

# 最新小班安全教育防溺水教案反思(优秀10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班安全教育防溺水教案反思篇一

学习游泳安全知识，学习溺水安全基本知识，培养相关预防力。

- 1、提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的相关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解防洪安全的相关内容，知道每一次学习。学生应该提高他们的安全意识。
3. 我可以改变生活中不遵守防溺水安全的坏习惯。

习惯，提高识别生活中违反安全原则的能力。

通过了解溺水事件，提高学生的'游泳安全意识，充分了解溺水时的各种逃生和自救方法。

主动规避风险、自救的方法。

提出问题，启发思维，共同探究，教与议相结合，重在理解。

教学过程：

首先，对话引入话题

现在正是高温季节，暑假来临，中小學生溺水伤亡人数明显增多。根据教育部等单位在北京、上海等10个省市的调查，目前我国每年有1-2万名中学生非正常死亡，平均约为。

约有40名學生死于溺水、交通或食物中毒等意外事故，其中溺水和交通仍然是意外死亡的前两位。

二、了解令人心碎的溺水事件(近两年本地學生溺水事件)

20xx年7月的一天，杨桥镇刘达行政村的两名高中生在河里游泳后溺水身亡。

20xx年8月的一天，牛庄乡三名學生下河洗澡，溺水身亡。

老师:听了这个例子，我想在座的各位都不会感到轻松。一个生命就这样在世界上消失了，你会叹息吗，你会感到遗憾吗？你此刻在想什么？请说出你的看法。

讨论:你从中学到了什么？

學生讨论

老师:请记住这句话:生命安全高于天。父母给你的生命只有一次，大家要珍惜生命，注意安全。

今天，我们要学习的主题是预防溺水教育。

1. 预防溺水教育。

游泳应严格遵守“四不”:未经家长和老师同意不要去；不会游泳的大人不能陪；深水的地方不要去；我不想去河流和池塘。

2. 溺水的主要原因如下:

不会游泳；游泳时间过长，疲劳；水中突发疾病，特别是心脏病；盲目游入深水漩涡。

### 3. 溺水急救

(1) 了解溺水者如何将他们送上岸。

老师详细解释：

方法一：可以向落水者扔救生圈、竹竿、木板等物，然后拖到岸边；

方法二：如果没有救援设备，可以入水直接救援。接近溺水者时，转动臀部，使其背对自己(为什么?)然后拖运。侧泳或仰泳拖运通常用于拖运。

未成年人发现有人溺水，不能贸然下水施救。他们应该立即呼救或使用救生设备。《未成年人保护法》也规定：“未成年人不能参加紧急救援等危险活动。”

按照老师的讲解方法，班里每两个学生分成一组进行模拟演示，一人扮演溺水者，一人扮演救助者。每组轮流，其他同学仔细观察，最后做总结，指出优缺点。

(2) 如何进行岸上急救？

第一步：溺水者被救上岸后，应立即张开嘴巴，清除口腔内的分泌物等异物。如果溺水者下颌紧闭，要用拇指从后向前从背后按压下颌关节，用力向前推。同时双手食指和中指拉下下颌，可以去除他的下颌。

第二步：控水。施救者单腿跪下，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放在膝盖上，一手托住头部，使其嘴朝下，另一手压住背部，使其腹部的水排出。

第三步:如果溺水者处于昏迷状态,呼吸微弱或停止,应立即进行人工呼吸。口对口吹气通常是有效的。如果心跳停止,应立即配合胸外按压进行心脏复苏。

第四步:注意在进行急救的同时,拨打急救电话或停车并将其送往医院。

按照老师的讲解方法,班里每两个学生分成一组进行模拟演示,一人扮演溺水者,一人扮演救助者。每组轮流,其他同学仔细观察,最后做总结,指出优缺点。

#### 第四,课堂总结

##### 1. 学生总结:

通过这次活动你学到了什么?

##### 2. 教师总结:

生命只有一次,幸福在你手中。希望同学们通过这次安全教育课,学会珍爱生命,养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

#### 课后作业

有人溺水了怎么办?如何进行溺水救援?

### 小班安全教育防溺水教案反思篇二

1. 初步了解溺水安全的有关内容,要求每一个幼儿都要提高安全意识。

2. 引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯,提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

1. 照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。
2. 周围环境中一些不安全的场所图片。

1. 谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，以前有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

2. 防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在节假日千万不能去玩水，下河游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能自己下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

（5）说一说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

3. 小结：

人的生命只有一次，我们要保护自己。不能独自到河边、海

边、井边去玩，必须要大人陪同。遇到危险的事，要大声呼救！

## 小班安全教育防溺水教案反思篇三

1、了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

2、增强在生活中的'自我保护意识。

了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

增强在生活中的自我保护意识。

各种安全图片。

教师：小朋友们，现在天慢慢变热了，那么在夏天你们会怎么保护自己呢？

### 二、学习防溺水知识

教师：夏天是炎热的天气，好多小朋友就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁知道怎样来保护自己才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一起在河里玩水，这样对吗？

