

# 最新高二家长会学生代表发言演讲稿考后总结 高二家长会教师代表发言稿(模板7篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 高二家长会学生代表发言演讲稿考后总结篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢各位在百忙中抽出时间来参加这次家长会，我谨代表高二年级的每一位任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和真诚的感谢！

我是高二年级的一名语文教师。今天，我不想再去重复学校领导为了学生的成长怎样殚精竭虑，也不想说年级组为了同学们的进步怎样呕心沥血，只想跟大家交流一下我工作中的一点体会。

作为一名普通教师，我每天有超过12个小时的时间是与同事和学生在一起的，亲眼目睹了同事们工作的辛苦：李彩霞老师熬红的双眼和疲惫的身影；王艳芬老师带病上课时嘶哑的嗓音，都不由得让人心疼。韩朝亮老师，起早贪黑连轴转，累极了就趁课间休息眯5分钟，醒来后仍然精神抖擞地上讲台；霍伟超老师，常常因为工作误了吃饭时间，劝他时他总笑笑说：“没事儿，年轻人抗饿，一顿两顿不吃饿不坏。”李永果老师，在我们语文组中称得上前辈，资格最高，可每个

早自习，她总是到得最早。即使在年前那个重度雾霾的清晨，她仍是第一个到达学校。我们简直难以想象，在那条能见度不到五米、车辆川流不息、路面又湿又滑的大公路上，她是怎样一步一步摸索到学校的……这就是我的同事们，他们的眼睛经常布满血丝，皮肤总是很粗糙，囊中总是很羞涩，学问却是顶呱呱。在他们面前，我总是感到自己工作不够努力；听他们上课，我常常觉得自己学问还没做到家。

当然，我们也希望各位家长在工作之余能够多多关心孩子的身心成长和学习发展。毕竟，孩子才是咱们的希望！在我们筋疲力尽的时候，哪怕仅仅是在电话中听到您询问孩子的情况，也是对我们莫大的支持；当孩子对学习失去信心的时候，您一句轻轻地叮嘱，也是对孩子最好的鞭策。

在此我也想提醒家长朋友一句，请多多鼓励我们的孩子，赏识我们的孩子，让他知道，他是您心中最优秀的，他是您最大的希望！前天我在9班讲到《大学》中的“人莫知其子之恶，莫知其苗之硕”时，提到了一句和这句话同义的谚语，“庄稼都是别人的好，孩子都是自家的好”，刚说完就有同学反驳说：“不对，老师，家长认为，孩子都是别人家的好。”敢问各位家长，孩子是不是冤枉咱们了？所以，家长朋友们，咱们以后别再拿自家孩子的缺点去跟人家孩子的优点比了。找找自家孩子的优点，适当夸夸他吧，不是有句话这样说嘛，“好孩子是夸出来的”！

谢谢大家！

## 高二家长会学生代表发言演讲稿考后总结篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，各位能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加学校的家长

会，我代表学校高二年级的全体教师向大家表示热烈的欢迎和诚挚的问候！向长期以来大力支持我校工作的各位家长表示衷心感谢！也祝我们的孩子早日成才，鹏程万里！

孩子从初中到高中是他人生路上的一个跨越，高二阶段是高中中的一个重要阶段。作为教师，我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着在座各位家长的殷切希望和美好憧憬；作为教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的课堂教学变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡”与“奶茶”，让孩子乐意学习，感受到学习的多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能走进新课程，了解当前教育改革的动向，成为学校教学的加油站。我们愿意借今天的家长会，就学校的管理、近期的工作和学生的状况、面临的任务与大家进行交流，和大家一同探讨孩子的学习和生活上碰到的一些问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。

我们都知道，省委办公厅、省政府办公厅转发了省教育厅等部门的《关于进一步规范中小学办学行为，深入实施素质教育的意见》，苏州市教育局也下发了《苏州市执行“三项规定”，落实“五个严格”，保证一小时运动，全面提高教育质量的实施意见》的文件，两份文件都强调了要控制学生在校时间，不准补课，又要提高教学质量于是，我们这届学生，面临着新的教学形势：和上学期相比，课时大大减少；而其它地方采取了相应的策略，比如像由县政府出面，利用县里的教育电视频道，从暑假开始，每门学科就安排了顶尖教师从早到晚轮流上课，学生在家收看，共享优秀的教师资源，而且开学后的双休日也这样运作。

