

英语教师自我规划(实用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

英语教师自我规划篇一

尊敬的校领导：

您好！我是东北师范大学外语学院英语系xx级的学生，于xxxx年xx月毕业，我有志于在教育战线上发挥自己的光和热。

从小我就对当老师有一种向往且一直没有改变过这个梦想，而家庭的熏陶，形成了我吃苦耐劳的精神，多年的磨炼铸成了我意志坚强的性格，学校的教育使我具备了胜任未来教育工作的专业文化素质。

在师大的四年，我日趋成熟，我不仅学到了一个教师需要的基本素养，也养成了我独到的一套学习方法，我时时严格要求自己，事事严格要求自己，使我在多个方面都有了飞跃的进步。

在学习上，我深知学习是学生的天职，如果不努力学习将来又拿什么来教导学生。

所以在校期间，本人除努力学习自己的专业英语外，也积极的拓展知识面，为以后的教学生涯打好知识面的基础，毕竟一个有趣的老师比死板的老师要吃香的多。

在学校各阶段考试中，已良好的成绩全都通过，在校期间，曾获得三等奖学金，除此之外，为了适应日新月异的新时代

发展的’需要，再加上自身的兴趣，大一期间，参加了系里的计算机培训，掌握了基本操作，大二，大三期间，在吉林工业大学辅修计算机专业，并以优异的成绩结业。

在工作方面，我已初步显示了自己协调学生工作方面的才能。

从大一开始，我一直担任寝室长之职，积极配合系里的辅导员作好学生工作。

敬业方面，在东北师大附中实习期间，我不断向老师们虚心请教，认真工作，获得了老师和同学们的好评，取得了“优”的成绩。

另外，大学期间我一直在做家教工作。

各个年级的学生我都有教过，从中获益匪浅，一方面，我了解了不同学生的心理发展及学习上的要求，另一方面，对初、高中的课本有所初步掌握，这对未来的教育事业，会有很大帮助。

