

2023年小学政教计划和总结(模板6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学政教计划和总结篇一

本学期，我校德育工作将认真贯彻党的十八届三中四中全会精神，全面落实“立德树人”的根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，传承优秀传统美德；扎实推进我区“品质课堂，卓越学校，现代教育”三大发展战略，坚定不移地贯彻落实学校“让生命焕发光彩”办学思想。以提高学生思想道德水准为工作出发点和落脚点，重视抓好师德师风建设和学生的行为规范教育，以校园文化建设为载体，以优化学生的道德形象，培养学生良好习惯为切入点，用绚丽多彩的校园文化塑造学生的心灵。

学校德育工作已经常规化、常态化，应更注重提升学校的德育管理质量、德育队伍整体水平，培养具有立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的华小学子。因此，本学期德育工作的主题是：从细节入手抓常规，从规范入手抓管理，从研究入手促队伍，从活动入手促学生。

根据德育工作主题定位，我们围绕“整洁、规范、研究、活动”四个中心词，提出以下重点工作目标：

(一)从细节入手，教室管理班班整洁。

(二)从规范入手，社团管理提升质量。

(三)从研究入手，制定完善班级(班主任)考核制度，全面推进家校共育工作

(四)从活动入手，培养“爱国”“敬业”“诚信”“友善”的小公民。

力争区德育先进集体称号。

人，是工作效率和工作质量的决定因素。制度，是实现规范管理的前提保障。为确保上述工作目标的达成，我们提出以下工作措施。

(一)加强德育常规管理。在现有28名班主任中，由于存在教育教学管理理念的不同，班主任本身风格性格的不同，允许班级管理百花齐放，但必须统一到教室整洁、学生规范上来。谢江鸿主任应及时了解每周“彩虹星章”的取得情况，并对未能取得星章的班级情况进行掌握，对于多次未获得的班级，应及时与班主任取得联系，及时改进。

1. 卫生管理细则

(1) 每天大课间时间由值周行政、值周教师和红领巾监督岗的同学共同进行检查，做到及时反馈（表扬或提出整改意见）。

上期 存在情况：有时会有存在值周行政或值周教师或红领巾监督岗的同学未及时到岗的情况。有的班级留多名同学在教室做清洁，存在安全隐患。

下期 改进措施：向值周老师和同学再次明确职责，德育处进行监督、提醒。是否规定各班不留或只留值日生在教室。

(2) 每周三中午进行大扫除，德育处每学月至少开展一次集中检查教室工作，及时通报检查情况和等级，并纳入当月班主任绩效考核之中。

上期 存在情况：对大扫除工作，德育处的检查力度不够，有

的班级有懈怠，学生也不够重视！

下期 改进措施：初步拟定每学月第一周进行大扫除检查，并形成常态。（值周老师进行检查）

（3）清洁卫生注重保持、维护

上期 存在情况：大课间的清洁情况检查较以往大有改善，但保持度不高。

下期 改进措施：大队部加强巡查，对门前三包不规范的班级进行提醒，但凡发现乱扔垃圾、牛奶盒等情况及时进行记录，一人次扣班级常规0.5分。开展系列活动，使“爱护环境 人人有责”深入学生内心。

2. 文明礼仪管理细则

开展系列活动，使《小学生文明礼仪细则》成为孩子的行为规范。多树榜样，形成良性循环。可将升旗手定为文明之星，并对他的事迹进行简短介绍。

3. 两操管理细则

上期的检查人员是到位的，学生们都及时到岗，检查也较认真。建议下期加强反馈，可在教室前门制作记录板，用记号笔将每次检查结果进行反馈。还可在检查两操的过程中抽查红领巾的佩戴情况。

4. 学生规范

各班加强集合集会队伍的训练，安静、快速、有序到达指定地点，并对如何拿绳、如何做操等活动要求进行强化。可在每学期开学的第一周都进行集中训练。

加强课间活动的指导，可利用集会时间向全校同学介绍几种

文明有趣的玩法并进行推广。

(二)加强德育队伍建设

1. 为让我校德育队伍齐头并进整体发展，我们可开展班主任基本功比赛(展示)活动。可以是班级管理成果展示或者申报进行培训活动。班级管理成果展示只要是班务工作中的一方面即可，如学生队列行进展示，教室整洁美观展示、班队会展示等等。申报培训内容也不限，如：如何处理安全事故纠纷；与家长沟通的技巧；如何组织家长会；如何培养班级小干部等等。这项活动可形成常规。