面对这些情况，我们学校从

领导

到老师，不仅有着强烈的责任感，更有着深深的危机感，正

是这种责任心、危机感和沉重的压力，使我们采取相应措施。我校实行了年级分管制和

领导

蹲点制，层层把关，级级参与。学校要求

领导

全部下沉教学第一线，要求

领导

和师生共同学习、进步，这样不仅能很好的了解到教育管理，教学第一手的材料，更能体现出全员参与的团结协作意识，对于教学中出现的问题做到及时发现，立即处理。

，每周都规定时间召开班主任会，具体布置和交流学生教育工作的各个环节或要求，每次的班主任会都会对近时段存在的问题有针对性地提出探讨、分析，从而起到借鉴的作用。每个班级都经常不定期地进行以班主任为召集人的班级分析会，及时了解班级中的突出问题，交流、协调、处理问题。

上到

领导

，下到各任课教师，人人都本着“以生为本，严格管理”的态度，齐抓共管，团结合作，和谐进步，努力形成一种“团结、创新、和谐”发展的新局面。

## 高二家长会学生代表发言演讲稿考后总结篇三

在座的各位尊敬的领导、老师、家长朋友们：

大家下午好。

首先，我做一下自我介绍。

我是高二年级xx班学生家长。

今天，在这么大的礼堂，当着这么多家长的面，作为一名普通学生的家长，能够站在这么高的讲台上发言，我感到万分的荣幸。

首先我要向学校领导和老师表示感谢。感谢你们一直以来对于教学的辛勤付出，感谢你们积极努力地建立与家长之间的良好沟通。也感谢你们给予我这么一次好的机会，让我今天能够和大家共商大计，探讨如何做父母这样一个话题。

在这里，我还要感谢我的孩子。是他的努力，让我在今天亲身体味到了这样一句古话的含义：

立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也。

根据和校方事先的沟通，今天我在这里谈三个方面的问题：

一是，如何看待孩子的成长。

二是，如何培养孩子的习惯。

三是，父母如何与孩子沟通。

关于如何看待孩子的成长。我认为这是家长都要首先解决的课题，也是后两个方面的基础和根本。所以这里，我将这三个方面融合在一起，不再分别讨论。

我们如何定位自己作为父母的身份，我们要把自己的孩子培养成什么样的人。教育与自我教育的关系。

一个人的成长，是一个很漫长的过程。孩子的不同阶段，会

有不同的阶段的问题出现。不仅孩子是这样，甚至是成年人，也存在成长和自我教育的问题。表现在目前的这个阶段，很多家长都会感觉，孩子越大越难教，甚至会有很多的家庭，父母和子女会发展到仇人一样的局面。

古人云，行有不得，反求诸己。放到家庭教育的角度，就是要求做父母的，当自己教不下去的时候，需要加强自身的学习和修养，从自己身上找原因。

对我来说，我发现，当我摆出一副高高在上的教育者的姿态，把孩子当做被教育的对象，进行我全对你全错，你必须照我说的去做，弄到最后父亲和儿子几乎快要打起来，这样一种教育方式的情况下，教育是失败的，无效的。当你情绪失控的时候，做父母的就只是在发泄自己的愤怒，而不是真的在考虑如何解决问题，如何帮助孩子成长，如何对孩子进行心理辅导。

所以，在我而言，我首先是一位慈爱的父亲，其次才是“我”。我必须放弃自己的独断、自以为是。对于半大的孩子，我习惯于把他当做独立的成人来对待，凡事和他商量。我提出我的要求，但我不强求立即的接受和执行。我有耐心，把我认为正确的观念、道理，一次次讲给他听。他要是不听，没有马上照着去，我必须不生气。接着和他继续商量，继续讲道理。我有耐心等，等他自己做出明智的、心甘情愿的选择。我相信他有这样的良知，有这样的能力和智慧。

父母放下做父母的架子，你才能走进孩子的心里去，孩子才能接受你。你想要施加的影响才能够起作用。

我们要把孩子培养成什么样的人？对我来说，我是希望自己能教出一个独立的人。不仅要有生存之技，更要追求生活之道。

一个独立的人，要有自我负责的精神。要活得通畅，过一种唯求心安的生活。要有命自我立，福自我求，这样一种自我

认同、自我肯定的心态。

关于沟通，举几个例子。

一是，当我意识到手机的危害，我开始和孩子商量。我告诉他我所想到的坏处，然后说，你自己考虑一下，该怎么解决这个问题，然后给我一个答复。当天，孩子就主动上交了手机。到现在有一年多了吧。我想，有些问题的解决，远比我想象的要容易和简单。当你把选择权交出去的时候，孩子知道该如何做。

