

最新语文教研工作计划(模板7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

语文教研工作计划篇一

我校的教研本学期紧紧围绕“教学模式”和“教材解读”进行，在这两个主题的引领下我们又进行了主题性活动。

在区教研室、学区教育科的领导下，我们在上学期教学模式研究的基础上，我们语文组确立了自己的模式“情景式教学模式”我们通过研讨，我校语文组早在两年之前就进行了情景教学的研究，老师们通过研讨，通过课例研究，对情景教学有了一定的认识和理解。而对于语文学科来说，如何有效地创设情景，能够让学生通过情景能够走近课堂，走近文本，成为我们下一步研究的重点内容。我们提出“情境型”教学模式就是为了更好地改变传统语文教学模式中的一些弊端。让学生在自主学习过程中，学会用自己独特的情感来参与语文课堂学习，不断提高人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识和开放的视野，具备包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能力，以及运用现代技术搜集和处理信息的能力。从而达到提高课堂教学效率，减轻学生课业负担，提高教学质量的目的。

- 1、理论学习。通过教研组的交流和观看网络信息，让每一位教师对教学模式这一概念有了解。对在学习之余，理清自己的教学模式。

- 2、上研究课和邀请课。理论学习和自我反思阶段完成以后，

我们最需要的就是通过实践，来确定出教学模式，以及教学模式利弊，从而掌握好火候。达成自己的目标。这学期我们通过上研究课和以及后来的邀请课发现，每一个年段教师都能根据教研组的模式领导下，发现自己的教学特色。如刘文芝老师的让学生多说多想，邢伟老师的课堂激情，刘晶李青老师的沉稳干练，这些都是我们课堂模式研究中需要的元素。如果加以整合我们定会迸发出更加耀眼的火花。

3、课后反思。实践阶段完成之后，我们还需要对我们的教学加以反思。毕竟在教学模式研究上我们还有许多困惑。我们就利用教研活动这样的平台，给教师教学反思的机会和时间。力求让每一位老师都能在教学上有突破有进步。

我们这学期重新启用了学区内的联校教研活动，我们联校教研的主要围绕教材解读进行。教材解读是每一位教师的基本功。我们在学习江洪春老师的《小学阅读方略》的基础上，我们通过学习、教研组的交流等活动对教材解读有了认识。之后我们通过学校的教研活动中通过研讨、教材解读的考核等来检测一下前期教师的解读教材的掌握程度。

这学期在领导的大力支持下，全校教师开展了新一轮的读书交流活动，人手一本《56号教室的奇迹》，老师们通过开展论坛等活动，交流自己理论学习的收获，邢伟老师因为准备充分，参加了学区的读书交流活动。除此之外，教师们充分利用好区教学平台及网上教案、课件、资料等优质资源，并在教研时间组织集体学习和研究，帮助教师挖掘教材资源，并转化为学生喜爱的课堂语言进行教学，并积极组织语文教师上传优秀教学案例、札记、课件等。语文教师共同探讨“自主、合作、探究”的教学模式，将个人收集与课文相关的信息共享，充分吃透教材，在备课教案中渗透实践性学习内容，以及社会环境内容，以便更深入地与学生进行交流。

我们语文组已经连续两年开展了图画书的讲述活动。第三届讲述活动也在x月中旬举行。参赛教师准备充分。精美的课件、

生动的讲述把我们带进了绘本的世界。我相信在我们全体老师的努力下，我们对图画书的研究会更深一步。同时我们也期待明年的讲述活动会更加精彩。

1、深化本组教学模式研究。在模式的带领下，发掘教师特色，带动教师进步。

2、继续进行教材的解读

3、继续深化学生的经典诵读

语文教研工作计划篇二

岁月匆匆，又是一个学期的结束时候了。回顾一个学期以来我们五年级教研组走过的路，感觉很忙碌，也很开心。在短短的半年里，我们每位老师都感觉颇有收获。下面就几个方面对教研工作作一总结：

