

2023年期末学科总结语文 小学科任教师 期末工作总结(通用9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

期末学科总结语文篇一

本学期，我担任三年级语文、教学工作，为完成本学期教学任务，我首先以上级精神为指导，以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，突出年级教材特点，并结合班级学生实际情况，严格按照学期工作计划开展工作。

课前，我认真学习教学大纲，钻研教材，在备课时认真研读学习目标，根据本班学生的特点，备好每一节课。让学习目标通过每一个教学内容得到落实。课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量筛选最好的方法，提高课堂效率。主要体现在以下几个方面：

一、培养学生严格的学风，通过严格的学风带动良好学习习惯的养成。

每篇课文都要认认真真地读和背，每节课都要认认真真地想和说，每道题都要认认真真地做，每个错都要认认真真地改。凡是要求记的都应该背，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对。

二、培养良好的学习习惯。在学习课文时，我充分鼓励学生大胆质疑，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、小组讨论或全班争论。这样，就为学生创设了一个民主

平等和谐的学习氛围，排除学生消极听课的现象，让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

三、加强学法指导，受学身生获益终身。授人以鱼，不如授人以渔，让学生拥有好的语文学习方法和习惯，这是学生终身受用不尽的。如识字教学注重教给识字方法，充分利用汉字的规律认识汉字，引导学生在交流、经验、感受中识记生字。还重视写字姿势的指导，书写规范、端正、整洁的良好习惯培养。引导学生自主识字，培养独立识字的能力。阅读教学重视朗读能力、默读能力、口头表达能力等的培养，彻底舍弃误导学生、让学生在课堂实践中学会思考，学会表达，各种能力得到提高。口语交际教学注意从学生生活中提炼交际话题，激发学生交际的兴趣，引导多向互动交流。随着《新大纲》的推行和课改的实施，教师们更加注重在教学实践中体现新的教育观念，并为此作出了积极的探索。作为一名年轻教师，我在利用新的教学观念指导自己的教学的同时，也充分地利用一切条件来提高自己的能力，积极参加教研活动和教师培训活动，及时了解教育领域的前沿信息。把听课中所学习到的一些好的教学方式应用于自己的教学。不断地去实践，去摸索。但是，摸索的过程中也出现过很多问题，甚至自身也产生过疑惑。有时候，我总感到我们教师对新的教育观念的理解似乎还存在着一些误区。我从参加工作至今，已听过很多本校或其他学校的教师做的各个级别的公开课，听过这么多课之后，我感觉到：“教师为中心”的现象，“满堂灌”、“注入式”的教法的确是越来越少了。在转变观念的过程中，很多的优秀教师已经摆脱了传统教育观念的束缚，能够顺应课改的要求，及时更新教学方法，加之作课教师自身多年的教学经验，他们做的每节课都有成功的一面，同时也有一些不足的地方。学习新大纲，树立新理念之后，以往的“灌输式”的教学方法应该被我们教师所摒弃。但是，若该讲的也不讲，或者不敢讲，甚至美其名曰“以读代讲”，“以练代讲”，“以讨论代讲”。好象只要“讲”了

就有“注入式”的嫌疑，就意味着给学生提供现成的知识，展示现成的结论。这样做导致的结果是通过课堂教学之后，学生既没有会学，也没真正学会，留下了一个表面气氛活跃的假象。

定是教师观念落后与先进的反映，当然也不是注入式与启发式的分水岭。通过对新课标的学习，我们要反对的、否定的是照本宣读的，心中没有学生的讲。是把学生当作“容器”的讲，是不让学生参与教学过程，而只记住知识和结论的讲。另外还要看教师为什么而讲，讲什么，怎样讲。前文已经提到，班级学生基础整体较差，教师讲的内容就应该适当变化，多渗透一些复习的内容，同时让学生多练习一下基础的知识。若班级整体基础较好，就可以鼓励学生在课堂上自己总结，或者先自学，那么课堂教学中学生的活动也就必然多一些。迄今为止，传授仍然是课堂教学中经常运用的有效的教学手段。教师要通过讲激发学生的学习兴趣，渲染特定的教学气氛，创设教学情景；通过讲引导学生感悟语言的魅力，引导学生去探索知识的奥秘，培养学生的科学思维；通过讲激发大家去讨论、研究，培养创新意识。教师讲得好可以发人深思，可以激发想象，给人以启迪感染；讲可以娓娓道来，可以激昂慷慨，给人以力量和信心；可以滔滔不绝，可以戛然而止，给人以韵味无穷的感觉。当然，这种讲要讲到该讲处，当长则长，当短则短，不是讲得越少越好，而是越精彩，越精练越好。因此，我把教师的讲与学生活动有机地结合起来，达到最好的教学效果，提高课堂上学生的学习效率。

