

2023年疫情网络授课感想(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

疫情网络授课感想篇一

自2020年开始，全球范围内突发的新型冠状病毒疫情，给社会各行业都带来了严重影响，教育界也不例外。为了控制疫情的扩散，学校纷纷暂停线下教学，转而推行线上教学。这一举措虽然具有一定的风险和挑战，但却为学生提供了一种新的学习机会。本文将从个人的角度出发，分享在疫情期间参与线上教学的心得体会。

第二段：适应新的学习模式

在疫情期间，学生们必须从受到限制的线下教育转向线上学习环境。对于许多学生来说，这是一个前所未有的挑战。学生不仅需要习惯新的学习平台，还需要熟练掌握与教师 and 同学在线沟通的技能。我记得我对Zoom和其他课程平台一无所知。然而，通过摸索和领导者的支持与款待，我成功地适应了这种新的学习模式。通过这种学习环境，我充分认识到了迫切需要掌握数字工具和在线协作的重要性。

第三段：尊重自我管理的重要性

疫情期间，学生们必须在家里呆上许多小时，直接面对他们的学习任务。相信很多人和我一样，容易走样或分散注意力。但线上教学的工具和老师的监管给了我一个很好的机会来自我调控并管理自己的学习计划。反复提醒自身需要按时提交

作业、参与课堂讨论、与学习小组互动。疫情期间，我学会了更加有效的时间管理，以便使我更加专注于我的学习任务。我也意识到尊重自我管理的重要性，以便在未来做出更好更节约的学习决策。

第四段：借邻舍的力量学习

在这段疫情时间中，学生们被迫进行自学，这为与同学们保持联系提出了挑战。在线上教学的平台上，学生们可以重建联系。我们可以一起讨论在线提供的材料、分享想法和意见、甚至是参加在线的课题小组。在线小组和团队协作的称职性也得到了更多建设与提高。我更加真实地认识到了团队与集体智慧在在线教育中的价值。

第五段：拥抱并享受学习过程

在线学习是一项持久的学习方式，并且让学生需要更多的自主性交互和行动。在这种紧张的状况下，我们必须以积极的心态来拥抱和享受这个学习过程。不断地充实自己的学习信息，反思自己的学习成果，多次尝试试错的亢奋以及对自身的信任，都是获得成功和坚持的必知之路。只有在拥抱这个过程并在家里学习，我们才可以开始享受线上教育的优势和学习的快乐。

结论：

正如我在这篇文章的前面提到的，疫情对学生的教育带来了许多挑战。虽然需要面对种种不便，但是线上教育也让我体会到了学习新的东西的机会。从适应新的学习模式、尊重自我管理、学习借邻舍的力量以及拥抱并享受学习过程，我变得越来越聪明而自信，在线教育也为我们留下了一笔可贵的财富。

疫情网络授课感想篇二

疫情在全国范围内爆发，导致学校停课。为了保障学生的学习质量，学校迅速开展了线上教学。在这段时间里，我和我的同事们积极探索和尝试各种教学方法和工具。我个人在情况下的心得和体会，我希望通过此文和大家分享。

第二段：优点和挑战

线上教学有一些显而易见的优点。它有一种灵活性，可以方便地根据学生的需求和时间表来安排学习，还可以提高学生自主学习的能力。但同时，这种教学方法也带来了新的挑战。学生面对着设备问题、网络问题等。

第三段：教学工具和技能

如何解决这些挑战是非常重要的。适当的教学工具和技巧是必不可少的。通过视频教学、在线辅导和在线测试，可以获得很多好的教学效果。其中，考试的在线监督和作弊预防也非常重要。学校以前的“拍摄机+监考老师”方法不再适用。我们需要具备在线监测技巧，以确保在线考试管理的安全性和准确性。

第四段：教学方法和建议

我们有许多不同的教学方法，在线授课、线下指导、听课记录和教学计划。我们必须找到合适的平衡点，在线彩排，分享教学经验和教学方法，以及鼓励学生分享问题和困惑。还可以利用其他的线上协作工具，比如群组和QQ等，与学生之间的互动更加密切。

第五段：总结

通过这次的疫情和我们的在线教学经验，我们得到了许多有

价值的经验和教训。线上教学虽然有一些明显的优点，但也有一些挑战和限制。教师们需要熟练掌握各种线上教育技能和手段，以便更好地保证学生的学习效果。华丽的功夫背后的一定有不断的努力和摸索，我们需要持续努力，以更好地面对这个全新的挑战。