通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。为让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论，并以多种方式来学习新课程，把握新课程，从而不断地提升教师的教育理念和教学水平。

1、集体备课。我组教师采取的是集体备课方式，期初认真学习本学期学校关于阅读教学、备课、上课、评课甚至作业批改等新要求，细致落实执行各项常规工作。教学时以单元教学为时限，共同商讨单元教学的要求和方法后，再以个人的理解及课堂生成的具体情况写出细致的导学案。导学案使用之后，还及时写下教学反思，就教学设计及目标作重新调整、细化的操作过程和教学效果等方面写下心得体会。同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新，从而提高学科的总体实力。

2、每位教师积极参与教研组、备课组的公开课、研讨课，积极听课、思考，通过上课、评课、听课，努力提高了教学水平。

我们五年级组积极参与学校倡导的“同课异构”教学实践活动。活动中，大家都能认真对待，备课组里相互讨论，相互学习，每位老师上出自己的最高水平。老师们都能认真听课。从上的一些公开课中，我们能感受到一些老师对课堂教学的思考、探索，更能感受到一些老师课堂教学的进步、提高。通过这样的活动，我们五年级组整体的课堂教学水平有了提高。

继续向着“轻负担、高质量”的教学目标迈进，随着年级的升高，教材难度的增加，我们将继续深入研究，做足课前准备，努力做到精讲精练，追求课堂教学高效率。

防止后进生出现，对个别学生进行特别的关爱，除了做好平时的补课工作，更要给予他们特别关注，培养学习兴趣和学习的自信心，从内到外，促进学生更好发展。

今后，我们教研组还要加强科研意识，营造好“书香校园”的氛围，让每个学生都好读书，读好书；同时每位教师自己也要多读书，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴；研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为教育教学服务。

语文教研工作计划篇三

我们语文教研组在9月x日便顺利地启动了本学期的教研活动。相继我们召开了第一次困惑征集会，第二次问题研讨会??语文教研组在本月活动中表现的很好，下面把本月活动做以下总结：

在教导室王主任的领导下、在教研组的协助下，我们首先组

织教师对语文学科中存在哪些的教学问题进行问题征集，经过整理；我们对“如何进行长文短教”、“如何有效地指导学生作文”、“在阅读教学中如何找准语言文字的训练点”、“每节课的统领全文的大问题，如何循循善诱的引导生提出来”四个问题进行了细致的研讨。为了使活动落到实处，我们要求教师在研讨前，对于每个问题都进行了细致的学习，这样便于在交流时有内容可说。认真的布置、组织为浓厚的研讨氛围打下了基础。

经过对教学问题的提炼，我们确定了本学期及本月的教研活动主题：九月份确定了“在阅读教学中找准语言文字的训练点”为活动主题。接下来就是教研组成员针对主题进行前期的自学，并交流落实主题的想法，中心发言人对主题进行了业务培训。我们六年级的语文教师姜欣、李艳春老师还对《草虫村落》进行了同课异构的活动。

在上这节课之前，我们组内成员在一起认真研讨，各出高招，精心备课。听课时，认真记录每一节课，每上完一节课，我们就在一起评课、改进教案和教法，争取每一节课都有提高，每节课都有新意。

通过这次同课异构活动，我们真切的感受到：同样一节课，从不同的角度去思考：就会迸射出不同智慧的火花，有不同的精彩。在本次活动中，教研组成员也感受到了要想找准语言文字的训练点，教师首要做的就是吃透教材，理解编者意图；这样才能抓住文中的关键词、句、段进行言语训练。只有找准语言的训练点，教师的指导才会变得切实而有效，学生的语文素养才得以提高。

通过这次同课异构活动，我们真切的感受到了：备课的重要性，好的一节课是用心备出来的。

在本月我们还进行了双周一次的“结对互助”活动，在不断地听评活动中，教研组成员的执教能力在不断地提高。

本月活动让我们提高很多，受益很深。

语文教研工作计划篇四

初中语文教研组总结

这学期，初中语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

更新教学观念，不断提升教师素质。通过多种形式与途径，组织教师深入学习教学理论与课改理念，及时交流学习心得，及时了解最新的教学信息与动态，不断更新教学理念，将正确、先进的理念内化为教育思想和教学观念。本学期，我组教师参加了宁强县教师“阳光师训”、“宁强县中学语文教学年会”，部分教师参加了“宁强县校本教研专题培训”“陕西省中考研讨会”，等等，做到理论联系实际，学以致用。

鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。备课做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。统一了备课规范，依照学校教导处要求，初一备课还设计了“导学案”。每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。做好各课组的组织工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课中，大家

集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对备一堂好课有了更全面的认识。

这也是我校搞好教研工作的传统。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。

教研课后认真评课、认真分析，这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了共同提高教育教学能力的目的。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，老师们配合教导处，落实备课、上课、作业等各环节的工作。定期的常规检查，本校都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期还要求老师出一份自命题试卷，也是提升教师学科素养的方式之一。

1、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。

2、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

3、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。今后采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做

为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2. 我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

3. 今后语文教学一定要扎实学生的语文基本功，特别要重视学生识字写字能力、积累和运用语言能力的培养，积极开展课前“一分钟演讲”活动，积极开展综合性学习活动，丰富学生的内存，激发学生写作和口语表达的热情，提高学生的语文素养。

不能因为中考命题没有从教材中取材而忽略它。教材没有发挥例子作用，学生就很难触类旁通，学生的迁移能力就缺乏根基。

5. 要加强现代文阅读教学，全面提高学生阅读各类文章的能力，无论对何种文体的文章教学，都要一视同仁地认真对待，不能随意偏爱。要加强名著阅读教学，要引导他们多读书，读整本的书；要重视学生阅读兴趣的培养，养成良好的阅读习惯，如不动笔墨不读书的习惯。要加强文言文阅读教学，要立足教材，没有课内的“一”，哪有课外的“三”。只要把课本上的文言文吃透读熟，形成语感，就会提高“利用工具书阅读浅易文言文”的能力。

6. 作文教学要指导学生掌握文章的基本写作能力，注重指导审题、立意、选材、布局、表达的能力；要引导学生学会观察生活、感悟生活。教师要研究初中生的写作状况和写作心理，作文教学要有时间保证，要上好作文指导课和讲评课。今年的作文题符合“让学生写自己熟悉的、动情的事物”要求，但作文考试情况并不理想，暴露出来的问题很典型，应认真分析其中存在的问题，有针对性地进行作文指导和作文训练。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我校语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

语文教研工作计划篇五

本学期，我们五年级语文组9位教师团结协作，求真务实，教书育人。根据学期初的教学工作计划，以《小学语文新课程标准》为引领，转变教学观念，并全力配合学校教导处开展的各种教研活动面贯彻落实新课改精神，以提高学生的语文素养为目的，扎扎实实开展语文教学，圆满地完成本学期的教学教研工作，现总结如下：

学期初，我们组认真学习《语文新课程标准》，使本组教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的教学观。教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本

结合，既备知识，又备教法、学法。

其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，磨课、评课、总结。

我们坚持集体备课，坚持常思考，常研究，常总结，力争教学高质量、课堂高效率。每周一集体备课前，要求全组教师做到先自备，备学生、备教法、备教材。在进行集体备课时，提出自己在备课过程中遇到的疑点、难点，全组语文教师共同讨论，共同解决。备课也好，教案设计也好，其目的都是为了把课上活，上好！

重视阅读和写作光停留在嘴上不行，还要有具体的措施；光学好教材上的课文不够，还要拓宽学生阅读的视野，丰富学生的知识。于是我们确定了本学期的教学重点：“如何让学生们的课外阅读更有效”。在每天的阅读课上，要求学生摘录好词好句；同时每周安排一次小练笔，内容比较灵活，可以写写本周发生的一件有意义的事，也可以结合本单元的学习主题写一篇相关话题的文章等。通过阅读与写作的训练，学生有了明显的提高。

