

2023年一年级家长会发言稿班主任免费(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级家长会发言稿班主任免费篇一

尊敬的各位老师、家长朋友们，大家好：

我是一（1）班学生王俊杰的父亲。今天我能代表家长发言感到非常荣幸，首先非常感谢班主任王老师给我这么一个发言的机会，与大家在一起探讨教育孩子的话题。

对于孩子的教育，我也没啥好的经验，但我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的耐心教育和细心引导。

首先应该让孩子养成良好的习惯，学会做“人”。

“好习惯养成应从娃娃抓起”。孩子，尤其是七八岁的孩子，好习惯的养成很重要。比如随地吐痰、随处乱扔纸屑；孩子写错别字，写出的字东倒西歪；书包里杂乱无章，书和作业本折角破损，书和作业本、学习用具啥的乱丢乱放，这些都不是好习惯。作为家长，我们应该及时提醒孩子注意，并监督孩子用行动落实，这个岁数的孩子还不懂这些点点滴滴对以后有什么影响，也没有坚持好习惯的自觉性，所以对孩子的提醒和监督还应该持之以恒的坚持，每天检查、整改、鼓励。慢慢的，时间长了，就养成好的习惯了。我对孩子的学习成绩看的不是那么重，我认为在小学着重培养的应该是一

种良好的学习习惯和态度，一次两次成绩好不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

人在一生中，工作、环境总在变化，接触的人也总在变化，“人”却是一生都要做的，教孩子做人，要从培养孩子待人诚实，处事踏实这些诚实品格开始。父母是孩子的一面镜子，作为孩子的第一任老师，父母对孩子的教育有着不可估量的影响。俗话说：身教重于言教。我们的一言一行都有着很大的作用：父母在家里成天骂骂咧咧，孩子不可能不爱骂人；父母成天玩牌打麻将，孩子很小也就能学会……在家里我经常告诉他：你要尽自己的能力帮助别的同学，要帮老师作一些力所能及的事，对人有礼貌，团结同学，不和同学打架，做一名好学生。在学习方面，我在希望他好好学习的同时，也不非要他怎么样，我们都乐意自己的孩子学习好，将来能成才，但每个人有每个人的路，他们长大以后会从事各行各业，不见得非得考大学这一条路，所以不必给孩子思想上增加过大的压力。在家里，我很少以父亲的身份命令他，尽量和他平等的谈话，听听他的心里话。因为只有了解了孩子的思想，才能知道他在想什么，这样我们就可以正确地引导他们，在学习和生活中，肯定孩子的长处，找出并改正他的缺点，使孩子能够更好地全面发展。

我们每一个孩子都是聪明的，伶俐的，他们各有各的潜能，各有各的特长，也各有各的缺点，我们应该对自己的孩子充分了解，针对他们的习惯来引导他们。王俊杰很大的缺点就是爱玩、依赖性太强，在家写作业的时候，写一会儿，就玩一会儿，而且总是问，这个怎么做，那个咋做，自己不动脑筋，以前我没有注意到这点，就直接告诉他答案，他也没有注意检查写完的作业的习惯，总是或多或少地出现一些简单的错误，认识到这一点，我改变了方法，及时提醒他，要好好写作业，不能边写边玩，他问问题时，也不直接告诉他答案，而是让他先自己想一想，或者我们一块想，我想一个答案，也让他想一个答案，也经常提醒他自己检查一下自己的

作业，是不是做得对，是不是都做完了，渐渐地也看到了一些效果，看到了一些进步。

再一个要让孩子学会孝顺，懂得感恩。

这一点我觉得对孩子以后的成长和生活，也很重要。王俊杰从小就很懂事，比如有吃的知道给他姐留一点，也知道给父母先尝一口，这一点就很难得。现在的孩子少，都很娇惯，父母对孩子多好，孩子也不领情，觉得都是天经地义的。抓住这些点滴小事，做得对，就鼓励他，做得不对，就明确告诉他不应该这样。告诉孩子怎样对待身边的每一个人：要学会感恩，感谢老师每天教给我们知识，感谢奶奶天天接送上学，感谢父母的关心和照顾。孩子现在可能还不懂这些，但我们大人要引导他们有这个意识，这样孩子才会越来越懂事，才能向正确的方向发展。

不知不觉，上一年级快一年了，孩子认识的字越来越多，有时还会冒出一些出人意料的文绉绉的词来，也会看墙上的表几点了，孩子一天天在进步，看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教导和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的认真教育，我们的孩子们一定会健康地成长，他们将来必定会成为我们的骄傲。

最后，我祝愿老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，能享受孩子们成长的幸福与快乐。

谢谢大家！

一年级家长会发言稿班主任免费篇二

各位家长朋友们：

今天是你第一次参加孩子升入小学的家长会，从此，我们

因为你的孩子建立起一种长期合作的关系。在此，对各位百忙之中无一人缺席，我深表感谢！从中就看出我们的家长朋友们是多么重视自己的孩子，多么支持我的工作。

从教十五年的我，一直从事班主任工作，多少有些经验，所以我和各位家长朋友们说的每一句话，每一个建议都是我的经验所得，只要你照着去做，你的孩子没问题，而且会很好很优秀！我呢！喜爱自己的事业，我从来不打麻将，没事的时候就研究这节课该怎样上，才能让孩子们学到更多！这个题应该怎样讲，孩子们才能更加理解！而且我还很喜欢孩子们！三年前六年级要毕业的时候，我就希望在从一年级教起，可是学校工作的需要，我又教六年！因为带的好，成绩高，所以教完六年，又教一个六年！今年我强烈要求教一年，因为我有很多想法，说实话，做我的学生很幸福，也很幸运！一会再和各位说说的我设想和计划。但是人无完人，虽然我教学上有些经验，但是孩子是不同的，各位家长也和以前的家长们不同，不知道这届带出的孩子会如何？这都是未知数。我只希望，如果我有做的不对的地方，或者不合你心意的地方你们能多多理解和见谅，因为我们做班主任的除了正常的讲课，管理班级之外，还有很多琐事，整天给我们忙的昏头转向的，难免有遗忘和不足，请理解。

今年学校食堂翻建，有利于孩子们将来啊，这茬孩子有福气，等食堂建完，还有图书馆，阅览室等，更是学习的好环境了！所以现在上半天是为了今后更好，我知道半天给各位家长朋友带来的不便，也会对孩子行为习惯的养成带来影响，这也正是开家长会的必要。现在的困难咱们要理解。