出示图片二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应该怎么做呢？

出示图片三：小朋友在河、湖、池塘、海边玩，应该注意什么呢？

### 三、教师小结

我们知道不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。

## 小班安全教育防溺水教案反思篇四

教学目标：

1. 使学生了解溺水事件及其发生的原因。
2. 使学生学会珍爱生命，学会自救及抢救的方法。

教学过程：

### 一、导入

师：现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，学生意外溺水事故将进入高发期。

近年全国学生溺水事件(搜集相关资料)

(1)4月26日下午4点50左右，湖北省赤壁市车埠镇小学五(2)班十一岁汪某在学校组织补课期间离校，和同班4名同学去车埠粮店后河边玩水，不幸落水身亡。

(2)204月26日，安徽省六安市一所小学六年级的多名男生各自在家吃过午饭后，来到距离学校不远的淠河寿县段河边玩耍。一名男生在洗脸时不慎落水，其他人见状纷纷下水施救，4名学生手拉手救最先落水的男生，不幸5人均被急流冲走。

(3)年4月29日，五一假期前一天，安徽省安庆市接连发生两起初中生游泳溺亡事故，三名初中学生不幸遇难。第一起事故发生在4月29日14时许，安庆市大观区海口镇红星初级中

学4名九年级男生在中考体育考试结束后，和该校3名七、八年级学生，一共7人来到该镇南埂村江滩边坐着聊天，后九年级学生唐某某和张某某跑到上游，脱衣下水游泳。过了一会，其他学生赶来时发现其中一人头已被水淹没，两只手在不停拍打，他们便急忙呼喊救人。结果2名学生溺水死亡。

另一起事故发生在4月29日17时许。据当地警方介绍，当天16时20分，安庆市大龙山中学八年级学生王伟(化名)放学后，和两名同学结伴去家附近的池塘游泳。17时许，三人在水塘游泳时，不慎滑入池塘一坑洼处，双脚陷入淤泥中，王伟的两名同学奋力挣扎爬出了池塘，而王伟在淤泥中越陷越深，人随之被水淹没。两名爬上岸的同学见状大声向附近群众呼救。但为时已晚，18时许，王伟的遗体被群众打捞上岸。

师：听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失。此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

生：（讨论、发表自己的看法）

师：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，预防溺水”的安全教育。

## 二、探讨溺水的原因

师：什么是溺水？

生：讨论

小结：溺水是常见的意外，指大量水液被吸入肺内，引起人体缺氧窒息的危急病症。多发生在夏季，游泳场所、海边、江河、湖泊、池塘等处。溺水者面色青紫肿胀，眼球结膜充血，口鼻内充满泡沫、泥沙等杂物。部分溺水者可因大量喝水入胃、出现上腹部膨胀。溺水可造成溺水者四肢发凉，意

识丧失，重者因心跳、呼吸停止而死亡。

衔接：溺水已成为我们中小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

师：溺水原因主要有哪几种？

生：讨论，

衔接：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

师：如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

生：我们外出游泳玩水做到“六个严禁”：严禁私自下水游泳，严禁擅自与他人结伴游泳，严禁在无家长或老师带队的情况下游泳，严禁到不熟悉的水域游泳，严禁到无安全设施、无救护人员的水域游泳，严禁不会水性的学生擅自下水施救。

### 三、学习自救及抢救的方法(播放动画片)

1、如何保证游泳安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，首先应打110报警，然后积极自救：

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

(3)若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住

溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

## 小班安全教育防溺水教案反思篇五

初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

探索、发现生活中的多样性及特征。

培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。

周围环境中一些不安全的场所图片。

谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，以前有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(1) 教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、

游泳、玩水。

(2) 教育幼儿在节假日千万不能去玩水，下河游泳。

(3) 我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能自己下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(5) 说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

人的生命只有一次，我们要保护自己。不能独自到河边、海边、井边去玩，必须要大人陪同。遇到危险的事，要大声呼救！

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

## 小班安全教育防溺水教案反思篇六

1. 初步了解防溺水安全有关内容，教育每一个学生都要提高安全意识。
2. 学生提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学合作交流意识。
3. 自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的辨别。

课件。

一课时。

## 一. 谈话导入课题。

游泳，是广大少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。所以今天我们来学习《防溺水安全教育》。

全国中校学生溺水事故相关数据。

## 二. 学习新知：

回忆溺水死亡事例。

## 三. 安全教育。

1. 公安部门统计并分析学生溺亡的特点。
2. 学生下水游泳导致溺亡的主要原因。
3. 学生发生溺水事件的客观原因
4. 发现有人溺水时，你该怎么做？

## 四、重点强调：

无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水事故，教师教育学生严格遵守“四不”。

一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

2. 同学们一定要熟记：《防溺水歌》。

五. 班级防溺水教育倡议书。

六. 全班宣誓：绝不私自下河游泳；绝不擅自与同学结伴游泳；绝不无家长或老师带领的情况下游泳；绝不在无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳。

