

幼儿园以花为的活动方案 幼儿园圣诞节活动方案(精选9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园以花为的活动方案篇一

随着圣诞节的到来，幼儿园的大厅里摆上了漂亮的圣诞树和许多漂亮的挂饰，幼儿园的院子里还有一位会跳舞的圣诞老人……这引起了孩子们的兴趣，大家站在院子里随着音乐和圣诞老人一起跳舞，久久不愿离去。为了满足幼儿对新事物的渴望，我设计了本次主题活动，使幼儿感受到圣诞节的节日气氛。

活动目标：

- 1、了解圣诞节，圣诞老人，圣诞树的由来。
- 2、初步感受圣诞节欢乐的气氛。

活动准备：

多媒体课件，收集有关圣诞节的图片，故事。

活动过程：

- 一、参观幼儿园迎圣诞节的环境布置。请幼儿认真观察圣诞老人的装扮。
- 二、幼儿讲一讲对圣诞节的认识。

请幼儿说一说：

1、圣诞老人是什么样子的？（穿着红衣服，背着一个大袋子，带着一顶红帽子……）

2、人们是怎样迎接圣诞节的？（漂亮的圣诞树，还有许多圣诞礼物）

三、请幼儿观看圣诞老人的多媒体课件，了解圣诞节。

小结：圣诞节是西方人的节日，在他们眼里就象我们的春节一样重要。到了圣诞节，人们要装饰漂亮的圣诞树，圣诞老人坐着雪橇给小朋友送礼物。

活动目标：

1、通过装饰圣诞树发展幼儿的动手操作能力。

2、进一步感受圣诞节的快乐。

活动准备：

1、各种操作材料（各种颜色的卡纸，皱纹纸），小铃铛，小球球。剪刀，胶水。

2、音乐磁带，圣诞树。

活动过程：

导入：圣诞节到了，我们一起动手把圣诞树打扮的漂漂亮亮的。

一、请幼儿说一说圣诞树上都有什么？你想怎样打扮它？

二、幼儿自由选择材料制作。

引导帮助幼儿用彩色卡纸制作花，用皱纹纸制作蝴蝶结，用彩色亮光纸剪成长带子等等。

三、大家一起装饰圣诞树。

和幼儿一起把制作好的装饰物挂到圣诞树上。

四、跳舞庆祝圣诞节，进一步感受节日的快乐。

随音乐铃儿响叮当，和幼儿一起在圣诞树下跳舞。

活动目标：

1、通过制作汉堡让幼儿感受西方的饮食文化。

2、体验动手操作的乐趣。

活动准备：

制作汉堡的材料

活动过程：

一、出示汉堡，引出主题。

1、小朋友都吃过汉堡，你在哪里吃过？

2、汉堡里都有什么？

二、幼儿制作汉堡，感受动手操作的乐趣。

1、老师示范汉堡的做法。

2、幼儿自己操作，鼓励幼儿根据自己的口味加蔬菜和沙拉酱，教育幼儿既要吃肉又要多吃蔬菜。

三、自己品尝制作的汉堡。

四、说一说自己的感受。请幼儿讲一讲自己制作的汉堡和买来得汉堡有什么不同。愉快的结束活动。

通过本次主题活动，幼儿感受到圣诞节的快乐，体验到自己动手的乐趣，尤其是自己制作的汉堡，大家品尝时都吃得很香，就连平时最挑食的孩子都吃得干干净净，达到了预期的效果。

幼儿园以花为的活动方案篇二

1、通过活动让孩子了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日。

2、通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师共同分享节日快乐。

二、活动时间□xxxx年12月25日。

三、活动准备：彩带6米、圣诞节墙饰若干、圣诞帽每人一顶、圣诞蜡烛一支、小礼物每人一个、气球若干。

四、活动流程：

（一）大家一起来布置教室环境。

主要为幼儿帮忙递送彩带、窗花等，共同打造圣诞节的环境，让幼儿也体验圣诞节环境布置的快乐，感受劳动带来的充实与自豪感。

（二）圣诞节知识普及及神秘嘉宾派送礼物。

教师讲述圣诞节的来历及圣诞节的风俗习惯，激发幼儿喜爱

圣诞节、愿意与伙伴一起享受节日快乐的情感。点蜡烛，带幼儿许愿，期待圣诞老人的到来神秘嘉宾出场扮演圣诞老人来送圣诞礼物，每人一个小礼物，但幼儿需会说“merrychristmas”

