

最新英语德育工作总结初中(优秀7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

英语德育工作总结初中篇一

我热爱教育事业，热爱学校，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我关心爱护学生，教书育人，努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

本学年我担任初一、初三两个年级的英语课，每周11节课，11个教案。一学年总共上课400多节，书写教案400多个。工作强度大，任务重，压力大。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。采用小组合作学习模式，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。我热爱学生，平等地对待每一个学生。努力提高自己的亲和力，我信奉“亲其师，方能信其道。”只有真正地关心学生，爱护学生，学生才会愿意接近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。初三毕业班工作非比寻常。教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任。但是，我没有一丝一毫的怨言，而是兢兢业业，全力以赴。尽心尽力地教育每一位学生，以期能在中考中取得令人满意的成绩。

本学年，我担任初一一班的班主任。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。结合着学校的精神，创建“励志工作特色班级”，使学生们能够健康地成长。

2、抓好晨读的励志工作

每天晨读，学生齐声诵读《弟子规》。诵读完《弟子规》之后，每天有一位同学登上讲台，进行以励志为主题的“五分钟演讲”，进行自我教育。每天有励志格言，写在黑板的一侧。之后，就是学生们大声朗读英语的时间。在大家朗读的同时，我始终陪伴在他们的身边。随时纠正他们的发音，解答他们的问题。关注到每一个学生。希望每一个学生都不要掉队！

3、营造浓郁的书香氛围

班里开辟了图书角。我要求学生闲暇时间大量阅读。“读名人书，看名人传。”每位同学从家里带来书籍，充实我们的书橱。班里制定了严格的借阅制度，有专人负责图书借阅，资源共享，并定期更换。不定期地开展读书交流会，让学生把他们读书过程中的感悟及时地与同学交流，分享，使每位同学在这浓郁的书香氛围中激励着自己，提升着自己，完善着自己。

4. 抓好班委的建设工作，抓好班委的培训工作，使他们真正起到“领头羊”的作用。

作为班主任，我以身作则，率先垂范。要求学生做到的，我首先做到；要求学生不做的，我坚决不做。认真备课、上课，关心、爱护每一位学生。注重平日里与学生的沟通和交流，经常与学生谈心，出现问题及时解决。我还利用中午和晚上的时间去学生家家访，使学校教育和家庭教育形成一股合力。鼓励学生立大志，勤学习，爱班级，守纪律，做一个正直、向上、努力、勤勉的人！

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持课余时间多读书，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学和班级管理之中。撰写的教学论文《罗森塔尔效应的启示》，发表在省级刊物上。

总之，我在本学年中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把工作做得更好。

英语德育工作总结初中篇二

我热爱教育事业，热爱学校，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我关心爱护学生，教书育人，努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

在教育教学中，始终坚持“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持课余时间

多读书，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学和班级管理之中。撰写的教学论文《合作学习在初中英语教学中的应用》在省级刊物《新课程》第19期上发表。

总之，我在本学年中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把做得更好。

英语德育工作总结初中篇三

一学年来，我认识搞好自己的本职工作，不断提高自己的思想觉悟和教学水平，认真学习新的教育理论，与时俱进，不断创新，积极推进教育教学改革，积极完成学校的各项工作，尊重并热爱学生，使学生学有所长，全面发展，下面就我本学年的工作作如下总结：

一、政治思想方面：

在本学年的教学中，我认真贯彻党的教育方针，以“八荣八耻”严格规范自己的言行，不断学习教育教学法规，把对学生的思想品德教育入在首位，不断学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极地投身于教育教学工作之中。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我积极参加校本培训，做了大量的政治笔记与理论笔记，从中汲取营养，不断提高思想认识和政治修养。

二、教育教学方面：

要提高教育教学质量，就要搞好教学中的各个环节，本学年我做了下面的工作：

- 1、备好课，认真钻研教材，从备课本、备学生、备教法等方面入手，积极做好课前准备。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、每个知识点都钻研清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，分析应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的教学措施。考虑教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，解决如何充分挖掘教育资源，利用现代传媒，把知识传授给学生，让学生形成技能、能力等。

