

开放大学社会实践报告 广东开放大学 样(大全6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

开放大学社会实践报告篇一

广东开放大学的前身为成立于1978年11月的，与实行“一套班子、两块牌子”的.管理体制，资源共享，优势互补。12月，批准更名为广东开放大学，是全国六所开放大学之一。

广东开放大学坚持改革创新、先行先试，致力于成为广东省实施教育领域综合改革的重要平台，终身学习的主要服务体系和强大发动机，研究终身教育战略的高水平智库，促进教育公平，实现人人解学、时时能学、处处可学的美好愿景，努力把学校建成国内、开放卓越、特色鲜明的开放大学。

开放大学社会实践报告篇二

星期天，小猪要到小兔家去玩，它出门前带了两根香蕉准备在路上吃。

小猪在路上津津有味地吃着香蕉，一根香蕉吃完了，小猪就把皮扔在了地上。

大象伯伯看见了，连忙甩出长长的鼻子把香蕉皮卷了起来，放进垃圾桶里，然后郑重地对小猪说：“小猪，你不应该把香蕉皮扔在地上，我们要爱护环境。”小猪听了，羞愧难当地说：“噢，我知道了。”

小猪回家的时候，听到“哎呀”一声，不知道是谁跌倒了，一看，原来是小熊猫踩到了西瓜皮才跌倒的。小猪先把小熊猫扶起来，再拍拍小熊猫身上的灰尘，最后把西瓜皮扔进垃圾桶。“谢谢你！”小熊猫激动地说。小猪说：“不用谢，不用谢，这是我应该做的。”

这一切全被大象伯伯看见了，它对小猪说：“你知错就该，仍然是个好孩子。”

小猪听了，脸红了！

文档为doc格式

开放大学社会实践报告篇三

开放大学是一所为广大群众提供高等教育机会的机构，本人有幸选择在开放大学学习，在这段学习的旅程中，我受益匪浅。通过参与开放大学的学习，我不仅获得了知识，还培养了思辨能力、学习能力和自主学习的意识，这一切都让我深感开放大学的重要性。

第二段：自主学习的重要性

开放大学鼓励学生自主学习，这是我最深刻的体会之一。在传统教育模式下，学生往往是被动地接受知识，而开放大学则强调学生主动获取知识的能力。通过自主学习，我了解到根据自己的学习需求进行学习的重要性，我可以根据自己的兴趣和能力制定学习计划，并按照自己的节奏进行学习。这种自主学习的模式培养了我的学习主动性和终生学习的意识，使我能够自信地面对未来的学习挑战。

第三段：网络学习的优势

通过开放大学，我也深刻体会到了网络学习的优势。开放大

学采用在线教学的形式，学生可以自由选择学习时间和地点，无需受限于传统教室教学的时间和地点。这使得学习变得更加灵活和自由，我可以根据自己的工作和生活合理安排学习。此外，通过网络学习，我也能够充分利用网络资源进行学习，例如参与网上讨论、查找资料等。网络学习的便利性为我提供了更多学习的机会和资源，使我能够充分发挥个人的学习潜力。

第四段：培养综合能力

开放大学学习不仅注重知识的传授，还注重培养学生的综合能力。在开放大学的学习过程中，我发现许多课程都要求学生进行独立思考、团队合作和写作交流。这些任务不仅仅是为了提高学生的学术能力，更是为我们的未来工作和生活做好准备。通过团队合作，我学会了倾听他人的观点和不同意见的包容，这对于我的个人成长起到了重要作用。通过写作交流，我不仅提高了自己的表达能力，也学会了将抽象的概念具体化，并有效地传达给他人。这些综合能力的培养将为我未来的发展打下坚实的基础。

第五段：总结与展望

通过开放大学的学习，我不仅获得了知识，还培养了自主学习能力、网络学习能力和综合能力。这些能力在我未来的工作和生活中将发挥重要作用。我相信，在开放大学的学习过程中培养的良好学习习惯和能力将伴随我一生，并助我在未来的学习和事业发展中取得更大的成功。未来，我会继续加强自己的学习能力，不断提高自己的综合素质，为实现个人价值做出更大的贡献。

