

# 最新学前教育工作汇报 学前教育工作总结 (优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学前教育工作汇报篇一

根据南海区学前教育宣传月活动的有关要求，我园积极采取措施，纠正“小学化”倾向”。大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。

具体做了如下具体工作：

- 1、广泛开展社会宣传，通过张贴宣传资料、发放宣传册、宣传单、等方式，积极宣传国家、省、市、区学前教育政策。
- 2、深入开展园内宣传。在宣传月期间组织全校教职工集中学习，在理论学习中不断要求老师们要纠正“小学化”教育内容和方式。同时向广大幼儿家长宣传国家和省市里有关学前教育政策。尤其组织教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。
- 3、组织科学保教相关活动。活动月期间，组织1次游戏活动开放日；召开1次全园家长会，覆盖所有在园幼儿的家长，重点宣传规范办园、科学保教；以宣传栏、致家长一封信等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

本次学前教育宣传月期间我园采用广播宣传、张贴标语、悬挂条幅，下发资料等形式，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育开展等有关知识，让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识。

## 学前教育工作汇报篇二

这一年的工作，让我收获不少，下面我对这一年来的工作做一工作总结，为以后的工作确立新的目标。

作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。工作以来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

在教学工作方面，我的教学任务都非常重，担任四个班级的美术教学、业余专科班级的学前儿童艺术教育，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看美术书籍和优秀的美术作品，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还经常听一些优秀教师的课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。每学期，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

在美术教学中，认真学习学校工作计划和教学处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合学生的现状和特点，对美术教材中过于浅显和繁杂的内容(如范例画和步骤画)，作了适当的补充和调整。在美术课教学中，有重点有难点，注意美术课内容的调整。贯彻理论联系实际的原则，在教学内容的选择上，注意联系每一个学生的实际，注意循序渐进和趣味性、重视美术基本技能教学，加强课堂当场的示范指导，让学生逐步学会基本的美术表现方法。注重对学生课堂作业的过程指导，凡是学生在技能实践中遇到的困难问题，充分利用各种渠道，加以具体指导;对优秀作业，独创性作业予以及时肯定。

业余专科班级的学前儿童艺术教育主要面对的是成人利用业余时间学习进修，所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习的兴趣，并根据学生们的实际情况制定了有针对性、实用性强的教学计划，结合网络习题让学生进行实际的操作，并尝试新的教学方法，争取有新的突破。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是美术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业。在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天尽自己的力量。

第二学期中职班教学改革考评中获得优秀并得到了相应的奖励;近期响应党组织的十八大活动，并积极学习十八大精神，用先进的思想武装自己，积极参加学校组织的各项政治活动，在十八大召开之际我组织学生进行“爱国爱党”绘画展览，并得到了很好的反响;还积极参加开放办、教学处组织的20xx年开放教学导学说课比赛;在20xx开放教育教学改革中，被我

们系推选为第一批进行网络教学改革的教师。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，努力工作，有所进取，严格要求自己，发扬优点，改正缺点，开拓前进、勇于创新，做一名优秀的合格教师。

中职学前教育论文

儿童学前教育论文

学前教育会议通知

学前教育培训总结

学前教育开题的报告

学前教育开题报告模板

幼儿学前教育的方法

学前教育论文范文

关于学前教育论文题目

学前教育理论的论文

## **学前教育工作汇报篇三**

活动的有关要求，我园积极采取措施，深入宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。让每个幼儿都能在学校快乐生活、健康成长。

具体做了如下工作：

1、广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、创建宣传栏、等方式，积极宣传国家、区、市、县学前教育政策。

2、深入开展校内宣传。重点宣传了《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《36岁儿童学习与发展指南》等一系列学前教育法规、规章制度及我县的相关管理文件。在宣传月期间我园组织全体教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传国家和区、市、县里有关学前教育政策。尤其是组织教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、组织科学保教相关活动。活动月期间，组织了多次游戏活动开放日；召开了1次全园家长会，覆盖所有在园幼儿的家长，重点宣传规范办园、科学保教；以宣传栏、致家长一封信等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

4、宣传育儿知识，纠正“小学化”倾向，向家长传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，提升广大家长的育儿信心和能力，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的活动。

本次学前教育宣传月期间我校采用广播宣传、张贴标语、悬挂条幅、下发资料等形式，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育开展等有关知识，让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识。

