道德品质方面的自我评价(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中,大家总少不了接触作文或者范文吧,通过文章可以把我们那些零零散散的思想,聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?以下是我为大家搜集的优质范文,仅供参考,一起来看看吧

道德品质方面的自我评价篇一

- 1、该生是一个聪明活泼可爱的学生,尊敬老师,团结同学,喜欢课外活动,理解能力强,学习接受能力强,踏实勤奋,吃苦耐劳,一贯保持旺盛的拼搏进取精神,学习非常的刻苦自觉,成绩优秀,关心集体,助人为乐,与同学相处融洽,是一个全面发展的好学生。
- 2、该生能积极参加政治学习,自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》,性格开朗热情大方。做事负责干练。主动参与班级活动并能做好组织工作,深得老师的信任。成绩较稳定,保持前列。
- 3、该生有较强的自尊心和上进心,集体荣誉感强,尊敬老师, 喜欢帮助老师做事,与同学相处和睦,不计较个人得失,懂 得谦让,爱劳动,能吃苦耐劳,诚实勇敢,积极参加体育锻 炼,是一名优秀的学生。
- 4、该生是一个文静可爱的好学生。在课堂上能积极发言,作业能认真完成,学习上脚踏实地勤奋好学,懂得方法技巧,成绩优秀,生活上艰苦朴素,尊敬师长,关心集体,与同学能和睦相处,是一个优秀的中学生。
- 5、该生能在思想上和行动上严格要求自己,忠厚诚实,性格 开朗,心胸开阔,乐于助人。能够勇敢面对困难和挫折时。 人生态度积极乐观,对待学业认真,主动与老师和同学交流,

互相帮助。

- 6、该生性情敦厚,诚实可信,尊敬师长,团结同学,行为举止文明,谦虚诚实,乐于做好自己的本职工作,从小事做起,默默为班集体争荣誉。能严格遵守学校纪律,自觉完成老师交给的各项任务,学习上有钻研精神,是一个优秀的中学生。
- 7、该生为人善良,单纯,乐于助人,关心集体,体贴老师,明是非,懂道理,对事物有自己的见解,并有一种不达目的决不罢休的坚毅,有理想,目标明确,并能为实现理想而不懈努力;关心集体,做事认真,不计较名利得失。
- 8、该生能在思想上和行动上严格要求自己,真诚,善良,勤 奋和聪颖,让你的学习和生活如此快乐和充实。沉稳,机智, 让我们每个人都感到踏实,充满信心。
- 9、该生富有朝气与信心,常能带给班级一股青春与清新的气息,能与同学朝夕相处融洽和睦。聪颖好学,积极思考善于 发问。爱好体育,敢讲真话能做实事,善于思考,具有一定 办事能力,是一个优秀的中学生。
- 10、该生聪慧多思,率直上进,对自己要求严格,有主见,对事情能够认真分析,思想上要求进步。尊敬师长,团结同学,专业能力强。善于把握自己,把握时间。成绩稳定,能保持前列,是一个品学兼优的学生。
- 11、该生善良真诚,开朗大方,勤于思考,热爱学习,乐于助人,关心集体,体贴他人,是非分明,从不计较个人得失。总是能在需要你的时候出现,替老师分忧,替同学解难。是一名优秀的学生。
- 12、该生能在思想上和行动上严格要求自己,性情敦厚,诚实可信,尊敬师长,团结同学,行为举止文明,谦虚诚实,乐于做好自己的本职工作,从小事做起,默默为班集体争荣

- 誉,学习认真,上进心强,成绩优良,是一个品学兼优的学生。
- 13、该生性格活泼开朗,能言善辩,为人大方,有较强的应变力;思维敏捷,思路开阔,想象丰富,兴趣广泛,有很强的接受能力强烈的进取心和有端正的学习态度;在学习上,有紧迫感,学习动力十足,有顽强的学习意志和科学的学习方法。
- 14、该生能积极参加政治学习,自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》,为人正直真诚,集体荣誉感强,尊敬师长,团结同学,行为举止文明,学习认真,有充分的自信心,有敏捷的思维,学习自主能力强,是一个各方面表现都很好的学生。
- 15、该生坚毅,踏实,热情,勤学上进,不因胜利而得意忘形,也不因挫折而轻言放弃,乐于帮助同学,为同学们信任和喜爱。严格要求自己,勤奋刻苦,成绩优异。
- 16、该生尊敬老师,与同学们和睦相处,热心助人,诚实勇敢,集体荣誉感强,自尊心强,有上进心,能吃苦,爱劳动,懂得谦让,遵守纪律,环保意识强,学习成绩优异,是一个品学兼优的学生。
- 17、该生能积极参加政治学习,自觉性强,遵守纪律,团结同学,尊敬老师,性格独立,做事踏实,有很强的责任心,能圆满完成各项工作,热爱集体,乐于助人。学习刻苦认真,有充分的自信心,敏捷的思维,上课发言积极主动,学习成绩优秀,是一个品学兼优的学生。
- 18、该生能在思想上和行动上严格要求自己,自学性强,性格坚毅,踏实,热情,勤学上进,是一个可爱朴实的女孩,尊敬老师,能协助老师管理班级,工作认真负责,与同学们相处融洽,乐于助人,环保意识强,爱劳动,能吃苦耐劳。

