4、科研课题取得了成果在“科研兴教，质量兴校”战略目标的带动下，广大学校掀起了教育科研的热潮，不少美术教师积极参加课题实验，在省州“十一五”规划130余个教育科研课题立项中，美术课题占10多个，这是以往很少见的。

1、按课程计划开课任重道远按课程计划开课属老生常谈，它

是长期制约美术教育发展的瓶颈，始终是一个老大难问题。课程改革几年来，美术教学按国家课程计划开课的问题仍然没有从根本上得到解决。一是不按课程计划开课，二是开课随意性大，三是不按课程标准和教材体系授课。由于相当一部分教师专业水平较差，只能择其简单的内容，或根据个人兴趣、喜好进行教学，美术教育按课程计划开课任重道远。

2、对教学目标的确立问题突出笔者在查阅大量的教案中发现很多教师对教学目标至今仍然把握不准。一是教学目标不全；二是教学目标不明，目标订的过空、过大；三是教学目标不准，教学目标游离于学科之外。在美术教学中，教学目标处于核心地位，研究和贯彻教学目标是改进美术教学、提高美术教学质量的关键，如果在教学中对目标确立不准，必将使美术教学偏离课改方向，走入主观性、随意性、片面性的歧途。

3、农村教师队伍建设不容忽视调查表明农村学校美术仍是薄弱环节，美术教师素质普遍不高，大多数农村美术教师属于兼职教师，他们没有经过专业和新课程培训，有的没有美术课程标准，有的缺乏必要的教学参考书，有的从不使用多媒体教学，驾驭教材能力普遍偏低，教学能力水平相应较差，这一现状严重制约了农村美术教育发展，这是一个亟待解决的问题。

为了压缩开支，对于美术教学必需配套的资料一概不予订购。教学条件的滞后，严重制约了美术教育改革的发展。

5、学科地位重视不够美术学科是学校教育的薄弱学科，与音乐、体育一起被调侃为“小三门”“副科”“搭头课”。为此，在教育教学评价上得不到应有的重视，学科地位得不到应有的重视。如很多学校对美术教学在计算工作量时只相当于语文、数学等主要学科的60%，美术教师在评优、评职、评先、住房等方面的待遇都低于其他学科教师，据调查很多具有20多年教龄的美术教师，到目前还没有评上中级职称。这些都是直接造成美术教师大量流失和教育教学随意散漫的主

要原因。

1、提高认识，依法治教义务教育阶段的小学生，按规定接受的课程教学，是最起码的权益，是教育公平的最基本表现。为此，各级中小学必须严格按照国家课程计划开齐开足美术课程，严格按照美术课程标准和教材内容进行教学，任何一个称职的教育管理者，校长和教师都应该树立依法治教意识，自觉执行教育教学法规。

2、加强教师队伍建设国家教育部于1990年以文件形式出台了一个《全国学校艺术教育总体规划》其中明确，规定县级教科所(室)要配备专职艺术教研员，然而18年过去了，我州8个县市只有保靖县教科所配备了专职艺术教研员，和其他发达地区相比较，我州艺术教研队伍配备明显滞后。各级教育行政部门要加强对艺术教研员配备，对美术教师工作量的认定及评职、评优、评先都应与其他学科一视同仁，尽量做到评价的公平。同时，对美术教师加强培训，不断促进教师素质的提高。

3、改善办学条件各级教育行政部门要加大对学校美术教育经费的投入，中小学校长要站在全面贯彻国家教育方针的高度来认识学校美术教育，要在年度经费预算中保证美术教育的基本经费。积极创造条件，配置美术专用教室、展览室，按照教育行政部门制定的器材配备目录，配备美术教学及活动器材，确保美术教育工作的正常开展。

4、加大督导评估力度为了加强学校艺术教育，教育督导部门必须加强对学校艺术教育督导评估的力度。如学校常规教学检查，学校目标管理检查，各级地方政府督学检查，都应把学校艺术教育作为一项重要内容来评估检查，从而不断促进学校教育均衡发展，使学校素质教育得到全面贯彻落实。