## 学前教育工作汇报篇四

我从事了13年的幼儿教育工作者，但关于《教育法律法规》这方面的知识，我自己认为还是需要进一步学习提高。经过这段时间的学习，我获益良多，对教师这个职业有了更深一层

的了解。最让我印象深刻的就是关于教师基本修养与师德。谈到修养与师德，其实每一个职业都要求具备必须的修养与道德。可是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，所以必须具备良好的修养与师德，这一点十分重要。

在学习的过程中，我不仅仅清楚地了解到自己的法律地位，并且还更新了自己对法律的认识。我明白不管是教师还是学生都有自己的权利和义务。同时我也更清楚地认识到作为教师所应尽的职责和义务。与我们教师相关的法律法规还有很多，比如《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等等，这些都是我们最应当好好学习的。其中《中华人民共和国教育法》是我国教育工作的根本方法，要求我们做到：教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美、老全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。这是我们国家的教育方针政策，我们每位教师必须认真贯彻这一方针。

学习了《中华人民共和国教师法》的基本资料，明白了《教师法》不仅仅帮忙教师得到自己的所得，也让我在行为上有了准则，仅有好好学习才能保证自己享有的权利。《义务教育法》于1986年实施的，国家一向都十分重视发展社会主义教育事业，把普及义务教育、实施素质教育和促进全面发展作为立法的基本目标。所以它具有全社会性、普遍性、强制性、统一性和基础性。让我更明确了，作为一名教师该履行的义务和遵守的行为规范。而《未成年人保护法》的基本资料，让我明白在今后的教育工作中，要让学生喜欢，家长满意，校长认同，就必须规范自己的思想和行为，做到不体罚、不挖苦、不讽刺、不威胁学生等等，要时刻关心后进生，公平对待每一位幼儿，发现他们的闪光点大胆鼓励，做到因材施教。

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的，必须受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去。

教师必须关爱幼儿，尊重幼儿人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到发展，我们应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友，这需要我们对学生倾注相称的热情，对其各方面给予关注。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，要更多和他们交心谈心，帮忙他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。教师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应当做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，并且是很强烈的。教师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分幼儿不喜欢教师批评时讥讽、损伤幼儿，伤害幼儿的自尊心。所以在日常生活的教育工作中，我们应掌握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

教育家和教书匠的一个最大区别，就是教育家有一种追求卓越的精神和创新精神。在实际生活中要给予学生独立思考的机会，刻意培养学生的创造性和批判性思维。更重要的是，要诚心诚意地欢迎学生的质疑和挑战。中国传统文化具有推崇权威、崇尚特权的行为倾向，使得人们缺乏对先辈和权威的怀疑、批判精神。创新思维的核心特征是“求异”，是打破常规，调整视角，突破思维惯性。才能培养出全面发展的人才，而不是只明白读书上知识的书呆子。

当然，教学过程不仅仅是学生学习的过程，也是一位教师学习的过程。教师要不断更新充实自己的学识，博学多才对一

位教师来说当然很重要。我们是直接应对幼儿的教育者，幼儿什么问题都会提出来，并且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解幼儿之“惑”，传为人之“道”。知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特殊是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今日。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学资料和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

今后我必须要用法律知识来武装自己，让自己成为一个真正知法、执法的合格教师。让我们在传授科学文化知识的同时，保护幼儿的身心健康，保障幼儿的合法权益，使自己的教育对象能够健康欢乐地成长。

## 学前教育工作汇报篇五

本学期我校校本教研工作以中心小学工作意见为指导，以促进学生全面发展、教师专业成长为目的，坚持理论联系的原则，创造性地开展教育科研工作，强化教研组织建设，以教科研“手拉手”活动为抓手，扎实抓好“十二五”立项课题的研究工作，大力推进教科研进课堂活动，提高课堂教学效率，巩固教科研成果，积极推进课程改革及我校教育事业的发展。现将有关工作总结如下：

规范校本教研管理是促进学校教育科研工作有效开展的保障措施，只有强化管理，才能增强校本教研的实效性，只有改进考核，加强评价激励，才能调动教师的校本教研能动性。

- 1、构建学校校本教研工作平台。要求教研组做到“研”有计划，“研”抓落实，“研”有总结。教研组之间定期地开展学习、备课、上课、评课活动，进行常规督促、经验总结等交流活动，并借助教研的契机深化学校校本教研。

2、加强各学科教研组的管理工作。一是教研组活动制度化规范化，做到主题突出，内容落实，时间保证，人员到位；二是教研组教研过程合格化，认真抓好起始、中间、终端三个环节；三是重视对教研组工作定期检查。