2、认真组织教学，创设良好的课堂氛围，形成良好的师生关系，提高每节课的教学效率。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，根据学生的身心特点，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。加强课外辅导，深入学生，认真耐心地帮助他们。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极级参加教研，不断学习。

4、以身作则，以自己的一言一行去感染学生。关心学生、热爱学生，平等的对待每一个学生。

5、积极挖掘教育资源，拓宽学生的视野，促进学生全面发展。

6、尊重领导，积极完成学校的其它工作及领导布置的工作。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，积极做好自己分内的工作，并且严格遵守学校的各项规章制

度，团结学校的同志，尊重领导，积极完成学校的各项工作，一心为学校、为学生的发展而努力。

四、取得的成绩与不足。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：上学期所教七年级英语平均分和及格率均居全县第五名，这学期平均分全县排名第八，均在全县前三分之一。在教育教学中注重学生思想道德的教育，注重学生人格、进取精神的培养。让他们充分认识了社会的形势，了解了社会，重视了学生的全面发展，力争在一切有利于学生的方面都施以影响，根据他们的兴趣爱好，个性特长，让他们健康快乐自由地全面发展。一年中，切实看到了他们点点滴滴的进步。

当然，作为一个新教师，工作中也存在不少问题，例如教学方法、班级管理、反馈练习、自身学习等方面的欠缺与不足等。但是，我相信，在我的不懈努力下，一定会有很大的提高。

总而言之，在知识科技日新月异的今天，教育教学理念在不断更新，对教师的素质要求越来越高，为了适应时代发展，培养未来型的社会人才，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

初中英语教师的述职报告3

英语德育工作总结初中篇四

我叫田xx男，中共党员，1965年5月出生于山西省长治市潞城市黄牛蹄乡黄牛蹄村。我是潞城市黄牛蹄中学的一位英语教师。1984年8月，我来到了我的母校—黄牛蹄中学，当上了

一名英语教师。26年来，我一直肩挑学校的工作重担。现在，我承担着满工作量的英语教学工作，担任着初三年级137班的班主任，同时我还负责分管学校的德育、政教工作。

从参加工作以来，我一直坚持学习英语教学专业知识，勤于钻研教育教学理论，不断更新教育教学理念，潜心研究英语教学方法，大胆改革英语课堂教学，创新英语教学模式，使课堂教学节能高效。在教育教学中，我总是关心学生的身心健康，帮助学生树立正确的人生观和价值观。我一贯重视学生自主管理能力的培养，把“我能行”的激励机制融入班级管理和教学工作之中。

多年来，我在教育教学、班级管理和政教工作等方面都取得了可喜的成绩，赢得了学生、家长以及社会各界的广泛赞誉。26年来，我先后15次被评为潞城市“模范教师”、“电教能手”、“教学能手”和“潞城市名师”；我在自制教具方面曾4次荣获山西省、长治市和潞城市等级奖；1999年我荣获全国中学生外语口语竞赛优秀辅导教师“三等奖”□20xx年，我写的论文《外语学习中的兴趣培养》被评为山西省第三届优秀论文“三等奖”□20xx年教师节，我被评为“潞城市名师”□20xx年1月份，我应聘担任了北京市教育出版社出版的《中学第二教材》英语学科的副主编；2月，我被中国教育学会外语教学专业委员会评为“中国青少年喜爱的乡村英语教师”□20xx年教师节，我再次被评为“潞城市名师”，同时，又被评为长治市市政府“德育和思想政治工作先进个人”，同月，我写的以《学英语要讲“原则”说“关系”》为题的论文在《英语辅导报》初中教师版第13期上发表□20xx年10月17日，我荣幸的被评为潞城市第二届敬业奉献道德模范。

人常说：要想给别人一杯水，自己就得有一桶水。可是现代的英语教学向我们提出更高要求：要想常给学生一杯水，自己就得拥有自来水。为了有扎实的教学功底□19xx年至19xx年，我参加了北京外国语学院英语专科的广播函授学习，通

