

幼儿园教师年度总结报告个人(优质9篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

幼儿园教师年度总结报告个人篇一

做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，有了进步及时鼓励，犯了错误也要根据当时的情况及性格差异采取即时教育，帮助他早日进步。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教师个人发展总结报告，希望对大家有所帮助。

在幼儿园里每天都演绎着不同版本的小故事，或平凡或琐碎，或喜或悲，但都折射着生活的斑斓色彩。作为幼儿教师，我“日出而作，日落而归”，每天为孩子们忙碌着。肩负使命的我，在工作中不敢有半点松弛和懈怠，打起十二分的精神努力做好幼教工作的编剧，让剧本中的小主人公们享受生活的美好，体验成长的快乐和幸福。在幼儿教育中也总结了一些小窍门，在此，和各位教育同仁来分享：

一、恩威并施，把握尺度

教师对“恩”和“威”的尺度由孩子的状况来定。小班孩子刚入园，这时候教师对孩子的“恩”占100%，要全身心的去爱孩子，以母亲的身份让刚刚离开妈妈处于胆怯中的孩子有一种安全感，尽快适应新环境。待入园的孩子渐渐适应园内生活，可以对过于依赖老师的孩子放手，对他们的“恩”降到90%，让他们转移视线，试着和伙伴交流、相处，慢慢融入大集体中。

二、规则意识，日益强化

在幼儿感受爱的同时，也要让幼儿树立规则意识。小班下学期，刚一开学，就有好多幼儿相继转来，由于他们的加入，班里的一切都被搞得一塌糊涂，上课哭闹，注意力分散，下课乱翻，带的上学期已初步养成良好习惯的孩子也不听话，教学秩序一片混乱，令我和搭班的王老师很是头疼。两人静静地反思之后，觉得一味的哄着腻着根本解决不了问题，得想办法慢慢让孩子有规则意识。首先每节课上课之前，给孩子们讲道理，什么能做，什么不能做，提高他们明辨是非的能力。其次，给予孩子更多的关注，多发现幼儿的闪光点，在集体面前大力表扬表现好的孩子，开展“看看谁是乖宝宝”、“我最棒”、“好孩子就是我”、“书是我们的好伙伴”等一系列的活动，激发幼儿争先争优的积极性，在日益强化的攻势下，慢慢的孩子们树立了规则意识，班里出现互帮互助的好气象，教学秩序一片井然。

三、家园共育，促进成长

家长是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子健康成长起着至关重要的作用。因此，我特别注重和家长的交流工作，利用接送时间用心和每位家长有效的进行沟通。以真诚的态度对待每位家长，笑脸相迎，热情周到，让他们感受到我作老师的为孩子的一切在努力，心甘情愿的跟你谈话交流，出谋划策。通过“预约家长”、“家园指南”、“亲子活动”、“家园联谊”等一系列的活动家园共育，促进孩子的健康成长。在我和家长的不懈努力下，我惊喜的发现，孩子们长大懂事了，语言发展缓慢的孩子开始讲话了，“与世无争”不愿与人交流相处的孩子，开始有了新朋友，慢慢融入集体生活了；毫无规则可言，长期溺爱在家长温暖怀抱的孩子开始学会独立了，知道自己的事情自己做了……，看到不同层次的孩子有了不同程度的提高，作为和孩子们朝夕相处的我，看在眼里，喜在心里。时不时的让同事们欣赏班里孩子的变化，与家长共享孩子成长的快乐。

在幼儿园的每一天里，都充满了欢声笑语。我很喜欢这样的

氛围，更喜欢那些可爱的孩子。踏进幼儿园的15天里，我看到了孩子从一开学的哭闹，逐渐的变成习惯喜欢来学校。我也从一开始的手忙脚乱变成了依次有序，孩子对我也从陌生逐渐的习惯喜欢依赖起来。我更欣慰的是在园里我们互帮互助，温馨的环境更好的塑造了孩子良好的习惯和认知。