我认为学生主体有差异，其教学效果就会有差别，这个问题同样值得研究。陶行知先生曾经这样说过：教学，就是教学生如何学。这里强调两个方面：一是教师的教法，二是学生的学法，丝毫没有贬低或削弱教师“导”的意思。学生如何能学会学习。主要是依靠教师的导：诱导、引导、指导。如果认为学生有充分的时间自读课文，自学教材，而忽视了教师的必要的、及时的、适时的“导”就能培养学生的自学能力，我觉得这就进入了一种误区。

根据新的教育理念，学生自学能力应该是学习者善于并主动探索的能力，是能够提出、发现问题并有效解决问题的能力，是建立在一定的分析和积累的基础上提出有一定价值的假设并按照科学的方法加以验证的能力。

新的教学观、学习观认为：教学是要传递的，而且教师要作最必要的、最重要的传递。这种传递包括四个要素：信息、知识、价值和智慧。如果只传递信息和知识，不能传递获得知识的方法，就只能是教书匠。因此，要做到这四点，教师必须激发学生的学习兴趣，诱导学生去饶有兴趣地读书；必须在读书过程中引导学生们去发现、总结学习方法，获得学习的价值；必须在读书过程中指导学生去思考，去探索，去创新，使智力得到发展。

四、教学时能面向全体学生。注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。

当然，教学中还存在很多不足，如我班学生接触到阅读和看图写话两个方面的问题就觉得难以应付自如，由于自身的一部分原因和时间的关系，我在这两方面的训练力度也不够，对学生的辅导转载自百分网，请保留此标记不够，切合学生的方法也较少；本班的早读和语文自习课纪律涣散，学生不能很好的自觉学习，影响了其它班级的学习，课堂组织方法少，效率差，有待加强，部分学生注意力不集中，学习专心程度差，李海涛、赵丹等同学经常生病，请假时间长，刘贝贝不能按老师的要求完成业，因时间关系对学生的背诵力度监督不够，错误作业检查修改不彻底等。这些都有待于今后的进一步努力。

以上是本人结合自身的教学实践对自己的教学工作当中的经验总结和存在的一些问题做得肤浅的分析，由于经验有限，其中会有很多认识不充分之处，敬请各位同行批评指正。

小学科任教师期末工作总结

推荐度：

点击下载文档

文档为doc格式

点击下载本文文档

期末学科总结语文篇二

随着新的国家科学课程标准的颁布，全国小学科学教学更是实现了跨越式发展，小学科学教学逐步成为基础教育的一个重要组成部分。今天本站小编给大家整理了小学科学教师期末工作总结，希望对大家有所帮助。

生活在科学技术高速发展时代的人。从小培养其良好的科学素养是非常必要的。通过科学课的学习逐步让学生领会科学的本质，乐于探究，热爱科学能学会用科学的思维方式解决身边学习，日常生活中遇到的问题。要做到这些提高课堂教学有效性就显得尤为重要。我作为一个科学课教师如何上好每一堂课，提高课堂教学的有效性呢，通过教学实践总结以下几点心得体会□

1、认真备好每一节课是必要的，但一定要不断的反思教学中

的不足，改善教学模式探究更合适自己教学的方法。做到教师教的轻松，而学生不仅学到知识而乐于探究学习。

2、“知者不如好知者，好知者不如乐知者”学生只有乐于学习，才能自主探索，才能学好科学课。科学是什么，科学是指提出问题并想办法寻找答案的过程。‘要想让学生乐于探索，就要提出孩子们喜闻乐见的日常生活中的问题，而不是提一些偏离生活不符合这个年龄段孩子特点的问题，只有那样才能充分调动起学生们对解决问题的浓厚兴趣，乐于自主探索，才能提高课堂教学的有效性。

3、教学不是教师唱独角戏，所有问题的探索过程中，要探究的问题要出自学生本身，让学生讨论并提出问题寻求解决问题的方法，引导学生积极主动的参与到课堂教学中去，使学习过程变得轻松而事半功倍。

4、深入领会学习课堂教学的有效性三要素。

速度———学习时间。

收益———单位时间的学习质量。

安全———学习体验。

“学习的结果是关键，学习的体验是灵魂。”好的教育工作者应注重在有限的时间内学生学习的质量，才是关键。恰到好处的利用好课堂四十分钟，让学生即有所学，又知所用。教学内容要有层次性，照顾个体之间的差异，这样才能让每个学生都有所学，都能学到有用的知识。

5、三维目标：“知识和技能目标；情感态度与价值观；过程方法目标。”三者课堂上完整体现才是一堂好课，三者缺一不可。学到课本上的知识就是实现了知识和技能目标，但不掌握过程和方法就是纸上谈兵，科学课的学习，只有亲身体

验获取知识的过程和方法，经历每一次提出问题，寻求答案的过程，才能使知识和技能成为自己的一部分，为日常生活所用。还要培养他们互相帮助团结合作的品格，激发其对学习的浓厚兴趣不断增进其自信心和进取心，这样的课堂才是充满生机的课堂。

