

# 最新领导道德品行评价 领导讲道德有品行发言稿(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 领导道德品行评价篇一

“两学一做”学习教育目的就是要求我们坚持以“知”促“行”，做“四讲四有”的合格党员。其中，“讲道德、有品行”是做合格党员的重要标准之一。讲道德、有品行，看似“小”实则“大”要求我们明大德，看似“虚”实则“实”要求我们守公德，看似“易”实则“难”要求我们严私德。下面我就从三个方面谈谈我的想法，不妥之处请领导和同事批评指正。

一、历史传统、人民群众要求我们从守大德、国家之道的角度讲道德、有品行

春秋时期，鲁国的季康子向孔子请教关于政治的问题，孔子说：“政者，正也。子帅以正，孰敢不正？”大意是说，为政必须心正，身正，德正，带头走正道，下面的人谁敢走歪门邪道？中华文明源远流长，有些已经成为跨越时空，超越地域，举世公认的道德标准。

中国共产党就是中华民族优秀文化的传承者。这就要求我们党员必须心正，身正，德正。如何做到，在河南考察时给出了答案。“自觉从中华优秀传统文化中汲取营养，老老实实向人民群众学习，时时处处见贤思齐，以严格标准加强自律、接受他律，努力以道德的力量去赢得人心、赢得事业成就。”这也就是要求我们从以下两个方面明大德：

一是历史传统：中华民族传统美德始终是我们赖以生存和发展的道德根基、思想基础、精神支柱和动力源泉。他的形成和发展已经有几千年的历史，从口头传承到文字记载，内容博大而精深。但归纳起来，主要是“仁、义、礼、智、信”五个要素。我们要继承和弘扬中华民族传统美德，就必须使之随着时代的发展而发展，应运而生就是社会主义核心价值观，他植根于民族文化的沃土，是传统美德的延续和升华。

二是人民群众：人民群众要求我们党员必须讲道德有品行，不仅党员个人要讲道德有品行，还要将人民群众与道德建设联系起来，“把文件里的核心价值观建设和人民群众对道德的崇尚拉到现实中来”是我们亟待解决的命题。道德是什么？仿佛离人民群众很远，看得见、摸不着；其实从被称为青天的包拯所代表的古代廉政文化到雷锋、焦裕禄、谷文昌、牛玉儒、杨善洲等一以贯之的精神血脉，再到寓于人民群众中敬业奉献的时代精神中可以看到，人民群众就是培养人格魅力有着最丰富的土壤，道德就在我们身边，道德就在人民群众中。

源远流长的历史传统是讲道德丰厚的底蕴资源，人民群众对道义与责任的追求是讲道德强大的力量源泉，明大德是我们党的根基，讲道德是社会的底色。倡导“富强、民主、文明、和谐”的大德是优秀传统文化的连续，是现实向理想发出的呼唤。国之德，高屋建瓴，磅礴大气，我们要从守大德、国家之道的角度讲道德、有品行，为实现伟大复兴的中国梦提供精神的支撑。

二、沁水发展，职业敏感要求我们从守公德、县域发展的角度讲道德、有品行

物质匮乏的时代，精神可以弥补物质的不足；物质丰裕的时代，精神能让我们走得更高更远。今日沁水走在资源型地区转型跨越与五大理念全面发展的关键时期，日益发展起来的精神追求，富裕起来的价值取向，更加峻切地呈现在面前，县委

政府提出德行沁水创建正当其时。

我是土生土长的沁水人，虽然从小就在沁水长大，但对沁水特有的风景、风情和每天在这里生活的人，并没有太多的感触，好像生活就应该是这样，于是习以为常，沁水的好是好，沁水的不好似乎感觉也是好了。如今我是宣传部的一员，站在创建德行沁水工作的风口浪尖，看到晋城的繁荣与辉煌，看到阳城的发展与创新，看到高平的浴火与重生，看到陵川的追赶与自强，周边县市的发展已光辉熠熠地树立在眼前，心里有些压力，然而更多的是内心深处和县委政府激荡的一个声音！

天蓝云白，山青水绿，城美人靓，有“形”有“魂”！“一城山水半城园”既是人们心中的沁水，也应该是人们眼中的沁水。然而，目前与之不和谐的是，乱扔垃圾、乱堆杂物、乱涂乱贴，不修边幅、不讲卫生、不懂礼仪、不守秩序、不遵法规、不爱护环境和公共设施、喧哗吵闹等不讲公德的现象经过文明县城的创建有所改观。但是，它就像大火烧过的小草春风吹又生，文明无小事。当我们大力推进德行沁水创建的时候，我们不能不为之担忧蛰伏于我县大街小巷、角角落落的种种丑陋现象，已到了非除不可、非治不行的地步。