本期可开展班主任基本功之常规管理展示活动。

原由：我校班级常规还存在以下问题：（1）室内外卫生保持不够。（2）广播操出操不及时，有部分同学做操不够认真，动作不规范。（3）课间游戏时不注意安全，仍然存在追逐打闹现象。（4）放学路队队伍中有说话、打闹现象。（5）眼保健操有个别同学不认真，睁开眼睛不做。（6）少先队员不佩戴红领巾。（7）见到老师、同学不主动招呼等。

展示方式：本年级自选并统一展示内容（班级常规管理方面），德育处进行集中评比。

2. 学校结合校情成立班主任工作室，加强班主任工作室的建设和研究，以点带面带动班主任教师群体共同研究德育管理和班主任工作，提高班主任的现代育人技能，提升班主任心理疏导能力和文化引导力。

本期研究可从家长教育行动计划方面着手，开互动式家长会等，培养班主任骨干分子。建议班主任工作室的老师享受津贴和拥有外出培训学习的机会。

(三)制定评价、奖励制度。

德育处本期要组织制定完善切实可行的班级(班主任)考核制度，并将考核结果纳入年度考核中(同等条件评优优先)。

(四)加强课题研究，落实家长教育行动计划。

德育处和各班级筹建好家长委员会机构和家长学校，并组织开展相关培训活动，切实履行家长委员会职责，充分发挥家校共育作用。德育处牵头开展“家校共育”课题研究。可在班主任例会时请不同的班主任就如何创建创新家委会工作进行经验交流。

(五)加强课程德育，增强德育实效。

全面落实新课程要求，将“育人为本、德育为先”的思想自觉融入到课程教学和课程管理工作中。充分发挥《品德与社会》、《心理健康教育》、《环境教育》、《安全教育》课的主渠道作用，充分挖掘教材的思想性，最大限度地发挥各学科中蕴涵的德育资源优势，有机地对学生进行爱国主义教育教育。少先队大队部在安排班队会时，每学月第一周安排安全教育、第二周安排环境教育，其余两次安排主题班队会。

(六)加强活动育德，践行社会主义核心价值观。

德育处牵头组织落实体育、艺术、科技、德育等活动，要认真组织，力争为学校争光。同时注重细节，为老师、学生服好务。在社团组织上从时间的统一安排，人数的限制，质量的提升，管理的规范上加强。争取参加各级各类比赛出成绩，确保家长、社会的认同。积极组织学生参加各种展示、比赛活动，在活动中培养“爱国”“敬业”“诚信”“友善”的小公民。

(七)抓好学生的安全和卫生防控工作。

加强卫生防控。班主任教师要坚持进行晨检和午检，有情况

要按照报告制度执行。实施因病缺勤跟踪制度，务必搞好卫生防控工作。

严格执行传染病防控制度，各班主任发现学生有身体异常情况，记载在晨午检记录表中，同时报告给德育处和校医，由校医根据情况及时上报区卫生保健所和区疾病预防控制中心。做到早发现、早隔离、早治疗，严格执行康复复课制度。

小学政教计划和总结篇二

苏联教育家赞科夫说：“当代教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱儿童。”时隔三年又一次带一年级，本班共xx人，其中男生xx□女生xx人。我仍然真诚地渴望能成为学生的良师益友，帮助他们解决生活。学习中的困难，让他们健康快乐地成长。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在下周班队会时间进行总结，通过监督岗的汇报，年终评出“最佳拇指奖”。对表现不够

好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用xx节，xx等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园远程教育节目等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的教专栏，采，“阅读大王”和“礼仪天使”等栏目进一步规范学生的行为习惯、对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律。

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝、我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳，做游戏”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进同学之间的感情，扩大交流的空间、同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，

每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好"三勤"，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

营造安静的阅读学习氛围，建立静气凝神，勤思好学的班集体。以培养学生阅读习惯为抓手，让学生逐渐安静、沉稳，静能生慧。利用每天早读课前二十分钟时间，让学生安静阅读课外读物。课余时间让孩子自由活动或阅读。活动时不影响他人，表扬课间安静阅读的学生，强调教室是学生学习的场所，在教室尽量不扰他人学习看书。