总之，课堂是学生的课堂，要让他们在这个舞台上做一个“乐知者”是我们每一位教育工作者责无旁贷的。做为一个科学课教师更应不断探索，用科学的眼光看待教学，科学合理的好上好每一节课，让学生在接受知识的同时快乐长大。

回顾一年来的工作，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作述职如下：

一、思想方面

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会报告和三个代表的重要思想，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本年度，我主要负责三、六年级的科学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的科学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育科学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，

以“如何培养小学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加区教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。值得一提的是，在走上工作的半年里，教研员就给了我一个上公开课的机会，经过准备上了一堂三年级的《比较水的多少》。虽然只是秀洲区“王店”片的，不是全区的，但我也很高兴能有这么一次锻炼的机会。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，刚开始用连笔字评价，后来一次无意识的小实验给了我启示，心血来潮的我决定用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多模仿我的评语的笔记一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持用正楷字写评语，为学生做出榜样。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一项科学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

光阴似箭，日月如梭，紧张而忙碌的一学期即将结束，当我细细回顾这学期工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获。本学期我担任四五年级的科学教学以及实验室、仪器室的管理工作，作为一名新入职的教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，入职四个月以来，在领导、其他老师的帮助和指引下，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

在平时工作中，注重集体的政治理论学习，积极参加学校组织的各种培训活动，深入理解新课程标准的内涵和基本理念，努力转变思想认识，更新教学观念。此外，在12月份参加了为期半个月20xx年国培计划的小学科学教师培训，吸纳和借鉴了专家多渠道、多元化的新思想、新观点，受益匪浅，并且在国培学员说课比赛中获得特等奖。

二、在教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，为了贯彻并落实我校“以学定教，顺学而导，问题导学”的教学理念，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

- 1、备课方面：课前准备好科学课上所需要的实验材料，认真钻研教材，严格按照“三案定教”落实我的备课，把握好重点与难点，预设好课堂的每一个环节。

- 2、课堂教学方面：在教学方法上，我主要采用“探究启发

式”教学，注重学生的小组合作，探究，并让学生在亲手操作实验中体会科学的乐趣。作为一名没有经验的老师，我觉得更重要的就是组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，维持好课堂纪律，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课。

2、学生管理方面：我在所教的9个班中，针对不同的班级、不同学生采用不同的授课方式，因材施教，有效地对个别班级，个别学生进行引导。在平时的科学课上，多采用赏识教育的方法，上课前五分钟或者最后五分钟组织“科学故事会”的活动，使学生能从故事中分享到许多科学知识，此外，对表现好的或进步显著的学生颁发“科学小明星”“进步小明星”奖状，调动学生积极性。

4、教研反思方面：积极参与听课、评课，认真做听课记录，取长补短，虚心向同行学习教学方法，认真对待每周一的集体备课，说课。并且及时在自己的教学博客上写教学故事，教学反思，虽然字数不多，但这些片言碎语都将成为我教育成长路上的一笔财富。

5、实验室管理方面：本学期，在学校领导的指导下，我和科学组的其他老师，对一期和二期的实验室和仪器室进行了完善和文化布置，所有仪器设备均按《河北省小学科学教学仪器配备目录》分类存放，一律实行“托盘式”管理，并完善了相应的明细标签和厨目标签。在对仪器的管理和摆放，实验室文化布置、实验室档案资料的整理上都倾注了很多心血，赢得了省督导评估专家的好评，也使自己在各方面都得到了锻炼。

三、工作考勤方面：

我热爱教育事业，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，关心同学，按时上下班，不迟到不早退。从每一个细节做起，努力树立良好的师德形象。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。在教学工作中还存在一些不足之处，对小学科学的新课标研究的不够透彻，在组织课堂纪律上存在一定的困难，在课堂各环节的分配不够合理，课下和班主任及其学生的沟通不到位等。

在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，用自己的心血为孩子们，为教育事业铺一条宽敞的人生之路。

期末学科总结语文篇三

上学期生活已接近尾声，春节触手可及，迎接我们的是新年，新气象。下面是小编搜集整理的科学学科期末工作总结范文，欢迎阅读。

光阴荏苒，日月如梭，时光就像清风划过，在不知不觉中，这学期的工作已接近尾声，在过去的一学期中，有许多收获，也有许多感慨，下面就本学期工作，做一下小结：

爱因斯坦曾经说过：“一个问题的产生通常要比它的结论的得出更为重要。”问题的提出是科学探究的开始，也是学生探究兴趣的所在。因此老师应在这两方面多下功夫：一是要积极地鼓励学生大胆地提问题。二是要在科学教学过程中创设一定的情景，开展多样化活动，给学生提供一个良好的问题环境，让学生乐于提问题。对他们所提的问题，老师要本着保护学生的求知欲出发，容许出错，切不可加以嘲笑、挖苦、讽刺。经过一段时间的训练，学生大都能根据某一自然现象或自然事物提出相应的较恰当的问题，并对问题的结论进行大胆的猜想。