- 19、该生是个聪明直爽的女孩,对待他人热情友好,聪颖好学,积极思考善于发问。性格开朗热情大方。做事负责干练。主动参与班级活动并能做好组织工作,深得老师的信任。
- 20、该生有很强的责任心和集体荣誉感,做事的条理性让人 欣赏。有非常优秀的领悟力和理解力,思维的严谨性堪称一 流。成绩稳定,处于年级的顶尖水平,但仍有很大的提高空 间,是一个品学兼优的学生。
- 21、该生能在思想上和行动上严格要求自己,谦虚诚实,严于律己,品行端正,为人诚恳,待人友善;担任班干部,乐于做好自己的本职工作,从小事做起,默默为班集体争荣誉。尊敬师长,团结同学,行为举止文明。学习刻苦,思维敏捷,主动性强,成绩优异。
- 22、该生是一个很有个性的学生,能力很强。在学习上刻苦砖研,思维灵活,求知欲强,刻苦勤奋富有进取心,学习成绩优秀。遵守纪律,关心集体,积极参加集体活动,待人谦和善良,是一个品学兼优的好学生。
- 23、该生能在思想上和行动上严格要求自己,自学性强,性格坚毅,踏实,热情,勤学上进,是一个可爱朴实的学生,尊敬老师,能协助老师管理班级,工作认真负责,与同学们相处融洽,乐于助人,环保意识强,爱劳动,能吃苦耐劳。
- 24、该生聪慧多思,善于把握自己,把握时间。率直聪颖上进,对自己要求严格,有主见,对事情能够认真分析,思想上要求进步。尊敬师长,团结同学,能力强,成绩稳定,能保持前列。
- 25、该生聪颖好学,积极思考善于发问,尊敬老师,团结同学,性格开朗热情大方。做事负责干练。主动参与班级活动并能做好组织工作,深得老师的信任,是一个品学兼优的学生。

- 26、该生能在思想上和行动上严格要求自己,严格遵守学校纪律,思想纯朴,待人随和诚恳,处事稳重,同学关系好,热爱集体,乐于助人是你的美德。爱好广泛。学习上有钻研精神,知识面较宽,学习认真,上进心强,成绩优良。
- 27、该生能积极参加政治学习,自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》,为人踏实诚恳,正直真诚,尊敬师长,团结同学,行为举止文明。学习认真刻苦,成绩能稳定于班级的前列。
- 28、该生能在思想上和行动上严格要求自己,为人正直真诚, 集体荣誉感强,尊敬师长,办事认真,自尊好强。团结同学, 行为举止文明,学习认真,有充分的自信心,有敏捷的思维, 学习认真刻苦,能始终围绕自己的目标而努力,善于把握自 己。
- 29、该生学习认真踏实,性格沉稳,为人诚恳,待人友善; 刻苦,爱好艺术。忍耐力好,毅力较强,因而在学习成绩上 能保持稳定并处于前列,平时遵规守纪,是老师比较赞赏的 好学生。
- 30、该生严于律己,品行端正,为人诚恳,待人友善;认真做事;性格沉稳,心态平和,有良好的心理素质,有聪明的头脑,踏实的作风,学习态度端正,刻苦认真,是老师心目中优秀的学生,同学心目中学习的榜样。
- 31、你是一个聪明、文静的女孩,但你的兴趣爱好又很广泛,弹琴、画画、电脑、朗诵、写作都喜欢。同学们可羡慕你啦,能做到学习与特长发展两不误。瞧,每天每科的作业都认真完成,每次都写得生动优美,每次测试成绩都是a□还乐于为班集体服务。但作为班长,你处事还是不够大胆、主动和果断,要知道:稳重中带点泼辣的你,我更喜欢!
- 32、你是一个认定了目标就会勇往直前的男孩,你又是一个

