

幼儿园区域活动教研心得体会(通用6篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

幼儿园区域活动教研心得体会篇一

走进秘密区，东东对陈可颖说：“我有个秘密，我用这个传话筒传到你们的耳朵里。一下子，可颖小朋友就两眼发亮，好奇心激发了出来。因此，在接下的环节，谁愿意通过神奇的传话筒，把秘密送到我的耳朵里？可颖小朋友积极、踊跃地举着小手，急切地要把自己的秘密用传话筒传到老师的耳朵里。你的小秘密愿意告诉自己的好朋友吗？可颖小朋友更是积极主动地和同伴说着秘密。

可颖小朋友以前不喜欢与人交往，不能融入群体。显得比较孤独。通过一系列的活动，在感受别人关爱的同时，逐步地能主动表达自己的愿望和沟通，逐步地学会与同伴分享等。

幼儿园区域活动教研心得体会篇二

区域活动活动开始了，钱艺豪就很高兴的跑去科学区，看到有很多的颜色，可开心了，于是大声的朝对面的小朋友喊起来：“快来看、快来看那里有好玩的东西。”听到他的叫喊声徐江涛、徐海军、丁溪都来了。钱艺豪就很高兴带着他们开始了，只见钱艺豪只顾自我闷头用画笔取出一种黑色在调色盘中不停的调着，丁溪说：“这个是颜色不漂亮我的比你漂亮多了。”徐海军不甘示弱的说：“我的最漂亮了。”玩了一会儿他们就觉得没意思了，东看看西看看打算到别的区角去。”你们那里需要调色员吗我问道。徐海军说：“不需

要，我们要到其他地方去了。”为什么？我之后又问。“因为我们觉得不好玩。”钱艺豪说道。可是我可是很能干的调色员，我会调制出各种各样的颜色，并且我还会调制出那里没有的颜色哦！我自信的说。真的吗？孩子们不可置信的看着我。我拍拍胸大声的说：“是的，不信你们能够考考我。”丁溪说：“教师我喜欢橙色你能帮我调出来吗？于是我用画笔取出了一部分红色，然后又用画笔取出了一部分黄色，将他们均匀的调和在一齐，不一会橙色渐渐的出现了。孩子们看到他的变化，开心的拍起来手，嘴里还不停的说道教师你真棒。你们想玩吗？想。这是孩子们有回到了自我的位置上，学起我刚刚的样貌玩了起来。不一会就听到徐海军说：“我要变盒教师不一样的颜色”于是他挑选了蓝色和红色开始玩了起来。

区角材料投放时，我投放了四种主要的颜料，旨在引导并根据颜色调色出不一样的颜色，从而发现两种颜色混合后会产生不一样的变化。钱艺豪小朋友一下子就被颜色宝宝吸引住了，并请来的其他的小朋友进入区角。这种形式贴合幼儿心理特点，就能激发幼儿对活动的兴趣。在颜色对碰示范过程中我觉得自我走的太急。我想，科学区要让幼儿明白了才能够动手实验，但自我总是想小朋友做不好的，肯定会出差错的，越这样想越没有到达预设的效果。这活动主要是让幼儿明白两种颜色混在一齐能够变成另一种颜色。幼儿对鲜艳的颜色十分敏感，颜色的变化使幼儿兴奋、惊奇，从而产生浓厚的探索愿望。因而在后面的活动中孩子们都玩得十分投入。

教师是孩子的引领者要时刻把握好教育目标，根据孩子在活动中的表现适时的给予支持使孩子始终沿着目标要求探索体验操作的乐趣。科学活动要给孩子足够的空间、时间让孩子大胆操作各种材料，师生共同讨论得出结论。