在文娱体育方面，我积极参加体育锻炼，三年中，体育成绩一直是优等，曾任班级中的体育委员。

不仅如此，我对舞蹈有着浓厚的兴趣，并自学多年，积极参加学校的文娱活动，另外，我还擅长于绘画，为班级出墙报、板报。

学校的文娱活动我每次都多形式的参与。

不仅把自己的特长发挥出来，也认识交结了很多人。

在思想道德方面，对教育事业，我充满热情，深知“十年树木，百年树人”的道理，教育事业的兴衰成败关系到一个国

家、一个民族的兴衰成败，我愿在教育事业中尽一份绵薄之力。

而且，我信奉师大附中校训中的一句话：要做教育家，而不仅仅是教书匠。

所以，我相信在未来的工作中，我能够以最好的姿态来迎接一切挑战。

最后，贵校在教学上严谨求实的风格吸引了我，我很希望我能有幸的成为贵校中的一员，我会为贵校的教育发展而努力，我相信，我会成为一名合格的教师。

最后，恳请贵校给我一个机会来证明自己的能力。

祝贵校事业蒸蒸日上，百尺竿头更进一步。

尊敬的领导：

今向贵单位推荐我系毕业生xxx同学。

我是xxx同学的英语老师，还是她在学生会的指导老师。

该生是xx外国语大学国际贸易专业的一名学生。

在此，我真诚地向您推荐该生。

英语是xx外国语大学的重点特色课程，学生按英语成绩定位，根据授课难度分层次教学。

xxx同学英语成绩十分优异，读写能力，口语交际的使用能力也是区别于其他“传统中国学生”的一大特点。

在大一第一天上课的自我介绍环节中□xxx同学的演讲与众不同

同，她优雅的举止，纯正的语音语调，给我留下了深刻印象。

xxx同学十分喜欢英语文学，阅读了大量英语原版书籍。

在课堂讨论中，她常常与同学分享自己对经典文学著作的心得体会，她的观点独到，理解深刻，可以看出她对文学作品都进行了认真的研读。

在课后，她还完成了多篇文学著作的英文赏析，还常常请我帮助她批改。

xxx同学突出的英语能力，让她在几项英语竞赛中屡屡得奖。

在学校一年一度“外语节”上，她两次担任主持工作，“圣诞晚会”上担任主持和表演两项工作，获得一致好评。

在课余时间，xxx同学积极参加并组织班级、学校等多项大型活动，累积了丰富的工作经验，受到了老师和同学们的一致好评。

这很好的培养了她的交际能力，使她懂得了如何与人和睦相处。

这一切都是她自己不懈努力的后果，也是她所具有积极进取精神的体现。

相信这将是她今后工作的重要经验和宝贵财富。

正是由于她在校园生活中的广度与深度并济、勤奋与活跃互补，可以一呼百应，深得同学和老师的喜爱。

相信您的信任和该生的能力将为未来带来共同的机遇和成功。

本人愿意推荐xxx同学到贵单位工作，同时，我也相信她能胜

任以后的工作岗位，建议贵单位给予任用的机会！

推荐人□xxx

xx年xx月xx日

英语教师自我规划篇二

身高厘米体重公斤

岗位描述英语助理、英语教师、外贸、行政助理

工作经验0年期期望月薪1200以上

教育背景

毕业学校武汉科技大学最高学历本科

专业英语电脑水平良好

外语语种英语外语水平优秀

教育历程1998年9月至2001年7月在四川省达州市高级中学就读

2001年9月至2005年6月在武汉科技大学外国语学院就读

工作经历

- 2002.9.1.-2000.9.7：在重庆渝北实验小学实习，初步了解当代小学生学习和生活等多方面情况。

- 2003.8.1.-2003.8.30：在四川省电子商务学校实习，主要参与财务部门的相关办公室工作：新生入学缴费电脑一体化

实践；学生花名册核对整理存档等一系列办公室工作，熟悉各种办公设备及计算机操作。

- 2004. 10. 1-2004. 10. 3：参加“联想集团”手机促销，锻炼我与他人沟通的能力。

- 2004. 10. 15-2004. 12. 1：在武汉市博物馆做志愿工作者以及讲解员，义务讲解“秦俑全国巡展文物珍品”的相关内容，深受游客好评。在实践工作中，不仅增加了历史文化知识，而且提高了自身文化修养，更重要的是培养了良好的'社交公关能力，以及语言表达能力。

- 2004. 3. 1. —2004. 4. 15：在武汉市第七十五中学担任英语实习代课教师，实践中学习英语教学模式以及学校管理模式，不仅锻炼了工作胆量，同时培养了良好的心态，为成为一名成熟稳重的毕业生提供了心理保证。

个人能力及自我介绍

专业水平：在校期间已通过英语专业八级

坦诚大方，积极上进，对工作认真负责。

笃学务实，热情大方，对生活崇尚追求。

富有高度的团队意识，适应能力强，能快速融入社会，运用于工作实践。

文档为doc格式

英语教师自我规划篇三

第一段：引入英语培训教师的重要性（起因）

作为一名英语培训教师，我深感自己的责任和使命。英语在现代社会中的重要性不言而喻，而学习英语的效果和质量很大程度上依赖于教师的教学水平和教学方法。因此，我时刻保持着对英语教学的热情和对学生的关注，以提供更好的教育服务。

第二段：培训课堂中的教学方法和技巧（主题展开）

在教学过程中，我注重培养学生的学习兴趣和激发他们的学习动力。我会通过轻松有趣的学习游戏、多媒体教学和角色扮演等方式，让学生在快乐中掌握英语知识。此外，我还注重启发学生的思维能力，培养他们的自主学习能力，如通过提出问题、讨论、小组活动等方式，激发学生的思考和创造力，使他们能够更好地运用英语。

第三段：教学中的关注点和挑战（深入探讨）

在英语培训教学过程中，我始终将学生的需求和个性作为关注的重点。每个学生的学习能力和学习方式都不同，因此我会根据学生的不同特点，采用有针对性的教学方法。同时，面对学生们普遍存在的学习压力和焦虑情绪，我也会及时与他们沟通、开展心理辅导。当然，教师面临的一大挑战是设法克服学生的固有习惯和盲点，引导他们接受并掌握新的学习方法和技巧。