要说带一年级很多老师不愿意，因为他不容易带。你们没在这个位置一点也不知道老师的辛苦。我们远没有你们想的那样清闲和自在，很多人总是说你看老师好，一年两个假期，还有星期礼拜！可你没看见我们忙碌时候的付出，更没有体会班主任的辛苦。一年级的小孩子，我们承担的不只是班主任的角色。

网上总结说：

老师可以当警察：因为整天在班里破案；谁丢了笔，谁丢了橡皮，谁丢了钱等。

老师可以当主持人：因为整天为公开课想游戏和花招；

老师可以当演员：因为一会态度和蔼一会暴跳如雷；

老师可以当清洁工：因为整天扫地、擦玻璃；

老师可以搞工艺美术：因为整天抄黑板报、写黑板；

老师可以当作家：因为整天写计划和论文；

教师可以当图书管理员：因为要管理班级图书，登记借阅情况

教师可以当会计：整天为学校收这个费那个费；

老师还可以到市场上叫卖东西：因为练出了高音

教过我知道，一年级或者一直到六年级，孩子有点时候感冒发烧，不能自立，需要老师的地方多了去了，呕吐的，都要班主任要收拾，所以不只是教学的事。

现在我班共有三十四名学生，这个数还好，人数不太多，有利于教学，但是要想随时随地全都照顾到还是有困难的。这些孩子中有淘气的，不听课的，搞小动作的等，在这里我原本不想点名了，又害怕各位家长不知道孩子在校怎么样？那我就简单说说每个孩子这几天在学校的表现。（说说每个孩子的学校表现）因为以往的经验告诉我，家长会我不能开成告状会，一说完孩子的不好，你们回家就是一顿批评或者打骂，这样在学生心理也形成了一种很坏的影响，只要家长会学生就挨骂，所以也讨厌老师了。和你说孩子的情况好的

方面你回家之后可以夸奖他，不好的方面你不要直接说，老师说你淘气不听讲，你要这样说：“孩子，你们老师说了你上课偶尔有注意力不集中的情况，不过这几天好多了，妈妈相信你会越来越好的。”切记现在，一味的打骂解决不了问题，要对症下药。请各位家长记住，鼓励是一项法宝，要好好利用。

下面我讲一个故事

一位母亲与家长会

第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症。在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。”回家的路上，儿子问母亲：老师都说了些什么？母亲鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30位小朋友，唯有他表现最差，唯有对他，老师表现出不屑。然而，她还是告诉她的儿子：

“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟了，其他的妈妈都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”

那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没让她喂。

儿子上小学了。家长会上，老师说：“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排第49名，我们怀疑他智力上有些障碍，您最好能带他去医院查一查。”

回家的路上，母亲流下了泪。然而，当她回到家里，却对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心，会超过你的同桌，这次你的同桌排在第21名。”

说这话时，她发现，儿子暗淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来，她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，

好像长大了许多。第二天上学时，他去得比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。母亲坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字在差生的行列中总是被点到。然而，这次却出乎她的预料。直到结束，都没听到。她有些不习惯。临别，她去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”

母亲怀着惊喜的心情走出校门，此时她发现儿子在等她。路上她扶着儿子的肩膀，心里有一种说不出的甜蜜。她告诉儿子：“班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

高中毕业了。第一批大学录取通知书下达的日子，学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子被清华大学录取了，因为在报考时，她跟儿子说过，她相信他能考取这所学校。

儿子从学校回来，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里，突然转身跑到自己房间里大哭起来，边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是您……”

这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的信封上。

这个故事说明什么，我想我从中读出两个信息，老师一定要说真话，让家长知道孩子所处的位子；而家长一定要鼓励孩子，不要打击孩子的自信心，要让他相信自己能行，一定会做到的。而我们的好多家长往往不是这样做的，就像我刚刚说过的，老师一说孩子不好，脸上就挂不住，回家就发火，而且发火还这样说，你们老师说了，全班同学都很好，就你上课表现不好，你怎么怎么的，给孩子幼小的心灵上造成创

伤。如果每次老师与你的谈话你能认真想想我该怎么办，我想结果会更好。所以现在我也在想我该怎么做，对学生我想爱，每天柔声细语，但又害怕今后不害怕我，不听我的话。孩子要想懂规矩，有礼貌，养成课上认真听讲，写作业认真工整干净的习惯，还要严格对待，别无它法，小孩子不是你一味的温柔对他，就能换来他也听话的，喜爱不溺爱，严慈相济吧！希望我在管教孩子的时候家长给予理解。

再听一个富有哲理的小故事

“爸爸，为什么要上学？”

“爸爸，为什么要上学呢？”儿子上学不久后问我。

我这样回答他：“一棵小树长一年，只能用来做篱笆，或当柴烧。10年的树，可以做檩条。20年的树，用处就大了，可以做梁，可以做柱子，还可以做家具……”

“一个小孩子如果不上学，7岁就可以放羊，长大了能放一大群羊。但他除了放羊，基本干不了别的。如果上6年学，小学毕业，在农村，他可以用一些新技术种地；在城市，他可以到建筑工地打工、做保安，也可以当个小商小贩。做这些，小学的知识够用了。如果上9年学，初中毕业，他就可以学习一些机械的操作了。如果上12年学，高中毕业，他就可以学习很多机械的修理了。如果大学毕业，他就可以设计高楼大厦、铁路桥梁了。如果他硕士博士毕业，他就可能发明创造出一些我们原来没有的东西。”

说完，我问他：“知道了吗？”他说：“知道了。”我又问：“放羊、种地、当保安，丢人不丢人？”儿子答：“丢人。”

“他们不偷不抢，干活赚钱养活自己的孩子和父母，一点也不丢人。不是说不上学，或上学少就没用。就像一年的小树

一样，有用，但用处不如大树多。不读书或读书少也有用，但对社会的贡献少。读书多，花的钱也多，用的时间也多，但是贡献大。”

儿子说：“我明白了，我要好好读书。”

后来，儿子出国前说，那次谈话让他印象特别深刻。

所以，跟孩子交流时，既不需要威逼，也不需利诱。只要孩子听懂了，孩子就会为自己做最好的选择。

所有的孩子刚刚升入一年级，他们都是站在同一个起跑线上，或者有那么几个孩子特别厉害，本身就比较比别的孩子好，那也许因为人家父母头脑就好！那么大多数孩子都是一样的，为什么学着学着就不同了？这主要有几个原因。

