

中班数学分类教案及反思总结(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中班数学分类教案及反思总结篇一

活动目标：

- 1、喜欢参加数学操作活动。
- 2、理解6以内数与量的对应。

活动准备：

- 1、有4、5、6个枝条的花枝若干；
- 2、有4、5、6颗种子的花盆若干；
- 3、三个花架分别有数字4、5、6；
- 4、若干朵红色的花；
- 5、4个大篮子，8个小篮子。

活动过程：

一、活动导入：

教师：昨天接到一个电话，说兔妈妈家的花店开张了，要请

小朋友们帮忙插花。

二、插花“实物与实物的对应”

关键性语言：有几根花枝？你是怎么知道的？

1、出示4根枝条的花枝

提问：（1）这是什么？（花枝）我们数一数花枝上有几根枝条？。（同样出示4、5、6的枝条）

师：真的是6根吗？我们一起来数数看。

（2）一根枝条插一朵花，（老师一边说一边示范插花），每根枝条都要插上花。

2、幼儿操作，教师巡视指导。

3、请幼儿上来展示。

三、种花“圆点与实物的. 对应”

1、师：小朋友的小手真巧，每根枝条都插上花了，现在兔妈妈的花店还要请小朋友帮忙种花呢。

2、出示花盆，数一数花盆上有几粒种子，一粒种子开一朵花，4粒种子应种几朵花？

3、老师展示种花（数出总数，总数与总数是对应）。

4、幼儿操作，老师巡视指导。

5、展示操作作品，并纠正错误。

6、提升经验：我有4粒种子，所以种4朵花。

7、小结：6粒种子、6朵花用数字6来表示。

四、送花“数字与实物的对应”

1、师：看兔妈妈送什么来了？这是什么？（花架）

出示花架，看，这是什么？花架上有什么？你认识吗？读一读。

2、送花要求：4朵花的花盆放在数字4的花架上。

3、幼儿操作老师巡视指导。

4、展示操作成果，并检查纠正错误。

5、小结：4粒种子、4朵花、4盆花都可以用数字4来表示（同样小结5、6）。

五、给兔妈妈送花。

活动反思：

教师的教态亲切、自然，语言清晰、简炼，善于引导幼儿学习。在插花环节，老师要求幼儿将花插在花瓶中，但是受环境的影响，很多幼儿热衷于将花插在地板的缝隙中。对于这一情况，老师没能及时抓住这个契机，而强调让幼儿将花插在花瓶中，最终幼儿也按老师的要求完成了这一活动。可在下一环节中又出现了相同情况，幼儿将花盆放到了地板的缝隙中。如果老师的在插花环节应变及时，从幼儿的兴趣出发，活动效果可能会更好些。

中班数学分类教案及反思总结篇二

1、引导幼儿学习按物体特征进行多次分类，并用数字记录。

- 2、使幼儿学会用语言讲述操作过程以及结果。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

活动准备

- 1、帽子图、标记卡、数字卡若干，黑色水笔。
- 2、数字印章，印泥、操作用纸若干。

活动过程

一、集体教学活动。

（1）学习用标记分类计数。

出示图形一

师：图上有什么？（帽子）

师：一共有几顶帽子？可以用几来表示？

师：用什么标记来表示这里记的是帽子？启发幼儿说出帽子标记。

师：这7顶帽子是一样的吗？有什么不一样？

幼儿讲述，教师和幼儿讨论用什么标记来表示。例如：帽子上没有花的可以在花标记上划一条斜线表示没有花。

（2）分类计数。

这些帽子有这么多的地方不一样，哪每样有几个呢？可以用

数字几来表示？引导幼儿把数字贴在标记的左面。

(3) 小结。

盖住图一，现在我们不看这幅图能不能知道图上有几顶什么样的帽子？每样有几顶？

你怎么知道的？（看标记的）

引导幼儿一起看标记来说一说。

二、小组活动。

1、看图按标记印数字。

2、盖点子游戏。

3、依照样子涂色。

4、给数目最多的点子打勾。

三、活动评价。

请个别幼儿上来说说你们是怎么做的，讨论做的是否正确。

中班数学分类教案及反思总结篇三

活动目标：

1. 学习按物品的两个特征分类。

2. 尝试自己制定分类标准，进行分类。

3. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1. 大的和小的红、黄、蓝、绿色圆形卡片、三角形卡片及正方形卡片若干块。
2. 小篮子。
3. 分类提示标志。