沁水发展，职业敏感要求我们时不我待积极探索，把握道德建设的规律，创新载体形式，丰富提升内涵，加强分类指导，支持群众参与，引导人人讲道德、尊道德、守道德，形成崇德向善、奋发向上的社会风尚。积极培育和践行社会主义核心价值观，针对不同群体，注重解决问题，大力实施居民素质提升、优秀文化传承、网络空间清朗、社会诚信建设、培树沁水好人“五大行动”，在落细落小落实上下功夫。

喧嚣社会，茫茫尘世，每个人都以独立的个体存在着，同时又融入时代的洪流之中，社会坚守“自由、平等、公正、法治”的公德，与公民的日常行为息息相关。其实县域发展要求我们守的公德说到底就是要我们把看不见的德走向日常化、

具体化、形象化、生活化，职业敏感要求我们讲的道德，就是不仅自己要守德，更重要的是带动和引导越来越多的人在意识形态的领域讲大德，讲公德。

三、家风家训，个人追求要求我们从守私德、代际相传的角度讲道德、有品行

家庭是社会的基本细胞，家风浩然敦厚，才有作风严实清廉，家风正才能作风正、律己严、行得正。我出生、生长在一个红色家庭，从老爷爷起就是党员，就在为党的事业贡献自己的力量。小苗只有在雨露的滋润下，才能茁壮成长，孩子只有在优良家风的熏陶下，才能出类拔萃。在父母眼中，在家庭这个小细胞里，我就是孩子，家风家训的耳濡目染要求我讲道德有品行，而要说起我的家风家训那可要谈谈几件事。

我家的老房子位于县城北深沟口的路边□20xx年县里开通了玉龙隧道，打通了横亘在西关和北关之间的一道“门”，把城西的麻沟和城北的北深沟联通起来，路的修通自然也带来了经济的发展，我的老邻居们纷纷翻建自己的老房子，把原来的住宅改建或者重建成门面房以增加自己的收入，虽然社区和城管在县城总体规划的依据下不让私自翻建修建，多次到现场阻拦，但在我看来，这是个机会，我也应该重建我的老屋，于是迫不及待的在家里和家长商量怎么干，但是家长的一句话让我醍醐灌顶，“咱们一家人都吃公家的饭、端着公家的碗，不能给政府添麻烦，咱们没有到吃不起饭的地步，只要国家有规划就不能违反政策，顶风而上”。简单的一句话让我明白了“扶正义，勿以恶小而为之，遇合理之事则从。”

还有一件事：我是标准85后，出生成长在改革开放年代，我们生长的社会，思想价值观念日益多元多样，拜金主义、个人主义、享乐主义等对我们都有影响，有一段时间我也受这些因素的影响，那个时候我常说：“我们一边被人注目着，一边被人鄙视，一边任人宠溺，一边任人声讨；我们这代人职

业不稳定，挣钱少；住房超级贵，买不起；学用不符，有反差”。有一次，我正在家里看两会部长答记者问新闻直播，里面提到新的养老金改革，我又提到上面的调调，家里的长辈都在，他们听了我的话后，严肃而又淡淡的说：“璐，你是党员又在关键部门，遇到事情要摆脱你们这代人似乎都有的牢骚，从大德、公德、私德上考虑问题，要在党言党、在党忧党、在党为党，要同上级保持一致，你们这代人只会比我们这代人好，不会比我们这代人差，如果真的有一天真的影响到你们了，是国家有难，到时候你应该站出来！”突然我明白了“重道德修养、严情操品行；扶正义，斥邪恶”

家风家训让我成长了不少，从我的切实体悟中明白，我们要重视家风建设，重家教、立家规、正家风，切实以家风建设助力作风涵养，以家庭和睦引领社会和谐，以家庭清廉维护一生清誉，要把道德要求转化为日常生活习惯和基本生活方式，把个人兴趣、爱好、欲望等一言一行，严格纳入时代的道德范畴之中，真正树立高尚的品格，切实做到严以修德、以德立身，坦坦荡荡做人、老老实实干事，多一些襟怀坦荡、少一些患得患失，多一点浩然正气、少一点私心杂念，守住人格尊严、守住做人的底线。有人说一己之努力，不过是一滴水，但正是这一滴水能折射太阳的光辉，冰心曾言，创造新陆地的，往往不是滚滚的波浪，而是它底下细小的泥沙。正是如此，无数民众的道德水准，源于无数的家风家训，家风家训能带动个人追求，能夯实社会的道德根基，能筑起高耸的道德大厦。