疫情网络授课感想篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

教学在人类文明的发展中起着非常重要的作用，它推动了重大的科学技术进步。二十世纪科学技术进步给人类生产和生活带来的巨大变化确实令人赞叹不已。下面是小编为大家整理的疫情线上网课教学心得体会，仅供参考希望能够帮助到大家。

疫情线上网课教学心得体会1

疫情的蔓延，我们不能返校上课，但是我们的教学活动并没有停止，从开始的微信语音辅导，到自己制作课件网上上课，感谢线上培训教会我们，更好的网上上课，保证所有学生不掉队。通过几天的培训心得如下：

一、多学习与与时俱进

刚开始我们手忙脚乱，在微信群组织学生下载各种可能用到的手机app，结果所有人手机上下了很多软件，但用到的也不多。网上培训后，我们尝试制作了微课来讲解某个知识点，学生可有针对性的学习，不会的知识点可以反复观看，达到熟能生巧的目的。

二、做好学生的心理疏导工作，让学生在家安心学习。

很多学生在学校学习时，自律性就很差，老师一直催才会完

成作业。在家期间，有的学生不听家长的话，不管是作业，还是学校布置的各种任务，一律视而不见，给我们的教学和工作都带来了困扰。线上培训之后，我针对不同的学生分层布置的作业，让每个学生都能体会到成功的喜悦。这样就让更多学生都能学到知识，都有所提高。

三、自我疏导，认真网上授课

刚开学时，学生做的作业不按时提交，网上直播参加的寥寥几人，让我很烦恼。随着时间的前进，给家长沟通的多了，家长也能高兴的配合老师的工作，这也让老师们很欣慰，相信网上教学会越来越顺，效果也会越来越好！

疫情线上网课教学心得体会2

学校开展线上教学已经一个月了，我也慢慢习惯了这种教学方式，而我秉承的教学理念是——换位思考：假如我是学生，会喜欢什么样的线上教学呢？怎么样教，我才能更好地接受知识？带着双重角色，我开始了《管理心理学》线上教学。

一、课前充分准备

先以学生角色提前进入网课学习，做好笔记；后以教师身份总结线上视频的的重点和难点；再根据教学大纲、结合社会实际，补充相关专业知知识，并制作成ppt以qq群课堂直播方式进行教学，图文并茂，还原线下课堂教学情景。

二、实训报告标准化

《管理心理学》是理实一体化课程，实训如何做？以什么方式呈现，学生才能更好地完成实训任务？结合课程，精心选取了实训项目，并制作电子版实训报告模板，将实训目的、实训功能、实训设备、实训步骤等内容固定化，学生要写的内容以红色字体标出，按照标准完成实训任务。

三、分层教学

对于基础较好的学生，额外布置其它任务：如课外阅读资料、自行思考案例分析、企业相关知识的应用报告等；而对于基础较弱的同学，则要求认真看视频做笔记，一步步教实训任，且带着他们一起做案例分析。

四、关爱是最好的互动

对未能及时签到和上课的同学，发个信息询问一下具体情况。有个学生网课考勤迟到，无法正常考勤。询问后得知因家里停电，没办法上网课，然后跑到别人家去蹭网课，就耽搁时间迟到了。还有个学生因手机欠费停机了，无法上网课，事后告诉我他刚充完话费，晚一点再补上视频。原来他平时话费最多80元，现在网课一个月要180左右。上网课毕竟有很多干扰因素，及时询问情况，并作出处理，对学生来说也是一种关爱。

疫情线上网课教学心得体会3

突如其来的疫情打乱了我们的正常生活，改变了我们正常的教学模式，由面对面的交流互动变成了隔屏传递信息，这种“线上教学”给我们“0起点”的教师带来了不小的挑战，这种“停课不停学”的模式连续持续了四周之久。现将这段时间的做法反思如下：

一、不要低估学生的“智商”。

在新知的探究过程中，我们教师总是对学生不放心，一遍遍不厌其烦的重复着，特别是近段的隔屏教学，总是心怀忐忑，感觉学生不在自己的视线内，总怕学生不会，更不敢放手。因为课表给我们只有30分钟的时间，恐怕这30分钟的时间给“浪费了”。