3、建立完善的教研日活动制度。学习是教科研的源头活水，教师只有不断地学习，才能从职业的疲惫感、倦怠感中脱离出来，继续前进；只有不断地学习，才能适应新课程改革发展对教师的新要求。同时教师也只有以研究者的姿态进行教育教学，才能在不断的研究中发现问题并创造性地解决问题。为了让年轻教师能在新课程改革教师培训中更快地成长为优秀教师，以建立起一支适应新课程改革的师资队伍。我们根据老师们课表安排，每星期组织一次教研活动，活动内容有新课标学习、上课、评课、案例分析等。这种活动，促进了教师之间的切磋，增强了凝聚力，使教学研究超越了教研组活动形式的时空，深深根植于日常教学的沃土。

4、建立教师课堂教学反思制度。要求教师在自选课题研究结束后，对该课题教学中的得与失进行反思，并形成材料，不断促进教师教学水平的提高。学校也定期或不定期对教师教学反思进行检查，及时反馈检查情况，要求教师及时调整不足，确保了实效性，同时也将此工作纳入教师年度考核。

思想观念是行动的灵魂，教育观念对校本教研起着指导和统率的作用，能否真正让教师确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育理念是事关新课程改革成败的关键因素之一。我校本着“以人为本”的思想，“终身学习”的理念，提出建设学习型学校，争做学习型教师的口号，并拟定了教师校本培训计划，开展了形式多样、扎实有效的培训活动，促进了教师更新思想，转变观念，提高素质，培养能力。

1、培训日常工作化。我们把校本培训当作学校常规工作来抓，与平时的教研活动、业务学习相结合；与青年教师的培养相结合；规定每单周五下午第四节课为全体教师业务学习时间，

使校本培训制度化、日常化。

2、培训内容广泛性。培训内容力求做到全面、丰富、翔实。具体有各科课程标的学习、实验教材培训、教科研培训、现代教育技术培训等。

3、开展反思与交流，新老教师传帮带活动。一是采用新老挂钩师徒结对的方式，要求教龄未满5年的教师必须拜一名老教师为师，全面学习老教师的优秀经验和敬业精神。学校实行“推门听课制”，要求结对子教师每周互相听课不少于2节，并定期汇报交流教学情况。形成大家都深入课堂，研究教学的良好氛围。

4、发挥骨干教师引领作用。骨干教师是一个学校的财富，如何使这笔财富增值，是学校领导应关注的问题。一年来，我校在充分发挥骨干教师的作用方面，进行了尝试性工作。组织骨干教师每学期上一节示范课，主持一次专题研讨会，指导一位青年教师，参加一个研究课题。在各方面充分发挥骨干教师的专业引领作用。

总之，校本教研是一个博大精深的话题，是一个施展才华的平台，在这个平台里，教师们倾诉自己对新课程的困惑，提出自己对新课程的见解，在交流中有了碰撞、在碰撞中有了感悟、在感悟中有了启迪、在启迪中有了出路。大家品尝了校本教研带来的乐趣，也收获着校本教研的成果。校本教研为我校的教育创新送来了春风，为我校的教师成长带来了阳光，为我校的发展插上了腾飞的翅膀。

## 学前教育工作汇报篇六

1、广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传单、现场解答家长问题等方式，积极宣传国家、省市学前教育政策，同时通过幼儿园广播等宣传媒体予以报道。

2、深入开展园内宣传。在宣传月期间，组织全园教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传国家和省市里有关学前教育政策。尤其组织教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、组织科学保教相关活动。活动月期间，我园组织开展了全园幼儿文艺(游戏)展演活动，宣传有关学前教育政策、方针及科学的育儿观念，进一步增进家园沟通与理解。召开全园家长会和家长代表座谈会，征求家长意见，不断创新工作思路。宣传月期间重点宣传规范办园、科学保教，以《宣传栏》和《致家长一封信》等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

通过宣传月活动，使我镇社会各界进一步了解和理解国家的幼儿教育发展政策，特别是学前教育的中长期规划。进一步引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，进一步端正了家长和社会对幼儿教育的观点，进一步引导全社会树立正确的教育理念，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向。更是让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。本次宣传月活动基本达到了预期的宣传效果。

## 学前教育工作汇报篇七

为进一步营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，紧紧围绕20xx年学前教育宣传主题“我是幼儿园教师”，5月20日至6月20日，画桥镇中心幼儿园开展学前教育宣传月系列活动。