## 领导道德品行评价篇二

尊敬的各位领导、各位评委老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《道德，生命中最绚丽的色彩》。在生活中这样的镜头你一定不会陌生：公园里，给小朋友系鞋带；

在家里，我们把自己煮好的饭菜端到晚归的妈妈手中；校园里，我们把一张废纸悄悄地塞进自己的口袋，，，，这就是道德的举动。

道德是社会自然而然形成的一个行为规范，是获得别人尊敬和信任的一个标准。有些人以为做一个有道德的人难，其实你用心去做了，就会发现其实很简单，因为道德有时是一种爱心。

道德有时是一种感恩。

我要给大家讲一个这样的小故事：某学校举办了一个亲子游戏活动。活动中，先给妈妈们蒙上双眼，看他们能不能在一排孩子中摸到自己孩子的手，结果所有的妈妈全都找到了自己的孩子。可是，当游戏进行到下一个环节——让孩子们蒙上自己的眼睛去摸寻妈妈的手时，却没有一个孩子能摸到妈妈的手。所有的妈妈都哭了，像孩子一样哭得那样伤心、委屈。因为她们为孩子付出那么多，却得不到爱的共鸣。

这是一个令人心痛的故事。现在的孩子怎么啦？学会感恩以成为培养道德之心之首要。鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔。我们要学会感恩父母，因为父母给了我们温馨的避风港；我们要学会感恩老师，因为老师教育我们用知识和修养去书写青春的篇章；我们要学会感恩社会，因为社会让我们发挥所长、神采飞扬！

道德，有时是一种习惯。

在这个社会中，有许多行为规范约束着我们的一言一行，这就是道德。做一个有道德的人其实很简单，只要做每一件事都用心仔细想一想，多为他人考虑一点，道德就会伴随在你的身边。

有一次，我和妈妈到银行存钱，银行里人头攒动，我和妈妈排了很长时间的队伍才轮到我們。就在我们走向柜台时，一

位70多岁的老人忽然跌跌撞撞地走了过来。我开始还认为他是有什么东西丢在那里要拿回去，可他还没站稳，就发话了：“请问一下养老保险怎么取？”

我可不高兴了，明明是我们先来了，怎么让他先办起业务呢？而且这么大人了，先来后到这点道理不懂吗？可妈妈却好像让着他一样，什么话也没说，而且还把身子往一边让了让。妈妈的举动，更让我惊讶和气愤，难道妈妈也不懂这点道理吗？妈妈好象看见了我表情的变化，就悄悄把我拉到一边，微笑着对我说：“你是不是有点不高兴啊？”我用劲地点了点头，气愤地说出了我的想法。妈妈的脸色立刻变得严肃起来，对我说：“你这就不对了。虽然先来后到是规矩，但是他毕竟是位老人啊！而且他跌跌撞撞，必然有重要的事情。尊老爱幼是中华民族的优良传统，也是一种道德的表现，所以我们必须要让着他，尊敬他。”

我这才点了点头。妈妈的表情终于由严肃化为轻松，“如果你也是一位老人，你愿意为这么一件小事而和别人争吵吗？”我不好意思地摇了摇头。这是，那位老人的事已经办好了，正招呼我们过去。他这时向我们解释：“刚才真对不起，我有点急事，让你们久等了！”我笑着说：“没关系！这不算什么！”同时，我也看见了妈妈赞许的目光。

可见，道德还能让社会更加和谐，幸福，美满。

但是社会上还存在一些不道德的事情。

这是道德负面的例子，通过这件事，给我们敲响了警钟，做一个实事求是的人是道德的基本表现，我们要遵循它。

道德是做人的基本素质，我们要捍卫道德，宣传道德，实践道德，做一个有道德的人！

## 领导道德品行评价篇三

“德”与“修身”即为人品、品行。品行是修身做人之本、修身做人之道。党员干部重品行，既要重政治品行，又要重生活品行，做到“不以利害移操守”，从而达到“仰不愧于天、俯不忤于人”的至高人生道德境界。

