

2023年支教英语课的宣传文案 学校英语 教师支教工作总结(优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

支教英语课的宣传文案篇一

我叫__，是垛庄中学的一名普通教师。去年暑假，我向学校领导递交了支教申请，来到了垛庄镇官营小学，开始了我一年的支教生活。

记得支教第一天，带着激动与迫不及待的心情，一大早我就准备好行囊，做好了出发的准备。对于偏远山区的孩子们，对于新的领导与同事，对于新学校，我心里充满了好奇与憧憬。乘着官营小学同事的车子，一阵寒暄、一路风景、一车欢声笑语，正式踏上了我一年的支教旅程。说实在的，在那一刻，在兴奋的同时还有几分忐忑：支教不是一次心旷神怡的简单的游山玩水，而是一份沉甸甸的责任，是付出，是耕耘，是奉献。自从章丘教育在章丘市教体局的领导下，开展支援偏远山区教育活动以来，已有众多杰出的支教教师，用她们辛勤的付出与汗水，为广大教师树立了榜样。垛庄的支教教师们更是以她们吃苦耐劳的品质、顽强的意志、无私奉献的精神，书写了许多可歌可泣的动人篇章。在迈出支教历程第一步的时刻，我暗下决心：我一定不辜负领导的重托，不负社会、家长和孩子们的厚望，我将心怀榜样，竭尽全力，用自己的实际行动为偏远山区孩子们的成长，为垛庄偏远山区教育的发展贡献自己的一份力量。

由于学校英语教师短缺，我主动承担了四、五、六三个年级的繁重的英语教学工作。小学是学生各方面学习发展的启蒙

阶段，是良好学习习惯的重要培养阶段，面对一个个娇嫩的“花骨朵”，我深感肩上责任的重大，不敢有一丝的懈怠。和中学教师相比，小学教师课时多，工作量大而杂，使我深深体会到了作为一名小学教师的不易之处。由于孩子们从小居住在大山深处，与外界联系较少，许多事物接受起来比较困难，这也增加了教学的难度。虽然有诸多的困难与不适应，但我深信“nothing is difficult if you put your heart into it!困难只会让人变得更坚强、更智慧。

在教学中，我竭尽全力，绞尽脑汁，努力解决教学中所遇到的各种困难，在所教的学生身上，几乎倾注了我全部的爱。通过了解知道孩子们的英语水平参差不齐，为了使学生们都能轻松地学好英语。课前，我力求做到深入而全面的备课，悉心了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我想尽各种办法，力求教学方法更加丰富多彩，牢牢地抓住每一个学生。课后，我认真批改作业，及时高效地解决好学生作业中出现的各种问题，并对后进生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。

为培养了学生对英语的浓厚兴趣，帮助他们树立了学好英语的自信心，我还教学生唱英文歌曲，编演英语话剧，不断的充实他们的课间生活，打破了山里娃学不好英语的传说，期末考试中，我所带三个年级的英语成绩均名列全镇前两名。

为了给学生创造更加优美的校园生活环境，营造浓郁的校园文化氛围，官营小学的老师们在张校长的带领下，努力打造”山水园林式“精美校园。

学校老师们以校为家，放弃节假日休息时间，头顶烈日，亲力亲为，预制地面，修建水池，还从大山深处精心选材，把一块块纯朴自然、浑然天趣的山石搬进了校园，并对校园进行了装饰和美化，让校园处处萌发着智慧的种子，弥漫着文化的芬芳，既陶冶了情操，又培养了学生的审美观和创新实践能力。

一株树，一棵草，一朵花，在校园的绿色景点和特色办学特点的映衬下，突出了自然生态与人的心灵的有机融合，营造了自然山水意境，提升了校园文化内涵，更增添了几分灵气。

张校长，为人诚实，正直，话语不多，说的最多的就是”只要用心做事，就能够做好“，这给了我的心灵新的洗礼。我看见，工作中，他严格要求自己，为教育殚尽竭虑，在全面抓好学校各项工作的同时，为打造大山最美校园而冲锋在前，吃苦在前；我看见，在张校长的带领下，官营小学的教学成绩连续3年在全镇名列前茅，老师们互相帮助，共同钻研，构建了一支优秀的教师团队；我看见，学校的每个角落，都凝聚着全体教师的血汗和智慧，是他们用自己的双手托起了官营小学美丽的现在，用强有力的肩膀扛起了偏远山区教育辉煌的未来。

