

# 最新课后服务舞蹈简报内容(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 课后服务舞蹈简报内容篇一

为积极响应“双减”政策及“六项管理”工作要求，有效落实义务教育课后延时服务工作，塑造学生的强健体魄、书香气质、才艺技能、创新意识，江南小学结合学生成长需求和学校办学特色，开展了丰富多彩的课后延时服务。

为了保障“双减”工作的顺利开展，学校成立了“双减”工作领导小组，制定并落实考勤、监管制度，确保学生人身安全，为校内“双减”工作提供保障。

课后服务时间，老师为孩子们答疑解惑，教室里的气氛宁静而又温馨。坚决做到作业不离校，着实减轻学生课业负担，保证孩子们充足的睡眠时间！

王和圣督学充分肯定了我校作业管理的做法。

为打造丰富有趣的课后服务课程，促进孩子全面发展，学校根据不同年级学生特点，开设了绘画、足球、书法等多个延时课程，让学生自主参与，展现特长，绽放光彩。

4月20日，澄城辖区民警到我校检查监控及消防安全等工作。

4月21日上午，澄迈县县城片区督学王和圣，王雄，吴茂三位同志一行莅临我校，深入了解学校“双减”六项管理和课后服务工作落实情况专项督查。

检查后，王和圣同志实地查看了我校的消防情况，并对我校消防方面的工作给予了充分的肯定，并对我校今后的发展提出更高的要求。

江南小学将继续贯彻落实“双减”政策和“六项管理”工作要求，深入开展“高效课堂教学研究”，做好课堂教学与课后服务内容的有效整合。努力提高课后服务的质量，切实为学生减负，为家长减负，让学生真正得到全面发展。

## 课后服务舞蹈简报内容篇二

11月，丽城社区组织开展了“舞动夕阳乐人生·筑梦扬帆再起航”老年舞蹈兴趣班活动。通过招募20位对舞蹈有兴趣的55-65岁的社区长者，我们组建了一支社区老年舞蹈队。陆续开展的9场民族舞蹈教学课程，排练一支完整的民族舞《江山》。

舞蹈演出的练习和排演，不仅能调节社区老年人的身体机能，使其在舞动过程中得到改善；同时也通过团队协作与配合，增进老年人之间的交流，增加他们在社区生活中的幸福感。

在舞蹈排演过程中，虽然大家都用心学习，但难免有些学员在动作的学习上稍有笨拙，也会有偶尔跟不上节奏的情况出现。

舞蹈班作为一个集体，排演进度需要大家共同完成。当有学员学习进度较慢时，舞蹈老师细心引导，其他同学也都耐心等待和练习这是一个互相磨合的过程。

通过分组练习，再把各自的舞蹈动作串联、组合到一起，舞蹈班的学员们基本完成了《江山》这支舞蹈的完整动作排演。在为数不多的几场活动里，我们能看到老人们互相体谅、互相帮助和通力协作，向着同一个目标，一起学习和成长。

小社区，大舞台。丽城社区老年居民组建的舞蹈班经过系列舞蹈课程的学习《江山》已经初具雏形。年后，舞蹈兴趣班还将在社区开展一场汇报演出，展现大家的学习成果。

老年生活也能绽放出无限光彩，让我们一起期待演出的到来，看社区老年舞蹈班的成员们用舞蹈继续述说精彩人生。

## 课后服务舞蹈简报内容篇三

为深入贯彻落实\_中央办公厅、\_办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（中办发〔20xx〕40号）精神和自治区党委办公厅、自治区人民政府办公厅《的通知》要求及相关工作部署，哈密市高度重视，按照“校外治理、校内保障”的总体要求，强化学校教育主阵地作用，深化校外培训机构治理，坚决防止侵害群众利益行为，构建教育良好生态，扎实推进“双减”工作在哈密落地见效。

哈密市委、市政府高度重视“双减”工作，市委教育工作领导小组主要领导亲自挂帅，建立由教育、宣传、市场监管、银保监局等20个部门的工作领导小组，抽调专人组成“双减”工作专班。征求各部门意见后，制定《哈密市关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》报市委、市政府审议后印发实施。召开哈密市教育系统“双减”工作专题培训会议，对“双减”政策、工作任务清单、《哈密市加强义务教育学校作业管理的实施方案》进行了解读。

为进一步减轻义务教育学生作业负担，贯彻落实《哈密市加强义务教育学校作业管理的实施方案》，发挥学校主体作用和作业育人功能，明确小学一、二年级不布置书面家庭作业；三至六年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟，有效减轻学生过重的作业负担。

为满足学生多样化学习需求，解决家长接送难的问题，各学校进一步深化教研改革，细化完善了课后服务方案，开展了高质量推进课后服务工作。现我市应开展的43所义务教育阶段学校均已进行课后服务，参与课后服务学生40453人，实现了秋季开学课后服务“5+2”全覆盖。各学校在辅导学生完成作业的基础上，积极探索丰富多彩的服务形式，为学有余力的学生开展经典诵读、书法、拉丁舞、乒乓球、科学小实验等30余种兴趣（社团）、文体活动，极大丰富了学生的课外活动。

为进一步规范校外培训秩序，坚决杜绝“校内减负、校外增负”问题，压实行业主管部门主体责任，按照“一机构一方案”的要求，逐一建立台账，组织专门力量，对学科类校外培训机构详细情况开展摸排。目前，我市共有学科类培训机构73所，其中：14所机构正在办理停业注销手续（其中3所已注销），32所机构正在进行行业转型工作（其中1所已转型完成）。截至9月6日已有70所学科类培训机构（含校外培训机构教学点）与银行、教育行政部门三方签订授权书，实现资金监管，有效防止“退费难”“卷钱跑路”等问题发生。