七. 总结：同学们，生命有时候是很脆弱的，让我们珍爱生命。

## 小班安全教育防溺水教案反思篇七

溺水——就是水经口鼻进入肺内，造成呼吸道阻塞或因吸水的刺激引起喉部痉挛，使气体不能进出，引起人体缺氧窒息的危急病症。溺水安全教育教案是百分网小编为大家特别推荐如下：

一、安全意识淡薄：青少年在夏季都喜欢玩水，下水后往往只顾玩乐，不重视安全，缺乏自我保护意识，容易造成乐极生悲。

二、心理原因：指怕水，心情紧张，一旦遇到意外时，就惊慌失措，动作慌乱，四肢僵直，动作不能自控等。

三、生理原因：指体力不支(如剧烈运动后马上下水游泳或在水中游泳时间过长)，过饱或太饥饿，还有就是酒后游泳，因为喝酒后有可能使人体的中枢神经系统失去平衡，人体的反应和协调能力降低。

四、技术原因：指游泳技术不佳或技术失误者出现等意外而导致的溺水。

五、病理原因：指患有不宜在水中活动疾病的人，如患有心血管系统疾病(指心脏病、高血压、低血糖等)、哮喘病、糖尿病、精神病(含癫痫病患者)等下水后易引起病发而导致溺水。

六、其它原因：指在哪些设施有隐患，组织管理不规范等不符合游泳条件的场所、野外水域等地方游泳;(如有急流、旋涡或水温比较低的水域，水下环境比较复杂的地方等)，如果游泳者缺乏自我保护意识，到这些地方游泳就易导致溺水。

一、不小心从池边、岸边或薄冰等处落入水中。

二、在水中突然滑倒后站立不起来或嬉水时，被人按压而不能自控等情况。

三、准备活动做的不较充分，又急于下水马上就进行剧烈运动;有时过于逞强，不自量力或游泳时间过长而造成疲劳过度。

四、突然呛水，不会调整呼吸;带在身上的浮具脱离或破裂漏气沉入水中。

五、游泳技术没掌握好，在水中遇到碰撞等意外造成惊慌失措、动作慌乱。

六、在水温过低的水域里游泳而产生的抽筋现象。

七、入水方法不当，撞到墙壁或石头等硬性物体而受伤所造成的意外事故。

八、冒险潜水，(由于憋气时间过长，造成心肌缺血或中枢神经系统工作骤停等现象)。

九、被溺水者紧抱不放的其它游泳者。

十、游泳场所的设施不当或在急流、有旋涡、有大风浪的海或湖等水域里游泳。(有些地方水下有乱石、暗流、暗礁等)。

俗话说：“欺山莫欺水”，溺水死亡率占意外事故死亡总数的十分之一；要杜绝溺水事故，就要远离水，提高认识，重视安全教育，加强管理；如何预防溺水事故的发生呢？总的来说要做好如下几点：

### 1、要树立安全第一的指导思想：

每年一到夏天的游泳季节，学校要开展有关水上活动的注意事项，加强安全教育，无论班主任或家长都要强调安全第一的指导思想，使学生树立安全意识，不能随意到野外的水域游泳，提高学生对溺水事故的认识，时刻警惕意外的发生；任何的活动都要做到保障人身安全为首位；生命只有一次，为了家庭、社会的责任，我们要珍惜自己的生命。

### 2、严格管理

学校与家长密切配合，制定一些行为规范，落实管理措施，严禁学生到那些偏远的山塘、峡谷或有急流、旋涡等水情复杂的地方游泳，也不能到江、河、湖、海、水库、等大面积的水域游泳，特别是对当地环境不熟悉的水域；更不能在狂风、暴雨的天气游泳；游泳要到正规的游泳场所，到一个场所去游泳，一定要先了解该场所的环境情况，如场地的大小、深浅水区的划分、对活动的各种要求和各种警示的标志；同时要遵守各项管理规定，服从有关人员的管理；小学生一定要家长或大人陪同，中学生要有集体组织的行动。

有人说会游泳的人，多半条命，人只有真正掌握了游泳技术，才能有效地预防溺水，有条件开展游泳运动的学校一定要使学生学会游泳，并且要熟练掌握，多练习，使每人都能掌握水中求生本领；学校没有游泳池的要鼓励学生到正规的游泳池去培训和学习，请有关专业教练指导。