”年难留，时易损“，”日月既往，不可复追“。一年的支教生活在忙碌与快乐中，在收获与感动中忽然而已，但孩子们的欢声笑语，领导的关怀，同事们的音容笑貌，鸟语花香的校园，支教生活中的点点滴滴……都在我脑海里留下了深深的印迹，成了我人生历程上的一笔宝贵的财富。选择支教，我无怨无悔，我可爱的官营小学的孩子们，尊敬的同事们，在这即将离开的日子里，我深深地祝福你们，祝你们在以后的日子里，健康、快乐、幸福，同时祝官营小学的明天更加美好，辉煌！

支教英语课的宣传文案篇二

支教的生活马上就要接近尾声了，我也在当中得到了锻炼和成长。现就一学期来的工作做一总结：

1. 政治思想方面

我认真学习落实教育方针、政策，坚定自己的政治立场，服从学校领导和带队老师的各项安排，在自己的工作岗位上认

真工作，认真向各位老师请教，学习有关教学管理和实际教学的经验，让他们给予自己指导。能够跟上学校的计划安排，积极实行新课程改革，在校认真听课，师生同学习，共同进步。

2. 教学工作方面

通过自己去听课，其他老师给予很多指导，自己也多次讲课实践，孩子们提出了建议和期望，我在具体教学和教学管理过程中学到了很过的东西。课堂上不要讲得太快，板书都要认真写，做到善始善终；课堂上多留一些时间让学生去发挥，让他们讨论、思考，展示自己的思考成果，并且要给予鼓励等等，在实际教学中，最重要的、最难的不是向同学们传授知识，一个大学生对于中小学教育，知识储备是足够的，而重要的是管理好学生！很多老师给予我指导，我明白了无论做什么，都要靠自己，自己要亲自去管理学生，处理不好学生问题的时候可以向班主任请教但不能交给他们去处理，这样自己永远也管理不好；教育孩子们，不能够体罚，使用暴力，体罚真的很愚蠢，自己要去慢慢的去感化、教化学生，让他们自己明白认识到自己的错误，然后自己去改正；怎样去处理学生之间的矛盾，应该让他们把事情纠纷的具体过程一五一十的说出来，在老师的监督下让他们双方自己处理，认识错误，向对方道歉并且明白做人的道理等等。只有管理好学生才能为学生提供正常学习的环境，只有真正管理好学生，一个老师的能力才会得到真正的提高！

3. 在生活方面

在实习支教的过程中，无论是带队老师还是学校老师都给予了生活上的关心和问候，还给了了一定的生活费补助。长期的住校生活也是自己多多少少有了自理能力，一个学期的历练，我学会了很多东西，长大了许多。

4. 在心得体会方面

在支教的过程中，最大的感悟是自己要敢于去思考，敢于去做，万事开头难，但有些事情总是要开头的，关键就在于自己去不去做。去做了，去尝试了，去一次又一次努力了，你会发现，原来自己也可以做到，原来自己也行。只有去做了，才能发现问题，只有去想了，思考了，才能想出解决的办法。

生活本来就是在逆境中成长，在风雨中成长，乘着年轻，有朝气，多经历一些风雨，真的对自己很有用。支教生活短短的一个学期，短短的四个月，让自己懂得了很多东西，不管是教学经验，还是人际交流的学问，或是做人的一些道理，觉得自己多多少少在长大，自己在慢慢得成长！

在支教中我得到了锻炼，苦累之后是硕果累累。我自信，我奋斗，我去想，我去做。支教，我在成长，我在长大！

支教英语课的宣传文案篇三

我叫xx是垛庄中学的一名普通教师。去年暑假，我向学校领导递交了支教申请，来到了xx小学，开始了我一年的支教生活。

记得支教第一天，带着激动与迫不及待的心情，一大早我就准备好行囊，做好了出发的准备。对于偏远山区的孩子们，对于新的领导与同事，对于新学校，我心里充满了好奇与憧憬。乘着官营小学同事的车子，一阵寒暄、一路风景、一车欢声笑语，正式踏上了我一年的支教旅程。说实在的，在那一刻，在兴奋的同时还有几分忐忑：支教不是一次心旷神怡的简单的游山玩水，而是一份沉甸甸的责任，是付出，是耕耘，是奉献。自从章丘教育在章丘市教体局的领导下，开展支援偏远山区教育活动以来，已有众多杰出的支教教师，用她们辛勤的付出与汗水，为广大教师树立了榜样。垛庄的支教教师们更是以她们吃苦耐劳的品质、顽强的意志、无私奉献的精神，书写了许多可歌可泣的动人篇章。在迈出支教历程第一步的时刻，我暗下决心：我一定不辜负领导的重托，