老师要教好学生，除了做好校内的教育。管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。利用每天放学送路队时间与家长进行沟通交流，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。希望通过本学期的努力，能把每位家长都吸引在我的磁场之内，建立xx温馨家园。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进

一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

小学政教计划和总结篇三

一、指导思想：

以党的十八大精神为指导，进一步贯彻落实教育部颁发的《基础教育课程改革纲要》精神，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，以强化教学过程的精细化管理为突破口，推进区域学科联片教研，促进全校教师专业化发展，有效提高我校教育教学质量。

二、工作重点：

(一)做好校本教研，重在教研组建设。

1、加强教研组建设和管理，开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动。设立语文、数学、英语、科学等教研组，进行心得交流活动。

2、组织利用教学开放日，上好常态课、研究课、示范课，促进教研活动百科齐放、百师争鸣，让每个教师都有展示的舞台。

3、继续开展作文和数学应用题教学研究活动，不断提升教师作文教学水平 and 应用题教学能力。

4、进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

(二)做好评比，重在提高师生素养

1、继续组织教师参与优秀教学论文评比活动，提倡诚信教研，严防并杜绝论文抄袭现象，不断增强实效意识和精品意识。

2、认真做好小学生规范汉字书写比赛、小学生英文书写比赛、小学毕业班学生科学实验技能操作设计比赛，促进学生书写水平和实践能力的提高，不断丰富学生的校园文化生活。

3、举办校级各类竞赛活动，丰富学生课余生活：

(1)中高年级作文竞赛比赛；

(2)三、四、五、六年级学生英文书写比赛；

(3)小学二、三年级书写竞赛；

(4)一、二年级口算竞赛；

(5)小学六年级学生实验操作、实验设计比赛；

(三)做好新课程实施文章，重在“三课”建设

1、组织骨干教师参加各种学科活动，不断增强培训活动的针对性和实效性。

2、围绕“三课”（课程、课堂、课外），加强课程建设，聚焦课堂教学，活跃课外生活，加强教材研读和学生研究，强化课型创新，力求体现“扎实、有效、简洁、灵动”的特色。

4、积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活

动课程”的开设与实施工作。结合实际用好课程，更好地促进学生综合素质的提高。

5、加强、深化联片校本教研工作。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。

(四)做好教学规范达标，重在教学常规管理

1、90%以上的教师在备课、上课、作业布置与批改、质量评测、参加规范活动等方面达到评估标准，学会撰写教学案例、论文、叙事和反思，提高教师的专业水平。

2、学校在课程管理、教学管理和研修管理等方面要规范，开足开齐课程，提高教育教学质量，促进学生全面发展。

3、建立学校教学质量监控体系，加强对教师的过程评价和教学质量的监控，使学校教育教学质量有明显的提高，每位教师要编拟试卷一份，会做学科质量分析报告。

4、加强新教师和中老年教师的培养培训，造就一批骨干教师和学科带头人。

5、加强德育工作和校园文化建设，推进“书香工程”，创设学生全面发展的良好环境。

(五)做好师资提升文章，重在素质培训

1、读书活动。全校教师进行阅读教育名著活动，每位教师每年阅读不低于3本名著，并写读书评论或读后感。

2、博客开设。学校鼓励教师建立个人博客网页，积极撰写教学日志，将自己的生活感悟、教学手记、教案设计、课堂实录、读书心得等写进教育博客，教师每月平均发表日志不少

于6篇。

3、新教师基本功训练。对刚任教的新教师的教学基本功达标进行分学期培训，对出勤率、教态、备课、作业批改等进行考核。

4、骨干示范。鼓励中青年教师不但举办大课堂，还努力上示范课，充分发挥了骨干作用。每学期至少要上两节示范课，举办二次大课堂。

现实中的我们有着很多的事情需要我们来解决，这是一直以来我们要做好的事情，在不断的发展中，我们的教学也应该得到更多的进步，这才是我们要做好的事情，很多的现实情况虽然很困难，但是我们会解决的了，我们学校会在上级的领导下取得更大的进步的，相信我们一定会做好这一切。我们的教学成绩会在这个学期结束后取得更大的进步！

小学政教计划和总结篇四

指导思想：

以党的十六大精神为指导，教育引导广大少年儿童为实现十六大提出的全面建设小康社会宏伟目标做好全面准备，不断提高自身素质，从我做起，共同构建和谐社会。

工作内容

健全中队、小队组织，强化小队组织机能。小队就像是筑成万里长城的长砖，是少先队组织的基本单位，而且小队活动方便、灵活，受时间、地点的影响小，所以要搞好队的工作，一定要紧紧抓住小队的工作，调动小队活动的主动性、积极性，开发小队活动的广阔天地。