第一、帮孩子养成良好的学习和作息时间习惯

1、每天认真、按时完成作业的习惯，检查是否工整，认真。不工整，瞧着不干净，撕掉，重写。因为现在半天，一定有时间好好写的，而我要是检查的时候不合格再重写就费劲了，因为在学校才半天，用什么时间写，还要学新课，所以，家长朋友们帮忙检查作业，养成良好的写作业习惯。

2、拿笔姿势和坐姿是否正确。给孩子准备学习桌，不要趴在炕上写，对身体不好，对眼睛不好。

3、完成作业后，让孩子自己收拾好学习用品，把铅笔削好，（一律用铅笔，不要买自动笔，那样不练字，所以你要要有削铅笔机）整齐摆放在书包里。不要担心他慢，收拾不好，从小养成自己的事情自己做，以免大了，还把东西乱丢，你跟着操心。

4、每天和孩子一起至少读半个小时的书，（可以是任何时候，

最好是孩子睡觉前)

这个读书习惯会使您的孩子受益终身。在这里我多说一说。

首先，要养成习惯。每天可以选择一个固定的时间和固定的场合，给孩子讲故事。比如在每天临睡前，为孩子讲一些睡前故事。这样可以培养孩子听故事的习惯。一旦养成了习惯，就容易长期执行了。

第二，让讲故事的过程变得有趣。父母在讲故事的过程中，不要只是把这件事作为例行公务，语气枯燥、干巴巴地念课文。因为孩子虽然在听故事，他同时也在学习，如果能够同时调动他的各种学习器官，如眼睛、耳朵、鼻子、双手、大脑等，就会很好地吸引孩子的注意力。所以，在选择故事书的时候，最好选择那些图文并茂的。在开始阶段，以图画为主，色彩鲜艳，形式多样，会吸引孩子的注意。

同时，讲述时不一定很快就进入故事情节，为了让孩子感兴趣、使他熟悉故事，妈妈可以先指着故事书上的各种小动物、各种物体、色彩，让孩子寻找和辨认，等到孩子建立了兴趣以后就可以讲故事了。

同样的故事，可以换不同的人来讲，比如妈妈、爸爸、爷爷、奶奶，他们在讲述的时候，语气、语调都不一样，孩子会觉得非常有趣。

有的故事书，文字过于书面化。这时也不必拘泥于文字的限制，妈妈可以用孩子听得懂的语言和方式，让孩子明白。过于深奥或者不适合孩子听的情节，完全可以略去，不一定要完全按照书本来讲。可以有想象和创新！

第三，让孩子参与到讲故事的过程中。讲多了之后，每次讲故事，都可以由孩子自己选择想听的故事。当孩子对于一个故事比较熟悉的时候，就可以在听故事的过程中设计各种问

题，鼓励孩子回答和参与，甚至发挥孩子的创造力来改写故事，比如问孩子：“这个故事叫什么名字呢”“后来怎么样了？你知道吗？”

“大灰狼在奶奶的屋子里干什么呢？”

“你要是小红帽，会怎么办呢？”

第四，故事要短。因为孩子的注意力需要训练和培养，所以最好先选一些短的故事，这样孩子就比较容易坚持。

5、养成按时睡觉的习惯。一年级小朋友每天七点半看书，八点睡觉就可以。不要太晚，不要和家长一起看电视剧。

6、养成尊敬父母和长辈的良好品质，不对长辈说不礼貌的话。

孩子在学校的问题、学习上的问题，是生活上问题的反映，更多的是家庭教育问题的体现。比如，一个做事没有条理的孩子，学习中粗心也就难免；一个生活单调的孩子更容易沉溺于网络和电子游戏而无法自拔……因此，家庭教育应该更关注孩子的生活教育，才能更好地成为学校教育的基础和有益补充。

孩子在家自主学习过程中最能看出孩子的习惯问题。很多孩子边学边玩，作业经常写到很晚，或者书写潦草、错误百出，如果家长不注意纠正，让孩子养成了不专心、不细心、敷衍了事的坏习惯，仅靠学校教育难以奏效，孩子的学习成绩无法提高。要想给孩子养成良好的学习习惯，家长要注意：(1)最好给孩子学习提供较安静的环境，家里的干扰因素太多不利于孩子专心(比如大人说话及电视的声音太大)。(2)对孩子学习要有明确的要求：到了学习时间不能拖拉；学习前做好充分的准备工作。如桌面上不能有易造成诱惑的玩具、杂物等，学习期间尽量不要再喝水、上厕所，大人也不要送水、送食物，以免造成干扰；根据孩子作业的量，大致规定完成

的时间(最好和孩子一起制定), 增强孩子的时间观念, 防止拖沓、磨蹭。(3) 毕竟孩子的自觉性和自制力有限, 家长必须要检查监督。一旦发现孩子有分心现象等, 要及时提醒, 如果孩子出现磨蹭或者作业不认真(看看书写是不是端正、清楚, 作业量是不是足够, 如果能检查孩子作业的对错更好), 可以有适当的惩罚措施, 如一定时间内取消他最喜欢做的事(惩罚措施要提前讲好, 对孩子也是一种督促)。另外, 家长还要在生活中的小事上(比如吃饭、洗刷、整理自己的书包和房间等)注意培养孩子做事专注、不磨蹭、有条理的好习惯, 这些会直接影响孩子良好学习习惯的养成和做事效率的提高。

在孩子学习习惯培养的初期, 家长要多花些时间和心思, 检查督促要到位, 一旦孩子养成了好习惯, 具有了一定的自制力, 家长就省心多了。此外, 课余时间, 家长可多带着孩子到郊外、公园、文化市场等地方走走, 让孩子陶冶情操、开阔眼界; 多鼓励孩子参加一些有益的课外科技类、公益类活动, 特长班啥的, 增加孩子的阅历, 锻炼能力。

1、不要给自己找借口说没时间看着孩子写作业, 没时间检查作业, 然后有时间一遍一遍的玩着微信和麻将。

2、不要孩子写作业的时候, 你在他旁边玩游戏, 玩手机, 看电视, 试想, 那么小的孩子怎么能经受得住你的诱惑呢? 给孩子创造一个安静的学习环境。最好有自己的学习桌。