启动仪式上，吴克慧园长宣读《画桥镇中心幼儿园20xx年学前教育宣传月活动实施方案》，希望各班教师能够多视角、多形式宣传呈现幼儿园教师工作，帮助社会和家长理解幼儿园教师职业的专业性，塑造幼儿园教师爱岗敬业、积极向上

的良好形象。

我园在今年宣传月活动中，主要开展了以下活动。

1、广泛宣传，营造氛围。

我园通过悬挂标语横幅、电子屏出示，让宣传主题醒目，营造宣传月氛围。

2、通过公众号向家长宣传学前教育宣传片。

3、组织全体教师观看宣传片，畅谈感想。

1、向家长征文。在县学前办的号召下，我园向幼儿家长开展了主题征文活动。家长们用温情的笔触描写自己心目中的幼儿园老师。有的家长感动于孩子在幼儿园受到老师无微不至的照料。有的家长感慨幼儿教师专业能力强，唱歌、跳舞、做手工，样样精通。有的家长则对老师敬业爱生的高尚师德倍加崇敬。

2、向老师征文。我园每位带班教师都撰写了一篇分享自己与幼儿、与家长、与同事沟通的感人记忆与幸福时刻；实际工作中对幼儿教师职业的深切感受或自身的成长历程。

3、宣传老师的故事。我们将幼儿园老师自己的故事利用图文形式，将园公众号作为媒介发至家长微信群向家长作宣传，让家长更加了解自己班上的老师工作的苦与乐，从而取得家长更多的理解与信任。

### （1）黄泥腌鸭蛋

这个活动不仅满足了孩子喜欢玩泥巴的天性，还拓展了幼儿对我国传统节日活动的视野。家长对这一活动也非常惊讶：原来自己的孩子还可以这么玩。同时也对我们老师的工作更

多的给予了理解和支持。

### (2) 亲子活动：扎粽子。

不仅让家长与孩子感受到浓浓的节日气氛，增进了亲子情感，也锻炼和发展了孩子的动手能力。

### (3) 亲子活动：划龙舟。

划龙舟是端午节最重要的一个民间习俗，通过活动让孩子体验与家长合作游戏带来的乐趣，也增进了孩子与家长之间的亲情。在活动中，我们老师们身先士卒，不断地喊着口号，深深地感染了家长。在快乐的游戏中也让家长亲身体会到了幼儿园老师工作的辛苦。

### (1) 爱心一元捐活动

这个活动培养了孩子关爱他人和助人为乐的美好品德，这个活动得到了家长的大力支持，除了孩子，老师和家长积极参与到活动中来，社会效应非常好。

### (2) “山区娃娃幸福路”六一文艺汇演

小朋友和家长们同台演出，一起载歌载舞、欢天喜地的庆祝这快乐的六一儿童节。

### (3) 亲子水果冷餐会

不仅孩子喜欢，家长们也十分兴奋，纷纷动手帮助，做一些力所能及的事，幼儿园里到处回荡着欢声笑语。

我园利用晨锻时间，根据幼儿年龄特征，在各班开展了不一样的民间体育游戏活动，让幼儿乐在其中，老师们也动手制作多种多样的游戏道具，使幼儿乐翻天。幼儿的每一个快乐都与老师的辛勤付出分不开。

宣传月期间开展丰富活动，帮助社会和家长理解幼儿园教师职业的专业性，塑造新时代幼儿园教师爱岗敬业、积极向上的良好形象，营造重视关心幼儿园教师成长、支持推动学前教育发展的良好氛围。

为深入贯彻落实教育部《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园工作规程》，全面提高我园科学保教质量，根据《山西省教育厅关于开展20xx年学前教育宣传月活动的通知》、以及太原市教育局关于宣传月活动计划，我园在宣传月主题《游戏——点亮快乐童年》下，开展了丰富多彩的活动。