### 一、讲道德、有品行，就是要尽职责

责任是人生的第一命题，责任就是房子的地基，责任就是大树的根脉。一个有责任心的教师要乐业，尽责之源泉。萧伯纳这样说过：“真正的人生快乐就是投身于你心目中的伟大事业。我越是勤恳工作，就越觉得人生有意义，就越乐在其中。对我而言，生命并非转眼燃尽的蜡烛，而是一支光芒四射的火炬，被我高举在手中，在传给后人之前，我要尽量让它燃烧得更加明亮。”乐业的关键词是“乐”。就是要爱好自己的事业，岗位。同样在学校工作，有人觉得痛苦，到处都是怨言，不满；有人则心气平和，感觉乐在其中。为什么？心态决定状态。我们每天在学校看着孩子们一张张天真无邪的笑脸你能不快乐吗？听着孩子们一声声发自心底的问候你能不快乐吗？想着孩子们多年以后仍然记得回母校看你能不快乐吗？因此作为一名教师，要学会快乐工作，在工作中享受着，创造着，幸福着。

一个有责任心的教师要敬业，尽责之展现。“教育者的责任就是不辜负机会；利用机会；能用千里镜去找机会；拿灵敏的手去抓机会”。只有勤奋的人才能更敏锐地发现机会和创造机会。有的老师勤于学习、勤于工作、勤于反思，成长迅速，成了带头人！有的老师早早地到校，抢着到班上给孩子们上早自习；有的老师晚上会钻研教材、撰写教学反思到深夜；有的老师身体不适还惦记着学生的作业没有批改……这些榜样时刻感染着我们，激励着我们！

一个有责任心的教师要精业，履责之依托。“业精于勤荒于



嬉，行成于思毁于随。”教育是农业的活，必须精耕细作。看过苏霍姆林斯基《给教师的100条建议》的老师应该都知道，书中有这样一个故事：有一次，苏霍姆林斯基去听一位历史老师的课，听课时他总有一个习惯，一定要详细记下执教老师的教学环节，课后给予点评。可那堂课上课的老师一下子就把他吸引住了，直到下课，他笔记本上没有一个字，因为那课太吸引人了。课后他问那位执教老师：“你备这堂课花了多长时间？”老师回答：“我花在备课上的直接时间是15分钟，但我是一辈子都在备这堂课的”。一句话道出了老师的责任心，那是用青春谱写的诗篇，用岁月锤炼的经典。

## 二、讲道德、有品行，就是要重细节

老子说过：天下难事，必做于易；天下大事，必做于细。它精辟地指出了想成就一番事业，必须从简单的事情做起，从细微之处入手。心灵因细腻而伟大，这就是细节的魅力。

麦当劳公司成为世界性大公司的秘诀，那是关注细节——细微到柜台高度29厘米，汉堡包的厚度和气孔的大小都有明确的规定，甚至吸管的直径都统一到最能体现母乳吸入婴儿口中的速度。沃尔玛公司的企业文化，显著特点也是关注细节：三米微笑原则，微笑时要露出八颗牙齿。生活中，许多感人的东西来自细节；校园里，许多伟大的力量都来自细节。人格浓缩在细节里，大爱浓缩在细节里，学校的精神和风貌也可以通过细节处透视。同样是教师，有的上完课后会将黑板擦得特别干净，有的会提醒孩子们做好下节课的课前准备，有的会要求孩子们随时将课桌椅摆放整齐，有的会强调学生的书写习惯……这就是细节，它会为孩子的生命成长打下了烙印。学校无小事，教师无小处。也许是几句不经意的话，也许是一个很小的事件，也许仅仅是一个动作一个行为，但正是生活中这些不起眼的细节，决定了学生对学习、对老师的态度，决定了学生今后的发展方向。身为教师要从备好每一堂课，写好每一篇教案，上好每一堂课做起，从走进教室的第一个动作，第一个神态，第一句话入手，用心做事，用情