在学校里，学到了很多的东西。细心，是对我的一种磨练。对孩子时时刻刻细心，生活中留意孩子的一举一动。我本是一个粗心的人，到了园里对孩子有了高度的重视，具备了责任感，比以前有了上进心。当人有了一定的责任心之后，也会牵动你的眼睛，你的嘴巴，变成一个注重细节的人。一个人注重细节，那他就离成功更近一步。不得不说学校是一个磨练人品质意志很好的平台。老师是提升一个素质各方面的职业。我很幸运可以来到学校里，让我在这里学到了很多知识，锻炼了我的意志，提升了个人的素质，每天都是正能量。当一个人扮演什么角色，他就懂得自己应该承担什么样的责任与义务。陪孩子一起成长，一起享受时光，一起学习，每一天都是充实的。

面对孩子的微笑，洗涤了自己的心灵，每天沐浴在春风中。面对同事的问候，真挚的友谊，知足常乐啦。一个人的一生中可以经历很多事遇到很多人，每一次的经历都是自己一生中最宝贵的财富。我很珍惜我这一次难能可贵的经历，我也有信心我可以我能行！

在当今这个知识类型的社会中，只有努力学习、不断充实自己，才不会被社会淘汰，作为一名幼儿教师也是如此。近日，在《幼儿教育》上看到一篇名为“每个幼儿都是教师的宝贝”的文章，让我深有感触。

我不禁问自己：我是否对每一个孩子都是公平、公正？有些幼儿聪明、漂亮、干净，深受老师的喜爱；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，令老师感到分外烦恼，看完这篇课外读物，让我深刻的意识到每个孩子来自不同的家庭，有着不同的生活生活

环境，他们性格特点不同，发展水平也不同，存在明显个体差异。而我作为一名幼儿教师，应捕捉幼儿的闪光点，放大其身上的优点，学会尊重和理解幼儿，用心去贴近幼儿、引导幼儿。

我现在班上就有一名“特别”的幼儿，该幼儿自理能力较差，经常把大小便拉在身上，让我感觉无从适从、烦恼不已；她的性格比较内向，和小朋友不能友好相处，语言表达能力也比较差，让我感到力不从心、无计可施。通过与家长多次交流，了解到该幼儿是早产儿，妈妈生下她后就去世了，她一直挨着外婆。一是缺乏家庭的温暖，二是缺少各种引导，导致她各方面发展比较缓慢。看过《每个幼儿都是教师的宝贝》这篇文章后，我明白了要用用心去贴近幼儿，把每个幼儿都当成自己的宝贝，每个宝贝都有权力得到老师相同的关爱，于是我竭尽所能去照顾她。在幼儿园里，我时刻关注她，耐心和她交流，引导她说话，鼓励她自己提裤子，自己擦鼻涕，自己吃饭……通过一段时间的努力，该幼儿各方面都得到了提高，能够独立完成一些事，能和小朋友愉快的玩耍了，看到她一点点的进步，我倍感欣慰！

今后，我会严格要求自己，学习更多的专业知识，真正做到“用心去关爱、呵护每一位幼儿”。

幼儿园教师年度总结报告个人篇二

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。

平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。本年度我园从新纲要的试行到真正的实施，幼儿园为我提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的工作，从中寻找差距。力求完美，精益求精。除此之外，还积极地参加自培活动，认真听取专家对贯纲的认识。并在教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。

二、保教结合，深化教育改革

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。

我接手的是托班新生，年龄均为两岁左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前进行了新生入园调查，从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。我们还开展了家庭问卷，将教师的教育观念隐性地传递给家长，使家庭教育与幼儿园教育有机融合，充分利用了家长这一宝贵的教育资源，实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。

我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。托班

幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。

在培养幼儿行为习惯上，我们采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群“皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

三、认真做好家长工作，取得家长的信任

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。

根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。

让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们

的身心健康。“家长会”、“向家长开放半日活动”、“亲子活动：如庆三八爱妈妈联欢会、庆国庆迎中秋联欢会、游军山、游滨江公园、我与爷爷奶奶同欢乐”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。另外我还发动家长为托儿制作飞盘、沙包，与家长一起利用废旧物品制作教玩具和开展助残活动。

