

学校个人纪律作风自查报告(精选5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校个人纪律作风自查报告篇一

根据县教体局监察室会议精神，城关镇中心学校高度重视，进一步健全制度，严格督促检查进一步强化问责，努力解决党员干部队伍中作风不实、纪律不严、精神不振、为政不勤、执勤不廉等突出问题，努力实现全校上下工作作风明显改善、服务水平明显提升，办事效率明显提高。特报告如下：

中心校多次召开中小学校长会，统一思想，提高认识，班子成员深刻认识开展纪律作风建设的极端重要性，把加强作风建设摆在更加突出的位置，领导带头示范起好表率作用，从而促进干部职工转变作风，有力地推动了各项工作。镇中心校校长孙鹏同志切实担负党风廉政廉政建设主体责任，精心组织、周密安排、细化工作措施；领导班子成员根据工作分工，严格落实“一岗双责”要求，对职责范围内的作风建设专项督查工作起好主要领导责任；监察专干明确职责定位，聚焦作风建设中心任务，从根本上把监督责任履行好。从而确保了作风建设督查工作有力、有序有效开展。

度》、《公物管理制度》、《节假日值班制度》、《卫生制度》、《中心校校长责任追究制度》、《中小学校在职教师办班补课及推荐教辅制度》等一系列行之有效的制度规定。

（一）迟到早退现象。严格要求遵守工作作息时间。工作时间坚守岗位，不得随意脱岗、上网聊天、炒股、购物、玩游

戏等。事假、病假需按规定履行请销假手续，并扣发相应岗位津贴。各单位主要负责人出差必须经分管校领导批准。违反请销假制度按相关规定办理。

（二）服从组织安排，工作积极主动。认真按照规定的程序、标准完成任务，不拖拉推诿；对集体活动和重要会议，凡要求参加的，必须参加，不得无故缺席，确保政令畅通。认真履行工作职责。增强服务意识，对上门办事人员要热情接待和服务，不得吃拿卡要。

（三）师德师风现象。教师不得参与有偿补课办班，强迫或变相强迫学生参与午托，不得强迫或变相强迫学生购买教辅资料。

整顿中对违纪违规或因工作态度、工作质量造成工作失误、群众严重不满、影响学校声誉、带来经济损失的工作人员，一经核实，视情节轻重，根据有关规定予以通报批评或诫勉谈话直至纪律处分，同时扣发部分乃至全部岗位津贴。

通过近两个月的监督检查，各学校工作作风、工作纪律均有显著提高。

学校个人纪律作风自查报告篇二

作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。豆花问答网和大家分享的学校教师作风自查自纠报告资料，提供参阅，欢迎你的阅读。

学校教师作风自查自纠报告一

首先在自己的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全

体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

其次在自己的生活中注意良好行为的养成。一个人的品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。在小区，不参与各种赌博活动。与人交往，诚实守信；同事之间不谈不利于团结的话；不做不利于团结的事；不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

第三教师要勤奋学习修身养德。作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

总结我在军王小学一年的教学工作，虽然取得了一点成绩，但也存在一些不足之处：

(1)业务学习和钻研放松：

(2)课堂上对学生的要求不够严格，使得课堂纪律松散，(3)讲课过程中，忽视了学生的个体差异，使部分学生失去学习信心。

(4)课后对差生的辅导不到位。

希望自己能在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。

学校教师作风自查自纠报告二

本学期以来，为进一步端正教师的思想认识，改进教师的工作作风，提高工组效率，学校认真组织教师开展行风整顿学习活动。我们在学校领导的引导下积极地投入到学习活动中，全体教师的思想得到了很大的提高，工作作风有了很大的转变。

一、我通过学习和反思，认识到自己在思想和工作方面还存在很多不足，具体表现在以下几个方面：

1、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，

产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助方面还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少；在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，但在自觉抵制并反对社会不良风气影响方面，显得不够有力。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；但身教注重不够，律己不够严格，语言规范性有待加强，缺乏对为人师表是

