

# 玩转数学读后感 玩转数学学习心得体会 会(优秀5篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

## 玩转数学读后感篇一

数学是一门广受推崇的学科，它的应用之广泛和引领未来的潜力令人着迷。但是对许多学生而言，数学学习是一件令人感到困难和枯燥的事情。作为一名有时效劳于教学领域的AI助手，我综合了许多成就优良的数学学习者的经验，总结出一些玩转数学学习的心得体会。

### 第二段：激发兴趣

兴趣是最好的老师。如果你对某个主题没有兴趣，就会难以沉浸其中，更难以学到深入的知识。因此，正确的开始在于激发学生的兴趣点。这可以从联系身边生活、体验数学的普遍魅力和让学生自主探究中实现。

### 第三段：掌握基础

学好数学之前必须先掌握基础知识。这些包括算术（加、减、乘、除）、分数、小数、比例和百分比等等。如果这些技能不能轻松掌握，那么学习数学其他概念和模型就会变得难以理解。掌握基础并建立自信心的同时还应学会快速计算和估算，这样再进行更难的数学运算才会事半功倍。

### 第四段：善于思考和探究

数学最吸引人的地方在于思考与探究。学生应该学会如何寻找答案，提出有建设性的问题，以及如何在疑问中学习。数学就像一条崎岖的路，有时候会遇到障碍，需要靠自己想办法解决。这个过程很重要，因为它让学生学会寻找、挑战和解决问题的能力，从而成为独立思考和创造的人。

## 第五段：分享、应用和实践

最后，学生应该有机会分享自己的想法、方法和成果，通过陈述和讨论来加深理解和展示思考过程。除此之外，应用和实践也是学习数学的关键。数学在日常生活中的应用无处不在，让学生认识和发现这种应用是实用的学习经验。

## 结论：总结

总的来说，学习数学从学习基础知识、调动兴趣开始，到独立思考、探究和分享。当学生真正掌握了这样的才能，数学就成为了一个接触未知和探索未来的平台，他们将会有更多的机会发现人类的数学世界。

## 玩转数学读后感篇二

数学作为一门学科，从小学一年级就开始接触了。在一年级，我们主要是学习了一些基本的数字和计数方法。而在二年级，数学的内容则更加丰富多样。经历了一年的学习，我对数学有了新的认识和体会。下面，我将分享一下二年级的数学学习心得体会。

## 第二段：数学的实际应用

我们在二年级的数学课上，老师常常会把数学知识和实际生活紧密联系起来，让我们理解数学并学会运用它。比如，在学习加减法时，老师常常给我们出一些日常生活中的问题，让我们运用所学的知识解决问题。通过这样的实际应用，我

们不仅能更加深刻地理解数学的概念，还能发现数学在生活中的重要性。

### 第三段：数学乐趣的发现

虽然有时数学的练习让我们感到有些枯燥，但是在二年级，我也发现了数学的乐趣。比如，学习时间时，我们可以互相出题目，看谁先解答出来；学习几何时，我们可以用图形拼图的方式来让学习更加有趣。这些互动的方式不仅激发了我们对数学学习的兴趣，还培养了我们的合作精神和解决问题的能力。

### 第四段：数学思维的培养

在二年级，我们开始接触一些具有一定难度的数学问题。通过解决这些问题，我们不仅可以提高自己的思维能力，还可以培养坚持不懈的品质。就像一道数学题可能需要多次尝试才能解答出来，我们也需要重复努力，不断尝试，才能解决生活中的问题。通过这样的学习，我们的数学思维能力得到了锻炼和提升。

### 第五段：数学对综合能力的促进

数学不仅仅是一门学科，它还能促进我们的综合能力的发展。在二年级的数学课上，我们需要充分发挥我们的思维能力、逻辑推理能力、观察力和空间想象能力等，这些能力的发展不仅对数学学习有好处，也对我们的综合能力有积极的影响。通过数学的学习，我们可以培养我们的思维能力，锻炼我们的逻辑思维，提升我们的综合素质。

### 总结段：回顾学习心得

通过一年的数学学习，我既发现了数学的实际应用，也感受到了其中的乐趣。数学不仅能培养我们的思维能力，还能促

进我们的综合素质的提升。在未来的学习中，我会继续努力，更加深入地学习数学知识，并把数学的方法应用到实际生活中去。

### 玩转数学读后感篇三

1、果实娃娃：让幼儿搜集各种成熟的果实，在果实上粘贴五官，制成果实娃娃。如苹果娃娃、南瓜娃娃等。将这些果实娃娃摆放到自然角，供大家欣赏。

2、种子盒：鼓励幼儿采集各种种子，放到盒子或瓶子里，并贴上标记。

3、树叶画：带领幼儿捡落叶，用各种颜色、形状的落叶粘贴树叶画。将树叶画摆放到自然角或挂在墙上供大家欣赏。

4、养菊花：将几盆菊花放到自然角，让幼儿轮流照顾菊花，给菊花画像。

5、昆虫标本：带领幼儿捉虫子。将活的昆虫放到笼子或瓶子里饲养。将死去的昆虫制成标本（方法见“制作标本”活动）。将昆虫和标本放到自然角，鼓励幼儿每天去观察。

### 玩转数学读后感篇四

作为二年级的数学爱好者，我在这一学期中收获了很多关于数学的乐趣和心得体会。在老师的引导下，我们玩转了各种数学游戏，通过趣味的活动激发了我们对数学的兴趣和学习的动力。在这篇文章中，我将以五段式的连贯结构来分享我的数学心得和体会。