二是，孩子是班长。曾经有一次向我们提出，想辞掉不干的想想法。一是自己要花时间，二是同班一些学生根本无心学业，你根本改变不了别人的想法和心态。我会鼓励他，有一些责任总是要有人来承担的。尽力去做，问心无愧就好。

很多时候，我也不知道该如何教自己的孩子。但是我认清了自己，也需要学习，如何去做父亲。

差不多有两年的时间里，我和我的孩子，每周固定一次活动安排，一起读弟子规的讲座。我想我的坚持终于见到了效果。现在我基本上不太专门花时间在孩子的教育上。我知道，一个独立的人已经成长起来了，我可以放心，让他自己走自己的路。

我想，大学并不能够解决孩子以后的一切难题。

德行与道义的力量，才是支撑人字结构的根本。

《弟子规》里面先讲孝悌谨信、泛爱亲仁，而余力学文放在最后。

何为本，何为末。

如何修养开阔、包容、积极的心态，如何与人相处，这些远比知识和能力要来的重要。

我们祖先的智慧是伟大的。

我的讲话完了。

谢谢大家。

## 高二家长会学生代表发言演讲稿考后总结篇四

尊敬的家长朋友们：

大家好！我是高二年级主任xx，非常高兴又一次在这里和大家相遇。首先，让我代表x一中高二年级全体师生向到会的各位家长表示热烈的欢迎和衷心的感谢！今天正好是母亲节，在此也向各位伟大的母亲道一声“节日快乐”，祝所有母亲们身体健康，合家幸福！

今天的家长会还是分两段，先是由我通过内线广播向全体家长汇报年级工作，然后再由班主任和x老师跟家长们交流。

首先，我要向家长们汇报的是高二年级的整体情况。高二年级自上期一开学分科后，可以用三个词来概括：稳定、健康、良性发展。稳定，表现在老师和学生人员的稳定，学生1890人，教师108人，理科班18个，文科班12个，选科人数变化极小，仅有个别学生在今学期提出改变选科。健康，表现在整个年级的学习风气和学生的个性发展上，好学、上进是年级的主旋律。良性发展表现在学生的成长方面，自分科以来，同学们的学习目的更加明确，奋斗目标更加清晰，努力方向更加明了。我们年级仍然实行月考制，每学期有四次大型考试，同学之间形成了比、学、赶、超的良好氛围，同学之间既能互相学习、互相促进，又能彼此对照、彼此竞争，促使整个年级走上良性发展的轨道。



这次中段考试情况：六科总分，理科最高654分，是高二(16)班xx□其次是(15)班的xx□653分。文科最高634分，是高二(22)班x□其次是(22)班的xx□629分。600分以上，理科46人，文科13人。550分以上，理科有182人，文科有131人；500分以上，理科有466人，文科有347人。以上三个分数段是我们这次中段奖励的三个等次。另外，450分以上(平均及格以上)，理科有768人，占67%，文科有544人，占72%；300分以下，理科有26人，文科有5人，这部分学生算是年级的“学困生”，更需要我们老师和家长的共同关心和教育。

结合年级特点，我们今学期的奖励方案，在原有基础上增加了对普通班总分第一名的同学给予等同于特别优秀三等奖的奖励，和增加设立综合科最高分奖。目的就是鼓励普通班的同学冒尖，并引导同学们要重视综合科。这次中段考试中理科综合最高分是287分，是高二(16)班的xx同学，文科综合最高分是261分，是高二(22)班的x同学。

第二，存在问题及分析。目前，我们高二年级总体形势是不错的，学校领导对我们的工作是肯定的。但我们还是从高标准、出成绩的角度严格要求，找出差距，争取在高二时期尽可能解决好习惯、方法、心态等方面的不足，让全体同学在上高三的拐点实现完美转身。

1、时间利用不够充分。做任何事情都必须要有时间的保证，没有足够时间的投入，学习、工作等等都无从谈起。但现在还是有不少同学不会珍惜时间，仍然沉迷于网络游戏、网络小说或其他无聊事务之中，把这么有限而宝贵的学习时光白白浪费掉。这类同学可以被看作是“不读书”的代表。