教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

二、改进措施

经过过近一段时间的学习和反思，我深刻认识到自身存在的这些问题和后果，这不仅影响到自己的成长和进步，更重要的是影响到学生的发展、社会的进步和民族的未来。在今后的工作中，我会端正认识，努力克服自身存在的这些问题，促使自己不断进步，成为意为人民满意、社会满意、家长那个满意的好教师，具体来讲，我打算从以下几方面努力：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的同事学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

4、加强与学生的交流与沟通，了解学生各种情况，努力为学生解决各种问题，做学生的知心朋友，在传授知识和对学生的教育方面哟啊更耐心细致。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的同事学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

学校教师自查自纠报告

接上级通知，我们感到很是震惊和气愤。我校立即组织全体教职工，认真学习了《中共沧州市委教育工委沧州市教育局关于南皮县乌马营中学教师叶永利殴打学生事件处理情况的通报》，同时要求全体教师针对自己以前的作为，进行了认真细致的自查自纠，没有发现类似情况存在。然后，我们又组织全体教师于1月24日上午认真学习了《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国义务教育法》等法规，统一提高认识，并付诸行动，确保不出现体罚和变相体罚学生的现象，努力做一个合格的人民满意的教师。

史楼小学

2013.1.24

作风建设教师个人自查自纠报告

作风整治自查自纠报告

教师自查自纠报告

最新-教师自查自纠情况报告

自查自纠报告（教师）

学校个人纪律作风自查报告篇三

按照xx支队党委的统一部署，我认真的开展了此次纪律作风教育整顿活动，通过几次远程教育、大讨论及考试，我深深地感受到此次整顿非同往常□“xx”事件令人触目惊心。面对发生在我们消防部队的这种不堪之事，我的确太意外了，真是无法想象。我觉得在当今社会，在现代部队，竟能发生这样的事，确实值得我们去深刻的反思。我们支队开展的这次纪律作风教育整顿是非常及时非常必要的，我相信在各级领导的高度重视、周密安排下，此次整顿必将扎实的开展。

(1)政治理论学习自学性不够，缺乏党性修养和政治上的坚定性、敏感性，主要表现：

一是对理论学习重视的不够，抓的不紧，学的不透，存在着学习上的任务观点，往往以学习文件代替理论学习，理论学习的系统性、针对性不强。

二是大局意识差、站位低，片面强调消防工作的重要性，强调客观多、强调困难多。

三是对市场经济条件下出现的新情况、新问题政治鉴别力不够，解决问题的方法少。

四是在执行党的路线、方针、政策上结合实际创造性的开展工作少。

(2)执法为民、以民为本的思想有待于进一步加强和提高。

(3)批评和自我批评开展的不够。批评别人多，自我批评少。

针对查摆出来的这些问题，我在深深自责的同时，进行了认真的反思和深刻的剖析，认识到这些问题的存在，主要是为人民服务思想树的不牢，公仆意识不强的表现，是放松世界观、人生观、价值观改造的结果。主要原因有以下几个方面。

(1) 执法为民、以民为本的思想有待于进一步加强和提高。缺乏理论联系实际的马克思主义学风，思想政治理论水平有差距，理论上的成熟是政治成熟的标志，由于自己平时对政治理论学习不深入、不刻苦、不系统，不能坚持经常性的政治理论学习，只强调工作忙，在一定程度上制约了思想理论水平的提高。

(2) 执法为民、以民为本的思想有待于进一步加强和提高。放松了对世界观、人生观、价值观的经常性改造。反思自己在纪律作风整顿活动自我剖析中存在的上述问题，主要是世界观没有改造好，是政治上不成熟的表现，通过查摆问题使自己深刻认识到树立公仆思想、做公仆是共产党人世界观、人生观、价值观的具体表现，是共产党人立身行事的基本原则。所以，我们必须在纷繁复杂的形势下，加强世界观、人生观、价值观的改造，牢固树立立警为公、执法为民的思想，才能与时俱进，适应新形势发展的需要。