四、工作实绩

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。本年度中，积极参加园渗透课题研究，先后参加课题研究活动评比分获一、二等奖，经验论文《在生活中学习》获一等奖并送省参赛。在平时的工作中，除了搞好班级环境外，还放弃休息时间，发挥自己的特长为幼儿园的整体环境献技出力，为幼儿园的年度检查圆满顺利献出了绵薄之力。在上半年的教师创编故事比赛中获二等奖，在编排大班毕业典礼比赛中获一等奖。

五、及时反思，寻找工作中的不足

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。

幼儿园教师年度总结报告个人篇三

时间过得真快。随着四季的不断变化，转眼间，我和孩子一起走过了又一个学期。这学期，我们都要感叹时间过得真快。

与此同时，我们惊喜地发现，每一点努力都会得到骄傲的回报。现在我来总结一下这学期的工作：

一、班级工作

作为一名幼儿教育工作者，要想履行教书育人的职责，首先要具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。这一年里，我认真参加了每一次商科学习。今年，我开始从事三班的教育教学工作。我们班有33个孩子。因为是小班孩子，所以各方面都要学习新东西。经过一个学期，孩子们取得了很大的进步。作为老师，我们也很高兴看到他们的进步。根据开学时的班级计划，我们开展了许多活动，如“小团队自理能力竞赛”和“冬季运动会”，这些活动锻炼了孩子各方面的发展，增强了他们与父母的感情。在平时的教学活动中，我们及时表扬进步的孩子，鼓励弱势的孩子；通过对个别孩子的鼓励和教育，我们班的孩子在一个学期后各方面都有了很大的进步。我还记得我第一次进公园的时候，孩子们哭着喊着要妈妈，但现在他们离我们老师很近了。相信通过这学期的训练，孩子在下学期会有更大的进步！

二、教育教学工作

1、在日常工作中，我可以认真完成所有任务，课前认真备课，准备丰富有趣的教育活动，在课堂上平等对待每一个孩子，给每一个孩子充分展示自己的机会，注意多关心胆小的孩子，多鼓励容易分心的孩子，多关心体质弱的孩子，多挑战有能力的孩子。课后不断反思总结，每个月写教育随笔上传到教育博客，提升自己的能力和写作能力。

2、在教育教学中，为孩子创造良好的机会和条件，提供充足的操作材料。在一天的活动中，注重教给孩子初等简单的生活知识和经验，培养孩子独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录、班级情况表和各種表格。

三、保护工作

对于我们小班的孩子来说，保育是第一位的，家长最关心的是宝宝在园内的情况。因此，在我们的日常生活中，我们的老师非常注意从几个方面观察所有的孩子：

- 1、加强孩子的常规教育，加强孩子行为习惯的培养和训练，使孩子的生活习惯和学习习惯在原有的基础上有一定的发展。
- 2、增强孩子的健康意识，保证孩子吃饭时心情愉快。注意培养孩子良好的饮食习惯，不挑食，不偏食，吃饭不打架不说话，不掉粒。
- 3、加强对儿童午睡的管理和巡查，确保午睡时室内空气质量。培养孩子午睡的好习惯，保持安静，尽快入睡，整理床铺，把衣服叠整齐。

四、安全工作

安全工作是工作的重点。保证每个孩子的人身安全是每个老师的责任和义务。为了让父母放心，孩子可以在安全的环境中生活和成长。《安全教育》是幼儿园开设的课程，我觉得非常适合幼儿园的孩子，增强自我保护意识。活动的设计非常贴近孩子的日常生活。

五、父母的工作

通过班主任的共同合作，孩子们的健康和健康得到了很好的发展。在此基础上，要与父母保持密切联系，听取他们的意见，根据孩子在家里的表现，因材施教，与父母共同努力，纠正他们的不良习惯。

六、缺乏理解，争取进步

回顾这一年的每一点，我都很忙，很开心！我认为班级管理需要加强，应该更加规范和具体。尤其是在父母的工作方面，我有时候会觉得不耐烦，因为我想把工作做的更好，有时候会有疏忽，缺乏经验积累。在接下来的工作中，我会努力改正自己的缺点，走向更高的支点！