科学课程必须给学生提供充分的科学探究机会。在这一点上，由于实验在科学教学中的地位和实验本身的特点，它要求我们必须强化实验教学。这主要是因为：

(1)、实验能激发学生的学习兴趣小学生对实验最感学趣，这种兴趣，往往成为他们学习的直接动力，成为爱好和志趣，以致发展为惊人的勤奋和百折不挠的毅力。兴趣爱好和求知欲是儿童获得知识、技能和发展能力的前提，也是获得知识、技能和发展能力的结果。在观察与实验中，可以充分发挥儿童视觉、听觉、触觉、嗅觉和味觉的作用，靠眼看物体的形状、颜色、大小、远近；靠耳听物体发出的声音的高低、强弱、音色；靠鼻闻物体的香、臭等气味等，让孩子亲自去探究其中的奥秘，感知其中的神奇，来满足他们的兴趣。学生天生就好奇、好动，这些实践对他们最有吸引力和凝聚力，所以实验是激发学生学习兴趣，调动他们的积极性、主动性和创造性的重要方法和有效途径。

我们知道：实验具有重复性，它能在相同的条件下进行多次的反复，供学生反复观察；能使学生迅速掌握前人已认识到的真理，以最有效的方式去掌握自然基础知识。因此，让学生进入实验环境，在教师的引导下，通过实验，让学生亲自实践，主动去探索新知识，获取新知识，无疑是使学生牢固掌握知识的有效途径。

以多媒化、网络化、智能化为主要特征的信息技术，正在对传统的课程理念、课程内容和课程实施以及课程资源，产生深刻的影响和变革。现代教育技术与学科课程的事例成为学校现代教育技术应用的必然趋势。作为《科学》这门学科，再不能在“粉笔+黑板”的这种老模式里大讲“科学”了。

(1)、现代信息技术提供的学习方式，有利于开展因材施教，体现教育的公平、民主和全体发展的思想；有利于激发学生的学习兴趣，体现学生的认知主体作用。

(2)、现代教育技术本身就是技术创新的产物，信息技术提供了极为丰富的信息资源和时时更新各类知识，它给学生的参与提供了广阔的空间，任学生自由遨游在知识的海洋中，为他们的想像力插上翅膀，从而培养想像、激发想像、鼓励

参与、启发创造、指导实践。3. 以计算机为核心的现代教育技术与学科课程的整合可以为新型教学模式提供理想的教学环境。计算机集文字、图形、图像、音频等多种媒体手段于一体，它能把静态、枯燥的材料融入到思维空间，产生极其活跃的动态画面，使其内容更充实，形象更生动，能直接刺激学生的视觉与听觉感官，给学生一种耳目一新的感觉，激发学生的学习兴趣，使他们产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。比如：一位教师在教学《眼睛的科学》一课，用计算机动画来演示晶状体的调节过程，让学生直观清楚地看到了人的眼睛，看不同距离物体时肌肉、晶状体的变化过程，有效地弥补了实验不足。这样，把看不见、摸不着的枯燥知识生动形象地表现出来，收到极好的教学效果。小学科学课的教学应当着眼于学生“基本科学素养”的提高。在新一轮的课程改革中，许多新观念，新方法正冲击着我们传统的观念，作为一个一线的科学课教师，让我们在切实转变观念的同时，结合科学课自身的特点，在实践中加强反思，努力学习，真正担负起培养下一代“基本科学素养”的重要任务。

时间就是在这样的纷繁复杂，紧张忙乱中匆匆划过，回首这学期的工作的点点滴滴，也不是这只言片语就能细数的，我只想给自己提出点希望，在今后的教学生涯中，坚持好的习惯，克服自己的缺点，哪怕是小的进步，也会不断地鼓励自己，每天进步一点，坚持不懈，让自己的人生，无愧于党，无愧于学生，无愧于教师这个阳光下最神圣的职业。

20xx年是比较忙碌的一年，在这一年中由我们工作室按照计划开展了许多丰富多彩的活动。盘点这些活动，既有收获，也需要反思。具体情况如下：

1□xx年3月28日，我们常州市一行10位老师在袁英杰老师的带领下，来到了苏州市吴县中学，参加由江苏省航空运动协会主办的“x年航空模型、航天模型全国科技体育模型辅导员培训班”。本次培训以比赛项目“飞鸽橡筋动力扑翼飞机”、“云海橡筋动力直升飞机”、“天驰橡筋动力模型飞