(1) 注重政治素质的提高及思想修养，加强政治学习，把正确的思想作为我们行动的指南，增强全心全意为人民服务的宗旨意识。

(2) 不断加强业务理论学习，提高自身综合素质和执法水平，更好的开展和项工作，

(3) 努力改善自己的工作作风，把各项工作尽可能往前赶，不断提高自己的工作效率，多为群众办实事。

(4) 坚决执行部队的纪律及条令条例，注重日常一点一滴的养成，从行为上约束好自己，自觉维护军人的良好形象。

(5)严格落实公安部“五条禁令”，绝不在工作时间饮酒，工作之外酗酒。

以上是我在支队纪律作风教育整顿活动开展以来的一些体会及整改决心，请领导和同志们批评指。

学校个人纪律作风自查报告篇四

为贯彻落实州纪委、州教育局、市纪委和市教育局关于教育领域腐败和作风问题专项治理工作文件精神，更新师德观念，规范师德行为，提升师德水平，强化师德素质，大力加强师德师风建设，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献的精神。现对学校开展腐败和作风问题专项治理工作自查汇报如下：

1. 学校坚持把腐败和作风问题专项治理摆在教师队伍建设的突出位置，学校领导高度重视师德师风工作，把腐败和作风问题专项治理工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议，研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由书记丁明江同志任组长，学校副校长为副组长，行政干部为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。
2. 利用教师培训、教职工大会，组织教师学习关于师德工作的整改的文件，学习教师师德规范、十九大精神以及教师法、教育法、义务教育条例相关法律等；学习《新时代中小学教师十项行为准则》。
3. 加强教师的职业形象、职业责任、职业纪律和法制教育，提高师德修养，规范从业行为，通过学习，使“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”的良好师德师风作为教师的自觉行为。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率，提高了我校教职工的思想觉悟。

召开学校领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，针对在招生、录取、分班、教育教学工作等方面存在的突出问题开展专项治理，重点查处7个方面违规违纪行为进行了深入、全面的自查自纠工作。

1. 查贯彻教育方针情况。看是否有违背教育方针和政策，重教书轻育人，领导干部是否有招生、阳光分班等行为；是否有转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息的行为。

2. 查热爱学生、尊重学生人格情况。看在教育教学活动、学生管理、评价中是否有不公平公正对待学生的行为；是否有体罚学生或以侮辱、歧视等方式变相体罚学生的行为；是否有任何形式的虐待、猥亵、骚扰等侵害学生的行为。

3. 查为人师表、廉洁从教情况。看是否有收受家长、学生礼品、礼金、购物卡、有价证券的行为；是否有组织、参与针对学生的经营性活动，或者强制学生订购教辅资料、报刊等谋取利益的行为。

4. 查遵纪守法及遵守社会公德情况。看是否有酗酒、酒驾、赌博、传销、违反社会公德现象；是否有参与“校园贷”“套路贷”行为；是否有参与黑恶势力违法犯罪活动的行为。

5. 查树立教师良好形象情况。看仪表是否朴素端庄，是否有校园内吸烟、上课拨打手机的行为；是否有损害集体荣誉和不利于团结的言行；是否有经商办企业、从事微商、网店等营利性活动的行为。

6. 查严谨治学态度情况。看是否有责任心不强，敷衍教学，执教水平和能力不足，教育教学质量低下的现象；是否有在招生、考试、考核评价、职务评审、教科研中弄虚作假、营私舞弊的行为。