2、学习专注程度不够。不少同学表面上看学习很用功，平时也看不出有什么不良习惯，在家长、老师面前表现得都很乖，但就是不见进步。究其原因，往往就是专注程度不够，有的因为学习没有目标，毫无动力，做一天和尚，撞一天钟；有的因为结交朋友太多、太滥，造成思想比较复杂；有的是跟家长、

老师玩“躲猫猫”，暗地里谈情说爱、纠纠缠缠等等。《劝学》里面有这么几句：蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。这也就是说明做事要专心、用心的道理。这类同学可以被看作是“书不读”的代表。

3、学习方法不科学。也有不少同学在平时的学习中真的非常刻苦，所花时间、精力往往比其他同学都多，但就是成绩不见长，心里的确非常郁闷。观察一下这类同学，往往会发现他们缺乏科学、合理的学习方法，好像对时间的分配、学科的侧重、知识点的把握等等方面，没有进行科学、合理的分析和计划，以致无从实现高效学习。这类同学可以被看作是“读死书”的代表。

4、学习心态不够端正。还有不少同学在平时的学习中情绪不稳定，尤其是在考试前夕，心理压力很大，睡眠不好，考试紧张，特别关注各科分数的多少。这些同学通常表现为学习上比较情绪化，时而激进，时而颓废，时而上升，时而下降，学习和心情都呈现一条起伏不定的波浪线。这类同学可以被看作是“苦读书”的代表。

第三，今学期的主要工作。今学期开学伊始，我们年级向全体同学提出了“保平安、勤学习、促发展”三大目标，并特别强调今学期年级的管理目标是突出学习，教育同学们守纪保平安、心静好读书、付出才有回报等，要求全体同学树立“从管理上要质量，从小节上寻求突破”和“争分夺秒”（考试中要每分必夺，时间上要分秒必争）的观念。主要从如下这些方面入手：

4、结合当前不少学生在完成作业过程中过分依赖参考答案，没有积极开动脑筋的不良习惯，我们要求老师根据学科特点，数学、物理等学科采用“每日一题”做法，另外布置作业，鼓励同学们独立完成作业，开动脑筋，积极思考，开发思维。

第四，学业水平测试问题。按照新的高考方案，我们将于今

年6月9日(高考过后)进行学业水平测试，即理科生要考查政治、历史、地理，文科生要考物理、化学、生物，按照要求，凡是下来要考取重点本科的考生，学业水平测试学科最低要达到3个c等，也就是说参加考查的三科最低要达到50分。这个要求对我们x一中的学生来说是比较轻松的，大家完全不用担心，而是要处理好这些学科和其他学科之间的关系，现在各科内容都已完成，我们正进行全面的复习，只要同学们紧跟老师的步伐，上课专心听讲，完成好老师布置的复习作业，最后按照年级安排进行两次模拟测试，过关应该不成问题。

最后，还是向家长们通报一下学校的建设。记得高一年级召开的第一次家长会上，我就向广大家长通报过学校准备新建两栋学生宿舍，到我们这一届学生高三的时候希望实行全部住校。直到今天，大家还是没有看到宿舍建造的进展，或许让大家非常失望。不过，我现在可以负责任地告诉大家：新宿舍已于前天(六号)顺利招标了，预计一周过后，将正式动工!不过，我们此前先进行一次调查，发现不少学生对住校还是有所顾虑，担心在高三最紧张的时候住校会因不适应而影响学习。于是我们以人为本，不硬性要求全体同学住校，而是根据各自情况而定。经初步统计，到高三想住校的学生人数比现有住校人数增加了约300人。这样，我们完全可以满足这些同学的要求。

家长朋友们，我们这一届是充满希望的一届，学校领导也寄予很高的期望。今年恰逢x一中建校105周年，在市委、市政府、上级教育主管部门和广大校友、社会热心人士的关心、支持下，x一中又迎来了一个新的发展机遇。在梅州市委、市政府统一部署的“回赠母校一棵树，回报家乡一片绿”活动中，我们学校绿化、美化方面做了大量工作，整个校园变得更加郁郁葱葱、春意盎然。当你从后校门进入校园时或许已经注意到了那张大幅东区建设效果图，在原宁江宾馆位置，将建造两栋学生宿舍(含食堂)和百年校庆纪念大楼。经市委、市政府研究决定，将于今年底举行校庆105周年庆典活动，届