育人，用激情去经营自己的教育园地，用智慧去唤醒成长中的生命。不断地培养自身的能力，树立自身良好的形象。

### 三、讲道德、有品行就是有大爱

没有爱就没有教育。教育之爱，不是小城小爱，而是倾国大爱。一个有爱心的老师，他(她)绝不会因为贪恋睡眠或其他原因而迟到；也绝不会因办公室里还有精彩的话题要延续而无视于上课的铃声，让几十个学生在无谓的等待；更不会身为老师，孩子在那里哭泣而不去询问安抚……大爱，体现在教育者对每一个孩子都不放弃、不抛弃，体现在每一个教育者在面对学生的时候，看到的不仅仅是眼前的这个孩子，还会看到这个孩子的明天和将来——他也许是未来的钱学森、他也许是未来的袁隆平，他还也许是未来的林巧稚或者其他伟大的人。所以，我们要认识到每个幼稚年轻的生命具有极大的发展潜能，要对学生充满敬畏。

### 四、讲道德、有品行就是要坚持

教育是慢的艺术，我们要学会等待，所以要坚持。人人有追求，执着追求才是高尚的；人人有梦想，但不小看自己的梦想，不卑微地看自己，坚持自己的梦想，这就是高大。作为教师，一定要坚持学习，努力提升自己，使“读书、研究、反思、提高”成为每位教师的习惯和追求。在这个学习型社会中，终生学习必将贯穿人的一生。人只有学得精彩，才能活得精彩；只有学习成功，才能事业成功！

责任是树之根，没有它，树立不起。细节是树之叶，没有它，树无法进行光合作用，无法吸取生命养料。爱心是阳光与雨露，没有它，树将枯萎。坚持是树的干，它显示着树的年轮与力量。只有明大德、守公德、严私德，才能永葆党的先进性和纯洁性。

## 领导道德品行评价篇四

“讲道德、有品行”作为个人修养的价值体现，是“两学一做”学习教育中做合格党员必不可少的要素。古人讲：“德为立国之基”“德为才之帅”，新时期我们评价党员干部也把“德才兼备、以德为先”放在首位，更是强调“人而无德，行之不远”，可见，“德”自古以来就是人们的立身之基、修身之本。党员干部要时刻把明大德、守公德、严私德铭记于心，在持身自正上有担当、有践行，以此升华党性、完善自我。

“学”字为先，见贤思齐陶冶道德情操

一要学好传统道德文化经典。在中华文明历史长河中，积淀着中华民族最深厚的精神追求。“修身正己立德”，历来被视为做人处事为官理政的根本；“修身齐家治国平天下”，凝聚着无数仁人志士的道德理想；“吾日三省吾身”，是慎独慎微者的道德功课。中华道德文化的余音不断、千秋回响，为中华民族生生不息、蓬勃向上输入源源不断的精神滋养。不忘本来才能开创未来，共产党员要认真学习传统道德文化，汲取其中的思想精华和道德精髓，陶冶自己的道德情操，为精神世界夯实牢固的道德根基。二要学好社会主义核心价值观。党的提出，“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观，反映了社会主义核心价值观的丰富内涵和实践要求，是社会主义价值体系的高度凝练和集中表达。共产党员要带头学习和弘扬社会主义核心价值观，带头坚定理想信念、加强党性修养、守好共产党人的精神高地，以自己的模范行为和高尚人格感召群众、带动群众。三要向革命先辈和先进典型人物学习。“以人为镜可以明得失。”在我们党的历史上，无数革命先烈和革命前辈为了革命事业不怕牺牲的伟大道德情操是我们共产党人宝贵的精神财富。在社会主义建设的各个历史时期，也涌现出了无数道德模范和先进典型人物，他们的先进事迹和道德行为是社会蓬勃发