充分利用好每周一次的班会时间，以中队为单位进行各种队

活动，以有主题的安全学习、读书、主题讨论类活动和创新实践类活动为主，活动要主题明确、有针对性，要面向全体队员，调动学生的积极性，切实提高学生的安全意识、主人翁意识，号召学生从小事做起，从自己做起，带动家人、邻居，为如建设和谐社会奉献一份力量。

本学期我们将开展中华传统美德教育，利用读书时间让学生阅读中华传统美德故事，通过学生搜集信息、自悟、自学、讲解、讨论的形式，以学生们自觉、自醒为主，激发学生对中华悠久历史的热爱，对历史人物的敬爱，从中油然而生一种效仿古人的迫切要求，来达到教育目的。

同时继续加强对学生日常生活、学习、社会交往的良好习惯的养成教育，通过学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》来规范学生言行举止，并通过红旗评比活动来督促、检查学生们的执行结果。

四年级是小学阶段的一个分水岭，学习上如此，在品质形成、道德规范的形成上亦是如此。所以在这个学期对德育差生的教育上我一点要做到“真心、耐心、爱心”，让学生感受到我对他的尊重、关心和爱护。遇事要认真了解，耐心说服教育，随时跟踪研究，最大限度的改变德育差生，用队组织的大家庭温暖他，用爱心去感化他。

具体工作安排：

三月份：学雷锋活动月

四月份：祭扫烈士墓，举行《寻找烈士的足迹》故事收集活动。

五月份：与爸爸妈妈一起劳动

六月份：开开心心过“六一”活动

三年二班 周丽

xx年-3-12

小学政教计划和总结篇五

新的学期开始了，为了更好地开展教育教学工作，根据学校的工作要求，特制订如下计划：

一、依法执教，自选重要的'教育教学法律法规进行两次自学，做好有记录。学习学校各项制度、计划、方案，做好记录。

二、建立自己和学生的成长档案，积极参与集体备课和读书交流活动。

三、参与师徒结对帮带互听活动，共同提高。

四、认真备讲批复改，踏踏实实做好自己的本职工作。

五、组织学生参加开学典礼和县运动会，指导学生做好四操，开展丰富多彩的阳光大课间体育运动；做好秋季多发性的传染病的防控工作。

六、继续进行“学—交—导—测—评”生本课堂教学模式的实验研究工作。注重研讨交流和经验的提升。

七、加强学生常规教育，养成好习惯，做文明小学生。关爱学生，尤其是住宿生，与家长经常沟通，保证孩子健康快乐地成长。

八、开展弘扬和培育民族精神活动月系列活动，组织开展观看爱国主义影片，筹备国庆节庆祝活动。

九、经常对学生开展安全教育。如：对学生进行上下学交通

安全教育;在全校开展一次严禁携带管制刀 具及危险品的突击检查;珍爱生命、防止溺水等。

十、做好班级卫生清扫工作，教育孩子保护环境，确保校园的整洁。

十一、坚持读书，丰富自己的知识储备，积极参加各种培训，不断提高自己的业务水平。

十二、在班级内设立图书角，鼓励学生多读书，读好书，好读书，营造读书气氛，打造书香班级。

总之，在工作中要认真按照学校要求用心做好每一项工作，及时总结，不断反思，让自己的教育教学工作能做得更好。

小学政教计划和总结篇六

为了进一步推进未成年人思想道德建设工程，统一全队思想，保持优良传统，求真务实，创新发展，力求使少先队工作服务于学校的总体发展和少年儿童的健康成长，在德育内容上注重小、近、实，抓准实质题目，讲究实际效果，健全学生品格，提倡人人发展，努力培养举止文明、注重礼节、心理健康、富有创新的小学生，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，开创我校德育工作新局面。

(一)发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度治理机制，以严格的制度进行常规治理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

(二)不断优化和整合德育资源，建立学校、家庭相互协作的社会教育网络，积极构建德育活动社会化模式。

(三)结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，

培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(四)开展丰富多彩的德育实践活动，让学生接受良好的思想品德教育。