第一阶段：召开动员会，成立宣传领导小组，指定宣传工作方案。

第二阶段：根据宣传计划和实际情况，采取多种形式进行宣传，抓好活动的落实。

第三阶段：本次活动月结束后，将活动开展情况，总结及图片及时整理报送市教育局学前处。

一、召开园级专家团队成员会议，商讨制定活动方案，成立宣传小组。

二、学习《指南》及《规程》，组织教师进行宣传月园本教研活动《游戏对幼儿有哪些价值》。

三、开展《游戏——点亮快乐童年》主题征文评选活动，要突出“以游戏为幼儿园基本活动”的要求，体现幼儿自主游戏、快乐游戏及教师的支持、指导。

四、面向家长的宣传

1、组织家长观看《游戏生发快乐奠基人生》视频

五、选取“区域活动中游戏”的照片、文字等资料，以制作公众平台为重点，对全园家长进行宣传月主题：游戏——点亮快乐童年及《指南》理念的宣传。

六、开展以观摩幼儿的体育游戏为重点的家长开放活动，活动中给家长制定温馨提示，如何观察孩子游戏，将活动进行记录等，引领家长按照《指南》的理念去观察和评价自己的孩子，树立正确的育儿观。

七、引领家长开展“浓浓端午情萌萌粽飘香“端午节主题活动。根据《指南》的引领，制定端午节活动方案，让家长了解主题活动以游戏贯穿，让家长通过了解孩子在幼儿园和在家参与包粽子、系长命缕等活动，体验节日习俗，感受节日的气氛。

八、邀请家长进行亲子六一演出活动。

结合今年教育宣传月主题宣传，我园教师放手给孩子与家长，让孩子和家长们通过亲子游戏、亲子制作、制作环保服装、丰富多彩的运动游戏，给孩子自己的节日自己做主为自信，快乐开心地庆祝自己的节日。

九、游戏是自愿、自由、快乐的活动。《3——6岁儿童学习和发展指南》指出：“遵守幼儿的发展规律和学习特点，珍视幼儿生活和游戏的独特价值。”使游戏能给幼儿带来欢乐和满足。

在宣传月期间，园领导带领全体教师深入学习《指南》和《幼儿园规程》等学前教育政策文件，进一步提高了教职工的综合素质。

通过学前教育宣传月活动，使社会各界进一步了解和理解国家的学前教育发展政策，引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，使科学的学前教育走进千家万户，为学龄前儿童的健

康成长创造良好的社会环境，进一步推动了学前教育事业的发展。

## 学前教育工作汇报篇八

教学方面，认真钻研，仔细备课，研究教学方法，根据孩子们年龄特点，充分调动孩子们学习兴趣和积极性。语文教学以听说读写为重点和基本点，每天重点培养。每天早读前先让学生说说昨晚在家发生的事情，要求说清事情的来龙去脉，别的孩子听后转述前面孩子说的话。每天都有读书和讲故事的时间，也留有让孩子们说说所读书籍内容的时间。通过长时间坚持，孩子们的各种能力都得到大的提高。我还根据孩子们各自的特点，让他们大量背诵古诗词，每天抄写一首两首在黑板上，每天读两三遍，一学期下来全班学生背会古诗五十一首，其中有些是到初三才学习的，但孩子们背起来没有吃力的感觉。我鼓励孩子们每天写一篇日记，孩子们都愿意写并且喜欢写。写出的日记又长又好，还能培养他们对所学词语活学活用的能力。

班级管理方面，以爱为根本，奠定教育的基石。以极大的耐心对待幼小的孩子，时刻关注孩子们的成长。特别是问题儿童，我对他们从不歧视，细心教育，注重孩子的道德品质。培养孩子的爱心，让他们逐渐可以以同样的爱心去对待同学和老师。每周都给孩子们买一些饼干，糖果之类的零食和文具，每天作为奖励发放，并且有照相记录下来。这样每天给孩子们爱也估计孩子们付出爱，让他们彼此关心，互相关爱。而且每逢母亲节，父亲节等节日我都嘱咐孩子们向父母长辈送去关怀，表达爱意，我深信只有爱的教育才是真正的教育。我班上的孩子也经常给我带几个瓜子，一颗糖果，几个桃子等在他们看来可能是“无价之宝”的小礼物，每次收到我的心都受到了极大的震动。为孩子们小小的付出却得到如此百倍的回报，不禁让我心中越发坚定了以爱心去感化教育他们的决心，我会坚持这种教育方式，并以更多的爱心去搞好教育工作。

孩子们每天都能在赏识，鼓励中成长学习，身心愉悦，家长们也都很高兴，不断的听到家长说孩子们遇到了好老师。我从别的老师那里听到后，心中甜滋滋的。孩子们的学习成绩也都不错，我的努力得到了家长，老师，领导们的认可，心中万分高兴！