机”、“东风一号火箭”、“小力士火箭”“模拟航空飞行”为主要培训项目。通过这次培训，我们首先认识到了要做好航模，要先了解其原理。在有了理论的基础上，再按步完成模型的拼装。如果要提高飞行成绩，则可以通过减轻重量等多种方法和途径来达到。

20xx年12月23日，工作室还组织了一场实际操作能力的培训——水仙花的雕刻。虹景小学的技术指导员黄老师负责采购好水仙花球、花盆、刻刀以及装盆用的白石子，同时也对我们这些“门外汉”进行雕刻指导。大家一边认真聆听黄老师的雕刻注意点，一边仔细观看老师雕刻的每个步骤，那种认真的样子，好像我们又回到了曾经的学生时代。

在整个雕刻过程中，不时传来“啊”、“哎”、“哇”……的惊叹声，原来我们成员初次雕刻，手上不知道轻重，要么不敢下刀，要么由于用力过猛，碰伤了花蕊。一个个雕刻过的水仙花雏形在我们手下形成，大家兴致勃勃，希望类似这样的培训多举办几次，以加强我们老师的动手操作能力，增强我们科学老师的专业素养。

1、为进一步纵深推进素质教育，扩大学生的知识面，发展个性特长，为今后的发展打下良好基础，经过前期论证，我区将在红梅新村小学建立“青少年科技体验中心”。为了使该项目更快更好地实施，在区文教局尤局长的带领下，强校长、和数位工作室成员驱车前往无锡市滨湖区少年宫参观取经。大家对滨湖区少年宫科技馆的巧妙设计、学科齐全、生动形象赞不绝口，同时也受到了一定的启发，确立了我区“科技体验中心”建设的初步思路框架。

滨湖区少年宫科技馆设计巧妙，通过精巧设计，空间的合理布局，使两间将近200平方左右的教室组成的场地得到了无形中的放大，给人以广阔的空间感。科技馆内学科齐全，从一入门的生物标本(蝴蝶标本、海洋生物标本、动物标本等)，精心设计的各种地质地貌，从地球结构到广阔的宇宙空间，

到最后的倾斜木屋，使学生有一个系统的感受。科技馆内的设施生动形象，给初次见到的人们以新奇感，通过声光电模拟火山喷发，通过在地下安装弹簧模拟地震的摇晃感，通过逼真的标本模型以及逼真的场景，给人以深入其境的感觉。此外，科技馆除了能让学亲身体之外，还配备了两个活动室，提供学生动手创作的场地，让动手动脑相结合，更好的推动了学生科学教育，提高了学生的能力。另外，我们工作室两位成员还参与考察了张家港市青少年科技活动中心，启迪和收获同样令人兴奋。

参观考察促使我们不断地去思考，借他山之石，筑自我发展之路。对于建立有特色的“青少年科技体验中心”，我们充满了信心！

2、另外，工作室的成员在x老师的组织下先后2次在红梅新村小学就如何有效的开展科技活动进行了激烈的讨论，在长达数小时的交流中最终定了环境保护、人与地球、创造发明、信息时代、动物眼里的世界等十余个活动项目。

1、7月10日上午8点半，工作室的成员们已经齐聚x小学的会议室，开始了暑假的第一次工作。这次会议的目的是把前期每个成员整理好的——科技模型学校电子教案，进行集中整理，并能够初步定稿，内容是编辑整个三年级的校本课程，包括热空气的知识应用，风筝的制作，纸飞机和模型飞机等等相关内容。大家不辞辛劳，一个个背着沉重的手提电脑，围坐在一起，时而提问，时而讨论，不断修改完善着自己的电子教案，确保做到最好。校本课程初稿形成后，作为试点，从9月1日开始，博爱教育集团三年级九个班全部开设航模课程，四-六年级也同步开设模型课程，由工作室的徐震勤和俞颀老师负责实施。

2、到目前为止我们已经初步构建小学阶段科普影视观看序列。并且汇编第一个与科学课文相关的影视资源包。

3、常州市小学科学教学专业委员会第十一次年会于xx年年1月7日(星期四)在常州市天宁区中山路小学召开，并由我工作室成员李波和陈秋艳上科学研究课。

4、工作室成员还带动所在学校教师积极开展科技节，选拔孩子参加车模、航模比赛以及常州市的青少年科技创新大赛，都获得了优异的成绩。

5□x老师所在的x小学本年度被评为常州市首批科技特色学校，常州市教育系统唯一的科普教育基地，带动了全市四十余所学校模型活动的开展。

6、陈文佳老师参加市课堂教学比赛获得一等奖，工作室成员有多篇论文获奖和发表□x老师通过了特级教师后备人才评选，陈文佳老师通过了教坛新秀评选。

7、工作室带动的教师队伍还在进一步扩大，活动期间又带入了两位新师范生，同时申报了第五期省教研课题。

值得反思的问题是五类教师的晋升工作要加大力度，论文写作和工作室成员的视野还需要提升和拓展。

一年的时间转瞬即逝，我们有付出也有收获，有痛苦也有喜悦，“鹰击长空，鱼翔浅底，万类霜天竞自由。”前途虽然是困难的，也是光明的。让我们一起携起手来，一起努力，一起迎接梦想来临的那一天吧！