3、陪孩子读书的时候, 能让他自己读的尽量让他自己读, 不会读的让他自己拼读拼音。

4、不要总是埋怨孩子, 责备孩子, 当他做的很好的时候, 真心的夸奖, 做不到的时候实施鼓励! 好孩子是夸出来的! 你要知道他毕竟还是那么小的孩子。

5、生日的时候可以送玩具, 但是不要忘了, 给孩子买书! 那是他成长中最好的礼物。

6、每天孩子放学的时候，你接她可以问他四个问题：“1、你今天课堂上举手发言了吗？2、今天你得到老师的表扬了吗？3、今天你为同学做了什么？意思就是你帮助同学了吗？4、你今天过得愉快吗？”我的经验啊，以前有家长这样问：“你今天挨欺负没有？今天你惹祸没有？咱们不要这样问，要问也要问的有水平。上边这四个问题，就知道孩子的在校表现了，即是他努力学习的表现也是他团结同学的表现，我们不要总认为孩子在学校挨欺负，都这么大，谁碰谁一下，谁打谁一下很正常，我觉得咱们家长一定会通情达理，而不会一点小事就要闹大，不看别人还得看我班主任的面子呢？你说是吧！”

7、每天让孩子写完作业的时候准备好第二天的学习用品。如果孩子有铅笔，橡皮等丢失，请不要抱怨，不要打骂。因为他还小，这些要慢慢的养成，要耐心的和他说管理好自己的学习用品。家长们也要多多的准备很多铅笔，很多橡皮，本子。这几天发现，带两三个铅笔的同学不够用，还有不要带自动铅笔，在家也不许用，不利于孩子练字。等到字练不好的时候，可千万不要说我没告诉你。

可以说谁遇到我谁就是幸运的，因为我喜欢孩子，我热爱我的事业，热爱孩子们。这个新一年我会进行很多好的实验（计划）至于你的孩子在我班会怎样，真的要看各位家长如何配合了。你要是不闻不问，在家什么都不管，我也不知道孩子会发展成什么样。

今天说得很多，不知道各位家长朋友记住了哪些，在家里如果有教育孩子不懂的地方，和我联系，我觉得我能帮上你。切记，孩子是你自己的，你要是都不重视，还指望谁能重视！如果孩子在校有什么问题，我会随时联系你的。

一年级家长会发言稿班主任免费篇三

尊敬的老师，家长朋友们：

晚上好！

我是xxx的妈妈，根据班级老师的安排，作为一名家长代表，说一下自己在家庭中教育孩子的一些做法和感想，与大家分享。

我家xxx□上学读一年级时年龄比较小，又是一女孩子，胆子小，不太爱和别人交流，上课很少主动举手发言。学习也让人感觉有点小糊涂，上学期期中考试，语文96分，数学72分。看到她的表现和成绩，说实话，的确让人很有点担心。

一年快过去了，现在的xxx有了比较大的变化：遇到熟悉的人能打招呼了，周围的小朋友越来越多了，在家能做一些自己的事情了，上课开始举手要求发言了，学习成绩也明显提高了……。

这一些可喜的变化，我要真心地感谢我们的熊老师、罗老师等各位老师，是老师们辛勤的工作给孩子带来了这么大的变化。

作为一名家长，我是这样配合学校和老师教育孩子的：

吃饭挑食、吃饭慢是不少孩子吃饭的共性。有的孩子一边吃一边玩，甚至有的可能还要喂着吃。上小学以后，中餐、晚餐把饭盛好后，我就让她自己吃，如果吃饭磨磨蹭蹭，大人吃完了，她还没有吃完，那不仅仅要吃完，还要自己去把碗洗干净，不然下次就只有用不干净的碗吃饭哟！有这么几次体验教育，吃饭现在已经不是问题了。

成功学创始人陈安之，教育孩子吃饭的方法就是“饥饿疗法”，喊三次不来吃饭，这一餐就什么都吃不成了，到下一餐开饭时，自己就会早早拿着碗在厨房等着了。

从吃饭的习惯抓起，每天书包的整理，床铺的收拾，衣服的

叠放，还有洗脸、刷牙，倒垃圾等等都可以自己做了。我认为，吃饭问题不简单是个吃饭问题，是养成良好的‘生活习惯’的开端。

作业每天放学回来，我就告诉她，必须先完成作业，然后吃饭，吃完饭就可以出去玩，这样吃饭也不慢了。坚持督促了一段时间，做作业的习惯就慢慢养成了。对作业中不会做的题，不能一会儿喊一会儿喊，要等到作业都做完了，再一起辅导，签字。现在做作业很积极了，下午放学回来，一到家就拿着书包到房间，关上门，一个人安安静静地写作业了。

阅读从课本开始，除孩子用的语文课本之外，我另外准备了一本语文课本，这样她中午回来可以读一读，我也按照上课的进度，同步阅读。我们时常一起背诵课文，她背一句，我接着背一句，慢慢的，书上的课文她基本都会背了。家里有了这么一本课本，我既可以检查掌握孩子上课的学习状况，又可以准确辅导孩子的作业。每一个单元上完了，她把在学校熊老师教的内容，在这本书上再现一次，如把生词注音等，这也相当于复习了这一个单元的内容。

寒假里，给了她一小本唐诗，她一天背一首，这学期课本上有古诗的学习，她好高兴，说那首诗我最拿手，我小时候就会背了。

从课内阅读到课外阅读，她初步尝到了阅读的甜头，一有时间就会把家里的书拿出来读，说话时，不时会冒出“四脚朝天、眼冒金星、手舞足蹈、春回大地”等词语。现在她又开始尝试着把学习、生活中的事写成小作文了，慢慢从“读”走向“写”。

身教我们都知道“身教重于言教”，可从哪里做起呢？一次我一边检查作业，一边看手机，她马上说，不能看手机，这让我明白了，要孩子做事专心，首先自己要这样做。试想一想，她在写作业，你在看电视；她在读书，你在打麻将。她

会怎么想，又会怎么做。身教从一件件小事做起，对孩子的影响会更深远。

孩子能在5班学习、成长，我感到很幸运。从qq群的交流中，从接送孩子的过程中，从与老师的接触中，从孩子的点滴进步中，我们家长完全可以感受到班级老师在孩子们身上的付出，可以感受到老师们工作的细致、尽心和责任。我们时常感叹现在的孩子在家里不好带，可以想象，一个班级这么多孩子那是多么难得教呀！