幼儿园教师年度总结报告个人篇四

在不知不觉中我在幼儿园里已经实习了一个月了，通过这一个月的学习，让我学到了许多东西，尤其是听了老师们的工作总结后感觉自己这一个月收获颇丰。

在学校时认为当一名幼儿教师是一件非常容易的事情不就是哄着小孩玩嘛，只要别让孩子们受伤就好可是来到园里发现一切都不是那么的简单。

每一个老师都要从保育开始做起，我也不例外。来到园的第一天对什么都不熟悉的我无从下手，李老师就让我跟着鉴习的老师熟悉保育的流程，还要在三天内记住所有小朋友的名字，这对我是一个极大的考验，尤其是刚入门感觉太累了，有时还会抱怨，通过这一个月的学习把保育的流程都牢记于心。

上个星期开始轮班其实心里非常忐忑因为要给孩子们上课了，在学校面对的听众和这群听众的性质不一样，就怕上课时出差错，第一次讲课真的出了乱子，刚开始讲时小朋友都挺认真可是提问题的时候因为小朋友们太活跃导致课堂太闹当时根本压不下来，还有就是对时间的把握不够准确，通过第一次的讲课，我知道了自己的不足，我会吸取其教训不断地改进。

经过这一段时间的学习，我发现了自己的不足之处，尤其是能量应及时补充，不然就跟不上老师们的脚步了。妈妈和老师就经常教导我，要干就踏踏实实的干，干就把他干好，在

以后生活中，要像妈妈一样把这59个孩子当做自己的孩子疼爱、关心。仔细观察孩子们的情绪变化，并及时做出相应处理。在以后的工作中，我会加倍努力，不辜负老师们的期望，一步一步脚踏实地干下去。

幼儿园教师年度总结报告个人篇五

本学期，本人担任初二_ 班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、

细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂__分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

幼儿园教师年度总结报告个人篇六

一个教师的职业发展是离不开培训和再学习的，只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。感谢这次市教育局举办的暑期教师线上培训，这次培训尽管时间不是很长，但却使我受益匪浅，以下是我在培训之后对新时代教师这一职业的几点看法：

作为教师，实践经验丰富是优势，同时也可能是羁绊，因为过多的经验有时可能会阻碍其对新知识的接受。通过培训，我深深领悟到，作为一名英语教师，更应该时时刻刻学习，随着经济国际化全球化的发展，如果不注意自身的学习，就会被淘汰。

作为教师，人格魅力是必备的。师者，不仅仅是“传道受业解惑”的知识的传播者，还是“学高为师，身正为范”的学

生们的榜样，所以新时代背景下的老师更应该具备影响学生的人格魅力，教师的人格魅力是由理想信念，学识水平，品德修养等综合素质组成的，只有在教学实践中，教师不断致力于塑造自己的高尚的人格，做到要照亮学生，自己先成为火种，才会成为学生真正意义上的领路人。

作为教师，应该具有较强的组织领导和协调管理能力，这样才能使你的课堂更有效率，更能促进学生的进步。只有将你的知识呈现和课堂管理能力完美结合，才能有效提升课堂教学效果，才能促进学生的真正发展。

作为教师，要有慈母之心。我们应该像父母那样，理解包容学生，善于发现每一个学生的闪光点和情感需求，从思想上，学习上，生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生。

同时，教师也应该和学生做朋友。老师应该和学生像知心朋友一样，了解孩子的压力，困惑，及时给予他们帮助。近几年来，学生心理问题日渐突出，当我们发现学生有情绪的异常，我们应该及时为学生进行必要的心理疏导，让学生以更健康的心态投入到学习和生活中。

这次培训使我对未来工作充满了信心，动力和热情；使我体会到我要热爱这个职业，热爱学生，在教学工作中应该不断学习和提高自己。

幼儿园教师年度总结报告个人篇七

时间过得真快，转眼间又一个学期即将结束了，回顾本学期的各项工作，无论从哪方面都在说明我班两位老师的辛勤工作，不分份内与份外，都在为我班幼儿默默地做着耐心细致的工作，现将本学期工作做如下小结：