期末学科总结语文篇四

如下：

一、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取在每次单元考试或作业中，学生答题存在的问题，与他们平时没有准确地理

解和掌握初中科学的基础知识和技能有很大的关系，因而在教学中重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓科学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，因人施教，尽量降低教学目标。抓基本技能，要抓好科学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，对课本上的基本概念基本原理要深入浅出地分析，力求100%的学生理解，要让学生真正了解每个实验涉及科学原理，多给机会让学生动脑思考问题的时间，多给学生提问的空间，多让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。平时科学试题中常出现科学探究内容，这对初中科学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

三、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用平时试题中涉及能源、环保等社会热点的内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度今后将逐步加强，这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，要求学生多关注社会热点问题。用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

四、深化课堂教学改革，钻研科学课程标准基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，

除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。与老教材相比，新课标对学生要求起点较高，落点较低，但在平时的练习或单元考试中的落点还是比较高或者说是相当高，让师生都有些措手不及，所以有时候还是讲了一些难度相当大的例题，以给学有余力的学生“营养午餐”。

五、强化教学过程的相互学习、研讨作为一名科学教师，在各种学校本级的教研活动中，听完课后要主动与上课老师及时进行交流，探讨成功经验及提出不足之处，以求达到自己和他人更好的课堂效果。其实在给别人找不足之处时也是自己在提高的过程，我有我的教法，一些可取之处我也人向新教师学来自己用，如自己有更好的方法我也会不遗余力地与新教师分享，只有水涨船高才是真正的成功。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，今后的工作任重而道远，要想与时俱进，有待于我加倍努力！

期末学科总结语文篇五

如下：

一、教学情况：

本学期我担任三、四年级科学，按照《科学新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。根据学校能动课堂教学模式认真备课，精心制作课件。在课堂中创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。

二、教学工作方面：

1、关注学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

2、关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

3、利用科学、有结构的语言调控课堂教学

理念和教学能力，是培养学生科学素养的重要途径，也是促使科学探究活动顺利、深入开展的根本保证。教师如何通过语言的调控，突出语言的生动性、形象性、艺术性，以此引起学生的兴趣，增强气氛的渲染力，使学生在轻松愉悦中获取知识。

科学的语言首先要求教师在课堂上使用专业术语，而不应该使用日常用语。这样为学生学科学奠定一个良好的基础。比如，在昆虫单元中，教师不能把昆虫的口器叫作“嘴”，把蟋蟀的触角叫作“须”。这些微小的一个字、一个专业词能

给学生带来点点滴滴的积累，有助于培养学生的科学素养。

科学课堂中教师的语言必须是少而精的，在关键的时候要能给学生指点迷津，引导科学探究的深入开展。因此，教师讲的越少，学生自己的发现就会越多，探究活动开始以后，要尽量不向全班学生讲任何东西，因为那样做会使学生停止探究和思维，迫使学生注意听教师的讲解，不得不将教师的观点变成自己的行为，转移自己的积极思考，取而代之的是被动接收。

4、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

5、运用多媒体教学激发学生学习兴趣。

教学中，我充分发挥多媒体课件的作用，制作多媒体课件，从而激发学生学习兴趣，提高教学效果。教学中让学生自己提出研究的问题，想办法去解决问题。让学生走出课堂，走进自然、亲近自然、欣赏自然。

6、把学生的思想工作渗透到科学教学过程中。

教学中，我始终注意把安全工作放在教育教学的首位，配合学校做好安全教育工作。将“爱祖国、爱家乡、爱科学、爱生活、爱社会主义”的五爱教育、德育教育、环保教育等渗透到科学的教学中去。把科学教学与综合实践有机地结合起来，把科学教学与语文、数学等教学有机地结合起来，把科学教学与日常生活有机地结合起来。同时，在教学的过程中渗透着科普宣传知识，让学生知道地震的形成原因，以及在地震发生时逃避的措施。宣传防震减灾的科普知识，在生活

中学会利用科学解决生活问题。

三、积极参与听课、评课等教研组活动。

在认真做好课堂教学的同时，还积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。一学期来，我参加了学校举行的第五届“效益月”的各项活动，参与上课、评课、撰写教学设计等等。加强个人自学，为了提高自己的专业水平，我订阅了《我们爱科学》、《环境魔方》等杂志。

四、不足之处

在教学过程中还存在着一些问题，如：备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。自身的专业知识和教育水平尚有差距，今后我要更注重个人的业务学习和提高，积极参加培训学习和参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。

