

# 最新幼儿园小班教师学期末个人总结(通用9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园小班教师学期末个人总结篇一

今年的我教的是小班，之前带过一届小朋友，也成功地将他们送入了小学的殿堂，那种感觉确实非常有成就感。从大班跳到小班来，我也一时间有很多的感慨，一是我认识到孩子们是在不断的改变的，二是我认识到自己作为一名教师，也应该随着时间的推移继续学习，不能落后。孩子们成长的非常快，我作为他们的老师，更不应该落后，这一点是极其重要的。所以这一年，我一边准备教学，一边提升自己。只是希望自己可以和孩子们一同前进，一同成长。

回想这一年的点点滴滴，孩子们也从小班即将升往中班。其实对于一名幼儿园教师来说，小班的孩子是需要更多的精力的，家长们把孩子送到幼儿园来，一是为了让他们接受启蒙教育，二是希望孩子们可以培养自己的独立品格。作为一名幼儿教师，我有责任去关注他们的成长，更应该时刻把心思放在他们的身上。因为这时候他们的年纪还太小，身边也不能离了人，我不仅要在教学上花费功夫，也应该投入更多的经历放在他们的个人成长上面。现在他们对这个世界的认知还很模糊，但是我也很清楚，孩子们的成长速度很快，如果不从现在开始悉心教育，从现在开始纠正他们的习惯，也许以后会遇到更大的麻烦。

我也已经带过一届学生了，自己的经验也已经足够了，所以这次带小班其实也算不上吃力。只是有时候确实事情多了之后，我会有一点稍微烦躁，这一点是一个缺点，我之后认识

到了，也进行了改正。在我的教学之中，我在学生中建立了自己的形象，也让孩子们感受到了一个老师的威信，所以上课的时候，孩子们是非常的尊重我，也很听话的。下课的时候孩子们也愿意找我一起玩耍，遇到什么事情也会来办公室找我报告。

这一点我认为是成功的，至少孩子们明白了最基本的道理，做一件事情，我们需要认真，在什么时间点做什么样的事情，在什么时候应该有什么样的态度，我相信学生们是能够分得清楚了。小班的教育其实说到底，就是从孩子们的习惯开始培养起来，先培养他们良好的品格，让孩子们分清对错，知道什么该做，什么不该做。接着再是对孩子们的教育，只有这样循序渐进，我的教学才会起到一定的作用，才会给家长们一个更好的交代，给学校一个更好的回复。

最新小班教师个人工作总结

幼儿园小班个人的工作总结

小班保育个人总结

小班老师学期个人总结

## 幼儿园小班教师学期末个人总结篇二

想知道幼儿园小班教师的个人总结怎么写吗？那就一起来看看吧。下面是爱汇网小编给大家整理的幼儿园教师小班个人总结，供大家参考！

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发

的，可以梳辫子、漂亮的、年轻的、知识多、懂科学的、有本事的。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解能力、对音乐的感觉能力，包括穿着，怎么样穿着得体，让小朋友喜欢又符合教师的身份，这些都是幼教应具备的基本素质。还有语言表达能力也很重要，要有较强的沟通能力，幼教是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的建议要有指导意义，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展提供适宜的精神与物质环境，我们的总园长朱敏女士就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出现在幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化——让孩子不知不觉地会了，让环境问题化——让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设能力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

## 一、政治思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重

的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。

## 二、教学方面

在教学上，针对小班幼儿心理情况，我们开展了主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合积极更换主题墙的内容，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。

## 三、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，培养饭前便后洗手等良好的生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。我们每天都认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，，做好预防幼儿常见疾病的工作。

## 四、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。

那种快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的.工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要

想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是着装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个个美丽的童心世界！

光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本学期主要工作任务进行简单汇报：首先

### (一) 教育教学方面

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务，改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计(十月份开展主题活动—“我爱我的幼儿园”、十一月份开展主题活动—“认识我自己”、十二月份开展主题活动—“可爱的小动物”一月份开展主题——冬天来了)，创造性地使用教师教育用书。