过三年的学习，校正了我的英语发音，拓宽了我的英语知识。19xx年，我又以优异成绩考上了长治市教育学院英语系，在这二年中，我学到了不少教育学心理学理论，懂得了学生的认知规律，提升了自己的专业水平。为了适应新课程的发展。19xx年至20xx年我又参加了山西师范大学英语教育本科学习，这又为我的英语教学增添了内燃动力。近几年，我又潜心钻研计算机操作技术，为英语教学信息化创造了条件，实现了多媒体英语课堂教学。

凡事都要讲方法，科学的方法能让人做事省时节能增效，英语教学更是如此。我深信，只有老师的水平上升到了一定层次以后，才可能达到“名师出高徒”的境界。我喜欢用新颖多样的教学方法来吸引学生，让学生在愉快中学习、成长。为了提高业务水平，我坚持学习教育教学理论，探索初中生的认知规律和记忆特点，认真钻研《大纲》和《课标》，了解教材的编写意图，明确其要求，把握每节课的教学重点、难点和考点。我继承了传统教学法的优点，不断学习吸收国内外新的教学成果。我多次参加省级培训，开阔了自己的眼界，更新了自己的教育教学观念，进一步提高了自己的课堂教学技能。通过自己的不懈努力，自己的观念新了，教学方法活了，学生学英语的兴趣浓了，自己的教学风格也日渐形成。近年来，我在潞城市范围内多次上公开课和示范课，我的教学能力得到了同行们的肯定，我多次被评为潞城市的“教学能手”。

自己的教法改进了，学生的学习方法指导也必须跟上，我特别重视学生良好学习习惯和思维习惯的培养，引导他们“想学”、指导他们“会学”，达到他们“学会”。让学生在对待一个问题时，力争要做到：首先知道答案“是什么”，然后探求解题依据，明白“为什么”，最后懂得“怎样做”同类题，达到“一个问题三个层次”的教学效果。我大力倡导合作学习和研究学习，我所带的班级具有良好的学风。近年来，在农村中学很多班级的人数在减少，而我带的班级人数始终是学校最多的班级之一，我所带班级的考试成绩在历年

的统考和中考中占全潞城市同学科的领先水平。

英语教学的成功不仅来源于扎实的课堂教学，更需要有丰富的课外活动来保持学生的学习兴趣，课外活动能巩固和扩大课堂教学成果。我通过开展课外活动来促进英语课堂教学，这关系到学生学习英语的兴趣培养、兴趣保持和兴趣的提升，还关系到英语听、说、读、写综合运用能力的提高。通过“英语角”、“英语沙龙”等活动让许多即将放弃英语学习的学生在“我能行”的活动中找回了学习英语的自信心。同时我也发现和培养了一批批英语特长学生。1998年我的学生王鹏艳在全国中学生外语口语竞赛中荣获初中组叁等奖。

教育家魏书生说得好，不能只醉心“教书匠”，应该立志做“教育家”。我深信“没有教不好的学生，只有不会教的老师。”只要有责任心、事业心和爱心，就具备了一个优秀教师的条件。因为英语教学不仅是英语知识的学习和综合运用英语能力的培养的渠道，而且是帮助学生形成正确的人生观、价值观和良好的思想品德的途径。我不仅是一位英语教师，而且是一位任职23年的班主任。在班级管理中，我用真心、诚心、耐心和爱心去对待每个学生，让他从学习生活的小事去严格要求自己，从“他律”走向“自律”。我重视培养班干部的组织管理能力，让班级管理自动化，使班里形成人人有事做、事事有人做的学习生活习惯。我指导他们设法让黑板、墙报说话，让文具盒上的座右铭提醒自己该做什么。我在教育教学中一贯重视学习方法指导，从而提高学习效率。养成教育是班级管理的关键，这需要长期坚持才能形成。

我对学生要求很严，我认为“严”是学习成功的保证，“松”是学习失败的祸根。我很重视赏识教育，与学生打成一片，形成亲和力，让他们“亲其师”，“信其道”。我认为有时候“老师的一句话可以成就一个学生”。我用爱心去读懂学生的心，关心他们的生活细节，宽容他们的异想天开，让他们的心与自己的心产生共振。通过自己的不懈努力，我所带的班级师生关系融洽和谐，师生情深意重，班风