不负社会、家长和孩子们的厚望，我将心怀榜样，竭尽全力，用自己的实际行动为偏远山区孩子们的成长，为垛庄偏远山区教育的发展贡献自己的一份力量。

由于学校英语教师短缺，我主动承担了四、五、六三个年级的繁重的英语教学工作。小学是学生各方面学习发展的启蒙阶段，是良好学习习惯的重要培养阶段，面对一个个娇嫩的“花骨朵”，我深感肩上责任的重大，不敢有一丝的懈怠。和中学教师相比，小学教师课时多，工作量大而杂，使我深深体会到了作为一名小学教师的不易之处。由于孩子们从小居住在大山深处，与外界联系较少，许多事物接受起来比较困难，这也增加了教学的难度。虽然有诸多的困难与不适应，但我深信"nothing is difficult if you put your heart into it!"

”，困难只会让人变得更坚强、更智慧。

在教学中，我竭尽全力，绞尽脑汁，努力解决教学中所遇到的各种困难，在所教的学生身上，几乎倾注了我全部的爱。通过了解知道孩子们的英语水平参差不齐，为了使学生们都能轻松地学好英语。课前，我力求做到深入而全面的备课，悉心了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我想尽各种办法，力求教学方法更加丰富多彩，牢牢地抓住每一个学生。课后，我认真批改作业，及时高效地解决好学生作业中出现的各种问题，并对后进生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。

为培养了学生对英语的浓厚兴趣，帮助他们树立了学好英语的自信心，我还教学生唱英文歌曲，编演英语话剧，不断的充实他们的课间生活，打破了山里娃学不好英语的传说，期末考试中，我所带三个年级的英语成绩均名列全镇前两名。

为了给学生创造更加优美的校园生活环境，()营造浓郁的校园文化氛围，官营小学的老师们在张校长的带领下，努力打造“山水园林式”精美校园。

学校老师们以校为家，放弃节假日休息时间，头顶烈日，亲力亲为，预制地面，修建水池，还从大山深处精心选材，把一块块纯朴自然、浑然天趣的山石搬进了校园，并对校园进行了装饰和美化，让校园处处萌发着智慧的种子，弥漫着文化的芬芳，既陶冶了情操，又培养了学生的审美观和创新实践能力。

一株树，一棵草，一朵花，在校园的绿色景点和特色办学特点的映衬下，突出了自然生态与人的心灵的有机融合，营造了自然山水意境，提升了校园文化内涵，更增添了几分灵气。

张校长，为人诚实，正直，话语不多，说的最多的就是“只要用心做事，就能够做好”，这给了我的心灵新的洗礼。我看见，工作中，他严格要求自己，为教育殚尽竭虑，在全面抓好学校各项工作的同时，为打造大山最美校园而冲锋在前，吃苦在前；我看见，在张校长的带领下，官营小学的教学成绩连续3年在全镇名列前茅，老师们互相帮助，共同钻研，构建了一支优秀的教师团队；我看见，学校的每个角落，都凝聚着全体教师的血汗和智慧，是他们用自己的双手托起了官营小学美丽的现在，用强有力的肩膀扛起了偏远山区教育辉煌的未来。

“年难留，时易损”，“日月既往，不可复追”。一年的支教生活在忙碌与快乐中，在收获与感动中忽然而已，但孩子们的欢声笑语，领导的关怀，同事们的音容笑貌，鸟语花香的校园，支教生活中的点点滴滴……都在我脑海里留下了深深的印迹，成了我人生历程上的一笔宝贵的财富。选择支教，我无怨无悔，我可爱的官营小学的孩子们，尊敬的同事们，在这即将离开的日子里，我深深地祝福你们，祝你们在以后的日子里，健康、快乐、幸福，同时祝官营小学的明天更加美好，辉煌！