强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以

幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。

建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

## (二) 保育工作

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。

独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用

老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

### (三) 家长工作

1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。

2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。

3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下学期继续努力，能有所收获有所成长。



## 幼儿园小班教师学期末个人总结篇三

时光荏苒，光阴似箭，眼看着孩子们一点点长高，话语一天天清楚明了，一学期又接近尾声。感慨孩子急速变化，更感慨时光的飞逝。好像前一天还是烟花炮竹的新年，后一天又到了西瓜冰淇淋飞舞的炎炎夏季。回顾这学期的点点滴滴，有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱幼儿园教育事业。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。在工作中更加注重中细节，努力提高自己的水平和业务水平，服从学校的工作安排，配合园领导和班主任做好幼儿园班级的各项任务。

本学期我都以优秀幼儿园老师的要求来约束自己，鞭策自己，力争在思想上，工作上在小朋友的心目中树立起榜样的作用。为了让自己的思想更上了一个新的台阶，和大家一起学习了《纲要》、《3—6岁儿童发展指南》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。

本学期我主要负责班级一日生活中的集教、周末亲子课程以及特殊课程多元宝盒的开展。集教活动中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。紧密融合《3—6岁儿童发展指南》及本班幼儿的实际情况，结合每周活动计划，精心安排好每天的活动内容，认真组织好每个环节活动并做到动静结合。培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。在活动中，让幼儿在游戏中学习，使幼儿真正玩中学，学中玩，并针对个体差异采取不同的方式方法，在获得全面、

和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

亲子课程中，我主要负责配合王老师的工作。这学期的孩子比较少，只集中在1.5—2岁的年龄段。根据家长的提议，课程由周末一节课加至一周两节课，宝贝连续来上课，情绪、积极性、兴趣点等各方面都有所提升而且也体验了在园幼儿的半日活动内容。招生活活动加强的同时我们教师的教学水平也要继续磨课练课，多进行业务练兵活动。

多元宝箱课程主要是全园幼儿的课程，各个年龄段的孩子都要顾及到。因为之前多元宝箱培训有请假，所以很多东西都要通过资料、光碟加紧学习。积极向培训过的老师以及从事幼儿教育经验丰富的教师请教。特别是中班大班的孩子，从来没有带过，他们的兴趣点年龄特征都掌握的不够。在课程前期，我先进入班级了解一些孩子们的兴趣点，通过班级教师了解幼儿的基本发展情况，在课程实施过程中也幼儿教师小班个人工作总结及努力方向。

虚心请班上老师看课，评课，提出宝贵意见以便更完善课程让孩子更加有兴趣的学习掌握。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。特别是这学期新增加的月末小舞台，让家长更多的看到孩子在园的精彩表现，对幼儿园及教师更加满意。同时家委会的创建，也让家长参与其中，融入到幼儿园的长远发展以及孩子的科学培养的探讨和规划。家园科学共育也提示了一个高度。

幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。并且把安全教育纳入平时一日生活流程中，每天安全教育至少一分钟，从而加强幼儿的安全意识。

虽然这学期后半期没和尼莫班的孩子相处时间较少，但也因此接触了更多孩子，让他们都记得宝贝之家有一个爱我们的老师——朱老师luna。在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，尽自己最大的努力为宝贝们创设一个更为舒适温馨的氛围，让他们健康快乐的成长！

幼儿园小班教师个人述职报告

幼儿园个人总结教师

幼儿园小班个人的工作总结

幼儿园小班教师随笔

幼儿园教师年终个人总结

## 幼儿园小班教师学期末个人总结篇四

时光飞逝，我和孩子幸福地度过了半年。回顾我们朝夕相处的日子，我开心，难过，累，汗，但更开心。这种快乐是孩子们带给我的。我爱孩子，孩子也爱我。还有就是因为爱，我和孩子们的心融为一体，这让我对班里的每一个孩子都有了更深的了解。我对过去一年的工作做了如下总结：

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的规章制度，做到不迟到、不早退、不旷工、不旷工。还积极参加园内外各种活动，服从工作安排，力求用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意做好教育教学工作。因为我班的孩子已经来园三年了，自理能力达到了一定的水平，对幼儿园哭闹的想象也几乎没有了，中间班的孩子集中注意力的