经过这个活动，孩子们认识到颜色之间的关系，初步了解了只要有了三元色，就能够调出好多种颜色，充分调动了幼儿探索的进取性，他们学会了仔细观察、探索。俗话说“教无

定法“，我们都要不断提高自我的教育技能、及时改变自我的教育方法，才能做好孩子们的教育者和引领者！指导与提议：

1、在活动中我更多注重师生互动、平等参与的生动局面。在培养幼儿交流本事的同时，调动每一个幼儿的参与意识和学习进取性，经过交流学习，让大家共同提高。

2、在活动中我看到孩子参与性不高时主动的要加入到他们的活动中，经过自身的示范、练习，引导幼儿参与，激发幼儿对玩色活动的探索欲望，到达活动的整合。

3、进一步巩固了幼儿对颜色的认识，活动在简便愉快的氛围中结束了。

幼儿园区域活动教研心得体会篇三

程鹏瑞

5

男

结构区

3. 18下午14时25分

用雪花插片插了一件很雄伟的飞机，机身、机翼飞机轮子都有，插的飞机很形象。

幼儿的潜力不错，按老师的要求插了一件很形象的飞机。老师期望幼儿在此基础上自我有更好的突破和创新。

教师指导幼儿能够再插一个战斗机、直升机、未来的飞机，

让幼儿充分发挥自己的想象力。

对于潜力强的幼儿，教师能够制定的目标更高一些。

幼儿园区域活动教研心得体会篇四

丁鑫

年龄

性别

位置角

绘画领域

孩子们在乐乐超市的货架上画了很多苹果，并把它们和2号联系起来。这个数字与苹果的数量不同。老师问他们为什么画这么多苹果，孩子们说他们喜欢。为什么架子连接到2?孩子听不懂。

孩子们不理解老师的要求，而是按照自己的意愿去做。让孩子明白苹果和2是相关的。

老师让孩子们理解架子上水果的数量和水果的数量是一样的。这个架子与2相连，所以我们应该画两个苹果。

点数与货架上的商品数量相同。

幼儿园区域活动教研心得体会篇五

性别：男

年龄：6周岁

活动资料：生活活动

培养幼儿不打断别人讲话，耐心倾听的习惯。

团体活动完毕，孩子们去喝水了，子墨来到我身边小声对我说：“教师，我想给小朋友们唱首歌，行吗？”“能够啊！”我十分高兴地回答他。我组织好孩子们，说了子墨的想法，子墨开始唱了，可刚唱了第一句，有的孩子就喊：“我也会”；“他唱得不对”。。。。活动室乱作一团，子墨的歌声被淹没了，只听见嬉笑声。子墨难过地回到了座位上。

平时活动中经常会出现这种情景，教师话说到一半，孩子们就开始七嘴八舌了，部分孩子也经常插嘴，不等教师把话说完就急于回答，结果答非所问。

这个年龄段的孩子表现欲十分强，可是不知等待、随意打断别人说话，话听一半的坏习惯也凸显了出来。在大班时培养幼儿良好倾听习惯是十分重要的。

- 1、首先让幼儿换位思考一下，体会子墨的心境。
- 2、告诉幼儿随便打扰别人讲话是没有礼貌的行为，也是十分厌恶的。
- 3、团体讲读相关绘本《大熊有一个小麻烦》
- 4、组织一些团体游戏，培养幼儿倾听习惯，如“传话筒”“听指令做动作”“和我说相反”等等。
- 5、班内安排一些师幼对答小游戏：如“小嘴巴一没声音”“xxx—请注意”“听我说—请您讲”等等。
- 6、教师自身找原因，要耐心听幼儿说话以身作则。

幼儿园区域活动教研心得体会篇六

一个小小的问题，为幼儿创造了一种激励创造性思维的适宜气氛。通过孩子的努力，一个个新奇的方案产生了，他们在创造的过程中体验了创造的乐趣，游戏结束后，他们还在思考新的方法呢。

活动虽然暂时告一段落，但活动的过程却给我留下了一些启迪。幼儿的科学不同于成人的科学，幼儿科学具有更多的直觉，幼儿的科学是行动中的科学。在幼儿心目中，科学不是那么高不可攀，科学就是他们的生活本身，是他们的每一个行动本身。正因为幼儿科学有其自身的独特性，所以在开展幼儿科学教育活动的过程中对我们教师提出了更高的要求，我们要尽量为幼儿提供丰富的材料，创设宽松的心理环境，激发幼儿参与科学探索活动的兴趣，注重幼儿探索活动的过程，一方面我们要解放幼儿的手脚，让他们在操作中发现问题，发现解决问题的方法，让他们在“做中学”；另一方面更要解放幼儿的思维，让他们的创造潜能得到充分的发挥，而不是跟随着教师的思维方式去寻找某个问题的固定的唯一的答案，让他们在亲历科学探究的过程中体验科学发现的乐趣。教师在活动中应该耐心地倾听孩子的问题和讨论，对孩子多一些欣赏，使教师成为与孩子共同探索讨论的伙伴，从观察、了解到理解孩子，在真正的师幼互动中促进幼儿的发展。