期末学科总结语文篇六

语文月考下来，内心充满失望和无奈。辛辛苦苦付出，却得不到回报，心里的感受可想而知。学生的基础不好，又没有养成优良的学习习惯。

1、基础不落实。从选择题的得分，可以看出学生的语文基础知识严重欠缺。没有任何语文积累，初中三年基本等于零。错别字、语病、排序、文言虚词等题目得分率很低，毫无基础，与高考相差十万八千里。

2、学习不用心。3班不及格人数5人，4班2人。有的同学坐在教室里心不在焉，一个单元下来，什么也没有学到。上课讲

过好多遍的东西还是一问三不知，最突出的是文言翻译。几句简单的话，讲了无数遍，还在课件里把译文打出来了，可仍然翻不出来。6分只得1分或2分者大有人在。

3、学习不扎实。背诵很烂，当背诵的没有背，当默写的默不出来。不知道每天都在干些什么。

4、作文无材料。作文大都是空话连篇，记叙文不懂怎样记叙、抒情，议论文不懂怎样举例、议论，如同一张白张。

反思：切不可对学生估计太高，今后要走的路还很长。教学要脚踏实地，少讲一点，多练一点，重点内容各个过关，不可好高骛远。

有的可以让学生当堂做练习，就做在听课笔记上。

这次的期中语文考试成绩和平时的差不多，尤其是作文。因为我每次的作文分数不是26分，就是28分。（总是40分）因此，我非常希望下次的作文可以考到30分以上，并且我打算在以后的每个星期里都至少要看3到5篇作文左右，希望下次的作文一定能有所突破。

而且我还发现我的古诗文阅读也不好，因为我听了老师讲课之后发现我的答案和老师所讲的答案简直是牛头不对马嘴。但是对于这一方面我实在是没有办法，因为我也不知道如何提高他，所以我只有在其他方面考的更好，得到更多的一些分数了。这次考试唯一让我感到欣慰的就是默写了。因为这次的默写我一个字也没写错，得到了满分了。而且我考前还没看一下书，就是在背诵的时候也没太在意怎么写，但是我最后还是全写对了。太幸运了。

最后，我还想说的就是字音了，因为这次试卷的第一题就是字音，但是我还是做错了。在做题的时候，我认为“人才济济”的济是读第四声，但是正确的读音应该是第三声。

期末学科总结语文篇七

在20xx学年度，我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

一、团结协作、乐于奉献

我们组共六名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。我和奚老师分别是黄老师、张老师和何老师的师傅，在教学中，我们经常听他们的课，几乎是手把手的教他们如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，在我们悉心指导下，他们进步很快，张老师是本学期刚分配的，但她在教学上虚心学习，此外，每天一早来到办公室打扫卫生，泡上茶水，让其他同志能喝上热茶。老师、何老师电脑水平较高，他们发挥了自身的优势，我组的大多数课件都出自他俩之手。在老教师设计和指导下，本学期制作了七八个多媒体课件，为我们生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。我和奚老师，把多年来查阅的有关资料、教学经验等毫无保留的传授给他们，盼望他们早日成为生物教学骨干。我们组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

二、不断学习、更新理念

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1—4号飞船上载有哪些生物，有何影响等。

我们组青年教师，也不断向老教师学习。我组张俊莲老师，初上讲台时，教学业务不够熟练，后来她虚心向老教师请教，几乎做到每节课都先听后讲，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。何老师老师虽然教过一年，但他今年依然认真听老教师的课，并发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。瞿桂芳、奚红凤、朱大成三位老师虽然任教班级比较多，超负荷工作，但认真备好和上好每一节课，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

三、勇挑重担、硕果累累

20xx年，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。

如何老师、张老师每人除任教高二两个班级课程外，还兼教初中各两个班的生物教学。朱老师除任教高二两个班的生物课教学外，还兼初中两个班和高三六个必修班的生物教学，并兼补习班生物教学及班主任工作，他是任教班级和跨头最多的老师。瞿老师和奚老师除各任教高三一个班的生物教学外，还任教高二各两个班的生物教学，奚老师兼教的高二两个民办班教学工作，学生素质比较差，她经常找学生个别谈心，帮助他们树立起学习信心。在几次考试中，民办班和统招班的距离在缩小，本人还兼生物竞赛辅导工作。

本学期，我们组在没有生物实验员的情况下，克服重重困难，坚持把本学期应做的实验全部完成，在做实验期间，我和奚红凤老师经常晚上在实验室准备，第二天一早又来准备，并指导何老师老师如何兼好实验员管理工作。在全组同志的共同努力下□20xx年高三学生生物选修班学生成绩在几次联考和统考中都取得了较大的进步。