7. 查工作作风、工作纪律情况。看是否有无病请假、请假手续不规范的问题；是否有工作作风不踏实，违反上下班纪律，有令不行、有禁不止的行为。

1. 学校属于义务教育阶段，单一学区，不存在违规招生行为和违规择校行为。

2. 自xxxx年起，学校在全市率先实施了“阳光分班”，不存在违规择班问题。

3. 重点排查了以及教师有偿介绍补习班、介绍生源，到社会办学机构兼职等违规行为。以前极个别教师偶有违规办班补课行为，都进行了及时处理未再发生。

4. 重点排查了变相强制学生乱订教辅材料，指定地点购买复习资料，以及在订购教辅材料中收取回扣等违规行为。

5. 重点排查了教师利用年节收受家长或学生礼品、礼金、购物卡、电子红包、有价证券，以及让学生家长支付应由本人承担相关费用等违规行为。

6. 不存在利用职务影响干预插手学校招生入学、装备采购、基础建设、职称评审等工作，以及截留克扣“学生营养膳食补助”等违纪行为和腐败问题。

7. 存在对学生出现的错误教育耐心、急躁，对学生管理过严等问题。

1. 加强领导，落实责任制。要把腐败和作风问题专项治理工作作为一项事关全局的重要工作，切实做到工作安排部署、集中整治措施、发现问题查处、政策要求落实“四到位”，确保腐败和作风问题专项治理工作制度化、常态化。校长是本学校开展腐败和作风问题专项治理工作第一责任人，认真组织专项整治工作落实。专项整治工作要注重实效，坚决杜

绝走过场、搞形式。建立和完善开展腐败和作风问题专项治理工作的各项制度，要把师德师风建设与校风、教风、学风建设结合起来，全面推进学校工作。通过专项整治，解决好发生在人民群众身边的师德师风突出问题，使广大群众切身感受到教师队伍的变化，让学生受益、家长满意、社会认可。

2. 正向引导，坚持正面教育。大力弘扬师德师风正能量的先进典型，不断提高每位教师的思想政治素质和道德修养，引导广大教师自觉践行社会主义核心价值观。积极宣传正面引导，每年要评选、推荐、表彰一批师德先进个人，并作为职称评定、岗位聘任的重要依据。积极开展有影响的主题教育活动，展示师德建设和教书育人优秀成果，通过拍摄电视专题片、召开现场展示会、举行演讲报告会等形式对先进典型加以宣传和推广，充分发挥师德师风典型人物的榜样引领作用。

3. 严明纪律，突出问题导向。成立开展腐败和作风问题专项治理工作领导小组和督查组，加大明察暗访查处力度，要做到有案必查，有错必究，坚决查处影响大的典型案例，形成持续的震慑。对工作开展不实，自查自纠不严格、不彻底，甚至发生严重疏漏或者隐瞒不报、弄虚作假的，从严从重处理；对问题整改不到位、造成不良影响的，追究相关人员责任；对师德师风等久治不愈、群众反映强烈的突出问题，实行“零容忍”。为每位教师设立师德档案，每学期评定填写一份，记载师德评定结果和受表彰处罚情况。

4. 畅通渠道，接受社会监督。坚持以人民为中心的教育发展理念，坚持行政监督与社会监督相结合，建立学校、教师、家长、学生四位一体的开展腐败和作风问题专项治理工作监督网络。充分发扬民主，邀请广大学生家长积极参与，认真听取学生家长意见建议，真诚接受监督，把人民群众满意不满意作为开展腐败和作风问题专项治理工作成效的重要依据。

学校个人纪律作风自查报告篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

zlfx

部队作风纪律整顿自查自纠报告

为了迎接2014年世博会,作风纪律整顿是部队必须做的一项重要工作,整顿工作制度和生活方式,结合个人实际发现了自己的不足之处,通过这次整顿来进行改正,在此作出自纠自查:

一、存在的不足

- 1、思想上有不稳定现象,在大项任务面前不能够静下心来,还有绞性心理,总想为完成任务而完成任务,没有注意工作质量、没有严格遵守施工安全,上班不够积极、有时连续上几天班就感觉很累,总想能不能逃避,有时还忘记了自己的上班时间,等到别人过来叫我才想起要上班。
- 2、平时作风有些希拉、新老兵观念不强,认为平时关系不错、就没有讲究那么多;看新闻联播也不够认真,有时还到处走动,晚上又玩手机到很晚,次日起床又不安时、睡眠不足就直接影响到第二天的正常工作。