时间也逐渐增多。因此，在为期一天的学习中，我们专注于稳定孩子的情绪，帮助孩子养成良好的学习和生活习惯，练习孩子的常规。在我们的培养下，我们班孩子的自理能力远高于条件。比如大多数孩子经常穿错鞋子，但现在几乎没有；原来，孩子吃饭、撒泼和挑食在班上几乎是看不见的。孩子的变化让我们和家长都感到欣慰。从一学期开始，在老师的帮助和带领下，我们班的孩子学会了照顾自己(可以独立吃饭，白天安静睡觉，正确使用毛巾和杯子，养成饭前饭后洗手等习惯。)并懂得如何与对方相处融洽。我们经常开窗保持室内空气新鲜，每天送杯子到厨房消毒，每天用84消毒液拖地，每天用安利空气消毒，让孩子生活在干净舒适的环境中。当孩子感到不舒服时，及时通知家长。因为小班的孩子不能及时表达自己的需求，所以在日常生活中要注意观察他们的表情和表情，及时了解她的要求。

在教研活动中，我积极参与，不断学习。通过反复的上课和反思，我明显感觉自己进步了很多。我认为只要我认真学习和做，我相信我会通过上一段楼梯做到这一点。

人际关系方面，我班有四位老师，我还是一如既往的积极配合班里其他老师。在过去的六个月里，我们非常默契地合作，从来没有任何冲突。我也非常感谢班上老师的关心和帮助。在此，衷心感谢您升任大班。相信以后我们会心照不宣地合作，为孩子们树立榜样，培养新一代的好少年。

在父母的工作方面，父母和孩子已经逐渐适应了现在的环境。虽然有些孩子不适应突如其来的变故而转身离去，但在我们四位老师的共同努力下，家长们开始对我们有了信心。确实如此，但我知道，要想获得父母更多的信任，还需要付出很多努力。在做好所有工作的同时，要比以前更有耐心，更有爱心，更关注孩子的一举一动。我相信通过我们的努力，我认为当我们去上大班的时候，我们会有一个光明的未来。个人未来会再接再厉，让父母接送孩子更安心。

# 幼儿园小班教师学期末个人总结篇五

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。下面本站网要分享给你的是幼儿园小班教师个人总结，如果你喜欢的话，记得分享给更多好友哦！

本期的工作即将结束，我的工作也在紧张而又充实的时间里度过了。回顾这学年，忙碌而愉快的工作，让我成长了很多，也取得了一定的成绩。在这里我对本学期的工作做个小结，并从中拈取精华加以保存，寻找不足加以弥补，争取在新的一年里取得更大的进步。

## 一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做好记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

## 二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动的內容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性的对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项

体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动和运动量。

3、为幼儿创设良好的学习环境，精心选择适合幼儿的教学方法，充分准备教具。在每一次活动中，我还注意到发掘每次活动的游戏价值，让幼儿在游戏活动中得到自我发展。注重环境的创设，让幼儿在环境中学习，通过与环境、材料的互动，使幼儿得到发展。

### 三、业务学习方面：

我深刻的认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不段充实自己，解剖自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。我也体会到在有幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，积极向有经验的老师学习请教，做中学、学中做，不段积累经验，使自己的业务水平有所提高，有所发展。

### 四、家长工作方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，

努力使孩子得到更全面的发展。五、存在的不足：

1、在以后的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题和科研能力。“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又有忧。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

## 一、政治思想方面

我热爱祖国、热爱教师职业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到、不早退，树立良好的教师形象。

热心于幼儿园组织开展的各项活动并能参与其中。同班上的两位老师共同协作搞好班级工作，与同事关系融洽。

## 二、教育教学方面

为教学内容注入新的活力。在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年

龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。认真填写周、月计划及各种表格，认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

### 三、安全工作及家长工作方面

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

我充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。让家长参与到我的工作中。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我



享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与班长老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

伴随着孩子们的天真笑脸，我陪伴着蒙氏小班的孩子度过了一个学期，马上，他们又长一岁。看着他们的长大，我们做老师的非常欣慰。我爱孩子，更爱这份工作。记得刚开学，面对这些初次离开父母呵护、哭哭啼啼的孩子们，我们班的3位老师付出了自己所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。半年过去了，孩子们在一天天成长，不断进步，让我们更能感觉到自己是最幸福的老师，而幼教事业是最阳光的事业。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。所以我会经常跟家长沟通！这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