时，学生宿舍已经竣工，几易其稿、再三设计的百年校庆纪念大楼也已动工，我们一中师生一定会以全新的姿态、骄人的成绩向母校105周年献礼！

谢谢！

## 高二家长会学生代表发言演讲稿考后总结篇五

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是##的家长。首先感谢学校老师给予我这么一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

我的孩子##，刚上小学时，我们就选择了光明小学，事实证明了一切，我们的选择千真万确，一年多来，我的孩子成熟多了，她的行为朴实，勤奋刻苦，不事张扬，不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了读书，又学会了做人。让她在这里养成了良的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从规范自己的行为做起，从增强爱国情感做起，弘扬和平、勤劳勇敢自强不息的民族精神。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。

孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对##及所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美！

## 高二家长会学生代表发言演讲稿考后总结篇六

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

你们好！

首先请允许我代表全体毕业生向五年来含辛茹苦、关心、教导过我们的所有领导、老师表示最衷心的感谢和最崇高的敬意！（敬礼！）

今天是一个令人难忘的日子，此时此刻我们相聚在这里，可是有相聚就有离别，今天也是一个离别的日子，今日之后，我们就得离开生活了五年的母校，离开朝夕相处的老师、同

学，但我们的心的已留在这里，亲爱的母校，亲爱的老师、同学们，虽然我们将要就此分别，但那一份深深的感激与眷恋，早已在我们心中生根发芽，我们又怎能将你们忘记！

五年的时光，我们从懵懂走向成熟，从无知走向理智，从浅薄走向充实。也正因如此，记忆中留下了那么多生动的细节，那么多精彩的片断。忘不了学校为提高我们的综合素质而开展的丰富多彩的活动：忘不了运动场上我们矫健的身影，忘不了取得胜利时我们流下的喜悦的泪水，忘不了教室中同学们孜孜不倦的身影；敬爱的老师，忘不了课堂上您那谆谆无悔的教导；忘不了伤心时您亲切的话语；忘不了炎热的夏天您撒在地上的片片清水；忘不了落后时您热情的鼓励……学校的一草一木，见证了我们的成长与欢乐；一张张鲜艳的证书，诉说着我们勤奋的求知和探索……一切的一切都将成为我们刻骨铭心的记忆。也许我们曾经任性，让您难过，也许我们曾经调皮，让您伤心，但请原谅我们，那是我们经历儿童，走过成长的真实故事。同学温馨的笑容、老师慈爱的目光、班级温暖的氛围，让我们都走过来了。如今我们学会了去爱、去坚持。学习是我们生命的重要组成部分，我们一定会保持母校的优良学风，不断地充实自己。相信“阳光总在风雨后，明天，我们将更加努力，创造优异的成绩，为工商附小闪亮的名字增添新的光彩。我知道，那是对你们无私奉献最好的回报，今天我以附小为荣，明天附小以我为荣！

敬爱的老师，滴水之恩，当涌泉相报，五年的精心培育，又岂止是滴水？感谢工商附小，感谢敬爱的老师们，无论我们将来身在何方，我们都会永远怀着感恩的心，将你们铭记于心。

现在，我代表五年级全体同学，向我们最敬爱的领导、老师们三鞠躬！

一鞠躬，感谢你们，五年来的谆谆教导：“老师，谢谢您！”

二鞠躬，感谢你们，五年来的辛勤操劳：“老师，您辛苦

了!”

三鞠躬，老师，祝您健康、快乐!

最后，请接受我最真诚的祝福:

衷心祝愿同学们努力学习，快乐成长!

祝愿领导、老师们工作顺利，身体健康!

祝愿我们的母校桃李满天下，造就更多栋梁兴中华!

## 高二家长会学生代表发言演讲稿考后总结篇七

大家好!

我是xx的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也感激各位老师对我孩子无微不至的关爱。学校对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份责任，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们家长感动。所以，作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

每个家长都希望自己的孩子个性活泼、开朗、充满自信，学习成绩好、身体长得也要棒。我觉得这是一个比较远大的目标，但绝对不是我们每个小朋友都必须达到的目标。优秀的标准不止一个，成功的道路不止一条。

我认为在孩子的成长教育过程中，最重要的第一点就是：让孩子在轻松中学习，在快乐中成长。

一、作为家长，我觉得对孩子在学习方面督促和鼓励是很重要的，在督促与鼓励过后，培养孩子学习的自觉性，让孩子知道学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子知道“我要学”的重要性，而不是“要我学”。只有主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每天的学习任务。每天的家庭作业我们都认真督促，严格要求，做错了题目自己改，让孩子知道：每个人都要通过自己的刻苦努力才能获得进步！