第四段：培训课堂中的有效反馈和评估（进一步阐述）

在英语培训教学中，及时的反馈和评估是至关重要的。我会通过日常听、说、读、写等综合能力的作业以及课堂练习中的评估，对学生的学习情况进行及时了解和分析，从而为他们提供适宜的教学资源和发展建议。同时，我还会鼓励学生之间的互相反馈，通过小组合作、互相批评等方式，提升他们的学习效果和合作能力。

第五段：结论及展望（总结）

英语培训教师的心得体会是一个不断积累的过程，而我深信教学方法和技巧的升级将带来更优质的教育服务。未来，我将不断学习和探索，提升自己的专业知识和能力，尽己所能为学生提供更高水平的英语教学，并与同事们一起不断创新和探索，为培养更多的英语人才做出贡献。

通过以上五段式的文章，我对英语培训教师心得体会进行了详细阐述。文章首先引入了英语培训教师责任的重要性，其次展开了教学方法和技巧的介绍，接着深入探讨了教学中的关注点和挑战，然后进一步阐述了反馈和评估的重要性，最后总结了自己的心得并展望未来的发展。通过这样的结构，读者能够更清楚地理解和把握英语培训教师的教学经验和方法，为他们在英语学习上提供一些指导和启示。

英语教师自我规划篇四

第一段：介绍英语培训的背景和意义（200字）

英语已经成为全球通用的交流语言，对于具备良好的英语能力，对个人的发展和职业的成功都起着至关重要的作用。因此，越来越多的人选择参加英语培训班提高自己的语言水平。作为英语培训教师，我积累了一些宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享一些关于英语培训的心得和体会。

第二段：学生的积极参与和自主学习的重要性（200字）

学生在课堂中的积极参与和自主学习是英语培训的关键。首先，学生应该主动参与课堂活动，积极提问和回答问题，这样能够更好地巩固所学知识。其次，学生需要培养自主学习的能力，通过阅读和写作扩大词汇量，提高语法和写作技巧。作为教师，我经常鼓励学生参加小组讨论和角色扮演活动，激发他们的学习兴趣，提高英语表达能力。

第三段：多样化的教学方法和资源的利用（200字）

在英语培训中，教师需要灵活运用多种教学方法和资源，以满足不同学生的需求。除了传统的课堂教学，教师可以组织学生参观英语角、阅读英文报纸、观看英语影片等活动，让学生接触到真实的语言环境，提高听力和口语能力。此外，教师还可以利用互联网和多媒体技术，为学生提供在线学习资源和交流平台，提高学生的自主学习能力。

第四段：鼓励学生培养英语思维方式（200字）

除了学习英语的技能和知识，教师还应该帮助学生培养英语思维方式。英语和中文有着不同的语言结构和表达方式，学生需要理解和使用英语的逻辑思维方式，以便在交流中更准确地表达自己的观点。为此，教师应该引导学生进行英语思维训练，培养学生对英文原文的直接理解和回答问题的能力，提高学生的英文阅读和理解能力。

第五段：教师的经验和责任（200字）

作为英语培训教师，我深知自己的责任重大。我要不断学习和更新教育理念，掌握最新的教学方法和资源，为学生提供优质的教育服务。同时，我也要时刻关注学生的学习情况和需求，倾听他们的意见和建议，不断改进自己的教学方式，以提高学生的学习效果和满意度。只有通过教师和学生的共同努力，才能实现良好的英语培训效果。

总结：

英语培训是提高个人英语能力的重要途径，学生的积极参与和自主学习是英语培训的关键。教师应该灵活运用多种教学方法和资源，培养学生的英语思维方式。同时，教师也要不断学习和提升自己，以更好地满足学生的需求。通过共同努力，才能取得良好的英语培训效果。

英语教师自我规划篇五

近年来，英语培训机构备受欢迎。作为一名在英语培训机构从事教师工作的人员，我深刻地体会到了这个行业的魅力和挑战。在这篇文章中，我将分享我个人的心得体会，探讨我在教学过程中遇到的问题和取得的成绩。

首先，一位优秀的英语培训教师应该具备良好的语言能力和教学技巧。在英语教学中，教师需要调动学生学习的积极性，在激发兴趣的同时，将知识点灵活运用，让学生在轻松的氛围中不知不觉地学会英语。为了提高自己的语言能力，我经常利用业余时间去参加培训和自我学习。而在教学技巧方面，我总结和归纳了一定的教学经验，运用不同的教学方法和技巧，以满足不同学生的需求。