2. 关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子会有内化的过程。在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长 and 幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。 本学期收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，当然也在工作中发现一些存在的问题。在我享受的

收获的同时，我也会对所碰到的问题加以认真思考并以解决，力求把日后的工作做得更好！

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结识了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。朱敏哲刚入园时的情况是：进入班级后，不参加桌面游戏，只静静的坐着，不与周围的小伙伴交流，通过家访，得知她喜欢唱唱跳跳，于是，在音乐活动和平时的生活中，经常鼓励她上来表演，增加她的自信心，渐渐的笑容从她脸上绽放。

## 二、常规方面：

我们利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动帮助他人，并提供机会让幼儿自己学做事情，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。

## 三、保育方面：

在保育方面，各位老师也能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿教室、午睡环境、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

作为一名教师不仅要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常

翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。

#### (四) 认识不足，努力进步

通过这学期的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

## 幼儿园小班教师学期末个人总结篇六

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，让我们好好写一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编收集整理的幼儿园小班教师个人总结，希望能够帮助到大家。

从跨出学校，到跨入幼儿园做“孩子王”已有五个月了。在这五个多月来，我用爱心扣响了童心的大门，尽管我还没有完全走进他们，但那一扇扇完美的心灵之门已经向我敞开了。我是一个刚刚踏上工作岗位的新老师，带小班。记得我刚接触孩子时，孩子们仿佛视我为“坏人”，哭的哭，闹的闹，应对这样的情景，毫无工作经验的我束手无策，幸亏有邵老师在旁边指导我。我微笑着走到孩子们中间，跟他们玩玩具、给他们讲故事一齐做游戏，渐渐地从孩子们那友好和信任的眼光里，我找到了自信。为了以后更好地开展工作，特作如下总结：

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬

的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎样讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它就应是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵老师一齐象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的'呼唤，来自对工作强烈的职责感，每一天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

幼儿天真活泼，无忧无虑，正处在个性发展的关键时期，老师的活泼开朗会给孩子们生机勃勃的印象，能建立一个简单活泼的气氛，会使幼儿的心境始终持续愉快，逐渐构成健康开朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是老师的智慧和潜力的表现，这就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我自感自己是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。因此我十分注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我用心探索、虚心理解领导及有经验老师意见。邵老师是我的好老师，她看我的课指出我的不足之处，使我从实践到理论再理论再提高中成长。这学期园内还组织了教师专业素质比赛，我以用心的状态投入每一项比赛，虽

然并未取得优异的成绩，但我已在过程中得到发展。

幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的，我时时刻刻以这种崇高的使命激励自己，尽心尽职的工作，如苏霍姆林斯基所论的：教师就应成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。

## 幼儿园小班教师学期末个人总结篇七

光阴荏苒，岁月如歌，不经意间，又过了一年，现在回头想想，这一个学期过的紧张而充实。这学期刚接触小班的孩子，回想起刚开学初班里是哭声一片，一群天真可爱的宝宝们，第一次离开父母，融入到幼儿园的集体生活，我和另两位老师是每天变着法的哄孩子们，一会儿是老师、一会儿是超人、一会儿是清洁工、一会儿又变成孩子们喜欢的动画片里的人物，每一天都变换着不同的角色，为了让孩子们每天都能开心来幼儿园，我们三位老师在每天下班后都会互相交流，今天哪个孩子来园不哭了，哪个孩子需要什么方法来哄。终于，功夫不负有心人，两个星期后，宝宝们都能每天按时来园，跟着老师做一些简单的手指游戏。现将本学期工作总结如下几个方面：

一、热爱并尊重每一名幼儿，关心爱护幼儿，与幼儿平等相处，以平等的心态对待幼儿，以博大的胸怀包容幼儿，以温和的语言引导幼儿，以亲切的态度理解幼儿。

二、重视班级幼儿一日生活常规的培养。培养幼儿取放玩具常规；不争抢，不破坏玩具。餐前便后要洗手，吃饭时自己拿勺子慢慢吃，不挑食，不浪费。午睡时要静悄悄等。现在我班幼儿已经养成良好的卫生习惯和学习常规。