有强烈集体荣誉感的学生,看到你在校运会上和艺术节上努力拼搏为班争光的那份热情,我被深深地感动了,也更喜欢你了。最让老师放心的还是你学习自觉主动,热爱劳动。知道你上课能坐端正了,积极举手发言,我很开心。如果你能严格要求自己,在完成老师布置的作业外,还坚持看课外书、报刊,增长见识,那你成绩会更好;如果你能多看到别人的长处,与同学真诚交往,那你这个体育委员会有更多人喜欢。

- 33、一直以来,你都尊敬师长,热爱劳动。在上进心的驱使下,你终于能"悬崖勒马",认真学习,成绩有了进步。如果你能认真书写,改正上课注意力不集中的坏习惯,做个诚实的孩子,那么老师和同学们会更加喜欢你的。老师期望你的更好的表现,努力吧!
- 34、你是一个天真活泼、性格开朗的好孩子,令人难忘的是你在"六一"节中的精彩表演。热爱学习、成绩优良,看到你这学期做事的速度加快了,老师也为此感到高兴。如果你能改正贪玩的坏习惯,多帮姑姑做家务劳动锻炼自己,那么你一定能当"三好"学生。
- 35、最难忘的是你在田径场上的英姿和工整的作业书写。这一年来,你尊师守纪,热爱劳动,上课专心听讲,成绩良好。还热心地为班集体和老师做事,可惜的是你还是那么羞羞答答的,不敢大胆举手回答问题,希望升上二年级后,你能为一个"智勇双全"的女孩子。
- 36、活泼好动,思维活跃的你,经过努力,在校运会上获得 乒乓球颠球的第一名,老师为你感到高兴。如果能以打乒乓 球的精神和态度来学习,你的成绩一定更好。希望以后做事 认真点,不要拖三拉四通,严格要求自己,做一个名符其实的 "叻仔"。
- 37、一个人,无论他的多思维活跃,如果不是用在正确的学习上,那么他也只能是一事无成。就如你,要是你一如既往

- 地主动学习,不偷懒,虚心一点,那么你成绩会更好。希望 今后你能正视自己缺点,不再骄傲,严格要求自己,做一个 名符其实的"三好学生"。
- 38、羞羞答答的你是一个尊师守纪,团结同学的好孩子。感谢你这学期辛勤地为同学服务,以及在校运会上努力拼搏为班争光。你学习自觉主动,成绩优良。如果你在书写方面再下苦功,向爸爸学习,你将更上一层楼。
- 39、这一年来, 忘不了的是你那整齐的作业书写和认真的学习态度。你为人文静稳重, 尊师守纪, 彬彬有礼, 做事认真, 成绩优秀。今后你更要大胆主动开展工作, 改正粗心的毛病, 做老师的得力助手。
- 40、一年来,你总是文文静静、羞羞答答的。你那绢秀、工整的字迹使人过目难忘,在艺术节中还获得了书法二等奖。你尊师守纪,热心助人,小组长工作负责,学习上自觉主动,成绩优良。如果你上课开动脑筋,大胆举手发言,你将是一个出色的小干部。
- 41、该生忠厚诚实,性格开朗,心胸开阔,乐于助人。有礼貌,爱劳动,发言积极。能勇敢面对困难和挫折,人生态度积极乐观,对待学业认真,能主动与老师和同学交流,与同学相处和睦,互相帮助。
- 42、该生性格开朗热情大方。做事负责干练,为人正直真诚,尊敬师长,团结同学,行为举止文明,学习认真,有充分的自信心,有敏捷的思维,能始终围绕自己的目标而努力,善于把握自己。聪颖好学,积极思考善于发问。主动参与班级活动并能做好组织工作,深得老师的信任。
- 43、该生能积极参加政治学习,自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》,待人有礼貌,爱劳动。上课积极思考,发言积极,认真完成作业,往往有创新的做法。遵守

纪律, 团结同学, 尊敬老师, 主动为班集体做好事。

道德品质方面的自我评价篇二

友,也许你只是路旁一株普通的小草,无法如鲜花般灿烂迷人;也许你只是山涧一条不为人知的'清泉,无法如大海般浩瀚奔腾;也许你只是芸芸众生中一平常之人,无法如伟人般惊天动地举世瞩目……朋友,你可以如此普通、平常、默默无闻,但绝不可以丢掉诚信这做人之本、立事之根,要让诚信与你同行.