在讲“鸡兔同笼”时，我们五数组老师先听了刘淑萍主任的一节课，她善于把重点、疑点、难点设计成若干小问题，让学生去思考，给学生思考的空间，提供展示的舞台，而她关注学生反馈的信息，并及时给与高度评价以激发学生的学习激情。我在讲这节课时，也是鼓励学生自己去尝试。其中有这样一环节：通过列表法引导让学生去发现‘小汽车减少一辆，摩托车增加一辆，车轮的总数就会减少2个’时，我班学生马一可说：老师，“减少一辆小汽车时，我就用小汽车的辆数乘4得到轮子数跟题中告诉的轮子数相比，比它还大，就说明小汽车还是多，不用再加摩托车的轮子数了”。听到这里，我很是吃惊，真没想到，她能从这个角度去思考，多么聪明的学生，我及时给与高度评价。实践再次证明，不论线下还是线上教学，我们老师都要给学生思考的时间，要充分信任学生。你给他一份信任，他真的能还你一份精彩。

二、面对问题，讲究策略

在上课前我先给学生聊，我说：“孩子们，我们线上学习和在教室里学习是一样的，不要有所顾忌，回答问题正确与否并不重要，重要的是你的学习态度，只要你积极主动连麦，老师都给与表扬和点赞，结果重要，过程比结果更重要。只要你积极思考，主动回答问题，你已经向前迈进了一大步。我期待你们的改变。

学生在连麦回答问题时，我有意提醒他们提起头，老师给你拍照做为纪念。下课后，我还把照片传到班级钉钉群和微信群，并附文字说明，表扬他们课堂上积极连麦，还让其他学生向他们学习。经过这样尝试，连麦的学生明显比以前多了。

三、不求更好，只求做好

刚开始我班参与直播的人数不多，往往差十人，有时差二十人，这事很让我头疼，我也曾在班群里强调过要按时听课，但效果不是很明显。想来想去，干脆来个“不好意思”+“强

制性”，也就是每次直播后，我就查看数据并导出数据，看看是哪些同学没有参与直播，哪些同学参与的时间短，做到心中有数。当不参与直播的人数较多时，我就把他们统计后用红色字体标出截屏发到班群中，让全体学生都知道这次谁没有参与直播。当人数较少时，我就电话联系家长甚至是学生，给他们讲清楚参与直播的重要性，让他们多关注老师发的信息，对孩子要起到提醒监督的作用，每次都这样做，坚持几天，他们就不好意思了，就会按老师的要求去做(特殊情况要特殊对待)。采用这种措施后，参与直播人数明显增多。这正是我们没法改变别人，只能改变自己的策略，尽量让参与人数最大化。

疫情线上网课教学心得体会4

一场突如其来的疫情打乱了开学的节奏，开学时间一再推迟。要是以前，这就造成了学生无法正常入学而导致学习进度的改变，但是在信息技术突飞猛进的今天，全国中小学开展了“停课不停学”的教学方案，完美的解决了以前没有网络时代看似无法解决的困难。

信息时代，网络互通，万物互联[4g改变生活][5g改变社会！中国的发展，世界瞩目，作为一名大龄教师，尽管已经是这个时代的落伍者，但是在这个“非常”时期，也要迅速找到自己的定位，迅速地适应互联网教学，好在有学校领导和专业人员的培训指导，综合考虑，用钉钉平台直播。于是，一不小心成了“网红”、“主播”，在自己的小天地里，发挥着教育学生的作用，承担着教书育人的重任。

在将刚开始两周的网络授课时间里，不断地摸索，不断地学习，尝试解决问题，尝试提升教学效果，真正做到让学生“停课不停学”，在家里依然能够学习知识，成长进步。

一、备课

备课是上好课的前提，要想上好一节课，首要任务是要备好

课，备课就要研读教材，查阅资料，预测学生的困惑点，把握本节课的重难点，设计好课堂提问与互动，让内容充实而不繁杂。没有教材、教参，就借助网络电子教材、教师用书、电子习题，隔离在老家，没有电脑，就用手机直播。克服种种困难，做好直播的课前准备。后来，看疫情情况，发现在线学习要打持久战，于是，让家人给配置了一台电脑、一台打印机，安装了多个wifi才使得网络信号良好，没有出现卡顿现象。