三、善于与家长沟通。每天接园和离园是与家长沟通的最好时机，我会利用这个时间给家长简单介绍孩子在园情况，有

特殊情况（如请假），我会每天打电话或者微信询问孩子的情况，这一项工作得到了家长们的好评。

四、积极参加园内的教研工作。每次教研我都会和小班的老师一块商量如何投放区域材料，怎样才能让孩子在玩中学，班里的区角一直是孩子们的最爱。

五、安全工作。在幼儿园里安全永远都是首要工作，安全才是重中之重，每天的晨午检工作一定要做好，室外活动时要保证孩子们安全。

六、园内的重要活动。这学期园内组织了两次重要的活动，冬季趣味运动会和元旦文艺汇演。冬季趣味运动会让孩子们在游戏中成长，让孩子知道比赛的意义：赢了不骄傲，输了不气馁。元旦文艺汇演我班的情景剧《爱的拥抱》让孩子从小学会消防知识，懂得自我保护。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获了很多。在工作中我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了自己的不足。在新的学期，我要改正自己的不足之处，认真想办法使自己的工作做到最好。再见，我的20xx加油20xx

最新小班教师个人工作总结

幼儿园小班个人的工作总结

小班保育个人总结

幼儿园小班老师师德个人工作总结

## 幼儿园小班教师学期末个人总结篇八

转眼间，在幼儿园呆了半年了，对于刚离开校园的我来说，这半年的点点滴滴真可谓是无谓俱全。我班有31名幼儿，有

些幼儿个性活泼开朗，有的内向、善良，有的乖巧、可爱，但个性鲜明，通过一学期的幼儿园生活，每位小朋友都有很大进步。本学期各项工作即将结束，我回首所做的工作，总结经验，反思不足，为以后更好的完成工作。

本学期感觉自己的工作做的不到位，如：卫生、责任心等。希望在以后的日子里可以改正自己的不足，把工作做好，积极参加园内各项活动，不缺勤，服从分配，团结同事。

- 1、认真备好每一节课，自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识水平，他们的习惯、兴趣，学习新的知识可能遇到的困难，并采取相应的措施，关注全体幼儿、注意个别教育。

- 2、在一日活动中，教给幼儿初浅、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

- 3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，有目的的对幼儿进行辅导。

- 1、坚持每天的安全教育。

- 2、加强一日常规各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到，谨防意外事故发生。

- 1、真诚的对待每一位家长，积极的向每位家长汇报幼儿在园的表现，让家长清楚的了解幼儿在园的学习生活，并支持和配合我园工作。

- 2、记录与每位家长沟通的内容，随时了解幼儿的发展情况，并制定适合的教育措施，更好地做好家园同步教育。

在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题，在今后的的工作中我会不断学习，吸取教学经验，提高自身修养，大胆的创新教学方法。对幼儿加强德育、常规教育。与家长

密切联系，实现家园同步，与配班老师团结协作、共同确定教育活动主题。在教学活动中因材施教、因人施教，针对个别幼儿进行个别教育，力求把今后的工作做得更好、更出色。

幼儿园小班教师个人述职报告

最新小班教师个人工作总结

幼儿园小班个人的工作总结

## 幼儿园小班教师学期末个人总结篇九

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这半年中，我们班的四位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

### 一、班级情况

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿刚入园我们班四位老师进行了个别面访，在面访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园在很短的时间内就适应幼儿园的`生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班大部分幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，四位老师任劳任怨，



付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的情绪，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。杨老师不但要负责本班保育工作，还要兼任园里接送车老师一职，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。我和陈老师、涂老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师们这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

## 二、教育教学工作

本学期，我和陈老师、涂老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学中，我和陈老师、涂老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿演唱、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

## 三、卫生保健及常规教育

### 1、卫生保健

由于我们教室空间有限，上课、吃饭、午睡都在一个课室，卫生打扫工作带来很多麻烦，杨老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因接送老师的工作，给我们带来的不便而影响班里工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们四位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们四位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“喝水干杯”的活动，每天保证幼儿喝够三杯以上的水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

## 2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们四位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿从小就养成良好的行为习惯。

## 四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过面访、电访、家长会等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班四位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！