活动过程：

1. 出示形状卡片，请幼儿描述它们的颜色、大小和形状。
2. 老师先将两个分类提示标志贴在一个小篮子上，请幼儿按照标志要求，将符合条件的卡片放入篮子。
3. 将其他的分类标志两两贴在每个小篮子上，请幼儿按照形状、颜色、大小其中的两个标准进行分类。
4. 请幼儿尝试自己制定包含两个特征的分类标准，并把相应的分类提示标志贴在小篮子上，对卡片进行分类。

活动评价：

1. 能按物品的两个特征来分类。
2. 能按自己制定的两种分类标准进行分类。

中班数学分类教案及反思总结篇四

- 1、能说出物品的名称和用途，会将不同的物品按用途分类。

- 2、初步学习按活动规则拿取和摆放物品。
- 3、愿意和同伴一起活动，体验活动的快乐。

活动准备

- 1、娃娃家区域：吃的（水果、蔬菜若干）、穿的（衣服若干）、玩的（玩具若干）。
- 2、纸箱若干，内有吃的、玩的、穿的、学习用品实物若干。

活动重点、难点

正确说出物品的名称及其用途，按用途进行分类。

活动过程

- 1、说说物品用途。

- 1) 认物品。

教师在电子白板上出示吃的（草莓）、玩的（玩具）、穿的（衣服）图片各一张。

提问：这是什么？它有什么作用？

请幼儿说出老师出示的物品图片的名称及用途。

师：这里还有许多物品，请你们每人拿1件物品，边拿边说出它的名字（师幼一起检查是否正确）。

- 2) 出示表格，请幼儿认识表格，并了解表格的用途。

- 3) 出示表格及吃的、穿的、玩的图片若干，让幼儿说出吃的物品放到吃的小表格里，穿的物品要放到穿的小表格里，玩

的物品要放到玩的小表格里，并请幼儿将图片放到相对应的表格下面。

2、对物品进行分类。

1) 小猪来做客，邀请小朋友去他家玩，并请支做客的小朋友帮它将家里的收拾整齐，把物品放到相应的位置。

2) 另外一部分幼儿将教室中的物品按其用途分类放好。

3) 教师提问：看看小朋友将物品收拾整齐了吗？为什么要把这些物品放到一起？引导幼儿说出它们都是吃的（穿的、玩的或者学习用品），所以它们放在一起。

3、小结：今天我们学会了按用途分类，吃的物品要放在一起，穿的物品要放在一起，玩的物品要放在一起，小朋友们真能干！

中班数学分类教案及反思总结篇五

分类记录数量(中班数学教案)

活动过程：

一、集体活动。

1、学习用两个特征标记记录图形和数量。

展示教学挂图，引导幼儿观察画面，说一说：图上有什么？它是由什么图形组成的？这些三角形有什么不一样？（大小不一样，颜色不一样）启发幼儿想一想：可以用哪些标记并放在图形两边的横线上，再引导幼儿数一数，每种图形的数量，请幼儿报数字，教师进行记录。

2、按标记给图形娃娃找家。

二、操作活动。

1、第一、二、三组：看标记记录图形数量。

指导幼儿观察画面，说说：图上有什么？是由什么图形组成的？有多少？可以用哪些标记记录？引导幼儿看图按标记记录图形的数量。

2、第四、五、六组：

（1、）看特征标记选图形。

观察图形标记，请你根据图形的两个特征，剪贴相应。

（2、）看图说说：图上有什么？请你依样接画红旗和轮船。

三、活动评价。

请个别幼儿讲述自己的操作材料，其他幼儿对照自己的操作材料进行检查和评价，教师进行简单的小结。

活动目标：

1、学习用两个特征标记记录图形，并正确地记录图形的数量。

2、继续学习按两个特征标记选择相应的图形。

3、能大声地讲述操作材料。

活动准备：教具：图片2张学具：幼儿操作材料。