1、及时呼救：遇到意外或危险时应迅速及时发出求救信号，以取得别人的救助。

2、争取时间：时间就是生命；危急关头要保持镇静，在水中尽量采用仰卧位，呼吸要做到深吸、浅呼，争取更多时间等待获救。

3、靠岸意识：在有能力的情况下，努力向岸边靠拢，靠岸越近获救的机会越高。

在水中活动，如果突然发生身体不适或其他意外时，必须马上喊“救命”，救生员或其他人听到后会来帮助你的，但是如果没人来帮助你，你必须保持冷静，设法自救。

1、利用漂浮物求生：如救生圈、救生衣、浮板，木板等能在水中浮起来的物件。

2、徒手漂浮求生：利用身体的浮力尽量放松身体，采取仰卧位（仰泳），注意：吸气要深，呼气要浅，（因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面；呼气时，人体比重为1.057，比水略重）；用最小的体力在水中维持最长的生机，争取更多的时间，等待获救；此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，这样就使身体下沉的更快。

3、肌肉抽筋自救法

肌肉抽筋常见的部位是小腿、脚趾、大腿、手指、手掌等；无论抽筋发生在什么部位都要及时采取拉伸肌肉的办法进行解救，保持镇静，千万不要惊慌，否则更危险；如小腿后面的肌肉抽筋是最常见而多发的部位，解救的方法是一手按住膝盖，另一只手抓住脚底（或脚趾）做勾脚动作，并用力向身体方位拉，反复做几次，放松片刻，肌肉抽筋部位则可缓解；大腿抽筋时，可用两手抱住小腿贴近大腿，反复压下直到解脱。

总之，预防意识和自救能力必须在平时培养和训练。而在水中遇险后，又必须建立沉着、冷静、积极的基础上，运用合理的、正确的自救手段和方法，达到自救或被救的目的。

## 小班安全教育防溺水教案反思篇八

1、通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。

2、知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

### 一、师幼谈话进入本次活动的主题

——师：“小朋友们，现在是什么季节？(夏季)，天气是热的还是冷的呢？(热的)，那天气一热你们想干什么呢？(幼儿自由回答)

——师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……(教师停下，让幼儿自己猜测。)，听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

### 二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

——师：小猫很怕热，它去干什么了？(幼儿回答)

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

——师：小猫为什么会落水呢？(幼儿回答)

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

——师：“小猫落水后是谁救了它？(幼儿回答)如果没有人救它会怎么样？(幼儿回答)”

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

——师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

### 三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识

教师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

教师请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

## 小班安全教育防溺水教案反思篇九

活动目标：

- 1、初步了解溺水安全的。有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 2、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动准备：

- 1、照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。

2、周围环境中一些不安全的场所图片。

活动过程：

一、水好玩。

1、炎热的夏天到了，小朋友们喜欢游泳吗？为什么？

3、在游泳馆游泳小孩子要带上什么游泳工具呢？（游泳圈、游泳服、游泳帽）在什么地方游？（浅水区）。

4、带领幼儿学着图片上的小朋友游泳，体验游泳的乐趣。

二、水有危险（播放图片、判断安全）

2、播放图片（池塘、小河、水库、游泳馆）。

3、幼儿判断能否下去游泳并说出原因。

4、引导幼儿判断各场所的安全隐患。

小结：游泳时我们一定要到正规的游泳馆去游泳。因为在池塘里有淤泥、在小河里容易被水冲走、而水库的水太深了不适合游泳。

三、其它身边的不安全场所

1、除了池塘、小河、水库这些地方不能去游泳。还有哪些地方是不能去游泳的呢？

2、老师播放石灰坑、较深的积水坑等图片。

3、给孩子讲述一些孩子掉进石灰坑的危险事情。

# 小班安全教育防溺水教案反思篇十

学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

通过对溺水事件的了解提高学生的游泳的安全意识，充分了解溺水时各种逃生自救的办法。

积极避险、自救方法

提出问题、启发思维、共同探究、讲授与讨论结合、重在理解。

## 一、谈话引入课题

现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小學生溺水伤亡的事故也明显多起来。据教育部等单位对北京、上海等10个省市的调查显示，目前全国每年有1.6万名中学生非正常死亡，平均每天约有40多名学生死于溺水、交通或食物中毒等事故，其中溺水和交通仍居意外死亡的前两位。

## 二、了解令人心痛的溺水事件

老师：听了这个实例，我想在座的每一位同学心里都不会轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬

消失？此刻，你在想什么？请同学们谈谈你的看法。

讨论：你从中体会到什么？

学生讨论

师：生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

今天我们要学习的主题是防溺水教育。

三、板书课题：自己溺水怎么办

1、游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、溺水原因主要有以下几种：

不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

4、注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

#### 四、课堂总结

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

#### 五、课后作业

遇到有人溺水怎么办？如何开展溺水救护？