1.养成教育。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，继续坚持和完善活动红旗评选制度，少先队大队部、值日教师 and 值日班级要对学生仪容仪表、卫生习惯、课堂常规、课间活动等进行严格检查，客观公正评分，发现问题，及时教育并责令其改正，从最基础的小事抓起，使学生的基本道德规范得到长期有效的练习，切实进步学生的文明素养。

2.国学教育。全面推进国学教育学习，让学生了解国学经典，学会做人的道理，把这样一种思想转化为自己的行为，有助于继续发扬传统文化。让学生在学习过程中，先做一个品德高尚的人。

3.三生教育。即包括“生命教育”、“生活教育”、“生存教育”。整合学校、社会和家庭教育资源，帮助学生树立正确的生命观、生存观和生活观，让“三生教育”体现于学生每一项学习活动之中。

4.感恩教育。要求每个学生把在家孝敬父母、在校尊敬老师，在社会上帮助他人作为自己应尽的责任，时时事事自觉回报。

5.少先队有计划地利用各种节假日、重要人物和重大事件以及纪念日等重要时机，精心设计并组织生动活泼、形式多样的德育实践活动。

我校的德育工作主要包括：

1.学生良好行为习惯的养成、学生行为规范的监督和管理。

2.班主任队伍的建设和班主任工作开展。

学生方面：

1. 继续严抓学生行为习惯的养成教育和一般行为习惯的常规教育，巩固已有的德育成果的基础上不断的细要求，高要求，让德育工作各项举措落到实处，让德育工作与学生在校的学习、生活密不可分、进一步创建和谐有序、严肃活泼的校风校貌。

2. 德育形式要根据德育与课堂教学相结合，德育与综合实践课程相结合，德育与教育管理和行为规范相结合的原则突出德育教育的综合性、实践性、实效性。精简活动数量，细心筹备德育活动、在稳定中求发展，使每一次德育活动不走形式，为德育工作的减量增质提供前提。

班主任方面：每周召开一次班主任工作会议，开学前由班主任牵头组织本班所有任课教师召开班导会，明确班级管理各项要求、班级学生状况、班级评价方式方法等。加强班主任培训和研讨，通过班主任交流、座谈、培训等形式，提高班主任工作效率，缓解班主任工作压力，努力打造一支责任心强、工作热情高、工作方法多的班主任队伍。所有班级建有班级qq群，利用便条将班级群号发给每位家长。告知家长，如果对学校或哪位老师的教育教学有建议疑惑，可小窗口与老师私聊解决。

1. 设立一支“师德高尚、业务精良、方法灵活、责任心强”的班主任队伍。

(1) 引导教师充分利用学校丰富的学习资源，加强德育理论学习。

(2) 扎实每月一次主题明确的班主任研讨培训会机制，达到促进班主任工作经验交流、提高班主任工作水平，创新班主任工作思路的目的。

2. 培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍。

(1)按照《新建街小学关于调整班干部设置的说明》相关要求，做好新一届少先队大队干部和各中队班、队干部的选拔工作。开学初，在少先队的统一安排下，在全员参与的基础上搞好学生干部的竞选活动。竞选分两阶段进行：第一阶段是各班的班队干部竞选活动，各中队严格按照《说明》的要求，建立健全中队组织和班级管理体制，指导各中队辅导员明确中队干部分工，努力探索中队自主管理模式。第二阶段是学校少先大队干部的竞选活动。竞选活动自下而上，先是由班主任在当选的8位班干部中择优向大队辅导员推荐包括本班班长在内的3名候选人，最后由大队部具体组织候选人通过竞职演说，由各班学生代表和校领导班子共同投票选举产生。

(2)做好班队干部的培养工作。

一是继续坚持并完善班队干部例会制，具体内容、时间、形式由所在中队辅导员根据实际情况确定。

二是期末做好优秀学生干部评选活动。

3. 进一步加强学生行为习惯的养成教育。

守纪律、保安全依然是本学期行为习惯养成教育的重点。思路是：以思想教育明是非，以行为训练树习惯，以监督检查立标杆。具体安排：

(1)随时把握学生思想动态，加强学生思想教育。学校无小事，处处皆教育，教师无小节，事事皆楷模。全体教师应为学生做好表率，言传与身教相结合，不仅要让学生知道应该如何做，还要让他们了解为什么这样做，让遵规守纪的观念深入人心而不仅是浮于表面。开学初，各班班主任根据本班实际组织学生以“纪律与安全”相关要求为重点学习《新建街小