展的伟大道德力量支撑。共产党员要在向革命前辈和先进典型人物的学习中见贤思齐、净化灵魂、激发力量。

## “爱”字固本，积善成德提高道德境界

一要热爱党。爱党首先要对党忠诚，对党忠诚是对共产党员最基本的政治要求，是我们入党誓词中的郑重承诺，是党员最大的义务。共产党员对党要忠贞不渝、襟怀坦白，要始终坚定对马克思主义的信仰和对中国特色社会主义的信念，牢固树立“四个意识”，在思想上政治上行动上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。爱党更要在党护党，要勇于同形形色色歪曲攻击马克思主义、否定中国革命、损害党的形象、诋毁党的言论等行为作斗争，做中国共产党事业的忠诚信仰者和坚定捍卫者。选择了共产党，就要选择“为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切”；选择了共产党，就要选择一颗红心向党，任何时候任何情况下都不能有丝毫动摇。二要爱祖国。爱国主义是中华民族精神的核心，是全国各族人民的精神支柱，是实现中华民族伟大复兴的力量所在、希望所在，也是共产党人崇高人生价值的集中体现、是共产党员必备的优秀品质。共产党员要带头弘扬爱国主义精神，以自己是炎黄子孙而自豪，对中国特色社会主义充满道路、理论和制度自信，更要充满文化自信。要带头树立忧患意识，为国分忧，维护祖国尊严和民族尊严，为祖国的繁荣富强贡献智慧和力量。三要爱人民。立党必为公，执政必为民。党章明确规定：“党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自己特殊的利益。”共产党员在任何时候都要把群众利益放在第一位，同群众同甘共苦，保持最密切的联系，坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋，绝不允许任何党员脱离群众、凌驾于群众之上。四要爱他人。共产党人要始终秉承善良之心、慈爱之心、宽容之心。在社会交往之中，努力做到体恤体谅弱者、宽容他人、礼让他人、关爱他人，发挥共产党员在弘扬社会正能量中的示范引导作用。

有这样一个百岁伤残老兵，战争年代他英勇杀敌立下赫赫战

功，在和平年代依然壮心不已、奉献不止。他就是第五届全国道德模范王福昌，一个享受副军职待遇的离休干部。他平时省吃俭用，身上的涤卡中山装已穿了40多年。但他关注地震灾区、关心老家小学教学条件、助力航天事业、支援西部建设、交纳特殊党费，把从生活费中一点一滴节省下来的80多万元，无偿捐给了社会。在给党组织的一封信中他这样写道：“我受党教育培养76年，目睹了祖国的日益强盛，如今年龄大了，不能为党工作了，只能用交纳特殊党费的方式，支援国家和军队建设。”他说：“党和人民对我的关心爱护，现在光我自己过幸福生活，其他人不能过幸福生活，那都白搭，非得大家都过幸福生活，那才行。”在王福昌身上，我们能够看到一个共产党人的信仰，看到一个共产党人对党、对国家和人民的无限忠诚，我们能够感受到他身上闪耀着的道德荣光。

### “廉”字在心，清正廉洁树立党员好形象

一要修廉洁之品。清正廉洁是中国共产党人的政治品格，是保持共产党员先进性和纯洁性的必然要求。作为共产党员必须强化自我修炼、自我约束，始终一身正气、两袖清风。一定要像说的那样“扣好人生的扣子”，始终洁身自好、恪守廉洁，不被社会乱象所迷惑，不陷入物欲横流的陷阱。二要守廉洁之则。《中国共产党廉洁自律准则》是党执政以来，第一部坚持正面倡导、面向全体党员的党内廉洁自律规范，也是向全体党员发出的道德宣示。共产党人必须恪守这条“道德高线”，正确处理公与私、廉与腐、俭与奢、苦与乐的关系。三要行廉洁之为。在日常工作生活之中，要以更高的标准、更严的要求约束自己，自觉践行廉洁之德，自觉加强党性修养、道德素养和知识涵养，争做廉洁修身、廉洁齐家、廉洁从政、廉洁用权的表率。

### “干”字为要，以身作则投身道德实践

一要在立足岗位上履职尽责。讲道德、有品行，不能庸俗化、

一味喊口号，而要具体化到现实中、具体化到实践中，需要共产党员立足本职岗位，干一行爱一行，踏踏实实工作，扎扎实实尽责，以更高的觉悟、更实的作风，在一言一行、一点一滴中践行道德要求，贡献价值力量。二要在为民谋福祉上有所作为。作为全心全意为人民服务大军中的一员，必须时刻心系群众冷暖，想万家灯火，念百姓忧乐，与群众心连心，想群众之所想，急群众之所急，为民解忧，为民造福。必须时刻牢记手中的权力来源于人民，意味着职责而不是享受，要用实际行动回答好“为了谁、依靠谁、我是谁”，做执政为民的忠诚公仆。三要在谋发展促发展中做好表率。“十三五”时期，我国经济社会发展处于大有可为的重要战略机遇期。加快推动振兴发展大业，是每一名共产党员的必担之责。大力弘扬实干精神，在中华民族伟大复兴的征程中建功立业，是时代赋予共产党人的道德责任和庄严使命。只有每一名共产党员都牢记使命拼搏进取、迎接挑战攻坚克难、抢抓机遇主动作为，才能真正不辜负这个时代的召唤、不辜负党和人民的信任、期望与重托。