其次，培养学生自主学习能力和英语培训教师的重要任务之一。在传统的教育模式下，教师是知识的传递者，学生只是被动接受。然而，在现代社会中，自主学习能力显得尤为重要。为了培养学生的自主学习能力，我尝试使用一些新的教学方法，如翻转课堂、小组合作学习等。通过这些方法，学生能够主动参与到学习过程中，主动探索和解决问题，提高学习效果。

另外，英语培训教师还应该注重培养学生的综合能力。如今，只有掌握一门外语已经不再足够。教师需要更加注重培养学生的口语、写作、听力和阅读能力等方面。为此，我在课堂上增加了各种综合能力训练的活动，如角色扮演、英文写作竞赛、听力练习等。通过这些活动，学生能够在实践中提升自己的综合能力，更好地应对日常生活和学业上的挑战。

此外，作为英语培训教师，我还要不断提高自己的专业水平。随着科技的发展，教学方法和教学资源都在不断更新和改进。为了不被时代所淘汰，我积极参加各类培训和研讨会，学习新的教学理念和方法。同时，我也与同行交流经验，相互学

习，提高自己的教学能力。

最后，评价一名英语培训教师的优劣标准并不只体现在学生的分数上，更重要的是对学生的影响。作为一名教师，我时刻关注着学生的成长和进步。为了更好地帮助学生克服困难，我积极与家长沟通合作，制定相应的学习计划和目标。我相信，当学生在学习中感受到支持和鼓励时，他们会更加努力地学习，取得更好的成果。

总之，英语培训教师的工作既充满挑战，又充满乐趣。在这个行业中，我不断提升自己的专业能力，努力创新教学方法，以更好地促进学生的发展。随着时间的推移，我相信自己会不断进步，为更多的学生带去英语学习的快乐和成就感。

英语教师自我规划篇六

一年的见习期即将结束。在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好班主任和英语教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、班主任工作

学校领导出于对我的磨炼与培养，让我一个刚毕业的学生一进校就做五年级的班主任。通过向其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。

在工作中注意：

1. 制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。
2. 充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生们沟通的时间，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。
3. 关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。现在我班已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

三、英语教学工作我所任教的是三年级和五年级共四个班的英语教学工作。面对这两个有一定年龄差距的年段，我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1. 深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。

教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2. 认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的舞蹈动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english,icando”“english,icansay”□

3. 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4. 坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5. 注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学

校开了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。总体上来说，我感觉从大学校园走进小学校园，不仅仅是环境的变化，更多的是角色的变化，从一个被教育者变成了教育工作者。在这样一个变化的过程中有苦有甜，但是我知道所有的付出一定会有回报的。以上是我这一年见习期的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正，我一定会再接再厉，继续努力工作。

鉴定二：英语教师实习自我鉴定

白驹过隙，岁月匆匆，为期两个月的第一中学实习生活转眼即逝。而让我感触良多的是：教育实习对每一位准教师来说，都是一步至关重要的棋，是我们师范类学生将理论付诸于实践的必需环节。我们可以通过实习，接触与专业相关的实际工作，综合运用所学的理论知识、基本技能和专业知识；把

理论与实践相统一，这不仅仅提高了自己在教育工作中的实际操作能力，更扩展了自身非局限于书本的知识，训练多方面视角和思维。20xx年3月4日至4月26日，我在第一中学七(9)班进行了为期两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：英语课程教学、班主任工作。在两位指导老师和实习小组成员的指导和支持下，我顺利进行本次教育实习，总计听课20节，上课40节，代课8节。实习期间，我策划组织了两次主题班会活动及一次团队户外扩展活动；同时，我还主动参与或协助学校的各项活动，如：师生帮扶、年级篮球比赛、年级手抄报比赛、校际合唱比赛、校级雷锋月活动。

在第一中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。穿着外表大方得体，行为表现自然端庄，言行举止文明亲和，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