我也在日常关注孩子们的心理变化，经常和孩子们谈心，课间陪孩子们游戏玩耍，孩子们都常围在我身边，说这个说那个。遇到不开心的事，我就握住他们的小手，细声和他们谈天，解除他们心中的顾虑。我认为身心健康的孩子比单纯的成绩优秀重要千万倍。

以上就是学期教育工作小结。今后将会更加努力，坚定信念。今天孩子以我为骄傲，将来我将以孩子们而自豪！

## 学前教育工作汇报篇九

一、行政事务方面为了能更好的促进教师对班级自然角环境的创设能力xx月xx日，我园在全园范围内开展了班级自然角评比活动，副园长顾艳及各班班主任担任了此次活动的评委。评比组在顾园长的带领下，轮流到各班观摩评比。评比组采用听——看——学——交流的方式，观摩了各班自然角创设情况，由各班班主任轮流向各位评委老师介绍班级自然角中区域的设置操作情况及各区的教育功能，评委点评打分。评比组在观摩后一致认为自然角经过老师巧手布置之后，可谓是班班有特色，区区有亮点。各班自然角里摆满着各种盆栽，还饲养了各种小动物，以及创设了各种实验区，有将种子种植在不同生长环境中观察植物生长状况的实验、有将植物放置在不同颜色的水中观察茎叶发生变化的实验等等，各具特色。通过举行自然角评比活动，让全园姐妹班之间发现了各自在自然角环境创设中的优势与不足，起到了相互学习、相互提升的教研目的。同时，通过活动也让大家看到了时思幼儿园教师爱岗敬业的精神以及老师、孩子们积极向上的精神面貌。

1、本月，我园全体教师由园长带领参加了教师师德培训活动。

本次师德培训结合幼儿园实际，以现场讲座的形式展开，主题明确，重点突出教师的爱心、责任心。通过师德培训，教师们对教育的价值有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础”。认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。作为幼儿园集体中的一分子，我们必须尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心地热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质。大家表示在今后的工作中，要借鉴优秀教师经验，积极反思，使自己的各方面都有所进步！

2、开展了小中大年级组家长半日活动。

3、为了让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。本月中，我园小中大三个年级组分别开展了家长开放日活动，邀请家长走进幼儿园，参与各项活动。本次活动，教师们以早操律动、教学展示等丰富多彩的活动内容，向家长展示了幼儿在园的学习生活状况。活动中，教师们以各种形式活动激发孩子的学习兴趣，让孩子们主动的在活动中探索、合作、学习，并将活动寓教于乐，充分激发孩子的参与性。同时把尊重、相信孩子、充分给予孩子操作探索的机会等宝贵经验和教育观念传递给了家长。活动得到了家长们的认可，增进了家长对幼儿园工作的认识，同时，也通过本次活动，让家长们更好的了解了孩子再远的情况。活动结束后，每一位家长认真填写了“家园半日活动意见反馈表”，请家长做评委评价教师

的工作及对幼儿园的意见，以便更好的提高我园的教学质量。本次家长开放日活动圆满的落幕了，不仅使家长了解了孩子在园的表现，更拉近了家园的距离，为家园共育搭建了沟通的桥梁。

二、教育教学方面鼓励教师多学习、多思考，努力提升我园师资水平。本月利用太仓市评优课、市百节好课、中心七彩艺社培训、学习的机会，合理安排园内教师参加学习，人员外出学习能兼顾到公办和民办的教师。在太仓市幼儿园评优课活动中，我园推荐青年教师徐婧参加赛课，在园、中心同事们的帮助下，徐老师组织的中班音乐活动《小兔子的菜园》在市级评优课活动中一展风采，获得了在场同行们的肯定。通过这次比赛，徐老师在业务能力和水平上都得到了很大的提高。

1、开展了师徒结对听课帮带活动，师傅推门听徒弟的随堂课，课堂师徒进行面对面的交流，围绕徒弟对集体教学目标的把握、环节的设计、课堂教学中的师幼互动等展开交流，师傅能耐心的帮助徒弟指出存在的问题及改进的建议，徒弟能虚心学习并记录下师傅的指导建议，在集体教学反思中进行小结，重新梳理教案，完成三备。通过听课帮带活动，促进了师徒间的互助关系，也提升了我园3位新教师的课堂组织能力。