在授课时，因为是直播，所以要做好充分的准备，最好能有课件辅助，不能干讲，那样效果不好。所以就要制作课件，这是一项比较繁重的工作，如果每张幻灯片都自己制作，则需要几个小时的时间，而数学符号又不好打，真的有很大困难。为了解决这个问题，我们借助从网络上资源搜索课件，再结合自己的设计进行修改，这样就可以大大提高制作课件的效率，节约制作时间，用更多的时间丰富教学设计。

教学内容最好有视频或者图片进行说明与展示，而网络的丰富性让我们能够找到想要的资源。比如我们利用国家教育资源的数学微课和名校课堂进行观课，由于重点内容需要生动的讲解，借助现有资源则会省不少气力，学生看得明白，老师又能重点点评，极大提高了教学的效果。在网络上，只有你想不到的，没有找不到的。利用互联网丰富我们的教学内容，是一个新时代的老师必备的技能，通过网络授课，我又学到了新的信息技术技能：录屏、利用格式工厂转换文字、钉钉视频会议直播、问卷星答卷制作等。

二、上课

进行网络教学，可以是直播，可以是看视频，也可以布置任务，但是这一切都要依赖网络，因为老师和学生都在家，所以必须有互联网的支撑，同时还要有合适的交流软件。直播软件有很多，但是哪一款更适合自己需要精挑细选。平时常见的微信、qq、抖音，钉钉、等，都有交流的功能，学校也推

荐了一些相关的资源与软件，通过尝试，发现还是钉钉的功能比较适合我们的教学实际，所以最后就选择了用钉钉进行直播教学。

钉钉的使用，还有专门的培训，因为这款软件是新接触的，所以要熟悉里面的功能才能在课堂上灵活使用。通过培训，掌握了一些最基本的功能，但这些功能都与以后的直播教学相关，如发信息，发公告，作业打卡，智能填表，视频直播等，这些功能都要慢慢的掌握。

培训后，年级组的老师都在工作群里进行尝试，共同探索常用功能的使用，交流使用心得，为正式在线学习使用作了充分的准备。

现在想想，起初的在线直播是那么的滑稽、好笑。对着手机、电脑上课，看不到学生，很不适应。对各个键的功能也不太熟悉，常常慌乱中，点了某个键，窗口突然就消失了，之后就不知所措，经常是上完一节课，紧张得满头大汗。

在用钉钉直播的过程中，有一个连麦功能，可以随时抽查学生的在线状态，还可以让学生连麦后进行题目的讲解或者提问，增加互动环节。这也是为了提高课堂教学效果而想到的，因为没有在教室上课的那种掌控感，所以就要想办法提高学生的观看的注意力。为了在课堂上让学生学练结合，我会让学生把写在练习本上的解答过程拍照上传到群里，而抽查让学生进行讲解，这也能提高学生听课的专注程度。由于学生年龄较小，需要家长帮助操作，所以我们一般是直播课后作业的练习反馈。针对作业中的普遍性错误、易错题进行答疑解惑。刚开始，我不会使用联播功能，每天下午，4:00到5:30，两个班轮番上课，每班一节，确实累！后来，使用联播功能，两个教学班同时上课，100多个人同时在线学习，打破了班级上课时教室的制约，一位老师上课，100多人受益。功能真的是强大。

三、批作业

为了提高学生的学习效果，课后的作业是不可少的，特别是数学，学习了新的内容之后，一定要进行相应的练习才能达到掌握所学知识的目的。我会布置相应的作业进行批改检查。

我是利用了钉钉群里的家校本这个功能，可以一键布置作业，并要求在线提交。这样，我可以看到他们上传的作业。这个家校本的好处很多，其中一项是每个学生只能看到自己的作业，这样就不会像微信群里所有人都看到答案而减少作弊的现象，同时还有快捷评语，可以提高批改效率，对于优秀的作业，提供了优秀作业展示功能，可以在群里进行展示，让优秀的孩子得到表扬，让需要进步的孩子有了参照的标准。每天我都按时批改作业，全收全改！看着学生完成的作业质量越来越好，自己觉得网络教学还是挺好的。后来，钉钉批改作业的功能进行了升级，每天上午先批改一部分作业，发现共性问题和注意事项，下午直播讲评作业时反馈讲评，讲评时，学生拿起红笔进行作业对改，直播后订正错题，再次提交自改的作业，老师进行二次批改。用评选不同档次优秀作业的方式，激励学生提高作业质量，实践过，效果不错！