在教学工作方面，我认真独立备课、小组讨论、试讲修改、上课、反思总结，用心设计每一个教学步骤和活动细节，专注每一句课堂用语表达的清晰和艺术；以确保教学材料、教学课件规范、内容准确；确保教学重点难点突出，学生易于掌握学习；确保课堂形成互动性、高效性。同时，课外了解不同学生的学习情况，针对不同的特点进行辅导；批改作业仔细认真，采用可爱的简笔画对学生作业进行表扬和鼓励；更经常请教英语科组老师指出缺点和不足，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足，以不断地提升自己。

雅安”主题班会活动，让学生感到当面临天灾人祸时，人类是脆弱而无助的，唯有团结的力量是巨大无穷的；我们赖以生存的自然资源更应该竭力保护。

这两个月的顶岗置换实习，站在教学一线，我接收到科学的、崭新的教学模式、教学理念等多元信息，探究到不同阶段、不同特质的学生应该如何进行因材施教，经历并感受到教师这一职业的多重角色和社会作用；我的“为师”能力和素质

在逐步提高,我的教学经验在日益积累,也更深刻体会到作为一名教师的光荣与责任!

最后,我要向指导和勉励我的徐老师、周老师以及第一中学的全体老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意!

鉴定三: 英语教师实习自我鉴定

20xx年5月1日至6月底,我在邢台市第二十五中学进行了为期两个月的实习,回顾这段经历我成长了许多,虽然这段时间比较短,但我会珍惜我在那里留下的每个脚印,我相信那不是我旅途的归宿,而是我充满挑战和希望的开始。邢台市第二十五中学是一个教学设备先进、教学成绩优异的学校,尽管在邢台市的中学里它并不算是最好的,但它先进的教学设备和优秀的教学资源是其他学校无法比拟的。回顾这近两个月的时间,我总结了很多经验和不足。尽管我们的专业知识要比学校老师强一些,但我们在知识的构建上还存在着很多断章,在课堂控制和班级管理上还缺乏经验。由于实习期间,我真正的实践了教师这个职业的工作,我深刻体会到了教师的艰辛和不易。

出入学校,由学生转型到老师,我感触极深,以前一直认为初中的知识过于简单,并没有什么好讲的,但通过帮助老师批改作业和听老师授课,我才体会到中学的英语教学就是要把基础讲透。即使是最简单的知识也要讲好多遍,学生才能理解和掌握,我们不能拿我们自己的思维来判断和衡量学生,我们认为简单的东西对他们来说其实很难。看着老师不断的把学生教导办公室去批评指导,我才意识到教师的职责并非单纯的传授知识,更是对学生学习习惯和方法的培养,这才是教学活动的关键。

每当我站在讲台上,被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时,作为一名教师的价值感和成就感就会油然而生。实习期间,我并没有做到一个好老师应尽的职责,也不可能让所有的学

生都喜欢我，但只要有一名同学记住我，我的实习就不遗憾了。记得那是实习的第四天，一个学生在我的办公桌上留了一张纸条：“老师，谢谢你，是你让我对英语产生了兴趣，我会努力学习，尽快把成绩提高上去。”这是我在实习期间收到的最好的礼物，我相信我离成为一名合格的教师已经不远了。

实习的第二周，我开始准备讲课，由于以前从未给别人讲过课，我还真有点摸不着头脑，于是讲课的前一天，我和老师进行了认真的讨论，老师给了我很多建议和信心。尽管我做了充分的准备，第二天的那个我走上讲台，面对着那么多双眼睛时我还是紧张了。但我很快调整好自己的心态，总的来说，我相信这节课我是成功的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如，我在讲unit8的时候，这节课的主题是如何询问和表达天气状况，教学难度比较大，如果照本宣科的讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点、难点，准备有针对性地讲。为了令课堂生动活跃，我还是用了多媒体。课堂上学生的兴趣极高，气氛相当活跃。我相信我已经迈出了成为一名合格老师的第一步。课后，老师告诉我：备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好，但同时又要有驾于课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课时，一定要设法让学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部，自然就能够吸引住学生。所以老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

以上就是我的个人实习鉴定，虽然还有许多地方存在不足，但我确实收获了很多。我觉得教育是一个互动的过程，不单是老师要认真投入教学，还需要学生的积极配合，才能真正地把知识传给学生。这个过程是开心的，也是辛苦的，但要成为一名合格教师，我还要继续努力，在教育事业上贡献自

己的一份力量。

[英语教师自我评价精选]