二、整改措施

- 1、在今后的工作中调整好心态、保证在各项任务面前能够静下心来,让各项任务可以安全进行到底,决不为完成任务而完成任务,坚决提高工作质量、工作效率,按时到位、按时完成,决不因个人原因影响到集体、影响到单位。

2、严格落实一日生活制度，工作日按照规定着军装，决不混穿；加强新老兵观念，摆正自己的位置；每天按照规定看新闻，晚上熄灯后尽量早睡觉，控制自己的玩手机的时间，决不因睡眠不足而影响工作。以上是本人的自查自纠，如有不足之处还望大家批评指正。

zlfx

为了迎接20xx年世博会，作风纪律整顿是部队必须做的一项重要工作，整顿工作制度和生活方式，结合个人实际发现了自己的不足之处，通过这次整顿来进行改正，在此作出自纠自查：

一、存在的不足

1、思想上有不稳定现象，在大项任务面前不能够静下心来，还有绞性心理，总想为完成任务而完成任务，没有注意工作质量、没有严格遵守施工安全，上班不够积极、有时连续上几天班就感觉很累，总想能不能逃避，有时还忘记了自己的上班时间，等到别人过来叫我才想起要上班。

2、平时作风有些希拉、新老兵观念不强，认为平时关系不错、就没有讲究那么多；看新闻联播也不够认真，有时还到处走动，晚上又玩手机到很晚，次日起床又不安时、睡眠不足就直接影响到第二天的正常工作。

二、整改措施

1、在今后的工作中调整好心态、保证在各项任务面前能够静下心来，让各项任务可以安全进行到底，决不为完成任务而完成任务，坚决提高工作质量、工作效率，按时到位、按时完成，决不因个人原因影响到集体、影响到单位。

2、严格落实一日生活制度，工作日按照规定着军装，决不混

穿;加强新老兵观念, 摆正自己的位置;每天按照规定看新闻, 晚上熄灯后尽量早睡觉, 控制自己的玩手机的时间, 决不因睡眠不足而影响工作。以上是本人的自查自纠, 如有不足之处还望大家批评指正。

自开展干部作风建设以来, 本人能认真学习领会有关精神, 并结合自身工作实际, 深入细致地查找存在的问题, 剖析存在问题的原因, 提出切实可行的整改措施, 切实转变作风, 提高工作效率, 现就本人作风建设情况报告如下:

一、存在的主要问题

(一)学习缺乏主动性, 不系统、不深入。学习不够主动, 往往要镇里组织学习时学习, 平时也只满足于看看报纸, 自己没有学习计划, 即使自己有时想到要学习, 但又不知学什么东西, 拿起书又学不进去。在学习的深入性和系统性上也做得不够, 有许多东西往往学后就丢, 浅尝辄止, 钻得不深, 学得不够。

(二)工作主动性有所欠缺, 往往满足完成任务。如何创造性地开展工作思考的不够。对领导交办的有关材料, 由于自己文字功底不深, 而又想尽快地完成, 往往东拼西凑, 写出的材料领导不满期意, 自己对自己没有严格地要求, 也不努力加强这方面的锻炼, 只有请教其他人才能完成。同时, 对办公室的工作缺乏大胆负责的精神, 有些事不愿得罪人, 满足于过得去, 领导不说就顺其自然, 降低了工作标准。

(三)进取意识不强, 性情急躁, 工作方法简单。缺乏进取精神, 有时工作中遇到困难还产生埋怨和抵触情绪, 思想消极, 不主动找原因, 使自己工作陷于被动。对有些违反机关制度的同志看不惯, 生硬批评, 直来直去, 不耐心讲解, 让人产生误会, 无形中拉开了与同事间的距离。