我班幼儿是园内年龄最小，自理能力最差的幼儿，开学初天天是一片哭闹声，这就需要我们两位老师以极大的爱心和耐

心来对待每一位幼儿，使他们感受到母爱，感到幼儿园就是他们的家，老师就像是他的妈妈，渐渐的幼儿步入正轨，我们就叫幼儿一些简单的儿歌、歌曲，虽然幼儿不能一次掌握，我们就分不同的时间，教幼儿学习。如：歌曲“高高兴兴上幼儿园”起初幼儿不愿意长，而且一长就有好几名幼儿哭闹起来，表示不愿意来幼儿园，经过老师无数次耐心细致的教育后，使幼儿懂得了只有高高兴兴地来幼儿园爸爸妈妈上班时才能最安心，现在孩子们不仅会唱这首歌，而且表示愿意来幼儿园，因为在幼儿园里孩子们学会了许多歌曲：小金鱼、乖孩子、摇啊摇、新年好。儿歌更是学了不少，刚入园的孩子们在听到老师说儿歌时只是呆呆的望着老师，现在他们学会了：小树叶、大苹果、借勾勾、白米饭、有礼貌的好宝宝等等许多首儿歌，甚至有的孩子还会背几首古诗，说明我班孩子很聪明，这使我们更加明确了下学期要努力的方向，再动手能力方面孩子们同样有很大提高，开学初他们只是看着玩具不知怎样玩，而现在的他们会雪花片而且样子漂亮有创意，还学会了将多彩你变成圆形、长圆形，会自己撕不同制度等地的纸，会均匀涂色等，幼儿手部肌肉动作在原有水平上有了较大提高。在自理能力方面：开学初，孩子们经常是拉尿裤子一大堆，每天幼儿离园时家长认领幼儿衣裤，现在的孩子不仅拉裤子的少了，而且每天每天午睡时尿床幼儿也少了，幼儿还学会了自己独立进餐，不掉饭粒，会自己挂毛巾、水碗，会正确的洗手、甩手等，由当初的每天带奶瓶喝水到每人拿着自己的水碗到老师这接水喝，这是多麽大的进步啊。最让我们高兴的是我班幼儿很有礼貌，看见老师就能主动与老师打招呼，我们也时常通过儿歌、故事及墙饰等形式，教育幼儿要有礼貌，幼儿之间要和睦相处，团结友爱，栽12月31日的半日活动开放时家长的'积极性较高，对老师的工作表示认可。另外，我们还通过家长原地及家园练习册等形式积极地与家长沟通，让家长了解幼儿的学习情况，便于家长明确我们的日常工作教育教学情况。

由于我班幼儿年龄较小，所以保育方面更是应该做到耐心细致、无微不至，为能让幼儿更好的适应集体生活，我们要求

家长给幼儿每人准备一个小书包，里面装上备用的衣裤，遇到幼儿有拉尿裤子现象时，及时地给他们换上，有进餐时，我们更是细心照顾好每个幼儿让他们吃饱、吃好，饭后给他们把嘴擦干净，慢慢的幼儿能独立进餐了，掉饭粒现象明显减少了，说明幼儿的常规教育有了明显的提高，幼儿自理能力、独立性得到很好的锻炼。在我们的细心照顾下幼儿的体重有了显著提高身体也长高了不少。

幼儿之所以取得这么大的进步，一方面是教师的保教配合，另一方面也要归功于家长的大力支持，我班的幼儿家长有着良好的素质，都积极地配合着我们的工作，幼儿每次请假，都打电话告诉我们，通过家园联系册我们把幼儿在幼儿园学到的知识都写在上面，便于家长在家中帮助幼儿巩固联系，同时家长也把幼儿在家的情况及时地反馈回来，我们也积极地响应家长的要求，认真地做好各项工作，通过家长园地向家长介绍一些育儿知识，供家长参考。

幼儿园教师年度总结报告个人篇八

以下是我在一年实践中的几点总结：

一、政治思想方面：

本人热爱祖国、热爱中国共产党。作为新世纪的幼儿教师能时刻关注国际形式的变化，爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度。能认真的参加政治学习，做好笔记，本学期主要学习了□xx届四中全会的精神内容。平时能严格的要求自己，以师德的要求时刻提醒自己，时刻以“爱生敬业、诚实守信、服务家长、奉献社会”的口号严格要求自己。树立高度的责任心对待幼儿园中的新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。积极参加党组织的活动，在活动中能积极发表自己的意见和建议，时时以一个党员的标准要求自己，顾全大局，在迎接5月份的市一级园复查工作中，我因患中耳乳突炎需住院手术治疗，但为