二、对孩子多一些鼓励。我常对孩子说，只要你尽力了，就可以了。每一个人的起点不同，我们不能太高的要求自己的孩子。只要你的孩子用了心，尽力了，就是考得不好，也要鼓励他，对他的压力不要太大，现在的孩子正处在一个成长期，我们做家长的，也应该理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子一些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵。

1、为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉。

3、培养健全的人格，鼓励孩子多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐。

三、家长要放低姿态，以平和的心态、平等的观念对待孩子，做孩子的朋友。成为孩子的朋友，才能为孩子提供一个轻松、快乐的生活、学习环境；成为孩子的朋友，孩子才会乐意与你谈心，有苦愿意向你倾诉，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题；成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一起读书、看电视，引导孩子多看、多言、多思，提高孩子的语言能力和鉴赏水平。因为，语言是思维的外衣，语言能力的增强，可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维发展。



四、言传身教。孩子成长初期的认知水平较低，模仿水平较高，我们给他们讲道理，特别是大道理，他们不会太懂，而我们的所言所行，就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用，是好是歹，后果不可估量。所以我们做家长的要以身作则，时刻做好模范表率作用，用自身行为来教育孩子，增强孩子辨别是非的能力。

五、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求问心无愧”，我不求孩子办大事，但求踏实的做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考试成绩不好的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试中不犯类似错误，我的目的就达到了。

六、要激发孩子的兴趣，并且要注意保护他们的兴趣。

兴趣是的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。孩子好奇心重，求知欲强，对什么东西都表现出浓厚的兴趣。可是如果不注意保护，孩子对学习的兴趣会逐渐淡化。现在大多数家庭只有一两个孩子，父母亲没有实现的目标早早地就压在孩子的肩上。每一个家庭都望子成龙，盼女成凤，所以有些家长就会不顾孩子的感受，给孩子过多的压力，又让孩子学这个，又让孩子学那个，除了老师布置的家庭作业以外还要再加一些练习，考试老想让孩子考双百，错了之后非打即骂。这样一来，孩子慢慢就会对学习失去兴趣甚至讨厌学习。没有了兴趣，干什么都不成了。我认为孩子能一直对学习保持兴趣，是他能主动地学习的关键。

七、鼓励为主，批评为辅。俗话说：数子千过，莫如夸子一长。耐心、鼓励和表扬可以激励人的自信心，自信则是每一个成功者共有的特征。小孩子的心理承受能力很差，大人的一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评价。所以，我认为，就孩子的日常行为而言，做得好的方面，要及时提出表扬，同时，也要有针对性指出不足处，并提出更高要求，这样，她就会牢记自己的优点，逐步改正缺点，循序进步。

八、培养孩子良好的习惯。好多家长会经常说孩子，“也不知哪来的毛病”。我认为培养孩子良好的习惯应从日常生活中小事着手。物质上我依收入量力而行，同时也找适当的机会教育孩子不虚荣攀比，不去奢望自己不可能拥有的东西。始终教育孩子，一个人的精力是有限的，物质享受上要求的多，学习上投入的就少，培养孩子养成艰苦朴素的习惯。

九、帮孩子树立正确的人生观和价值观。人生，就如同一次单程远航，人生态度，如同远航的方向，方向对了，能避免少走弯路，快速前进；树立了正确、积极的人生观，人生就能达到更高的目标，实现更大的价值。

十、培养孩子的社会责任感、同情心和良好的自身素质。在当今物质充盈、物欲横流的时代，具备良好品德能使人增强品位，提升品格，一个富有社会责任感、富有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中更好的发展。从小培养孩子“善良、诚实、勤劳、勇敢、谦让”的良好品德，将使孩子一生受益无穷。

家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到共同教学的目的。

切实认可孩子制定的学习计划，给孩子充分自主权。我对孩子常说的是，父母负责学习上的后勤保障工作，学习他自主。

在周末会带着孩子参加户外活动，游泳、打羽毛球，调整孩子的精神状态，引领孩子过充实快乐的生活。

适当表扬孩子，多给孩子一些鼓励。正确引导孩子对待社会上的一些事，告诉他人人与人是平等的，他不比别人差，激励他充满自信心，充满希望。极强的自信心，激发了孩子生活、学习的兴趣，激发斗志，促进孩子的健康发展。

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！