除了工作以外，我基本陪着孩子，能和孩子一起成长既是一种责任，也是一种幸福！

再次感谢老师们的教诲！感谢家长朋友的倾听！

一年级家长会发言稿班主任免费篇四

尊敬的各位老师，各位家长，学弟学妹们：

大家下午好！我是来自xx的xxx□今天很荣幸能在这里与大家分享我这一年来的学习心得。也没有什么很特别的经验，就是很实在的大白话。

我记得刚进国际部时候的课程都不是特别难，主要都是一些对初中学过的知识的巩固，大概也就是你们现在所处的阶段，唯一比较陌生的就是经济——这门新接触的学科，但是，其实多用点心，也能发现其实它也是有规律可循的。经济这门课程跟其他cie的课程相比多了很多阅读的内容，等你们慢慢学得深入了，会发现经济题目里会出现很多的dataresponse□会要求你们写很长一段的essay□一般来说，容易失分的就在这一块上，我们同学最最不擅长的也就是这一块。所以最好提前开始练习，而比较好的练习方法就是看经济书，虽然说可能经济书上的生词比较多，而且一开始中外教可能教的内容都是由其他书本上整理而来的知识点，但是书上的论证还

是比较有参考价值的。另外，词汇的积累很重要，不要仅依赖于电子词典的解释，长期以后，这样的方法会变得很不靠谱，而且，考试的时候你会发现往往找不到合适的语言去叙述，或是举例。再有，我们的经济外教ppt做的很好，但是某些方面因为是外教授课，所以可能思维上也有差异，自己整理每章的核心内容还是很有必要的，可以用大括号，进行包含性的总结。你们应该现在就配有经济中教吧？……所以可能沟通上不是那么困难，你们要珍惜这样的资源！我们那时候第一个学期是没有中教的，只能靠自己，外教给的练习也不是很多，即使给了可能量也不多，和真正考试的类型风格也不是很相似，所以我会自己找一下和每章相对应的mcq考前做做，帮助自己理清思路是很有用的，我记得有一次月考前，我做了100道的选择题，还是比较有用的。其实经济嘛，刚刚开始学，大家都不是很有把握，对很多概念都是云里雾里的，但是，个人觉得经济还是属于比较有趣、有规律可循的一门学科。

其他学科的话，其实也没什么好说的，大家刚刚从初三过来，什么苦没吃过，我就是简单提一下。数学，一般来说对中国学生都没有什么难度，你认真学a-level考试，拿a是没问题的。因为as阶段教学内容上难度不大，主要拼的就是细心，其实书上的题目很有利用价值a-level的风格都是差不多的，题目都是比较常规的，知识点也不是很多，反正数学吧，用心就能学好。化学的话，我学的也比较轻松，内容跟初中的会有不一样，但是难度来说，不是很难。可能要等你们涉及有机化学部分，难度才会提上来。我们以前的化学老师讲义做的很完善，所以基本上所有的知识点都会覆盖，但如果说在座的觉得可能老师的讲义不是属于自己的风格，自行整理也可以。物理的话，也差不多。其实，根本最重要的还是语言问题，一开始学，会出现很多的专业词汇，可能你不背出来，题目就看不懂，但你要是看得懂，就会发现题目还是很简单的，所以嘛，就是最好从现在就打好词汇的基础，这样以后慢慢学起来，才不会成为障碍，因为到高二高三的时

候，会发现高数和物理跟之前的难度差距还是挺大的。

总之，课程都不是很难，在as阶段努力是一定会有效果的。我们都没有比别人聪明多少，那么就只好勤奋一点了。恩。大概就是这样吧。如果你还有什么问题可以过后再问我。

谢谢大家！

一年级家长会发言稿班主任免费篇五

各位家长：

大家好！首先感谢各位家长对学校 and 老师的信任，感谢各位在百忙之中抽出时间来参加一年级新生家长会。希望通过今天的家长会，让我们彼此真诚沟通，共同携手，教育好我们的孩子，让他们度过快乐而有意义的小学生活。今天的家长会，我们从以下几方面来说。

一是表扬，通过近几天的观察，发现我们班大部分孩子适应能力还比较强，能够很快融入小学生活，逐渐适应学校的各项规范。我们的家长对孩子的学习生活还比较上心，如老师发的建立学籍通知，传电子照片，截止周六晚上，有31名家长上传给老师，截止到周一早上，有51名家长上传给老师。还有我们的家长，周一早上，由于学校新换了教室门，教室内外比较乱，我们班刘兆嘉同学的家长主动把教室清理了，还有些家长主动把教室的桌椅擦得干干净净。还有我们的家长遇到问题，能够主动跟老师文明沟通。能够遇到我们的家长，是我们一一班所有老师的幸运，也是我们一一班所有孩子的幸运，在此，我代表我们一一班所有老师和孩子，向我们关爱孩子，理解老师，懂得理性沟通的家长表示感谢。有你们的支持，加上我们共同的努力，我们一一班的孩子一定是最棒的。

二是家校联系，最近几天，我们都已经发现了，家校联系特

别不方便，包括孩子的作业，学校通知。关于使用微信号，考虑到个别家长不会用，所以，我没有给大家公布，想加班级群的家长，一会我们可以面对面建一个班级群，现场来加。为了更方面地促进家校联系，联通公司给家长有一项非常优惠的活动，免费为家长办理一张4g学习沃卡。【致家长的一封信介绍】主要用于孩子家庭作业、重要通知。米学网，主要用于孩子日常评价、成长记录！

二是，“成长的天空”学校历奇计划。

三是，校园安全，1、接送、路队、游戏活动、保险。四是：

五是，库老师的一些建议及要求。

孩子进入小学学习，是人生道路上的一个重要里程碑。孩子一上学便开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。这是孩子成长中的一件大事，也是他们成长过程中的一个新起点，良好的开端是成功的一半，当你的孩子处在人生道路上一个重要的起跑线上时，应该作些什么准备？一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。可以说，现在孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。下面是库老师的一些建议：

一、孩子入学前的准备。

1、心理准备

家长要在孩子心灵上创造一种新鲜感和好奇感，让他们渴望每一天到校学习。进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应，也是最不稳定的一个月，一些习惯的培养，最佳时期就在这一个月。这时的孩子需要关心、鼓励(激励)、需要理解、帮助，也更需要规范。而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，作为家长要善于观察孩子的情绪、兴