文明向上，学风正，兴趣浓，各项工作顺利开展。历年来，我所带班级都被评为学校的“文明班级”、“先进班集体”，我班的团支部多次被评为团市委的“先进团支部”。

我们黄牛蹄中学是一所山区农村中学，十分缺乏英语教师。尽管有几个好的英语教师，没过几年就会想办法调到城里的学校。我们学校的一批批英语教师的辅导和培养工作就由我来承担。我，他们讲示范课、公开课，指导他们学会备课，学会驾驭课堂，学会管理学生，学会向学生做学法指导，让学生学会学习，不断提高英语教学技能，适应现代英语教学需要。

教师工作任重而道远，教书育人永无止境，要想真正成为一位教育名家，我做的远远不够，还需要进一步学习，拓宽思路，创新教学，以身示范，人性化管理。

如果这次申报高级英语教师能通过，我会一如既往的努力工作，为国家培养更多的德才兼备的实用人才，为高一级学校培养更多的合格人才。如果不能通过，说明我在某些地方做的不够好。我会认真反思，继续努力，创造条件，为下次评选做好准备。

英语德育工作总结初中篇五

本人作为一名普通的初级中学教师，工作已有十余年，现在是高级教师□xx—xx学年度在我校任八年级英语课。这一学年，我的工作目标是继续摧残广大爱国学生，让他们在英语的沙漠里匍匐前进。因此，这一学年，我加大了摧残力度，让他们在所有空闲时间里都背英语单词，背英语课文，抄英语习题，力求使他们认识到：英语就是我们学生的一切。英语是成功的保证。英语是人生的彼岸。作为一名光荣的英语教师，我们应当遵循这样的原则：一切为了英语，为了英语的一切。本学年我坚持不懈地努力，取得了明显效果，具体情况如下所述。

本学年伊始，我给学生定下了规矩：每个课间都要写若干道英语题，或选择、或翻译、或填空、或句型转换、或补全对话。每周写两次作文。教材上的对话、课文都要背会。统一所买的两本练习册必须跟上。所学的单词至少要写上十遍。每周举行测试，不及格的学生要抄写卷纸两遍。学生有违反这些规矩的，轻者找班主任说明原因，并接受惩罚，重者找家长，由家长进行惩罚，同时还必须接受老师的双倍惩罚。这些规矩的实行给学生带来了实惠，他们的成绩蒸蒸日上。

为了完成英语的学习量，许多学生学到半夜十一二点，精神可圈可点。我相信，他们的努力终有回报，我愿与他们一起共勉。

本学年，有些学生虽然对我的做法提出了意见，甚至有的学生竟然敢不服从老师的安排，不及时完成学习量，但我和班主任联系家长共同解决了这一问题，大部分学生都能听话，做好英语的学习和复习，这为他们今后的英语学习更上一层楼打下了坚实的基础。是的，我们的教学应该为学生的未来着想。我想，通过这一学年的努力，大部分学生都已经知道了如何学好英语，都会用这一方法在今后的英语学习中取得优异成绩。

通过这一学年的工作，我认识到只有不断地完善死守、死抠、死下功夫的'教学方法，才能教好英语，才能给学生带来学习的趣味，使他们爱学英语并且能够学好英语。

英语德育工作总结初中篇六

本人作为一名普通的初级中学教师，工作已有十余年，现在是高级教师□xx—xx学年度在我校任八年级英语课。这一学年，我的工作目标是继续摧残广大爱国学生，让他们在英语的沙漠里匍匐前进。因此，这一学年，我加大了摧残力度，让他们在所有空闲时间里都背英语单词，背英语课文，抄英语习题，力求使他们认识到：英语就是我们学生的一切。英语是

成功的保证。英语是人生的彼岸。作为一名光荣的英语教师，我们应当遵循这样的原则：一切为了英语，为了英语的一切。本学年我坚持不懈地努力，取得了明显效果，具体情况如下所述。