学习习惯培养细则》。学习的具体形式由班主任根据本班学生的年龄特点确定。班主任日常工作中要把纪律与安全作为重点。利用班队会等任何可以利用的时间对学生进行思想道德，文明礼仪，纪律与安全教育。同时每一位教师都是德育工作的参与者和执行者，课任教师也要与班主任要密切配合，严格抓好每一堂课的课堂纪律，全员营造良好的德育氛围。

(2)加强日常专门训练。本学期晨会还是每周一次。内容与形式包括国旗下讲话、集体纪律训练、少先队大队干部主题发言或演讲等。晨会要求还和以往一样：全体师生准时到位，班主任在本班队中维持纪律，任课教师在学生队伍后面整齐地站成一排。

(3)少先队值勤加大纪律方面的检查力度。在课间和课前预备的时间段少先队要继续严抓在校内，楼道里追跑打闹的现象，一经发现立刻制止，杜绝安全隐患，加强纪律要求。

(4)心理健康教育工作。

充分利用晨会、班队会课、健康安全课等，以努力培养学生健康积极的情感、态度和社会主义核心价值观为目标，对学生进行心理健康教育。班主任要利用班队会课时间，上好每月一次的心理健课程，本学期至少五次。具体内容和主题班主任依据本班学生特点，参考相关资料自定。不管是什么样的课型，什么形式，要求务必体现出心理健康教育工作的针对性，使心理健康教育切实有效。

1. 加强师德建设

全员要进一步加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2. 狠抓常规行为养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯。

开学第一个周，班主任要抓好“规矩周”收心的行为养成教育，充分利用班会时间组织学生学习《新中小学生守则》，从使用文明用语、做好操、排好队、不大声喧哗、不乱追打、安静就餐等小事抓起，营造最美的学习生活环境，培养学生良好的日常行为规范。

3. 积极开展丰富多彩的德育活动

结合重大节日、纪念日组织有意义的大型传统活动。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

4. 加强心理健康教育

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学

生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。

5. 抓好学生安全教育

大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”（防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒）安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作。

6. 发挥少先队德育主阵地作用

严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，坚持每个周的升旗仪式，全体同学都要统一着装校服，每个周安排一个班级全程负责，从主持到演讲、播报、总结等。加强“五老”和校外辅导员队伍建设，定期开展教育活动，做好共建共育工作。完善少先队小干部的选拔、任用、奖励机制，充分发挥学生自我教育、自我管理功能，定期组织学生干部会议和学生代表会议，积极倡导学生参与学校民管理德育队伍实行“目标化管理”，开学之初，与中队辅导员签订岗位目标责任书，明确今后的努力方向，增强德育实效。同时，健全德育激励机制，修订完善各种考核评价制度，使德育工作有章可循。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动。在日常生活中，引导学生寻找身边的浪费资源现象和节约资源的典型事例，从平常的学习、生活、行为等细小方面，从自我做起，节约行动付诸于身边的小事，加强平时的宣传教育，不只要规范自己，还要带动身边的家人、亲朋好友，在全社会形成节约每一份资源的氛围。开展一次手抄报评比和主题班队活动，出好一期黑板报。

7. 充分利用学校“好习惯储蓄卡”，培养学生养成良好的习惯，长期督促、检查学生遵守规范的情况。学校成立严格规范的检查小组，每天由一位值班领导、四名值日教师、三名值日学生组成检查小组，利用早上、课间、中午检查全校学生的习惯养成情况。小组成员每人每天最多可以发放两张“好习惯储蓄卡”，发放给卫生、纪律、礼仪、劳动、两操、两歌、好人好事等遵守《规范》、《守则》较突出较典型的个人或班级，并做好记录，纳入到班级常规评比中。每个月末根据每个班级学生持有“好习惯储蓄卡”的数量评选出“文明习惯好少年”和“好习惯中队”，并进行表彰。

8. 进一步发挥家委会的力量。新学期继续吸纳家委会成员，参与学校导行、学生管理等方面工作，加强家校沟通联系。

总之，德育过程是对学生知、情、意、行的培养与提高过程，是从他律到自律、自我教育能力不断增强的过程，更是一个长期、反复、逐步提高的过程。新学期我们要严格各项管理制度，以班级管理为抓手，以行为习惯养成教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的德育活动，把我校的德育工作推上一个新的台阶。