二、存在问题原因分析

一是自身学习不够，思想素质、理论教养、认识水平不高。特别是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的学习、理解不够透彻和深入。没能完全运用科学的理论武装自己的头脑、指导自己的言行，从而导致认识上、行为上的一些偏差。二是宗旨观念不强，自身定位不准，全心全意为人民服务的宗旨停留在口头上，没有真正付诸实践。作为一名共产党员，一名组织培养的年轻干部，没有以人民公仆的标准严格要求自己，一定范围内、某些事情上等同于普通群众。三是自我要求不够严格，反映出一定程度的失之于宽。无论是思想意识还是工作上，有时思考问题、处理问题显得不够严谨，有图“完成任务”、“交差”的观念，不讲究精益求精，而是草率了事；有时说话做事也没考虑自己的身份和所处环境，图一时之快，该说的说，不该说的也随口而出，没有过多考虑会造成什么影响和后果。

三、整改措施

(一) 坚定理想信念，增强宗旨意识

理想信念是人安身立命的根本，是精神动力，作为一名领导干部，要树立正确的人生观、价值观，努力践行“三个代表”重要思想，以科学发展观为指导，要时刻把坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标，立党为公，执政为民，努力为群众办实事。

(二) 刻苦学习，振奋精神，提高工作水平

要自觉把理论学习作为自己的第一需要，联系实际学，扎实深入学，学以致用，不断提高工作水平，提高为人民服务的本领，充分展示自己的才能。要把自己空余的时间都放在学习上，学习党的基本路线、方针、政策，学习分管业务，不断用新知识、新理念武装自己的头脑，增强自己的才干，提高驾驭工作的能力。

(三) 开拓创新，不断进取

要敢于冲破传统理念和习惯势力的束缚，不因循守旧，要创造性地开展工作，不断总结和完善已有的经验，找出新思路、新方案，落实新举措，开创新局面。要严格要求自己，克服松懈心理和懒散情绪，树立崭新的奋斗目标，保持旺盛的精力，积极肯干，吃苦耐劳，努力将工作做到最好。

(四) 廉洁自律，作风正派

要严格要求自己，廉洁自律，克己奉公，模范遵守各项工作制度，牢记“六条禁令”，时刻保持清醒的头脑，真正做到自重、自省、自警、自励，坚决抵制贪污腐败和奢侈浪费之风，为打造节约型政府发挥自己应有的职责。

作风整顿月自查自纠报告

结合创先争优活动方案中全面自查的要求，我分

局针对行风监督以及明查暗访发现的问题，在能力、作风、服务、执法以及勤政、廉政等方面进行了自我剖析，围绕“躁”“浮”“骄”“奢”“散”“贪”六个方面进行了认真对照，积极排查，制定了周密可行的整改措施。

存在的主要问题

一、思想上奉献和创新意识不够。有的同志得过且过，不把工作作为事业来干；有的同志墨守成规，习惯于老“经验”、老框框，遇有新情况、新问题束手无策，缺乏开拓创新理念；有的同志在生活中过分追求享受，放弃了以前艰苦朴素，勤俭节约的传统美德，缺乏了奉献精神。

二、工作上责任和整体意识不够。有的同志工作马虎，应付

了事，办事拖拉，效率不高；
有的同志对布置的工作讲条件，找客观，能办的事没有及时办，能办好的没有真正办好；
有的同志缺乏大局意识，想问题、办事情跳不出个人小圈子；
有的同志工作缺乏主动性，对纳税人服务不热情，缺乏亲和力。

三、学习上自觉性和钻研精神不够。有的同志缺乏刻苦学习的追求，对工作要求不高，标准不严，应付凑合，质量不高，效率低下，把学习作为一种负担。

整改主要的措施

针对以上存在的问题，我分局依照“三服务”60条措施，进一步完善规章制度，明确目标，责任到位，措施落实，整改工作达到了预期效果。

一、树立效率意识杜绝“躁”增强进取意识。以时不我待、必争朝夕的精神，锐意进取，弘扬敬业精神。要奋发有为，扎实工作，确保每一项工作都落到实处。注重服务过程中的细节管理，提高服务质量和工作效能，不断改善工作态度、改进工作方式，以群众和企业满意为根本目标。