（三）分享平安果

（四）游戏：

1、快乐传递。

玩法：教室前面摆放一堆气球，请幼儿分两纵队站好，教师发出口令后，站在最前面的一名幼儿快速捡起气球传递到本队第二名幼儿，依次传递，在规定时间内传递的气球多的一组为胜。

2、踩气球。

本组幼儿手拉手围成一圈，把本组的气球放在圈内，教师发出口令后大家一起用力踩，但是手不能松开。

3、歌伴舞。

在圣诞节快乐歌曲的伴奏下，大家一起自由地跳起欢快的舞蹈。

（五）制作圣诞节礼物。

请幼儿自制圣诞贺卡送给自己的家人并祝家人圣诞节快乐。

幼儿园以花为的活动方案篇三

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：

大家好！

今天是20xx的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？（迎新年庆祝活动）。宝宝们，你们开心吗！（开心）那我们一起用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。（大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶）

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、 宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》 《对不起，没关系》 笑一个吧！ 《买菜》 《扮家家》 《郊游》 《蚂蚁搬豆》 十个小矮人。

3、 律动表演： 新疆舞律动摘果子

4、 亲子游戏： 《邀请舞》

表演者： 全体幼儿和家长

5、 亲子游戏： 抢尾巴

胜出小组颁发奖品

6、 亲子制作： 红红的炮竹

（利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作）

7、 共同悬挂炮竹， 布置节日环境

幼儿园以花为的活动方案篇四

快乐的圣节

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

（一）活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐（另一名教师扮演）还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形

状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

（二）圣诞舞会——圣诞快乐（互动舞蹈）

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

（三）智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容（如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……）来表演，做对了，教师扮演）会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

（四）欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

（旁白—教师）：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐（家长），他又冷、又渴、又饿。乞丐穿着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人（幼儿）和一位穷人（幼儿）富人、穷人出场。

乞丐（对着富人）说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐（脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人）：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

幼儿园以花为的活动方案篇五

xxxx年12月21日下午5:00

托班教室

- 1、让每个幼儿及其家长充分感受到亲子游园的快乐和愉悦，亲子间加深理解和沟通，家长重视对孩子的行为和能力的指导。
- 2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
- 3、通过活动开阔幼儿视野，感受西方节庆活动的文化氛围，体验教育国际的快乐。

主持人：

新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，xxxx年圣诞节如约而至。虽说这是一个西方人的节日，但随着中西文化交流的日益频繁，这一节日也越来越被中国人尤其是中国的孩子们所喜爱。为了丰

富孩子们的生活，促使孩子们通过活动了解西方节日文化，体验圣诞节的神秘与快乐，今天我们诚挚的邀请您——我的大朋友和我的小朋友们一起来欢度圣诞，希望今天您不虚此行，给我留下一个快乐的夜晚。

主持人：圣诞节是孩子们的节日，也是我们大家的节日，下面请欣赏可爱的孩子带来的舞蹈《江南style》大家不要吝啬您的掌声给我们的孩子鼓励吧。

主持人：

新春将至，孩子们在钟声幼儿园这个大家庭里又度过了一年的美好时光。在这一年的时光里，孩子们如棵棵幼苗，在老师和家长关爱的目光里，点点成长，滴滴进步。今天，孩子们勇敢的踏上舞台，把他们的歌声，舞蹈和所学的知识做为新年的贺礼送给自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶。他们的歌声或许尚显稚嫩，他们的舞姿或许不够优美，但是请相信我们的孩子一直在努力！在新年即将来临之际，我想爸爸妈妈会有许多的美好心愿送给自己的孩子，让我们把美好的祝福写在心愿卡上，让圣诞老人把祝福送给我们的孩子们吧。

主持人：床头圣诞袜里的惊喜；朋友们声声的问候、祝愿；餐桌上丰富的圣诞大餐；亲爱的孩子们，亲爱的家长朋友们，让我们在品尝大餐的同时，记住xxxx钟声久和园的圣诞吧。同时提醒家长朋友如果您的孩子将第一口食物送给您吃时，请您一定不要客气，一定要吃下。这是孩子们对您的爱！

(在大餐之前，请提醒孩子有序排队，吃多少拿多少，不浪费，第一口送给爸

爸妈妈，同时提醒家长朋友不要客气，孩子送出的食物一定要吃下)