在今年举行的县质量抽测考试中，我们五年级组取得了县第一名的的好成绩。我们坚信在总结本学期工作经验教训的基础上，在各位全体组员的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好！

语文教研工作计划篇六

3月18日，由我校牵头组织的联谊校教研活动如期举行，其中语文教研活动在我校进行。

来自上庄、人和、黄山等七个学校的初一、初二语文教师对此次教研活动非常重视，作了精心准备，就单元整体处理提

出了很好的建议和意见。

1、新教材富有时代气息。相当多的课文表现了新时代新生活新观念，如《十三岁的际遇》，写一个刚刚从中学走进北大的少女对未来的憧憬，对创造的渴望。

2. 新教材富有文化内涵。5个单元30篇课文，从不同侧面表现了社会生活，组成了一个文化长廊，学生学习这30篇课文，犹如行走在这条文化长廊里，文化景观，美不胜收。

3. 新教材加强了思想人文教育。语文教材永远是进行思想人文教育的材料，但这种教育是潜移默化的，而不是生搬硬套。我们安排革命生活单元，在优美的语言文字里，使学生了解战火纷飞的岁月，明白现在幸福生活的来之不易。其他单元，通过一篇篇课文的学习，使学生热爱父母、尊敬老师，热爱生命、珍惜幸福，热爱自然、崇尚科学。

4. 新教材贴近学生生活实际。这些新选课文中，有写母子情、父子情、师生情、母校情，有写春夏秋冬四季更替，有写花鸟，有写生命、幸福、美丑，有写天文、地理、数字，有写音乐、舞蹈、看戏，它们都是学生所十分熟悉的，学习这些课文，自然使学生在语文能力与生活认识上取得双丰收。

1. 注意每篇课文所在单元的.学习重点。

2. 注重整体把握，防止肢解课文。

3. 避免空洞的教学，明确教学目标，落到实处。

4. 要注意语言的学习。

5. 少灌输，少训练，注重让学生讨论、发现、创新。

6. 注意教科书与自读课本之间的联系。

7. 密切联系生活实际，注重课内外联系。

在畅谈对教材单元整体处理后，教师们又从五个单元中选取了《理想》《爸爸的话儿落了》《最后一课》《伟大的悲剧》《珍珠鸟》等课文进行了说课。

总之，此次教研活动加强了城乡学校与教学的联系，教师们取长补短，互通了有无，很受欢迎。

语文教研工作计划篇七

本学期语文组在学校领导的支持指导下主要进行了以下教研活动：参加教育管理部门组织的各类教学研讨活动；举办“读书进校园”、“初三学生古诗文默写大赛”、“中考作文考点热点预测”等各类语文活动；进行集体研讨备课等活动。

参加教育管理部门组织的各类教学研讨活动，开阔了教师的视野，使我们认识到七里河地区兄弟学校的教学研讨活动搞得非常扎实，教学理念和思路很新颖，教学设备很先进，同时也使我们看到了自己的不足之处，取长补短，在今后的教学生涯中不断完善自我。

举办“读书进校园”各类语文活动的目的在于让学生认识到读书是学生提升语文素养的最佳途径，使学生在“好读书，读好书，读书好”的理念中体会到阅读的快乐。此次活动极大地激发了学生阅读的积极性和意识，尤其是课间操古诗词诵读活动，更令学生体会到集体琅琅读书的仪式感和郑重性。

“中考作文考点热点预测”教研活动在我本人的认真准备下，主要向今年带初三的语文老师分析中考作文的亮点、得分点、以及今年中考作文题目预测，从今年中考语文作文试题可看出此次活动很有针对性和必要性。

“初三学生古诗文默写大赛”活动主要针对即将参加中考的初三学生，让他们重视临考前的背诵和积累，把最基本的分值不要丢弃，同时大量的背诵对学生的作文也有提升。

集体研讨备课活动在“20xx年秋季学期语文组集体研讨备课总结”中已做了详尽的说明，这里不再赘述。

以上是语文组的教研活动，望领导批评指正。

20xx年7月5日