2、本月中，各组围绕进一步丰富晨间锻炼器械这个主题展开小组研讨，针对我园各年龄段幼儿在晨锻中与现投放的的器材间的互动情况，商议如何进一步丰富晨锻器械，罗列出各年龄段幼儿晨锻器材添置内容、数量，一部分由园部购买，另一部分由教师、家长制作，如跳花杆、小竹扁等，在下月中各组将分头落实，进一步丰富幼儿的晨锻器械。

3、本月中各教研组继续开展教学研讨活动。研讨主题皆定位在某领域课堂教学的有效性上，组长能引领教师围绕研讨主题展开教学研讨活动，并做好过程性资料的积累。活动中，组员也对如何提升课堂教学有效性有了进一步的认识。

4、本月课题活动开展了礼仪教学研讨课活动。我园小班组以及全员的空班教师，共同观摩了闻晴洁老师执教的小班社会活动《请》。本次活动中，闻晴洁老师引用了多媒体给孩子们带来了一节礼仪课，孩子们在情境中学说礼貌的话，分享着课堂中收获的快乐。课后听课的教师认真的进行了评课，对这次的执教活动提出了建议，并希望在执教老师在修改教案后能进行二教活动，取得更好的成绩。在这次活动中，不仅增加了老师之间的交流经验机会，同时也给与了年轻教师一个很好的发展、提高平台。

5、组织全体教师开展了礼仪课题研究理论学习，针对“幼儿园礼仪教育的途径与方法”进行了学习和探讨。通过学习和研讨，老师们了解到礼仪教育除了要在校园中充分发挥作用，让幼儿在日常活动和教学活动、游戏中感受礼仪、学习礼仪，而且要依靠社会实践等多种途径，借助家庭、幼儿园等多方力量，让幼儿通过直接参与和体验，在情境中切实感受礼仪的真实内涵和重要性，进而对全社会的精神文明建设起到辐射和示范作用。

6、大班组的远足活动是在“七彩世界”主题情境下展开的，教师在活动前以提问的形式和孩子们探讨了本次冬游的目的，最后在孩子们的讨论声中提出了本次活动的目的，即为“寻找身边的色彩”。冬游活动得到了家长们的支持，孩子们背着家长为他们准备的干粮兴高采烈的出发了。本次远足的目的地是距离幼儿园大概2千米的太仓市实践基地，这段距离对孩子是一次考验。在远足过程中，大班组教师不仅关注孩子的安全，更关注孩子“坚持，不放弃”的意志品质的培养。整个活动中在孩子们的嬉笑中开始，在孩子们的欢声笑语中拉下帷幕。冬游不仅仅给孩子们亲近自然，了解身边色彩提供了机会，更是让孩子在活动中学会了分享、互相照顾等良好的行为习惯，甚至在向目的地奔跑的过程中，不知不觉发展了孩子的耐心及毅力。

7、为了让小班宝宝们能更生动、直观地了解、认识落叶，丰

富幼儿园生活，拓宽视野、亲近大自然，体验集体同游的快乐。xx月xx日上午，时思幼儿园小班组全体教师幼前往时思鹿新小区进行了“寻找落叶”的活动。宝宝们沐浴着温暖的阳光、唱着欢快的歌曲、闻着花儿的香味、踏着落叶的足迹，在老师们的带领下投身大自然，感悟着大自然的美，领略着小区的别样风光，孩子们一个个乐在其中。大自然是个活课堂，大自然中蕴涵着丰富的宝藏与知识，这次的活动，让孩子们回归大自然，不仅使孩子们在幼儿园的生活更愉快，更充实，更丰富，而且扩展了幼儿的视野，丰富了孩子们的社会经验。通过亲身体验，寻找、探索落叶的秘密，亲身体验周围环境的发展变化，感知真实的生活，鼓励幼儿用自己的“语言”去记录、去表达，使其获得丰富的体验。

三、后勤保育方面本月，天气也渐渐转凉了，小朋友们已经穿上了厚厚的棉衣，但温度还是忽冷忽热，好多小朋友都感冒了，最近缺勤的人也越来越多，我们保健室以短信的方式提醒各位家长做好自己小孩的保暖工作，以防感冒。吃药的小朋友，我们告知家长们一定要家长来园签字，我们要了解好情况，问好服药剂量，以免搞错。后来都得到了预期的效果。在晨检时我们还发现小朋友自己的卫生工作稍有松懈，提醒之后都注意起来。