本学年伊始，我给学生定下了规矩：每个课间都要写若干道英语题，或选择、或翻译、或填空、或句型转换、或补全对话。每周写两次作文。教材上的对话、课文都要背会。统一所买的两本练习册必须跟上。所学的单词至少要写上十遍。每周举行测试，不及格的学生要抄写卷纸两遍。学生有违反这些规矩的，轻者找班主任说明原因，并接受惩罚，重者找家长，由家长进行惩罚，同时还必须接受老师的双倍惩罚。这些规矩的实行给学生带来了实惠，他们的成绩蒸蒸日上。

为了完成英语的学习量，许多学生学到半夜十一二点，精神可圈可点。我相信，他们的努力终有回报，我愿与他们一起共勉。

本学年，有些学生虽然对我的做法提出了意见，甚至有的学生竟然敢不服从老师的安排，不及时完成学习量，但我和班主任联系家长共同解决了这一问题，大部分学生都能听话，做好英语的学习和复习，这为他们今后的英语学习更上一层楼打下了坚实的基础。是的，我们的教学应该为学生的未来着想。我想，通过这一学年的努力，大部分学生都已经知道了如何学好英语，都会用这一方法在今后的英语学习中取得优异成绩。

通过这一学年的工作，我认识到只有不断地完善死守、死抠、死下功夫的教学方法，才能教好英语，才能给学生带来学习的趣味，使他们爱学英语并且能够学好英语。

初中英语教师述职报告模板

英语德育工作总结初中篇七

近三年来，我一直担任初中低年级两个班的数学教学工作，同时担任班主任工作。班级管理方面，我积极创新，努力进取，善于学习，不断提高思想觉悟和管理水平，走在课改的前沿，得到校领导的一致好评，每学年被评为模范班主任。教学方面，我的学生对数学学习兴趣比较浓厚且数学成绩一直名列前茅，为此我获得过“最大贡献奖”，且多次被评为校级优秀教师。

在思想上，我不断提高自己，充实自己，严格要求自己，树立正确的世界观、在日常工作中时刻注意向其他老教师学习，有明确的教育目的，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。我平时注意主动工作和学习，使自己在工作过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

在班级管理方面，我能积极参加各种培训，认真学习他人先进的管理经验，使得班级管理更科学更规范。在班级管理中重视小组建设，我能结合他人经验积极实践创新，取长补短，最终形成了一套适合自己学生学情的小组建设资料，撰写的《加强小组建设促进合作学习》论文获得省级三等奖。在日常管理中，我坚持“身正不令而从”的理念，时时事事处处，为学生做好榜样示范作用，用生命影响生命；同时，注重学生行为习惯的培养，无论是学生的生活习惯，学习习惯，我都处处关心。总之，也正是因为这种“学生之事无小事”的认识，我能很好的调节好学生与学生的关系，处理好学生与教师的关系，处理好教师与家长的关系。所以，我的班级管理收到了良好的效果，今后我将继续心系学生，积极学习，努力创新，提高自己的班级管理能力和水平。

案做二次修改，完善，最后结合通过集体备课，听取其他教师的良好建议，对教案做三次修改，课堂实施后，认真总结

反思，对教案做四次修改。因为三年来一直如此，所以我对初一初二的数学教材编排特点，内容结构把握的比较到位。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，充分提现教师的主导作用和学生的主体作用，积极尝试新课程改革。坚持教师就是研究者，教室就是研究室，课堂就是研究场的理念，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。一直坚持反思，进行创新教学。课余时间能坚持对学生进行检查，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。也因为如此，每个环节都做的比较扎实，学生基础知识掌握牢固，且学习兴趣浓厚，学习成绩比较优异。

教学工作之余，我也在德育处兼职工作。处理县级文件收发传递、年级教师考核和学校教学新闻撰写，年级活动组织、策划等工作，尽职尽责，兢兢业业，不辞辛劳，努力提高自己的工作能力。

过去的三年中，我通过自己的努力，在思想和工作上都取得了一定的进步。当然，还有很多不足。经验也好，教训也好，都将是我人生征程中很宝贵的财富，他们必将很好的指引我以后人生的道路，指导我的思想以及我的工作。我也将一如既往，积极严格要求自己，在前进的道路上兢兢业业，不断进取！

述职人□_x

20_年_月_日

初中教师个人德育述职报告3