主持人：回首过去，我们豪情满怀，展望未来，我们信心倍

增。在新的一年里祝愿小朋友们健康快乐!所有的朋友们工作顺利、身体健康、万事如意、阖家幸福!再见。

幼儿园以花为的活动方案篇六

- 1、渲染欢乐气氛，激发幼儿园的活力和凝聚力。
- 2、加强对孩子西方文化的了解，促进幼儿互相团结友爱地相处。

20xx年12月23日和12月25日幼儿园b栋活动室

12月23日

- 1、收齐幼儿手工制作卡片。
- 2、通知幼儿明天带一个苹果来园。
- 3、上午联欢会彩排。

12月24日

- 1、根据圣诞节的传统赠送苹果，寓意新的一年平平安安，我们在24日请每位幼儿从家中带一个苹果到幼儿园并相互赠送给自己的好朋友。并以这个送苹果的活动为开始，让每个孩子更加期待25日的圣诞节的活动。
- 2、上午各班老师组织全园的孩子自己动手装饰圣诞卡片为当天的集体活动。
- 3、下午发通知，通知明天家长来园参加联欢会。

12月25日

1、事先在学前班，大班联系好4名幼儿，请他们7：30渗入渗出园，由大班老师带领带上圣诞帽子，在幼儿园门口当圣诞老人，给每位渗透园的幼儿发一颗糖。

2、上午请一名老师戴上圣诞帽，到小、中、大班发圣诞礼物--圣诞帽。

3、9：00各班在活动室集中，开始圣诞节联欢会。

4、结束后每位幼儿发一个圣诞果，圣诞帽，道具，挂历，11：30通知家长接孩子回家，明天继续上课。

彩纸、灯笼、圣诞帽、卡片、圣诞树、圣诞音乐、圣诞装饰物、话筒、礼物，道具等

幼儿园环境布置：将仓库中的两棵圣诞树放在门口并入行装饰，饰好的配备彩灯，彩带和圣诞装饰物，并对大门和入门走廊进行布置。

园长：照相，安排次序。副园长：后台播放碟片，安排次序。

指导员：主持节目小二班调一名教师：观护学前班幼儿其它

教师：观护本班幼儿保育员：门口接待，把好门关，防止幼儿外出。

幼儿园以花为的活动方案篇七

1。在听、说、读、写的环境中初步了解一些新年的事情，激发体验过新年的乐趣。

2。培养观察力和动手操作能力。

1。听故事材料：故事磁带、录音、耳机、蜡笔、纸。

2。给小动物读信材料：长毛绒玩具若干，信封上画上小动物

头像或他们的名字，信纸上也画小动物头像或他们的名字，每张信纸上都有单幅或多幅看图讲述。

3. 新年大餐菜谱材料：蔬菜和荤菜图片、菜谱贴在一次性盘子上，双面胶。

4. 写祝贺语材料：祝贺语已经写在长方形红纸上。记号、磁板。

5. 制作贺卡材料：蜡笔、纸。

6. 装饰“我的家”：娃娃家场景布置。拉花、绉纸、吸管、糨糊、彩灯、橡皮泥、糖纸。

（一）激发幼儿过新年的情感

（二）分组进行过新年的准备

1、听故事《小马过生日》

玩法：幼儿带好耳机听故事，根据故事要求画出小动物及送给小马的礼物。

2、说给小动物读信

玩法：幼儿自由选择一只长毛绒动物为对象，并找出写给小动物的信，编故事给它听。

3、读新年大餐菜谱

更多名师教案，大、中、小班教学视频，配套教案[ppt]

玩法：幼儿拿到盘子，看清菜谱后找相应的菜，再用双面胶粘住。

- 4、写新年祝贺语
- 5、画制作贺卡
- 6、美工装饰“我的家”

（三）交流准备工作

（四）建议与提示

- 1、在活动前老师需了解一些本班幼儿对过新年的认知情况。
- 2、在活动中使用木偶“小马”，引起幼儿兴趣。
- 3、分享交流过程中再次使用木偶首尾呼应，并使用多媒体教具