趣、身体的变化，耐心倾听孩子的声音(听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，从而知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢那位老师，通过倾听来了解孩子在校的情况，从而有的放矢进行引导。这时的引导对他们的一生有极大的影响)abc课堂范例。

2、行为上的准备

(1)教育孩子遵守学校纪律。孩子在幼儿园里每天都有午睡的习惯，但在假期好多孩子的作息都乱了，因此，我们要继续督促孩子在家午睡，如果保障不了，至少要做到让孩子早睡早起。晚上8:30必须上床，9:00之前必须入睡。最近几天，都发现有孩子上课打瞌睡。

(2)要培养孩子正确的站、坐、行姿势。家长要注意孩子看书、写字时的正确坐姿，因为孩子正处在长身体阶段，若不注意，脊柱容易变形。孩子看书、写字时，身体要坐直，眼睛距离书本需一尺左右，笔尖与手指距离一寸，胸前距离桌子一拳。在这里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

(3)培养孩子阅读的习惯。让孩子每天阅读至少15分钟。现在可以读幼儿园发的阅读类书籍，过一段时间可以给孩子买些适合一年级孩子阅读的书籍，如《米小圈入学记》等。还有老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，一年级我们语文方面的主要学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。平时，我们会要求读会了家长签名，家长一定要把好关，让孩子读会了再签名。要不然，别的孩子都做得比较好，您的孩子今天不会一点，明天不会一点，久而久之，你的孩子也与其他的孩子拉开距

离了。而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难，而看拼音写词语可能一直要伴随到孩子上高中。所以说，只要我们每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。

3、学习用品准备：

刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔、尺、书包、橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。

(2) 作业本的准备，请家长要准备拼音本、写字本（田字格本）、拼写本（田字格带拼音本）。买的时候注意买低年级的作业本。

(3) 文具的准备。文具盒，尽量准备一些简单实用的。文具盒里的文具不要过多，也不要过少，4-5支削好的铅笔（不要用自动铅笔）、一把塑料尺子、一块橡皮就可以了。铅笔上可以粘好孩子的姓名，以免丢失找不到。铅笔每天在家削好，不要让孩子带小刀到学校，同时要教育孩子不要用铅笔打闹，以免发生意外。班级中有极个别孩子的文具盒过小或者过于花哨，请家长今后注意或者重新换一个。另外要提醒孩子每天上学前、放学前注意检查文具有没有带齐、遗失，昨天下午就有几位孩子忘带文具盒，丢了铅笔。

(4) 每天晚上参照学校的课程表帮助孩子准备好第二天的课程用书，带好一切学习用品。刚开始的时候是家长帮助孩子完成，但到了一定的时间这些事情要由孩子自己来完成。

4、生活用品准备

每位学生上学都要带好纸巾、卫生纸，水杯、还要准备一块抹布，因为学校周围在施工，非常脏，因此让孩子每天到校，先把自己的桌椅擦得干干净净的然后再坐。另外，让孩子上

学后有参加学校劳动的工具。家长要注意培养孩子从小爱劳动的良好习惯，要适当安排孩子做做家务，比如，教孩子学会扫地、擦桌子、倒垃圾、洗手帕、洗袜子等。在学校学习期间，不要让孩子把玩具、小刀和零食带到学校，开学我就跟孩子说过，但是，我还是看到有孩子带零食到学校来吃，带玩具来玩。也尽量让孩子不带零花钱，尽量不要在周围小店买东西吃，那样很不卫生。昨天放学看到有家长接了孩子后就在学校边买零食给孩子吃，这样不但不卫生，而且还会让孩子养成好吃的坏习惯。孩子如果实在饿，可以提前可以买一些牛奶、饼干之类的有营养的东西放在家里。

另外，让孩子穿上宜于活动的服装上学，女孩不要穿吊带，凉拖，男孩不要留怪发。要注意衣服的整洁。（有体育课时一定要穿运动鞋，女生不穿裙子。）

5、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，希望家长在这方面把好严关。

6、不要过分的保护孩子。

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做？作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想？这名孩子能保证下次一定能记住吗？在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

4、学习上的准备

刚入学的孩子，其学习应在入学前就开始了(1)教会孩子写自己的名字，能说出父母的名字和工作单位、家庭住址、家中主要成员与自己的关系。(2)培养孩子的观察能力和语言表达能力。家长要教孩子多讲讲故事、背诵古诗、唱唱儿歌；带孩子上街、进公园、去做客时，要引导他观察树木、房屋、动物等的形状、颜色，留心身边发生的事，并让他说出来，回家后或事后可问他能否说说去过哪儿，那些地方有什么东西给自己留下比较深刻的印象。也可让孩子练习说说简单的看图说话。平时，家长应多与孩子对话，这样可以培养孩子的语言表达能力。

(1)培养孩子的求知欲。

孩子对周围不明白的事物或现象，总爱问个“是什么”、“为什么”，都想知道，都想懂得、这就是求知欲的表现。孩子上学的主要任务就是学习，学习的主要工具又是书本。家长应经常找一些图画书给孩子看，要经常念一些内容有趣的书给孩子听，这是很有益处的。可以告诉孩子：“你看，书里可以让人懂得许多事情的，上学以后，自己识字多；自己就可以看书，能懂得许许多多的道理，那多好！”从而激发孩子热爱课本的兴趣，促进迫切上学的愿望。

(2)培养孩子正确的学习态度

兴趣是学生喜欢学习的前提，而学习态度端正与否，决定着学习的成绩与效果。学习需要付出一定的努力，要培养孩子勇敢、不怕困难的精神，培养孩子坚强的意志。小学在学习时间、内容上和幼儿园有很大的不同，刚开始无论是身体还是心理可能很不适应，可能会碰到不少困难，感受到压力，遇到挫折。作为家长要对孩子多一些关心，多了解其学习情况，多同孩子沟通，帮助他们去克服困难，遇到挫折要加以鼓励引导，培养孩子坚强的意志。

(3) 培养孩子良好的学习习惯

作都大有好处。对刚入学的孩子说来养成良好的习惯比获得知识重要得多，而良好的学习习惯则是他们顺利进行学习活动的保证，所以孩子入学前要培养他们良好的学习习惯。

(4) 培养孩子爱阅读的习惯。

1、学习用品的整理

通过一些小事来培养孩子独立自主的能力

刚入学的孩子，由于识字不多，入学2~3周内，家长可帮他理好书包，提醒他第二天需要带的物品。3周以后，家长可站一旁引导孩子如何理书包，一个半月后，家长可完全放手让孩子自己做。有些家长将孩子的独立自主能力估计得太低，对孩子不放心，一见孩子理不好书包，或理书包动作太慢，就索性代劳。久而久之，常由家长包办一切的孩子，易显得毫无主见，时时处处都要依赖家长。