四、线上教研

以前在学校工作时，每周都有固定的教研时间，现在每个人都在家上班，虽然相距甚远，但是并不影响正常的教研活动的开展。既然能直播教学，当然也能在线教研。我们数学组全体教师，有问题随时在线研讨，畅谈网络教学过程中的好的做法与存在的问题，这样有目的的进行教研活动，跟在一个办公室里进行教研效果差不多，甚至更好。我们针对教学进度进行了一个讨论，因为上学期我们讲的进度不大一样，所以这次也有快有慢，但是每个人都是按课时进行，打好基础，讲究效果，不要再想着开学之后“烫剩饭”。还有就是针对自己授课过程中的一些经验进行分享。有的是因为条件限制不具备直播功能，只能利用网络资源进行教学，大部分

都是直播教学，在直播过程中，统一感觉是无法掌控学生端的情况，感觉没底，所以就想了些办法，比如随机点名，快速回复数字。课堂提问多用选择题，这样可以快速的回复字母选项节约时间，分批召开小范围的家长会了解学生在家学习的情况，对于个别不提交作业、不重视学习的孩子，及时跟家长联系，借助家长力量督促孩子自律、学习。作业布置以课本作业、基础知识为主等。

疫情线上网课教学心得体会5

我所在的学校是定边县第一小学，学校的学生生活在这个淳朴的小县城里，面对疫情期间的网上学习，绝大部分学生都可以参与到学习中来，但也有一些同学因为家庭条件的限制以及思想认识程度无法有效的进行网上学习，了解到这一情况后，我积极和家长进行了沟通，商讨对策，以便不让任何一个孩子掉队，指导他们如何进行在线学习。目前为止，已经能够确保每位同学都可以正常进行学习，与此同时也显现出了一些教学上的问题，网上学习的途径多种多样，可通过电视、手机、电脑、平板电脑等进行学习，但这样的学习方法对学生的视力造成一定影响，为了解决这个问题，学校在课程表的基础上增加了眼保健操、课间休息运动等一系列举措，切合学生实际使网上教学更加丰富多彩，同时兼顾每位学生的健康。而我在执行学校决策的过程中，更加注重将工作要求落到实处，更加注重学生的身心健康呵护，努力让孩子在轻松愉悦的课堂中掌握知识。诸如此类细节在网上教学中不断更新，渗透在我们每一天的教学当中，形成有效的管理方法。

在我所任教的班级里有这么一位同学，平时成绩在中下游徘徊，此次疫情在家学习，因为自制力较差，平时上课不参与、作业不交，面对这种情况，我当即与他本人，以及他的家长沟通了解具体情况，经过双方共同努力，现在这名同学每天都能够认真上课、认真完成作业，相信只要保持良好的学习状态，成绩也一定能够很快追赶上来。

其实这不过是一件极小的事情，但在这个特殊的时期，我依然觉得很有感触，学生学习无小事，若是出了问题，那么最好的办法就是赶紧与同学及其家长进行沟通了解，班上各种各样的状况层出不穷，值得欣慰的是经过积极沟通，现在都能够认真的对待学习。要说经验，那就是坚持对学生的严格要求，坚持每节课考勤通报，坚持与家长保持沟通，坚持平等对待每一名同学，坚持将每节课的教学内容落到实处。网上教学仍在继续，在接下来的教学中，可能还会出现各种各样的问题，但我相信每位同学都是潜力股，相信积极有效地沟通，巧妙地化解难题，使网上教学既轻松又有成效，为疫情防控阻击战赢得时间，为早日步入校园奠定基础。

;

疫情网络授课感想篇四

近年来网络技术的迅速发展，使得线上教育逐渐成为一种流行的教育方式。从小学到大学再到职业培训，线上教育的种类越来越多。而对于体育项目而言，线上教育的应用可能相对较少，尤其是对于需要实际操作和练习的项目，如网球。然而，通过自己的亲身体会，我发现线上网球理论教学具有许多优点，使我受益匪浅。