首先，数学是一门需要动脑筋的学科。在学习加减法时，我们通过玩象棋儿子游戏，在游戏中通过操作象棋的走法，巧妙地理清清楚加减法的规则。这种有趣的方式使我们充分参与

到数学中来，使我们在玩耍中不知不觉地学到了很多知识。通过这种动手动脑的方式，我们不仅能够掌握加减法的技巧，还能够培养我们的思维能力和逻辑思维能力。

其次，数学是一门需要练习的学科。在学习乘法和除法时，我们通过数学实践活动，掌握了乘法口诀和除法的基本原理。在数学游戏中，老师布置了许多有趣的题目，通过多次练习，我们逐渐掌握了乘法和除法的技巧和规律，提高了我们的计算能力。通过大量的练习，我们的计算精度和速度都有了明显的提高，对于解决实际问题也更加得心应手。

第三，数学是一门需要思考的学科。在学习几何图形时，我们通过观察日常生活中的事物，了解了各种几何图形的特点和属性。通过绘制和观察几何图形，我们学会了思考和分析几何图形的特点。在课堂上，老师通过提问和讨论，激发了我们对几何图形的思考和探索，培养了我们的空间想象力和观察力。这种积极的思考和分析的能力也将在我们的日常生活中发挥重要的作用。

第四，数学是一门需要团队合作的学科。在数学活动中，老师经常组织我们进行小组活动和小组竞赛。通过团队合作，我们能够相互之间交流和分享想法，学会了倾听和合作，提高了我们的沟通和合作能力。在小组竞赛中，我们相互竞争，相互学习，使我们在竞争中培养合作和分享的意识。这种团队合作的精神将伴随我们的成长，并在将来的学习和工作中发挥重要的作用。

最后，数学是一门需要探索的学科。在数学教学中，老师鼓励我们进行数学探索和实践活动。通过实践探究，我们能够从实际生活中找到数学的应用，从而更好地理解 and 掌握数学知识。通过问问题和寻找答案，我们培养了探索的意识和能力，激发了我们对数学的热爱和兴趣。这种探索的精神将促使我们在数学学习中更加主动和积极。

通过这一学期对数学的学习和实践，我深深体会到数学的重要性和乐趣。通过玩转数学，我们能够在充满挑战和趣味的学习中不断提高自己，培养我们的思维能力和解决问题的能力。数学不仅是一门学科，也是一种思维方式和思维能力的培养。我相信，在今后的学习和生活中，数学将伴随我们，引领我们的思维和行动，让我们在不断探索中成长和进步。

## 玩转数学读后感篇五

活动目标：

- 1、能说出自然角饲养的小动物的外形特征。
- 2、知道小动物的食性。
- 3、养成爱护小动物的观念。

活动准备

在饲养箱中饲养常见的鱼类，如金鱼，也可以饲养乌龟。

活动过程

一、教师带幼儿到自然角前面，跟幼儿说这里有好多好多小动物，吸引幼儿的注意。

二、课堂活动一

- 1、让幼儿仔细观察水族箱里的鱼。
- 2、如果有很多种鱼，可让幼儿仔细观察，并让幼儿说一说这些鱼的长相、外形有什么不同。
- 3、在幼儿发表自己对鱼的想法后，教师可以告诉幼儿这些

鱼的名称和特征，教师讲一遍这种鱼的名称，请幼儿复述一遍。

4、等幼儿大致记得这些鱼的名称后，教师随机指着某种鱼，请幼儿大声说出它的名字和特征。

### 三、课堂活动二

1、教师引导幼儿观察鱼的游动姿势。

2、让幼儿注意到鱼有鳍。

3、让幼儿看看自己的手，跟鱼的鳍一样不一样。

4、跟幼儿解释鱼的鳍是用来游泳的。教师可以做鱼游动的样子来帮助幼儿观察。

5、让幼儿做鱼游动的动作。

### 四、课堂活动三

1、倒一点饲料喂鱼，并请幼儿观察鱼吃东西的样子。

2、让幼儿说一说为何鱼要吃东西，如何吃的。

3、让幼儿动动自己的嘴巴，模仿鱼吃东西的样子。

### 五、课堂活动四

1、让幼儿说一说自己的家，以及家给自己的感觉。

2、跟幼儿说这些小动物在自然箱里面就像在它们的家里一样。让幼儿理解这些小动物跟自己一样都需要一个家。

3、提问幼儿：

(1) 如果肚子饿了要怎么办呢？

(2) 觉得累的时候到哪里去休息？

最后，跟幼儿说明如何照顾这些小动物，并在幼儿用书的空白处画出自己最想饲养的小动物。