2、日常行为规范

(1) 家长要保证孩子充足的睡眠时间，培养孩子有条有理地安排早上时间，让孩子有足够的上学时间，做到上学不迟到。

(2) 早上到校后，孩子可做一些学习的准备工作。诸如：整理好早读或第一堂课的学习用品，将作业上交。然后，进行早读等。

(3) 学生在校的大部分时间是花在课堂上的。上课时，要求学生专心听讲，遵守上课的纪律，不插嘴、不做小动作、发言先举手、不随便离开座位。怎样才算认真听了课？家长可从这些方面进行检查：孩子回家能否轻松地完成作业，以及作业的正确率；家长可根据上的课，提一些问题，看看孩子的反馈

如何;孩子能否将课文读通;家长还可查一下孩子的书上是否有乱涂的画,乱写的字。此外,家长不要忘了经常向老师了解一下孩子的学习情况。

首先是写的习惯,大家都知道,现在的教材对学生的要求很高,就写字来说,要注意格式之外,还要把字写美观。像我们现在写的拼音,既要让字母顶住格子,又不能冲出格子,难度很大。在这里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势,写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字,严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。孩子刚握笔,肯定不习惯,老师在学校时刻提醒着他们,可是回到家的'姿势势必要由家长来监督。比如:教孩子正确使用橡皮擦,一手把本子按住,一只手来回轻轻擦,避免将本子擦破,而且必须将痕迹擦干净!

3、关于孩子提高孩子成绩的几点心得

孩子的学习成绩是每一位家长都关心的,下面就说说关于提高孩子学习成绩的几点做法:1、陪孩子学习。一年级的孩子刚入学,他们自己独立学习的能力暂时还没有具备,所以在他们回家读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着,尤其是在写字上,孩子的握笔姿势,书写姿势,身子、眼睛的姿势,他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势(书写三个一)去做。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。

2、做孩子的学习助手。尽管一年级的知识程度还不深,但是新课标的知识量却很大,比如说语文每一篇课文要求会认的生字就有十几个,多数的生字还很繁琐,光靠课堂上讲课的时间让他们认会真的是很困难,所以我要求学生回家提前预习,最好把生字认会,课文读熟,这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会。

有很多家长认为只有写的作业才是作业,这种意识已经很落

伍了，我们现代教育培养的不是只知道死读书的书呆子，而是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、画、说、做、写，哪一样作业家长都要积极配合，严格把关，比如帮助孩子做拼音卡片、做头饰、做学具等等，提高孩子的学习兴趣，帮助孩子及时复习当天的学习内容，听写，口算。这样才能提高孩子的学习成绩！尽管我会在课堂上关注每一个孩子但是这么多孩子我毕竟精力有限，如果能有您的配合，为孩子百分百付出，相信你的孩子一定会很出色。

说到这里，我还想把一年级平时布置作业的一些方法与各位家长交流一下：我平时布置的作业一般都是写在黑板的右边，上学期，我会每天用优教通发给大家，下学期，我会逐渐让孩子自己记家庭作业，作业会隔天发，或不定时发，当天晚些时间发，而家长只要对着老师发的作业检查。如果哪天孩子没有记作业，你必须让孩子知道，下不为例，甚至可以带着孩子到校再记一遍作业，这也是培养孩子的自主意识，明白自己的事情，自己操心。由于一年级的孩子比较小，所以书面的作业有限，口头的作业较多，而我们又不可能跟在你的孩子回家检查他的口头作业，第二天到学校我也无法每个孩子都检查他会不会读，所以，我希望各位家长克服一下困难，如果有读的作业，一定要督促孩子读，并签字。对于连线的作业，家长必须让孩子用尺子、铅笔连线。画不直，擦掉重新画，不要让孩子养成“差不多”的坏习惯，什么都差不多，到最后，就是差了很多。

三、介绍孩子在学校的学习生活情况：

2、接送点安排：为了及时接到你的孩子，在放学时希望家长不要围在大门口，我们统一将孩子领到栅栏尽头。家长也要教育自己的孩子没有人接时一定不要离开老师。家长如果来晚了，你可以在校门口寻找。

如果家长对老师、学校有什么建议和要求可以直接与我们联

系。家长要放手让孩子学做力所能及的事，同时不要随便给零花钱，要注意引导孩子养成勤俭节约的好习惯……只有在学校和家庭的共同协作下，才会在孩子人生的初期就培养起他们各种好习惯。

二、生活习惯

1、注意卫生，每位学生都带好纸巾、以后随天气的变化，要记得带好雨伞、雨衣，自己采取一定的方法去记住。带好生活用品。

2、体育课当天要穿好球鞋，美术、音乐、劳动等科目要按老师要求带好相应用具，有校服后每周一升旗请提醒学生穿校服。在此，我建议家长们把课程表抄一份回家，这样也好为小孩准备该用的东西。

3、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如穿脱衣服，系鞋带，整理书包，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍，会用钥匙开门，倒开水等，同时教育学生不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。（现在的父母都只有一个孩，孩子逗打的现在是再所难免的，希望家长能以心换心，相互理解）。

4、支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼能力；（孩子学了特长就是要他们大胆的充分的去展示自我的）。

5、在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。

6、培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、尊敬老人，孝敬父母，尊师守纪等好习惯，总之，要教育孩子好的思想，孩子们长大了才会是个有理想、有道德、有文化的好青年。。

教育孩子需要言传身教。教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

三、补充

1、建议您尽量有人来接送，毕竟他们还小，以免发生意外情况。若遇到特殊情况不能及时接孩子，要告诉孩子不要乱跑或独自回家，应找老师给家长打电话；也希望家长按时的接送自己的孩子。