幼儿园以花为的活动方案篇八

- 1、通过幼儿自己动手打扮圣诞树，使幼儿进一步体验节日来临的快乐气氛。
- 2、在排排说说中进一步认识abb□bba模式。

进一步体验节日来临的快乐气氛。

初步摆脱物体颜色、形状等因素的影响，认识abb□bba模式。

长带子若干（有的为空白、有的是有模式的），模式条若干、花、小铃铛、小礼物、小球球、蝴蝶结等等。

明确目的要求：

一、介绍材料，明确要求

（1、做些东西，做些什么呢？这里是吊饰工厂，我们就动动脑筋做一串漂亮的吊饰来打扮圣诞树好吗？）

（2、挂东西，这个办法很好，可是乱七八糟的挂会好看吗？怎么挂好看？那我们就把挂的东西排排队，做成一串串漂亮的吊饰来打扮圣诞树好吗？）

老师准备了一些材料，等一会，请你们去找一份自己喜欢的来做吊饰，不过你要仔细的看看盘子里的东西，如果这串吊饰别的小朋友已经做过一点了，那你先看看他用什么办法做的，你就用这种办法接着往下做。这个很难的，要动动脑筋才做的出来。如果盘子里有票子，你能按照票子上的办法做吊饰吗？那盘子里没有票子，人家也没有做过，怎么办？自己想个好办法做吊饰。做的时候，别忘了要一边做一边讲，这样你才能很快的把吊饰做好的。做好的吊饰你就把它挂到这里的小钩子上。

听明白了吗？有没有问题？好，开始做吧。

二、做做

1、引导幼儿边排边说。

2、鼓励动作快的幼儿多排几串。

三、讲讲找找

1、刚才我听到xxx在做吊饰的时候一边做一边讲，很快就做成功了，你们看漂亮吗？你们想不想听听他是怎么讲的□xxx你快来讲给大家听呀。（手势暗示念）

《说出一粒红，两粒绿》哇！讲的又短又清楚，人家一听就知道了。

刚刚这串珠子是一粒红，两粒绿；一红两绿，一红两绿这样隔开来做的，这里的吊饰有没有跟它一样，也是一个红两个绿隔开来做的？我们找找看有没有，也要一个红两个绿隔开来做的。（把他们挂在一起）

2、这几串都是一红两绿，一红两绿隔开来做的。再短一点只用数宝宝来讲讲看，他们是几个几个隔开来做的？请人说，不对再导：（手势：几个？几个？）他们都是1个2个、1个2个、1个2个隔开来做的。

3、这里还有没有也是1个2个，1个2个隔开来做的？找找看要1个2个，1个2个的。

已经找出一串了，还有吗？

还有吗？

四、挂挂

1、那请几个人把刚才找到的1个2个隔开来排的吊饰挂到这棵圣诞树上去，可以（动作）横着挂，也可以竖着挂。

2、那棵树上挂哪些呢？这棵树上挂的是1个2个隔开来做的，有没有2个1个隔开来排的？要两个一个的。

3、还有吗？那请——把2个1个的都挂到那棵树上。

4、剩下来的还有2个1个的吗？还有1个两个的吗？

有创造的，这一串我喜欢的，是谁排的？你是几个几个隔开来排的？

拿aba□这一串是几个几个隔开来排的？跟我们以前排过的一个红一个黄一个兰一样吗？不一样在哪里呢？我们回去比比

看。

5、还剩下的请————来挂。

幼儿园班级圣诞节活动方案6

《庆圣诞、迎新年》

(一)通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

(二)懂得团结合作、共同闯关的道理，感受成功的喜悦。

(三)让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

(四)体验集体过节的愉快心情。

(一)场地准备：大操场。

(二)材料准备：活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。

(三)教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四)家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在20xx年12月25日下午2：30准时到园参加活动。