## 领导道德品行评价篇五

为贯彻落实系列重要讲话特别是在参加兰考县委班子专题民主生活会时的重要讲话精神，引导和帮助干部进一步坚定理想信念和提升道德素质，现就在干部教育培训中加强理想信念和道德品行教育工作通知如下。

### 一、充分认识加强理想信念和道德品行教育的重大意义

党的干部是党的事业的骨干，是共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者，是社会主义道德的示范引领者。干部的理想信念和道德品行状况关系党在人民心目中的形象，关系党的创造力、凝聚力和战斗力，关系党和国家事业的兴衰成败。当前大多数干部理想信念是坚定的，道德品行是好的。同时也要看到，在干部队伍中，理想信念缺失、道德品行不佳是一个需要引起高度重视的问题。一些干

部对共产主义心存怀疑，对社会主义前途命运信心不足，甚至向往西方社会制度和价值观念；有的干部不信马列信鬼神，从封建迷信中寻找精神寄托，热衷于算命看相、烧香拜佛，遇事“问计于神”；有的干部在涉及党的领导和中国特色社会主义道路等原则性问题的政治挑衅面前态度暧昧、消极躲避、不敢亮剑；有的干部信奉金钱至上、名利至上、享乐至上，情趣低俗，玩物丧志，沉湎花天酒地，纵情声色犬马，心里没有任何敬畏，行为没有任何底线。还必须看到，随着国内外环境深刻变化，经济社会深刻变革，干部在理想信念上遇到的纷扰是多重的，在道德品行上面临的考验是严峻的。必须充分认识加强干部队伍思想道德建设的重要性、紧迫性和长期性，采取切实有效措施，在干部教育培训中把理想信念和道德品行教育摆在更加突出的位置，切实引导和帮助干部进一步坚定共产主义理想，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，模范践行社会主义核心价值观，讲党性、重品行、作表率，以实际行动彰显共产党人的人格力量，始终坚守共产党人的精神家园。

## 二、准确把握理想信念和道德品行教育的主要内容

开展理想信念教育，关键是要引导干部把理想信念建立在对科学理论的理性认同上、对历史规律的正确认识上、对基本国情的准确把握上。要深入开展马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的教育，尤其要深入学习领会系列重要讲话精神，使干部真正领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，坚定对马克思主义的信仰，防止在西方宪政民主、“普世价值”、“公民社会”等言论的鼓噪下迷失方向，防止在封建迷信和宗教的影响下失去自我。深入开展党史国史、社会主义发展史和世界历史的学习，帮助干部了解党和国家事业发展的来龙去脉，深刻认识共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，坚定共产主义必胜的信念。深入开展国情世情教育，引导干部在不同社会制度、不同发展道路的比较中鉴别优劣、看清趋势，深化对中国特色社会主义的政治认同、思想认同

和感情认同。

开展道德品行教育，关键是要引导干部明大德、守公德，成为一个高尚的人、一个纯粹的人、一个有道德的人、一个脱离了低级趣味的人、一个有益于人民的人。要深入开展政治品质教育，组织干部认真学习党章，加强党的群众路线和“三严三实”教育，开展政治纪律和反腐倡廉教育，引导干部对党和人民忠诚老实、言行一致，对上对下讲真话，面对大是大非能够挺身而出，面对歪风邪气敢于进行斗争。深入开展社会主义核心价值观教育，特别是要抓好社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，引导干部追求高尚情操，维护公平正义，忠实履行职责，坚守道德底线，远离低级趣味。深入开展中华优秀传统文化教育，深入阐发讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，引导干部继承和弘扬传统美德，捍卫国家和民族的精神独立性，防止成为西方道德价值的“应声虫”。要按照《党政机关厉行节约反对浪费条例》有关规定，把厉行节约反对浪费作为重要内容，教育引导干部严格要求自己，反对铺张浪费、奢华攀比。

### 三、认真做好理想信念和道德品行教育的教学安排

党校、行政学院、干部学院要充分发挥主渠道、主阵地作用，在各类主体班次中都要把理想信念和道德品行教育作为必修内容，定期开展需求调研，作出具体教学安排。以理论武装和党性教育为主要内容的专题班次，要紧紧围绕党员干部在理想信念和道德品行方面存在的突出问题，有针对性地设置理论武装、党性锻炼、现场体验等教学模块，帮助党员干部夯实理想信念和道德品行的思想理论基础。以提高能力为主要任务的班次，要有机融入理想信念和道德品行教育的相关内容，把坚定理想信念、加强道德修养与提高履职能力有机结合起来，既帮助党员干部增强领导改革开放和社会主义现代化建设的本领，又帮助党员干部牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观、事业观、政绩观。国家级干部教