在上学期我和黄老师辅导的生物竞赛中，徐萍同学获得生物奥赛全国三等奖，还有六名同学获省级二等奖，四名获省级三等奖，镇江市三等奖两名。在“生物课堂教学中渗透环境教育课题研究”过程中我们组也做了大量的工作。9月份，何老师老师带领学生进行了水质污染检测，并写了相关的调查报告。围绕课题我们上学期对高一年级举行了一次环保知识竞赛，在高二年级举行了一次环保知识小论文竞赛，并进行了评比。我们每位老师都上了两节以上教研课。

在此基础上，我们还写了不少的研究性论文，瞿老师撰写的《谈谈生物高考中解题技巧与策略》等四篇论文在省级刊物上发表，还有一篇在省举行的“师陶杯”竞赛中获三等奖。奚老师撰写的《环境激素的危害和防治对策》等三篇文章在省级刊物上发表，其他老师也写了一篇有质量的论文。在学校举行的科普讲座中，本学年，瞿老师进行了一次“现代生物技术”专题讲座，何老师“天体与生命”、“科幻赏析”，朱老师的“花卉栽培”等讲座均受到了同学们的一致好评。

四、其他方面

如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，黑板报按时按质完成，并做到互相听课。本学期张俊莲听课38节，何老师听课35节，我听课23节，奚红凤听课12节，朱大成听课11节。本组成员服从分工，严格遵守劳动纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。

总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广。20xx年，我们对全镇江市开了二次公开课、扬中市公开课一次，均采用多媒体教学，得到了多方面的好评。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

期末学科总结语文篇八

根据生物学科教研工作计划本期，现就本期生物学科教研工作总结于下。

一、发挥中心组的作用，为一线教学服务

本期，初中中心组完成了10~（上期）七、八年级“学案”的编写工作，高中中心组完成了6套高考模拟试题的编制工作。通过编写“学案”和编制模拟题的工作，既提升了中心组成员的教学水平，促进了中心组成员的成长，又为全区“学案导学”的推进和高三教学效益的提升提供了支持。

二、扎实开展“学案导学”的实践探索，不断提高课堂教学效益

本期，高初中各年级扎实开展“学案导学”实践探索，课堂教学效益得到不断提高。特级教师夏茂林的“基因自由组合定律及其应用”的“学案导学”示范课，青年教师李华强的“生态系统的概述”的“学案导学”研究课，省级骨干教师刘玉勇的“性别决定与伴性遗传”的“学案导学”公开课，都深受广大教师的好评，“学案导学”顺利推进。

三、学科课题研究不断深入，课题研究成果明显

在中心组成员的积极努力下，本期课题研究工作取得新进展，尤其是龙泉外国语实验学校初中部、西平中学、洛带中学的工作尤为突出。本期课题研究工作的特点是实践活动课程资源的开发工作显著，如龙泉外国语实验学校初中部“百工堰公园生物实践活动课程资源的开发”，“校园植物资源的开发”，西平中学“校园周边环境实践活动资源开发”，洛带中学“长安垃圾场生物实践活动课程资源的开发”工作卓越成效，受到市教科所教研员的好评。同时，有关课题研究的一批论文，参加了成都市生物学科优秀论文评选，并取得了良好等级。

期末学科总结语文篇九

在这一学期，我继续任教六年级科学课，感受颇多。在教学过程中，与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效性。我本人首先，在理念上的转变。新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是科学学习的主体；科学学习要以探究为核心；科学课程的资料要满足社会和学生两方面得需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的构成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

其次，在资料方面，我把自然课与科学课进行了比较，我发现：

1、科学课的主要资料，不仅仅综合了自然课的主要资料，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学资料。这样做更利于有全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的资料更注重选择贴近学生日常生活、贴合儿童兴趣和需要的学习资料。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究本事的的教学形式，从而使学生的知识、本事、情感态度价值观得到全面的发展。

再次，由于理念的转变以及主要资料的变化，引起了我在教学各方面的转变。

1、由于文本供给的学习资料的开放性很强，在备课时，教师要充分想到可能发生的情景，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅仅要研究到文本的资料，还要研究到文本延伸到的资料，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自我却不知怎样回答的情景。

2、既然科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体。那么在上课时，教学方法要根据课堂上出现的情景，灵活多变的运用；重视学生观察思考、探究性学习教学环节也要随时根据具体情景进行调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习资料，实践性十分强，需要的时间也比较长，所以，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。当然，虽然探究的过程在课外，教师不能看到探究的过程，这就要求教师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

4、及时帮忙学生写出探究记录。在写探究记录时，指导学生把探究的过程写条理、清楚，把结论写明白，并提出自我还

没有弄清的问题。这样，就有利于培养学生探究科学的兴趣，养成良好的科学探究的习惯。

当然，在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的进取性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学战线上，我还是一个新兵，我将攻克一个个堡垒，扩大自我的阵地。不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生提高成长，促使学生学好科学课的进取性。

小学生期末简短总结

小学科学个人总结