1、创建工作已经告一段落了，我们的保育工作仍然保持良好的工作状态，保育员们在经历创建之后整体的业务素质都得到了提高，让我们幼儿园的保育工作有了提升。这个月的xx号我们全体保健人员做了一次《保健知识小测试》。老师们和保育员都认真学习专业知识，为了孩子的安全和成长，都交了一张满意的答卷。食品安全也是时思幼儿园工作的重点，本月xx号保健老师给食堂的工作人员开了一次食堂管理的会议，会议上重点讲解了一下什么是5s管理，如何更好的、更卫生安全高效率的完成食堂工作。食堂的工作人员认真的学习并讨论，我们相信以后会有一定效果。

2、安全教育一直是幼儿园工作的重中之重，为了进一步加强幼儿园的安全工作，为了加强幼儿园师生的安全意识，提高教师的防范能力，做到发生地震时能临危不惧，能有序、快速的按照逃生路线安全疏散，确保生命安全。xx月xx日下午三点，时思幼儿园举行了“消防安全逃生演练”，全园幼儿、老师及工作人员在一阵急促的警报声中进入了警备状态。各班幼儿在老师的带领下，以最快的速度迅速、有序地分别从三个安全通道紧急疏散到操场上。各班老师及时清点幼儿人数，确认幼儿无伤情并向园长汇报各自班级幼儿撤离情况。在各方面人员共同努力下，整个消防安全逃生演练收到了预期的效果。通过本次消防安全逃生演练增强了时思幼儿园老师及幼儿的防震意识，提高了师幼们对突发地震的应急应变能力。幼儿园也借此次演练，进一步健全各项工作的安全责任制，提高了幼儿园安全工作强烈的责任意识。

时思幼儿园在创建之后各项保健工作都得到了提高，让我们为了孩子们一起努力把保健工作做得更好，让孩子们健康快乐来的成长。

## 学前教育工作汇报篇十

近年来，在推进学前教育发展中，主要做了以下几方面工作：

（一）规划引领，不断调整设园布局。近年来，根据省、市关于学前教育发展的要求，按照本地区经济发展状况和人口增长趋势，制定了《构筑幼教战略平台 促进高位均衡发展——崇安区学前教育“xx”发展规划》，将学前教育纳入全区教育发展的总体规划，明确了学前教育发展的目标任务、实施步骤和政策措施。近年来，我们按照规划目标，积极推进学前教育的布局调整、资源整合、规模办园、规范办园等工作，先后撤并了公安、亭子桥、金海里等9所幼儿园，将连元街幼儿园并入区中心幼儿园，江海幼儿园并入靖海幼儿园，塔影幼儿园并入益都幼儿园；批办了连元实验、格林希尔等一批民办幼儿园。目前，全区共有公办幼儿园6所，集体办幼

儿园10所，民办幼儿园5所，托管1所。

（二）加大投入，不断改善办园条件。xx年以来，财政性投入不断加大，对小荧星、区中心幼儿园分园等4所公办幼儿园的设施设备投入就超千万元。广益街道所属的尤渡、广益、广益中心等3所幼儿园，在街道和村的经济支持下，投资超400万元。其他集体办幼儿园也多方筹措资金，先后投入200多万元用于园舍建设和设备添置。

（三）规范管理，不断推进依法治园。一是加强检查督导。区教育督导部门依据《幼儿园教育指导纲要》，定期对各园教育收费、园务管理、教育资源、保教工作、队伍建设等方面进行评估和督查指导。教育部门也每年至少两次对所有幼儿园的园务管理、保教质量进行飞行检查，检查结果列入年终目标管理考核。二是加强目标管理。区教育局修订了《幼儿园素质教育目标考核细则》，年初提出要求，年中进行检查，年末进行考核，并将考核结果与园长的绩效奖励挂钩。三是加强对民办园的监管。每年都依法对民办幼儿园进行执法检查，在管理制度、保教质量、经费支出等方面强化监管，促进其依法办园。

（四）积极创建，不断提高保教质量。以创建优质园为抓手，不断提高优质资源的覆盖率。在创建过程中，区教育局定期到创建园具体指导环境布置、课程设置、玩具器械配备、施教方式、活动安排等多方面的达标工作，促进其规范管理、整合课程、提高质量；各优质园积极提供创建经验、教授管理方法、协助师资培训，发挥了示范带动作用。xx年以来，全区共投入创建经费600余万元，创成了商业、广益、通江、留芳声巷、尤渡、靖海、广益中心、小荧星等8所省示范性实验幼儿园和省优质园，卫星、二勤等2所市一类幼儿园，优质资源覆盖率明显提高。