育培训机构要会同有关部门开设道德品行教育专题班次，为其他干部教育培训机构作出示范，把道德品行教育引向深入。

各级党校、行政学院、干部学院主体班次都要建立学员党支部，有针对性地开展支部活动，严格党内生活，强化教育管理。学制1个月以上的主体班次，都要进行党性分析并撰写报告。要认真做好动员、组织、评议、总结等各个环节的工作，确保党性分析不走过场。学员在撰写党性分析材料时，要针对个人的理想信念和道德品行作出专门剖析，敞开思想、触及灵魂、深挖根源，明确改进方向和整改措施。

部门行业干部教育培训机构和干部教育培训高校基地要参照上述做法，在开设的各类班次中对理想信念和道德品行教育作出相应安排。网络培训要重视开发理想信念和道德品行教育的相关课件，作为公开课供有关培训机构和党员干部学习使用。

#### 四、切实增强理想信念和道德品行教育的实际效果

坚持务实管用原则，灵活运用课堂讲授、现场教学、典型示范教育、研讨交流、音像教学等方式方法，把强有力的灌输教育与潜移默化的情感传输、春风化雨般的悉心引导结合起来，增强理想信念和道德品行教育的说服力感染力。坚持理论与实践、历史与现实、国际与国内相结合，运用历史的、辩证的方法，讲透马克思主义真理的科学性，引导广大干部在与众多社会思潮的比较中坚持中国特色社会主义不动摇，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路。突出问题导向，紧紧围绕改革发展稳定面临的难点问题，广大干部群众关注的热点问题，党员干部思想和作风方面存在的苗头性、倾向性、潜在性问题，组织学员深入开展讨论，研机析理，真正把问题弄清弄透，引导干部廓清思想迷雾，增强政治定力、价值判断力和道德责任感。发挥先进典型的道德示范作用，坚持用焦裕禄、杨善洲等先进人物的事迹教育干部，请道德模范现身说法，激发干部“见贤思齐”的内生动力。加

强警示教育，通过深刻剖析反面典型违纪违法的道德根源，引导干部“见不贤而内自省”，防微杜渐，筑牢思想道德防线。充分利用现代信息技术手段和各种传媒渠道，不断扩大干部理想信念和道德品行教育的覆盖面。

## 五、不断加强理想信念和道德品行教育的能力建设

坚持教育者先受教育，采取有力措施全面加强干部教育培训机构教学、科研和管理人员的理想信念和道德品行教育。党校、行政学院和干部学院要重视理想信念和道德品行教育专职教师的培养。实施“骨干教师培训计划”要侧重培养理想信念和道德品行教育方面的骨干教师，国家级干部教育培训机构每年至少为地方培训500名骨干教师。加强师资库建设，大力选聘自身素质高、授课效果好的领导干部、专家学者、道德楷模，充实师资力量。积极开发利用革命历史、党风廉政、中华传统美德等现场教学基地，为理想信念和道德品行教育提供鲜活生动的课堂。不断更新完善理想信念和道德品行教育的内容和事例，着力打造一批精品课程。积极开发培训教材(包括音像教材)，特别是思想性强、时代感强、说服力强的案例教材。加强对理想信念和道德品行教育的理论研究，深化规律性认识，不断提升教育培训质量。

## 六、建立健全理想信念和道德品行教育的长效机制

坚持把理想信念和道德品行教育作为一项重要政治任务常抓不懈。各级组织人事部门要把相关内容纳入干部教育培训规划和年度工作计划，加强工作指导和督促检查，并与干部德的考核结合起来，实现理想信念和道德品行教育的制度化常态化科学化。各级干部教育培训机构要进一步加强学风建设，坚持从严治校、从严治教、从严治学，坚持勤俭办校，要求教师以德施教，用良好校风教风熏陶学员；要严格学员管理，配合组织人事部门加强学员培训期间的考核，使教育培训的过程成为干部坚定理想信念、提升道德品行的过程。

中央组织部将会同有关部门定期开展督查，指导各地区各部门把理想信念和道德品行教育任务落到实处。