(一)家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场，并在操场的四周两两对搭成山洞形状。

(二)幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐，轻松愉快地通过家长搭好的

(三)集体游戏：《找朋友》

1、教师引导家长和幼儿跟随《找朋友》的音乐，边做动作边找到自己的家人。

2、家长和幼儿随着音乐找到本班教师并找好位置坐下来。

(四)游戏体验：《请你跟我这样做》

1、每班派两队亲子参加，按幼儿、家长、幼儿、家长、、、的顺序排好队。

2、主持人说一种动物请排头的幼儿用动作比出来，接着请第二个家长跟着学，以此类推，最后一个家长比完动作后大声说出该动物的名字，即顺利完成游戏。

(五)快乐比一比

1、比赛规则

(1)每个游戏，各班选派出亲子代表参加，以班级为单位，通过团结合作共同完成比赛。每轮游戏后，选出获胜的班级给予加分。

(2)所有游戏结束后，统计班级分数，分数最高的为今天的冠军班级。

2、比赛环节

(1)游戏一：《家长桥》

家长坐在椅子上成一排，形成一座

(2)游戏二：《连环跳》

家长移动呼啦圈，幼儿按顺序跳过这些呼啦圈，最先全部到达终点的班级为胜给予加分。

(3) 游戏三：《传球》

按幼儿、家长、幼儿、家长的顺序排好队，从排头幼儿开始从胯下传球，最后一个家长接到球后带领自己的幼儿跑到排头继续往下传球，以此类推，看哪个班最先移动到终点为胜给予加分。

3、统计分数。

(六) 加分游戏：《秀一秀》

1、每班派出一对亲子进行

2、三轮过后进行总决赛，评出

(七) 颁奖活动：为获胜的班级颁奖。

(八) 歌表演：《新年好》

(九) 活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

幼儿园以花为的活动方案篇九

设计思想：

随着圣诞节的到来，幼儿园的大厅里摆上了漂亮的圣诞树和许多漂亮的挂饰，幼儿园的院子里还有一位会跳舞的圣诞老人……这引起了孩子们的兴趣，大家站在院子里随着音乐和圣诞老人一起跳舞，久久不愿离去。为了满足幼儿对新事物的渴望，我设计了本次主题活动，使幼儿感受到圣诞节的节日气氛。

活动一认识圣诞节

活动目标:1。了解圣诞节,圣诞老人,圣诞树的由来.2。初步感受圣诞节欢乐的气氛。

活动准备:多媒体课件,收集有关圣诞节的图片,故事。

活动过程:

一.参观幼儿园迎圣诞节的环境布置。

请幼儿认真观察圣诞老人的装扮。

二.幼儿讲一讲对圣诞节的认识。

请幼儿说一说:1。圣诞老人是什么样子的?(穿着红衣服,背着一个大袋子,带着一顶红帽子……)2。人们是怎样迎接圣诞节的?(漂亮的圣诞树,还有许多圣诞礼物)

三.请幼儿观看圣诞老人的多媒体课件,了解圣诞节。

小结:圣诞节是西方人的节日,在他们眼里就象我们的春节一样重要。到了圣诞节,人们要装饰漂亮的圣诞树,圣诞老人坐着雪橇给小朋友送礼物。

活动二装饰圣诞树

活动目标:1.通过装饰圣诞树发展幼儿的动手操作能力。2。进一步感受圣诞节的快乐。

活动过程:

导入:圣诞节到了,我们一起动手把圣诞树打扮的漂漂亮亮的。

一.请幼儿说一说圣诞树上都有什么?你想怎样打扮它?

二.幼儿自由选择材料制作。

引导帮助幼儿用彩色卡纸制作花，用皱纹纸制作蝴蝶结，用彩色亮光纸剪成长带子等等。

三. 大家一起装饰圣诞树。

和幼儿一起把制作好的装饰物挂到圣诞树上。

四. 跳舞庆祝圣诞节，进一步感受节日的快乐。

随音乐铃儿响叮当，和幼儿一起在圣诞树下跳舞。

活动三香喷喷的汉堡

活动目标:1. 通过制作汉堡让幼儿感受西方的饮食文化。2. 体验动手操作的乐趣。

活动准备:制作汉堡的材料

活动过程:

一. 出示汉堡，引出主题。

1. 小朋友都吃过汉堡，你在哪里吃过？

2. 汉堡里都有什么？

二. 幼儿制作汉堡，感受动手操作的乐趣。

1. 老师示范汉堡的做法。

2. 幼儿自己操作，鼓励幼儿根据自己的口味加蔬菜和沙拉酱，教育幼儿既要吃肉又要多吃蔬菜。

三. 自己品尝制作的汉堡。

四. 说一说自己的感受。请幼儿讲一讲自己制作的汉堡和买来得汉堡有什么不同。愉快的结束活动。

活动评价：

通过本次主题活动，幼儿感受到圣诞节的快乐，体验到自己动手的乐趣，尤其是自己制作的汉堡，大家品尝时都吃得很香，就连平时最挑食的孩子都吃得干干净净，达到了预期的效果。