英语教师自我规划篇七

在本学期的英语教学中，课前我认真备课，认真阅读各种教科参考书，全面深入了解学生，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，我充分利用身边资源，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学，让所有学生都能跳一跳摘到苹果，品尝成功的喜悦。一个班上完课我就反思，在另一班改进，再比较反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课前的onduty中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

- 1、从本册开始，每一单元都有两个let's try[]的内容，让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听的一小段话做出正确判断。而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。
- 2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如最喜欢的食物、水果、课程、老师等，并能结合以前所学问候语，神情大方自然。
- 3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律，读出简单的单词；能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。
- 4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话，如自我介绍等。能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

严斌斌等学困生对英语没有兴趣，没有达到教学要求。在下学期的教学中，我为其专门制定可行计划，希望能让其一步步走上来。

英语教师自我规划篇八

第一段：引言（约200字）

教师英语比赛是一场对教师英语水平和教学能力的综合考察，是教师专业发展的重要环节。我有幸参加了教师英语比赛，亲身经历，受益颇多。在这篇文章中，我将分享我参加教师英语比赛的心得体会。通过比赛的准备、演讲环节的表现、以及比赛后的反思，我明白了学习英语的重要性和持续努力的意义。

第二段：比赛准备（约200字）

参加教师英语比赛之前，我付出了许多努力进行准备。首先，我制定了学习计划，包括每日坚持听力、口语和阅读练习。此外，我也积极参加语言学习的各种培训课程，提高自己的英语水平。在准备演讲稿阶段，我反复推敲每个词句，注意语法、发音和语速的准确性，力求达到流利自然的效果。这一系列准备工作不仅提高了我的英语水平，也增强了我的自信心。

第三段：比赛表现（约400字）

在比赛的演讲环节中，我全力以赴地展示了我的英语能力和专业知识。我选择了一个我熟悉并深入了解的主题进行演讲，从而能更加自信和流利地表达自己的观点。在演讲过程中，我充分运用了多媒体工具，通过图片和视频使我的演讲更加生动有趣。同时，我也注意与观众的互动，通过提问和回答的形式增强了演讲的参与感。在掌握了正确的语法和词汇用法的基础上，我还创造性地使用了一些形象而有力的比喻，

以增强对观众的说服力。总的来说，我的表现得到了评委和观众的一致认可，我感到非常自豪和满意。

第四段：比赛收获（约200字）

教师英语比赛是一次宝贵的学习机会。通过比赛，我不仅提高了自己的英语水平，更重要的是锻炼了自己的英语表达能力、逻辑思维能力和应变能力。在比赛过程中，我积累了大量的英语教学经验，并从其他参赛选手和评委的反馈中汲取了许多有益的建议。这些经验和教训将对我今后的教学工作和个人发展产生长远的影响。

第五段：反思与展望（约200字）

参加教师英语比赛让我深刻认识到学习英语的道路上孜孜不倦的努力是有益而必要的。通过比赛，我也发现了自己在英语表达方面的不足之处，比如在语音语调、文化背景和语言目标设定等方面还需要进一步加强。未来，我将继续努力学习英语，并参加更多类似的比赛和培训，以不断提升自己的教学水平和英语能力。

总结（约100字）

教师英语比赛是一项对教师综合素质的考验，也是教师专业发展的重要环节。通过比赛的准备、演讲和反思，我意识到学习英语的重要性和持续努力的意义。同时，比赛也让我获得了宝贵的英语教学经验和反馈，对我的个人发展产生了积极影响。

英语教师自我规划篇九

星期天下午又给学生讲了一节英语课，随感而发的一节课，大致流程是这样的：

这一环节其实很重要，很多老师一上课上来就讲知识点，我觉得这样很不好。一堂课的前三五句话是很关键的，应该激发学生这节课的学习欲望，作为老师，要么是通过趣味性来吸引学生，要么是通过这节课的考试价值和现实价值来吸引学生。有时也要让学生了解一些老师对这节课的设想，否则，学生可能会不理解老师的课堂设计，甚至瞧不起老师的课。例如，今天的英语是让学生通过电影来学习英语听力和阅读，培养他们学习英语的兴趣，但是，由于第一节课没有给学生讲明这节课的目的，有学生竟然问我：“老师，我不想看动画片，回去行吗？”所以，课前激发学生的学习动机是很有必要性的。