那么,就让诚实变成清晨一缕温暖的阳光,让诚实成为小鸟在耳畔的请啼,让诚信成为寒冷时身边的烘烘炉火,让诚信变成烈日下头顶的一片绿荫,时刻伴随你和我,与我们同行,道德品质作文。如果春天没有七彩的阳光,就不会有蝶儿的满山翻飞;如果人间没有诚信,那就是一个苍凉而荒芜的世界。诚信,如同一轮明月,曾普照大地,以它的清辉驱尽人间的阴影,她散发出了光辉,可是,她并没有失去什么,仍然那么皎洁明丽。诚信待人,付出的是真诚和信任,赢得的是友谊和尊重;诚信如一束玫瑰的芬芳,能打动有情人的心。无论时空如何变幻,都闪烁着诱人的光芒。有了她,生活就有了芬芳,有了她,人生就有了追求!

在中华民族五千年的历史中,流传着无数感人的美德故事。 他们追求"富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈"的道德 境界,他们恪守诚信,与人为善……今天,我们重温我们优 秀的道德文化传统,并在这丰富的道德资源中,汲取到中华 民族腾飞的持久动力。身披一袭灿烂,心系一份执著,带着 诚信上路,将踏出一路风光。俗话说:"人无信不立,国无 信不国。"没有诚信的个人是社会的危险品,没有诚信的民 族是民族的悲哀。诚信,是中国古代社会人际关系的精神纽 带,也是人际关系的最高原则,是我们中华民族传统文化的 宝贵财富。翻开中华民族五千年厚重的文明史就会发现,中 华民族历来都把"诚信"作为一种美德,一种修养,一种文 明,人人追而求之,歌而颂之。诚信的故事俯拾即是。商鞅立木取信,获得百姓信任,从而推行了新法; 臾骈不负信,获得世人尊敬; 季扎挂剑了却徐国国君的心愿,传为千古佳话,中学生作文《道德品质作文》。同时,我们也看到,商纣失诚信,加速了国家的灭亡; 楚怀王失信,不但忘了国,还使一代贤臣饮恨汨罗江……故我们不但看过讴歌诚实鞭打无信的故事,我们还传颂着"宁可穷而有志,不可富而无信"之类的民间谚语。不难理解,诚信是人们立身、修德、处事的根本。拥有诚信,一根小小的火柴,可以燃亮一片心空; 拥有诚信,一片小小的绿叶,可以倾倒一个季节; 拥有诚信,一朵小小的浪花,可以飞溅起整个海洋。相信诚信的力量,它可以点石成金,触木为玉。

同学们,让我们手挽手,真心帮助每一个需要帮助的同学, 让诚信遍布学校的每个角落,同学之间互相学习,取长补短, 拒绝考试作弊等不良习气,让诚信扎根我们的心灵,铭记国 旗下的誓言:努力学习,报效祖国。

"赠人玫瑰,手有余香。"让我们带着诚信,与诚信同行吧, 当我们真正拥有诚信时,才能告诉自己:因为我诚信,所以 我美丽:因为我美丽,所以我自豪!!

道德品质方面的自我评价篇三

窗外,一团团尘土随车笛而翩年舞,车轮与马路接触时总免不了起点摩擦,有时猛烈的争吵声也时不时引发"咣当,咣当"的噪音,车内的人也随之摇摆,好一和谐的伴舞。

背着沉重的书包,托着疲惫的外壳,登上了回家的末班车, 车内大部分都是像我一样渴盼回家的孩子,他介兴高采烈地 攀比着自己的成绩,即使车癫得厉害,他们依旧笑得那么天 真,车内一片乐融融的景象。

而我呢?则喜欢侧过脸瞧瞧外面和上个星期相比有什么变化,

也时不时瞥一下车内,我仿佛看见一个小小的脑袋在人群中挤来挤去,定睛一定,确实是一个十一二的男孩,身后还背了一个鼓鼓的书包,我立刻撇过脸向车外,因为种种原因正面临着一个问题:我是否应该帮助一下他呢?心下一想:不行,我正晕车厉害着呢,怎么可以让给他呢,何况还有这么多学生,应该会帮助他的,何必又要我插手呢?然而,出乎我的意料之外,车内没有一个学生肯让位,即使是"高材生",可当下……唉!让吧?不行,不让吧?更不行,诸如"君子成人之类"的话一股脑地涌出来。最后,我还在站在了道德的队列中,当我抚着空荡荡的肚子站起来时,另一个硕大的身影又占领了它,我紧紧的盯着他,他若有所思,但很快神采飞扬起来了,在他两眼之间,正描绘着"可耻"二字。

正道德面前,路人甲路人乙,亦或路人丙曾强聒不舍: "我一定会比他做得更好。"可当遇到突发事件又抓耳挠腮,犹豫不决,诸如"小叶叶事件",她真的是命丧无情滚动的车轮下吗?不是的,而是这些本着残酷的内心,却披著名为"爱心"的"新装"把她扼杀在道德的'摇篮中。

我想,在他们回望自己踏足人生的脚步时,会不会注意到这一肮脏的脚印,而脸红低头呢?