2、病、事假及学生在校时要临时外出，请先向老师请假，如果您没有向我们请假。3、学具准备：原则：简单、实用。铅笔、橡皮、直尺、文具盒、书包。建议：

1、铅笔准备5支，在家削好，铅笔刀不需要带到学校里来，教室已经有了；橡皮带一块就够了。

2、让孩子自己在睡前把书包整理好，我们在孩子睡了以后偷偷检查，要坚持一到两个月，帮助孩子养成整理的习惯。

3、调整生物钟。小学跟幼儿园完全不一样，而且一天要上6节课，可以说孩子是非常累的。因此我们要保证孩子充足的睡眠时间。晚上最好8:30洗漱，9点就上床睡觉。早上到校时间7:35，下午2:40，不要让孩子到校太早，因为，太早，学校没有开门，您不陪孩子等，不安全，陪孩子，也耽误你的时间。另外，也不要让孩子迟到，如果孩子一直晚到，其他孩子已经在学习，这样就影响了他的学习时间，另外其他人会以为他迟到，会看不起他，这对孩子的影响也不好。

每次我遇到家长，他们总会问我：“我孩子的学习怎样？”这也是许多家长普遍关注的话题。

一年级的学生，其实从智力方面来说，都是差不多，当然聪明的孩子也有，但是少数的。一年级的学生学习成绩的好坏，

更多取决于孩子的学习习惯和态度。毕竟一年级阶段，孩子学习的内容还是相对比较容易，内容也比较少。因此，学习习惯和态度的养成，是我们低年级学生的一个教育重点。习惯的养成并非是一朝一夕就能练成的，这需要的训练和积累。这就需要家长的协助。学校里，我们会对孩子进行指导和训练。但是，到了家里这种培养也要需要延续。不要让孩子产生一种错觉。好习惯是学校里的一样任务来完成，而要孩子意识到好的习惯将要伴随他一生。这就需要家长加强教育与引导，特别是良好习惯的训练。比如：最近班级里，我每天会发现很多的铅笔。早晨，问学生是谁丢的啊？没有人回答。还有校徽、红领巾之类的，经常有学生找不到或者丢失。这反映出了孩子不会管理自己的文具用品。有些孩子认为：“反正爸妈会给我买的。”这种想法会让孩子不爱惜自己的东西。其实，也是给家长带来了很多的麻烦。要改变这种状况，家长可以多多引导孩子，教育孩子爱惜自己的物品，教育自己的孩子别人得东西再好也是别人的，不要随便去拿。这些教育会对我们的孩子受益终身。

各位家长，孩子进入小学，是基础教育的开始，路还很长。我们也许不能去做非常伟大的事，但我们可以用伟大的爱去为孩子们做一些小事。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。最后祝各位家长身体健康，家庭幸福，工作顺利！祝孩子们健康成长，快乐学习！谢谢！

一年级家长会发言稿班主任免费篇六

尊敬的老师，各位家长朋友：

大家好！

我是xx同学的家长。今天非常荣幸能在这里与各位一起谈谈关于孩子的教育问题。首先，请允许我代表所有家长向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的李老师和熊老师表示衷心的感谢。

谢。老师辛苦了！

对于一年级的孩子，我认为，培养他们学习的兴趣和养成良好的学习生活习惯，是最重要的课程。下面我就和大家交流一下我在生活中培养孩子学习的兴趣和养成良好习惯的一些做法。

首先、给孩子创造一个良好的家庭学习环境。孩子做作业时，我们家长绝不看电视，玩电脑，注意给孩子创设一个安静的学习环境。我们会在旁边看一些专业书籍，或看一些小说杂志。这样给孩子创造了一个良好的家庭学习环境，也给了孩子一个潜移默化的影响，让他爱上看书，养成看书的习惯。

其次、要培养孩子的学习兴趣。可能有的家长在给孩子辅导作业时有这样的情况发生：孩子回家后不爱学习，每次的作业不主动完成，并且拖拖拉拉……这都是孩子学习兴趣不浓的表现。兴趣是最好的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。在涂张弛刚上一年级时，我们就非常注意培养他的学习兴趣。每天做完家庭作业后就和他一起读书背书，经常和他进行比赛，看谁能最快的背出刚学过的课文，并且多数时候都让他胜出；在数学上让他经常当“小老师”给我们家长出一些各种题型的题目，我们在做的时候有目的性的错一两题，做完后让他给我们批改打分……这样坚持一段时间后，孩子对学习的兴趣越来越浓，每天一回到家就主动做作业，作业完成后会复习当天学习的知识，然后忙着给我们出题测试，每次学校的考试也都能考出满意的成绩。

第三、要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。好的习惯可以让孩子受用终生，坏的习惯改起来也是相当困难的。那么，如何培养孩子养成良好的习惯呢？首先，要有意识地从小培养孩子养成良好的生活习惯。培养孩子好的行为习惯要从一件件小

事做起，让他自己穿衣服，自己收拾自己的学习用品，更要自己吃饭。要让他做他应该做的或者说能够做的任何事情。其次，要想孩子学有所获，养成良好的学习习惯也是必不可少的。规定孩子每天都在固定的`时间完成作业。如果回家早，我就会让孩子在饭前完成作业，如果晚，就会吃完饭再做作业，一般不让孩子分几次完成，因为孩子的注意力好不容易集中下来，能够静下心来，就一次完成最好，避免重复这样的过程，耽误时间，这样也可以提高做作业的速度，保证作业的质量。还要帮助孩子安排完成的顺序，一年级作业有读、有写，有的孩子可以独立完成，但如听写、练读课文可能需要家长从旁指导，这就需要优化统筹安排，时间长了，孩子就会自己安排了。最后要培养孩子的审题能力，教给孩子自己检查作业的方法。这个对于一年级的孩子来说，可能会有一些难度，做不到或者做不好都没有关系，但是一定要给他这样的意识，我经常就会对孩子说你要学会自己看题目，自己检查。先让他知道这些是要做的，但是做的不好不要责怪孩子。

“良好的开端是成功的一半”，现在一年级是帮助孩子养成习惯的关键期，当孩子养成良好的做作业习惯后，自然形成知识学习的良性循环，学习成绩自然很好。家长是孩子的镜子，言传胜于身教，家长希望孩子养成认真仔细、专心、爱动脑筋的习惯，那么就要给孩子做出榜样。家长对待孩子作业的态度就可以传递给孩子重视学习的观念，我们一定要负起父母的养育和教育责任，每天配合老师，认真教育孩子、管理孩子。

以上是我对家庭教育的一点看法，因为准备的比较匆忙，有很多不足之处，相信在坐的各位也有很多宝贵的经验，希望有机会可以一起分享。

最后，祝老师身体健康，工作顺利；

祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福；

也希望一（2）班的所有同学每天都快快乐乐、学习进步。谢谢大家！