通过开放大学的学习，我意识到自主学习的重要性，感受到了网络学习的优势，培养了综合能力，在学习和成长中收获了许多。开放大学给予了我一个独特的学习平台，帮助我更好地发展自己。我将珍惜在开放大学学习的经历和所有学到

的知识与能力，并努力将它们应用到实际生活中，为自己的未来奠定强大的基础。

开放大学社会实践报告篇四

随着社会的发展和人们对终身学习的渴望，开放大学作为一种灵活的学习模式逐渐崭露头角。自从我开始在开放大学学习以来，这一学习经历不仅给我带来了新的知识和技能，更重要的是让我深切体会到了学习的乐趣以及自主学习的重要性。在这篇文章中，我将介绍在开放大学学习的四年中我所积累的心得体会。

首先，开放大学给予了我自由选择学习的机会。与传统大学相比，开放大学没有时间和地点的限制，我可以根据自己的时间安排自主选择学习。这给了我更大的自由度和灵活性，可以根据自己的兴趣和能力安排学习计划。例如，我可以选择在晚上或周末学习，而不是被固定的上课时间束缚。这种自由选择的学习方式提高了我的学习效率和自主学习的能力。

其次，开放大学注重实践与理论相结合。在开放大学学习的过程中，我发现理论知识与实际应用是密不可分的。通过参与各类实践活动，我能够将所学的理论知识运用到实际中，加深对知识的理解和记忆。例如，在毕业设计过程中，我不仅要学习相关的理论知识，还需要进行实地调查和数据分析，从而将理论应用于实际项目中。这种理论与实践相结合的学习方式不仅提高了我的实际操作能力，也加深了对知识的理解。

第三，开放大学重视学习的互动性。虽然开放大学的学习模式相对孤立，但学校却致力于创建一个良好的互动学习环境。通过线上讨论、小组活动和论坛交流等形式，我能够与其他学生进行学术和非学术的交流。这不仅增加了学习的乐趣，还提高了学习效果。通过与他人的互动，我可以获取不同的观点和思路，拓宽自己的思维方式，并能够时刻保持对学习

的激情和动力。

最后，开放大学激发了我的自主学习能力。在开放大学学习的四年中，我逐渐培养了自主学习的能力。我不再依赖老师的指导和安排，而是主动地寻找并选择适合自己的学习资源。例如，我熟练运用各类学习平台和工具，从海量的在线课程和教材中筛选出适合自己的学习资料。通过自主学习，我不仅提高了自己的学习效果，而且培养了解决问题和独立思考的能力。

总结起来，开放大学学习的经历给予了我自由选择学习、实践与理论相结合、学习的互动性和自主学习能力。这些经历不仅让我获得了新的知识和技能，也深刻地改变了我的学习方式和态度。我相信，通过持续的学习和不断的实践，我将能够应对未来工作和生活中的挑战。

开放大学社会实践报告篇五

这四年来。在校期间，我在学校的指导、老师的教诲、同学的帮助下，通过不断地学习理论知识和参与社会实践，我综合素质在很大程度上得到了提高，我一直努力将自己塑造成为一个专业功底扎实、知识结构完善、适应能力强、具有团体协作精神的青年。

在思想方面，通过大学四年系统地学习，学会用正确先进的理论武装自己的头脑，树立了正确的`世界观、人生观、价值观。在日常的学习生活中，热爱祖国，遵纪守法，尊敬师长，团结同学。

在学习方面，我认真学习每一门功课，基本掌握了从事行政管理，特别是信息管理方面的理论知识及与此相关工作的能力，在校期间，我非常注重英语和计算机方面能力的培养，通过了国家计算机专业二级考试和英语四六级考试；同时我还利用课余时间自学了现代办公所需要的各种软件工具，并

自主学习吸收一些国内外现代企事业的管理知识理念，以进一步完善与本专业相关的知识体系。

通过四年的努力学习，我的学习成绩整体上上了一个台阶，获得了院三等奖学金。四年的大学学习生活虽然即将结束，但这并不意味着我的学习从此终止，在今后的工作中我将更加重视学习，将学习到的理论知识与实际工作相结合，从而达到学习与实践融为一体。