了幼儿园的迎检工作能顺利完成，我一直拖到了六月下旬才住进了医院。

二、业务工作方面

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境：

上半年，我带的是大班，结合大班幼儿的特点我们构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的积极应对。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

2、教育教学方面

根据开放教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以挖掘幼儿潜能为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、能力、兴趣、需要为出发点，在课程统整化、教材生活化、教学活动化的理念指导下，用主题统整的形式，将各领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。在一日活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，在开学初制订周计划并每周及时调整教学内容，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习的所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习所应具备的教育理念和教育策略，从而切切实实地促进孩子的自主学习能力的的发展。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。和社区对话，利用社区的环境开展活动。

3、积极做好迎新工作，把因材施教贯穿于幼儿一日生活的每个环节，寓教于乐。

下半年，我接手的是托班新生，年龄均在两岁半左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前的第一期家长园地中例举了孩子入园会出现的种种现象，并具体请家长做哪些配合。幼儿入园后，我们从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。

作为托班的教师，开学时我们要比别人付出更多的汗水，为了让孩子们能更好地适应幼儿园的生活，我们一个多月不分早中班，刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。帮助幼儿养成了良好的午睡习惯。我还结合班级幼儿的年龄特点制定班务计划、教学计划等，从尊重幼儿的角度把各项教育教学活动搞活。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

俗话说“良好的开端是成功的一半”，为了减少孩子对亲人的依恋，稳定他们的情绪，我们增强了一日活动的丰富性和趣味性，让孩子以愉悦的情绪投入到幼儿园的学习生活中来。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。孩子一点一滴的进步，我都会与家长共同分享；孩子少许的退步，我也会与家长一同教育。有些家长工作繁忙，我们会电话交流孩子在院的变化。对于有意见的家长，我及时采取措施，体谅家长心情，从家长的角度出发，共同解决问题。我们细致的工作，赢得

了家长的信任和赞许。在教育活动中，我能灵活运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣。在内容的选择、方法的运用以及教具的使用上都做了充分的考虑。我还特别注意结合托班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在游戏活动中，我根据幼儿的兴趣开设了“娃娃家”、“喂娃娃吃饭”等一系列游戏区角，让幼儿体验不同的角色位置，从而激发他们高高兴兴上幼儿园的愿望，促进幼儿与同伴的交往及口语表达能力等方面的全面发展。对幼儿的一日活动，我做到及时发现问题、解决问题，从而使教育工作有的放矢。在元旦亲子联欢活动时，家长们看到自己孩子的点点进步，感到由衷的高兴，对我班的工作也给予了很高的评价。

三、积极、认真开展课题研究，多方面的提高专业技能。

下半年我园面临“十五”课题的结题验收工作。我作为课题组的一员承担着子课题的研究。我积极投入到课题的结题验收工作中。将自己的工作做扎实，为了撰写、修改子课题报告，查找资料，我常常晚上加班加点到很晚，为幼儿园的课题工作尽了自己的努力。

一年的工作中我积极参与教育教学改革，不断总结教学经验提高专业技能，撰写的观察笔记获区三等奖、论文《试论幼儿园角色游戏中教师的指导》获区二等奖。今年我还被评为区保教先进个人和区先进知识型教职工，同时在华师进修《学前教育本科的学习也圆满结束。

总之在这一年里我的工作取得了一定的成绩，但仍然存在许多的不足，即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

幼儿园教师年度总结报告个人篇九

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的群众生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上老师每一天务必按照制度进行清洁、消毒工作，每一天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富搞笑的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依靠性强，动手潜力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的职责不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规潜力的培养和情感方面的交流，归

纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一齐玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依靠性强、动手潜力差、娇气等特点，针对这一状况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮忙幼儿提高自理方面的潜力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取潜力强的孩子来帮忙他。除此之外，我们还以各种搞笑的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务潜力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依靠老师。

同时，我们还加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。