1、听力和阅读首先要把握的主题意思，考试做题时不需、也不可能要求自己每个单词都弄明白，特别是在做听力时，不能因为一个不重要的单词影响下面的内容。

2、需要关注的词语是有限的，那就是与问题相关的单词。

3、其实英语并不难，这段文字就是英文电影原版，并不是像大家想象的那么难。这一点应该通过老师对剧本原句的分析，让学生真切地体会到。

1、首先，结合视频场景和英语字幕，用英语的思维方式，来理解电影内容。（这一点是非常重要的，是培养的重点。）

2、实在不懂的，就瞟一眼汉语。但是，还是应该不断的尝试对英文的理解。

很多老师，觉得就是放电影，然后老师就解放了。这是大错特错，因为，学生是发展中的人，是有思想的人，而且很活跃的年青人，所以，需要老师的监督；另外一方面，老师也需要通过不断地巡视，观察学生的反应和学习状态，观察现象，分析问题，不断地完善这节课。不可忽视以下几点：

1、必须保证严格的纪律，给学生一个安静的自我领悟与学习环境。

补充一点，学生统一学习的时候，不要和个别嬉皮笑脸、琐事一大堆的学生纠缠，一是这类的学生与学习无关的问题很多，例如，板凳坏了，去厕所，借笔，等等；二是这类学生潜意识里想吸引同学注意，其他同学也喜欢看热闹，这样就真正导致“一个老鼠坏一锅汤”的悲剧。

2、观察学生的学习过程，完善这节课，用实践验证自己的教育思想，并不断创新。

英语教师自我规划篇十

第一段：引言（诱人的开头句，介绍教师英语比赛）

作为一名教师，不仅要掌握扎实的教学知识，而且要具备流利的英语表达能力，以便在全球化的教育时代迎接新的挑战。为了提高自己的英语水平，我参加了一次教师英语比赛。在这篇文章中，我将分享我的个人经历和心得体会。

第二段：准备（介绍如何准备比赛）

为了取得好成绩，我花费了大量的时间和精力来准备这次比赛。首先，我加强了自己的英语听力和口语能力，通过大量的听力练习和角色扮演来提高表达能力。其次，我复习了教学知识，提高了自己在专业领域的英语表达能力。最后，我结合比赛的官方指南，做了一些练习试题和模拟考试，以熟悉比赛的形式和要求。

第三段：比赛经历（描述比赛的过程和体验）

比赛当天，我感到既兴奋又紧张。比赛分为口语和写作两个环节。在口语环节中，我需要回答一些教育相关的问题，并

进行简短的演讲。虽然我有些紧张，但我尽力保持镇定和自信，用流利的英语表达了自己的观点。在写作环节中，我需要在限定时间内撰写一篇关于如何提高学生学习兴趣的文章。我充分利用了我之前的准备，组织成熟的结构和生动的例子，成功地完成了写作任务。

第四段：收获（总结比赛对提高教师英语水平的意义）

参加这次比赛给了我很多收获。首先，通过和其他优秀教师的交流和比拼，我拓宽了视野，了解了其他教师的教育理念和方法。其次，比赛让我意识到自己在英语表达方面的不足之处，并激励我更加努力地学习和提高。最重要的是，这次比赛给了我自信心，相信自己已经具备了在全球化环境中开展优质教育的能力。

第五段：未来计划（展望将来如何继续提升教师英语水平）

通过这次比赛的经历，我意识到英语水平的提高是一个不断努力的过程。我计划继续加强英语听力和口语能力，参加更多的培训课程和比赛，与更多的教师进行交流。此外，我还计划将英语融入到我的教学中，为学生提供更多的英语学习机会，帮助他们提高英语水平。我坚信，通过持续的努力和实践，我将不断提高自己的教师英语水平，更好地为学生提供优质的教育服务。

总结：

教师英语比赛是我个人提高英语水平的一个重要里程碑。通过充分准备和努力参赛，我不仅取得了好成绩，而且获得了宝贵的经验和启示。我相信，未来的努力将使我成为一名更优秀的教师，为学生提供更好的英语教育。