在工作方面，自入校以来，我一直担任寝室的寝室长，在担任宿舍舍长期间，积极主动地为同学服务，有意识地协调好舍友之间的关系，通过舍友的协作，搞好宿舍内务工作，为同学们营造了良好的休息、娱乐、学习氛围，在舍友的共同努力下，曾在学校的宿舍评比中取得优异成绩，这也为所在班荣获“校优秀班级”和“xxx”的光荣称号做出了有力的后勤保障，我也因此获得了“xx大学优秀学生干部”的荣誉称号。

此外，我还注重自己能力的培养，积极参加了多次社团活动和社会实践，多次在“五四”期间参加青年自愿者活动，看望并帮助孤寡老人等。在大学放暑假期间，参加社会实践活动，为今后的工作积累了一定的经验，最大程度上提升自己各方面素质。

开放大学社会实践报告篇六

开放大学作风建设是当前高等教育领域的一项重要任务，也是培养人才的内在要求。作为一名教育工作者，在开展开放大学作风建设的过程中，我深刻认识到了其重要性，并且从中获得了一些宝贵的心得体会。在此，我将结合自身实践经验，以五段式的文章结构，详细阐述我在开放大学作风建设中的心得。

第二段：营造开放宽松的学术环境

开放大学作风建设的第一步，就是要营造一个开放宽松的学术环境。作为教育工作者，我们应该倡导学术自由，鼓励学生进行自由探索和思考。在教学中，我经常组织学术研讨会和课堂讨论，鼓励学生发表不同意见，分享自己的见解。同时，我也积极参与学术研究，并与同行交流思想和经验，不断提升自身的学术水平。通过这种方式，我感受到了学术氛围的浓厚，每个人都能够充分展示自己的才能和热情，获得了更多的成长和进步。

第三段：加强实践教学，培养创新能力

开放大学作风的核心价值在于培养学生成为有创新能力的人才。因此，在作风建设中，加强实践教学是非常关键的一点。在我的教学实践中，我经常组织学生参与各种实践活动，例如实验室探究、实地考察等。通过实践教学，学生能够更加直观地了解和应用所学知识，培养自己解决实际问题的能力。我还注重引导学生进行创新思维，鼓励他们提出新的观点和想法。通过这种方式，学生们的创新能力逐渐得到了提高，他们能够在实践中不断探索，为社会作出更多的贡献。

第四段：倡导平等和谐的师生关系

开放大学作风建设还需要倡导平等和谐的师生关系。在我参与的教学工作中，我始终与学生保持着平等和谐的关系。我鼓励学生积极参与课堂讨论，给予他们独立表达观点的权利，并且认真倾听他们的声音。同时，我也不断改进自己的教学方法，提高教学质量，使学生们能够真正受益。而学生们也通过这种平等和谐的师生关系，感受到了尊重和关怀，能够更加自信地面对学习和生活的挑战。

第五段：加强学风建设，促进学生全面发展

开放大学作风建设还需加强学风建设，促进学生全面发展。在我的实践中，我重视培养学生的自主学习能力，鼓励他们

充分利用各种学习资源，积极主动地进行学习和思考。我还加强了个性化教育，根据学生的特点和需求，提供个别化的辅导和指导。通过这种方式，学生的学习积极性得到了提高，并且在学业上取得了显著的进步。同时，我也注重学生的全面素质培养，开展各种兴趣课程和社团活动，引导学生发展自己的特长和兴趣爱好。通过这样的学风建设，学生们能够从多个维度全面发展，不断提升自身素质。

总结：

通过参与开放大学作风建设的实践，并结合自身经验，我深刻认识到了其重要性。只有在开放大学作风的氛围中，学生们才能够享受自由探索和创新的乐趣，教师们才能够获得更多的成长和进步。因此，在今后的工作中，我将继续努力，积极参与开放大学作风建设，为培养更多有创新能力和全面素质的人才做出更大的贡献。