二、务求工作实效杜绝“浮”树立强烈的时代感、责

任感和紧迫感，在求实上狠下工夫。把作风建设与具体工作有机融合、相互促进。坚决杜绝纪律松散，办事拖拉，遇事推诿现象。在转变作风中推进工作，在推进工作中转变作风。

三、和谐税企关系杜绝“骄”密切税企沟通，增强管理与服务效果。上门上户不定期对纳税人宣传税收政策，适时进行基本涉税知识和办税流程培训，构建税企交流沟通平台，融洽税企关系。加强与企业及纳税人之间的协调配合，营造良好的工作环境。

弘扬艰苦奋斗精神，带头倡导和实践文明新风，敬业

爱岗，甘于奉献，有强烈的事业心和责任感，作风扎实，勤奋工作，做实践职业道德的模范。

五、树立责任意识杜绝“散”不断增强责任感、使命感，大力弘扬求真务实的精神和作风，紧贴中心任务和本职工作。要敢于负责，工作雷厉风行，服务精益求精，同时严格责任追究，做到有权必尽责，失职必追究。要把主要精力集中到一心一意谋事业，聚精会神求发展上来。自始至终保持与时俱进的职业追求。

要管好自己的嘴，管住自己的手，管牢自己的腿，进一步增强防微杜渐的能力。党和政府明文规定的“不”和“禁”，坚决不越雷池，严格照章办事，依法行政，实施阳光作业，努力为民办好事、办实事。

建设好作风自查自纠报告 蒋慧娴

为扎实推进教师作风建设,按照教育局及学校作风领导小组要求,结合本人在思想.学习.教育教学等方面的工作表现,对照学校作风工作实施方案的评议内容进行了自查,我深深地体会到“敬业,爱岗,奉献”的内在核心。特进行了自查自纠:

一、 存在的问题:

1、 学习的要求和动力不够 对学习的要求不够高,学习的内容较浅,学习的范围较窄,系统性、专业性、深入性不强,从而使得学习的效果不明显。动力不足,缺乏学习的主动性。主要表现在:一是学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自己较注重单位安排的各种思想政治及业务学习,而对其他学习的主动性不够;二是学习的钻劲不够。学习过程中,我认真做了笔记,但往往浅尝辄止,没有作深入消化,领会内涵,应用实践;

三是学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，忽视了与教学直接相关的重点学习。

2、在班级管理方面做得不够 作为班主任，在班级管理方面做得不够。班级管理方面方法陈旧、呆板、简单，无创新意识，靠的是苦干、蛮干，靠的是不离寸步地紧跟班级、没有帮助学习形成自主、独立、乐学、善思的良好风尚，而是稍不注意就会出现一些意想不到的事情，造成不良后果。

3、教学上，没有创意，教材钻研不够

在教学方面，没有结合本班学生实际情况，备出具有自己特色、

自己风格的课，没有自觉的用新课程的理念一指导课堂教学，到现在为止也没有形成自己的教学风格，教学工作比较被动。

二、今后打算

1. 要利用一切时间做好各项工作，既要做得扎实，又要做得有序，每个细小的工作要踏实做好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，使每一名学生获得理想的成绩。

2. 学习再学习，使自己的知识更加丰富、更加新颖，做一位称职的教师。要多听、多看、多思考，使自己的教法更先进、更灵活，使自己的工作更细，上一个新台阶，备高质量的教案，上出优质高效的课。

3. 牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生的表率。

4. 坚持每天放学十分钟的总结，及时对学生当天的学习、生

活及 在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。总之，通过这次整风学习活动，我较清醒地认识、反省了自我，努力对照那些优秀教师的言行，时时处处用高标准、严要求对照自己，使自己早日成长为一名优秀教师。