道德品质方面的自我评价篇四

个人在道德行为中所表现出来的比较稳定的`、一贯的特点和倾向。是一定社会的道德原则和规范在个人思想和行为中的体现。由道德认识、道德情感、道德信念、道德意志和道德行为等因素构成。在中国社会主义时期,最高尚的、最能体现无产阶级和广大劳动人民利益的是共产主义道德品质。

道德属于上层建筑的范畴,是一种特殊的社会意识形态。它通过社会舆论、传统习俗和人们的内心信念来维系,是对人们的行为进行善恶评价的心理意识、原则规范和行为活动的总和。

- 1. 道德意识,包括道德认识、道德情感、道德意志、道德信念等;
- 2. 道德行为,包括道德言语、道德行动和道德习惯等。道德意识引起并调节人们相应的道德行为,道德行为实现、巩固和深化人们相应的道德意识,二者综合构成一个人的道德品质状况。

道德品质方面的自我评价篇五

"爸爸,妈妈什么时候回来烧年夜饭呀?"今天是年三十,家家团员的日子,可妈妈还没回来,我不禁有点着急起来了。 "你妈妈社区里还有几个孤寡老人要慰问,你不要急。爸爸和你先准备起来吧!"爸爸一边安慰我,一边拿出各种食材准备起来。我的妈妈是一位社区工作者,经常在社区里走家串户,有时候还要组织各种社区活动。就连妈妈下班回来的路上,碰上社区的爷爷奶奶都乐呵呵的和她打招呼,总要聊上几句,以至于每天下班都晚点。

"叮咚叮咚"门铃响起来,妈妈回来了! "妈妈,你总算回来了,爸爸把菜都洗好了,我们就等你下厨了!"我兴高采烈地把妈妈迎了进来。"好,马上开动。今天我的多做点。楼下302的孤寡老人吴爷爷生了重病,等下我们给他送点过去。"妈妈风风火火地把饭菜烧好,让我也端上一碗喷香的红烧鱼给吴爷爷送去。

吴爷爷看着我和妈妈手上的菜和鱼,激动得说不出话来,他 拉着妈妈的手,除了说"谢谢,谢谢·····"都不知道该说什 么了。看着吴爷爷感激的眼神,我心里甜滋滋的。

过了年,吴爷爷去了敬老院,妈妈又和社区的工作人员去敬老院吴爷爷,给他送去了慰问金,并帮他买了许多食物和生

活用品。另外妈妈还特意买了一套新衣服,表达了自己的一点心意。妈妈还对我说:"钱奕,吴爷爷年纪大了,身边又没亲人,很孤单的。下次你和同学的小队活动可以去看望这些老人,他们肯定会很高兴的。"我想:妈妈真有一副热心肠,怪不得得到了居民的一致好评。

妈妈的工作看似很琐碎,可我为妈妈的工作自豪,更为像妈妈的`热心肠而自豪。同时,我也要像妈妈一样,做个热心肠。

道德品质方面的自我评价篇六

个人在道德行为中所表现出来的比较稳定的、一贯的特点和倾向。是一定社会的. 道德原则和规范在个人思想和行为中的体现。由道德认识、道德情感、道德信念、道德意志和道德行为等因素构成。在中国社会主义时期,最高尚的、最能体现无产阶级和广大劳动人民利益的是共产主义道德品质。

道德属于上层建筑的范畴,是一种特殊的社会意识形态。它通过社会舆论、传统习俗和人们的内心信念来维系,是对人们的行为进行善恶评价的心理意识、原则规范和行为活动的总和。

道德品质表现在——

- 1. 道德意识,包括道德认识、道德情感、道德意志、道德信念等;
- 2. 道德行为,包括道德言语、道德行动和道德习惯等。道德意识引起并调节人们相应的道德行为,道德行为实现、巩固和深化人们相应的道德意识,二者综合构成一个人的道德品质状况。