首先，线上网球理论教学提供了更加灵活的学习时间和地点。在传统的网球教学中，学生需要按照教练的时间表和地点进行上课。而通过线上课程，我可以根据自己的时间安排和喜好选择学习时间，不受时间和地点的限制。这对于那些工作繁忙或照顾家庭的人来说尤为重要，他们可能无法参加传统的实体课程。此外，线上课程还提供了随时随地学习的机会，可以在家或者旅途中通过手机或电脑进行学习，避免了时间和空间上的限制，提高了学习的效果。

其次，线上网球理论教学资源丰富多样。社交媒体和在线学习平台提供了大量的网球教学视频和教材。通过观看这些视

频和学习材料，我可以学习到许多网球技巧和战术知识。与传统课堂相比，线上教育可以提供更多的资源选择。我可以看不同教练的教学视频，吸收不同教练的经验和技巧，并结合自己的实际情况进行学习。此外，线上课程还提供了互动的学习机会，通过与其他网球爱好者的交流和讨论，我可以进一步扩展自己的知识和技巧。

第三，线上网球理论教学注重自主学习和反思能力。在线上课程中，我们没有教练的直接指导和纠正，需要依赖自己的自主学习能力和反思能力。通过自主学习，我可以主动查找相关的教学资源并进行学习，培养自己的学习兴趣和学习能力。通过反思，我可以对自己的网球技术进行评估，找出不足和改进的空间，并逐步提高自己的水平。这种自主学习和反思的能力不仅有助于提高网球技术，也对整个人生的学习和成长有积极的影响。

第四，线上网球理论教学可以提高学习的针对性和个性化。通过线上课程，我可以根据自己的水平和需求选择适合的课程和教材。在传统的实体教学中，学生通常要按照统一的进度和内容进行学习，有时可能会感到速度过快或过慢。而通过线上教学，我可以自由选择学习的内容和进度，根据自己的需求和学习能力进行个性化的学习。这样可以更好地适应每个学生的特点和需求，提高学习的效果和效率。

最后，线上网球理论教学还可以促进全球网球爱好者的交流和合作。通过网络，我可以与世界各地的网球爱好者进行交流和分享，互相学习和借鉴。这打破了地域限制，扩大了学习的范围，使得学习更加多元化和丰富化。此外，通过线上课程，我还可以参加线上网球比赛和训练营，与其他网球爱好者一起进行实践和提高。这种全球化的交流与合作不仅可以促进网球技术的进步，也有利于推动网球运动的普及和发展。

综上所述，线上网球理论教学在时间和地点的灵活性、资源

丰富性、自主学习与反思能力、学习的针对性和个性化以及全球性交流与合作等方面都具有诸多优点。通过线上教育，我不仅学到了更多的网球知识和技巧，也培养了自主学习和反思的能力，进一步提高了自己的学习和网球水平。我相信，随着网络技术的不断改进和应用，线上网球理论教学将在未来发挥越来越重要的作用，为更多网球爱好者带来更多学习和提升的机会。

疫情网络授课感想篇五

这一年的新冠肺炎疫情再次使中国空前凝聚，同时也改变了现有的教学方式，使在线教学成为常态，虽然这种常态是暂时的，但也引人反思。梁教授的讲座中，使我感受最深的是她对于在线教学应学的内容所做的诠释。停课不停学的学是广义的学，全面的学，多种方式的学，以学生为中心的'学。在线教学不等于狭隘的直播教学，线上教学也不仅仅是课本知识的学习。

我们日常生活中说到教育总是惯性的以为是学校教育，学校教育只是狭义的教育，教育不仅仅局限于学校之内，广义的教育范畴要大的多。学校、家庭、社会都在广义的教育范畴之内。这次的在线教学是把三方教育力量统一起来的巨大推力。当下的在线教育刚刚起步，还处于探索阶段，很多老师在照搬课堂教学模式，在教学准备与课上互动，都极力贴金课堂教学，线上教学师生不处于同一空间，所以互动就不能照搬课堂教学，教学内容准备时也应充分考虑这一点，另辟蹊径把家庭教育纳入到线上教学，使家庭教育为学校教育助力，也许效果给更好。

在教学内容上，也不能局限于课本知识。当下的局势对大家小家都造成了巨大的影响，但从另一方面来看，这也是一次很好的思政课堂，鲜活的事例比书本上的文字更有说服力，这就是最好的思政课。

在线教学刚刚起步，不管是教学模式还是教学内容，都会不断的更新进步，而不断地反思，则是他进步更新源源不断的动力。