通过哈密发布、哈密零距离、丝路密语等主流媒体，以“‘双减’哈密市如何落地”为题，对哈密市教育系统“双减”工作落实进行宣传，对课后服务“5+2”模式全覆盖、中小学作息时间安排、开学时间等内容进行宣传。发布《致家长朋友的一封信》，向家长宣传“双减”政策、倡议家长树立科学教育理念、理性对待校外培训、家校配合培养孩子良好行为习惯。公布监督举报电话，大力营造家庭、社会、学校三位一体的“双减”氛围。

## 课后服务舞蹈简报内容篇四

伴随着“双减”政策的春风，东王女学校迎来了新学期。为全面贯彻落实党的教育方针，扎实做好“双减”工作，规范办学行为，增强教学效益，促进学校内涵发展，以政策宣传

为切入口，以精细化管理为主线，抓好教研，向课堂教学要质量，逐步建立并完善“双减”的长效机制，切实减轻学生课业负担，全面提高学校素质教育。

为了将“双减”工作落到实处，让每个人了解文件精神，监督配合，使这项政策落地有声。东王女学校召开了全体教师会并对“双减”政策进行多次学习，使全体教师进一步提高增强“双减”工作重要性和必要性认识。强调到位，落实到位，严格落实“双减”政策，进一步明确学校的教育目标是培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

“双减”减掉的是额外的作业负担，并没有减掉学习的质量。我们规范作业设计、统筹作业总量、建立作业公示制度；倡导探究性作业和实践性作业、探索跨学科综合性作业，鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业；严禁教师用手机布置作业、严禁要求学生利用手机打卡或完成作业、严禁要求家长代为批改作业。

各年级、各学科根据学生特点设置了特色作业，双减乐不减，让学生们在乐中培养学科素质，提升学习质量。

“剪纸”是本校的校本课程，我们致力于打造人人会剪纸，人人爱剪纸的乐学校园。

剪纸是我国一项传统艺术，它能锻炼学生的动手能力、审美能力、表达能力等多项技能，从而达到提升综合素质的目的。

我校学生在老师的教导下，人人可以自主剪出独特的剪纸作品，人人脸上洋溢着成功的喜悦，人人期盼每周的剪纸课堂。

课后延时服务中，不仅有作业辅导、学科素质训练，还有丰富多彩的社团活动，我校本学期设置了篮球社团、棋艺社团、课本剧社团、美术社团、乒乓球社团。丰富多彩的社团活动，精彩了校园生活，美丽了整个童年。

学习之余，围绕我校校训——“自信 真诚 快乐 感恩 责任”，学校陆续开展了多种多样的德育活动，如学习雷锋主题活动、“给植物浇浇水”，“给家人一个拥抱”、清明节主题活动等等。五育并举，我们为致力于培养全面发展的学生而奋斗着！

一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子。

东王女学校定会乘着“双减”的东风，用心、用情、用爱成就有温度的教育，学子们定能踏实读书，在“双减”政策的阳光下健康、快乐的成长。

## 课后服务舞蹈简报内容篇五

为全面贯彻落实国家“双减”政策，扎实做好双减工作，规范办学行为，增强教学效益，促进学校内涵发展，赵县李春学校一直有序开展“双减”政策的多项工作，真正让学生成为“双减”政策的受益者，让所有家长安心、放心。

“双减”不减责任，“双减”不减质量。在“双减”政策的大背景下，优质、高效的课堂教学是学生在校内学足学好的重要保障，是提升教育教学质量的关键所在。李春学校坚持把“向课堂40分钟要效率”作为落实“双减”工作的主阵地，并为此开展了“一周一课”活动。即每周一至周五安排各年级一名教师讲公开课，听课后，广泛开展评课、议课活动。

备好课是上好课的前提。参加一周一课的教师积极利用集体教研的机会，互相挖掘、互相探讨、互相研究，解决教学中最直接、最实际的问题，从而有效地提高教学水平。

上课的老师精心设计教学课件，以求有效地突出教学重点、突破教学难点，提升课堂教学质量。课堂气氛时而轻松活泼，时而严肃认真。学生在潜移默化中学会了新知。

课后，所有听课老师及时进行卓有成效的教学研讨。授课教师就教学过程、学生学习状态、教学评价等方面，多角度反思自己的课堂教学。每位听课老师针对所听课程逐一进行精彩点评，提出宝贵、建设性的建议。大家一起交流，一起碰撞，受益匪浅。

通过“一周一课”活动的层层开展，我们发现了每位教师的教学特点和风格，以及其存的亮点和不足之处；通过每位教师对授课老师的评课、议课，多种教学智慧在一起交融、碰撞，促进了教师的专业成长，为提高课堂效率提供了坚实有力的基础。

此外，我校本着“减量不减质、优化显成效”的工作思路加强学生作业管理。精选作业内容，根据学生实际需要和完成能力，实施分层作业。

课外延时服务活动是“双减”工作的一个重要载体和强有力的支撑。为此，我校积极宣传课后服务政策，扩大服务范围，安排各个学科教师值守，课做好学生作业辅导，帮助学生巩固掌握当天的知识要点。

在“双减”工作教育新形势下，赵县李春学校将继续立足本校实际，牢牢握住“双减”方向盘，在实践中不断总结提升，继续勤耕细作，继续引导教师努力探索有特色、有实效、有温度的实践之路，着力构建“课上+课后”相互衔接、有效拓展的教育生态，为塑造有自豪感的李春教育贡献智慧和力量。