支教英语课的宣传文案篇四

一、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、所教班级学生基本情况分析：

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

四、具体措施：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

五、初中英语教学计划进度安排：

第一周-第三周：开学初模拟考及教学准备工作unit1-unit2阶段性检测

第四周一第五周□unit3-unit4阶段性检测

第六周一第七周□unit5-unit6阶段性检测

第八周-第九周□reviewunit1-unit6期中复习阶段

第十周：五一节假期

第十一周□mid-examofunit1-unit6迎接期中考试

第十二周一第十三周□unit7-unit8阶段性检测

第十四周一第十五周□unit9-unit10阶段性检测

第十六周一第十七周□unit11-unit12阶段性检测

第十八周一第十九周□reviewunit7-unit12复习迎接期末考试

六、个人初中英语教学计划

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂；认真上好每一节课。

3、加强思想政治工作计划，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想；积极开展保持共产党员先进性教育活动，向共产党员学习。

4、转变教育理念，改变教学方式，以充分调动学生学习积极

性为突破口，培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主，切实做好防差、转差工作(转差要“有计划、有目的、有组织”)。树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，加大转差力度。(主要措施：提高课堂效率；培养学生学习习惯及兴趣；作好差生思想工作，鼓励其学习信心；加强学习方法指导；实施小组辅导与组长负责制；课后作业加大面批次数，勤检测，勤鼓励，单词亲自督促，组长负责检查，老师以单元过关检测为主，奖罚分明)。加强检查及时评估，7年级和应以提高及格率为突破口，全面提高教学质量；8年级在提高学生阅读能力的基础上，加强学生的写作能力的培养。

5、继续做好同学科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习(尤其向有经验的老教师学习)。

6、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

7、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈。作业的种类可分为：阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。八年级可适当增加阅读；要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词，初二应达10万单词万词汇量。作业的检查指定专人负责，七，八年级由各组长负责、老师抽查为副。

8、英语兴趣的培养是辅导学困生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程，教学效果及信息反馈。

9、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，及时反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学

生英语学习情况进行跟踪。

10，加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

支教英语课的宣传文案篇五

本学期快要接近尾声了，在学校领导的关心指导下，我们努力、踏实地工作着，全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。

一、加强学习，提升素质

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。

1、拓宽学习渠道，做到三结合。

在每个月教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。

2、优选学习内容，做到有的放矢。

本学期，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我们每位教师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合。

学校教科室在每一次校本培训的内容和形式上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。我们在活动认真学习，及时消化，做到听、记、思三结合，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。可以说，每次的校本培训学习对我们来说就是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高教科研能力的捷径。

二、抓好教研组业务工作，促进教师专业化发展

1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。

本学期我们把教学研究的重点放在对五年级教材的分析和研究上：根据五年级教材的特点、主要内容，对教材提出了整合的研究意向，将较难把握的内容筛选出来共同分析、比较，确定了具体的操作方法。微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以及练习题的编写和筛选，包括每课的预复习作业的安排进行探讨研究，大家交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感。

2、组织校内示范课、公开课，开展听课、评课活动。

本学期安排了张晓翠、姚水财两位教师上示范课、公开课。每一位开课教师都要以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程安排的理由和想法；全体教师都参与评课并由一位教师主评。教研组还组织教师参加市级、镇级的优质课、示范课的听课，学习先进的教学经验，并结合本校本班的实际情况提出自己的教学调整方案。

3、积极开展课题研究工作，提高教学效果。

“以科研促教改，以教改谋发展”。为了更好地提高学生英

语水平，提高教学效果，我组教师把开展教育教学研究立为工作之重。本学期全体教师继续深入研究校级课题《优化单元学习内容，提升英语教学有效性的探究》，确定了“优化英语单元整体教学设计与实施策略”以及“单元整体教学集体备课、课例研讨的校本教研机制及策略研究”的内容。课题研究提高了每位教师参加教科研的意识，提高了教师教科研实验的能力。同时，课题研究中也促进了学生在英语各方面能力的提高，让学生体验到了学习的乐趣，享受了学习的成果，改进了学习的策略，培养了创新意识和实践能力。

三、自我反思

少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为，问答式、讲练式、低层次的讨论式仍是大多数教师首选的模式。

四、今后工作设想：

- 1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。
- 2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，积极向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获。在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

支教英语课的宣传文案篇六

尊敬的xx镇领导：

你们好！我叫xxx于生于90年，毕业不久，在宜春个体街工作，工资只有两千而且不包食宿，本人的户口也刚从学校迁回，希望能够根据我具体的情况申请廉租房。

申请廉租房的原因如下：

1、家庭条件贫困

家里原本就是比较贫困，爸爸常年多病，姐姐也曾患有精神病，妈妈做小生意维持生计，我哥哥没有稳定的工作，之前家里还供自己上学，过着入不敷出的日子一直到现在。

2、住房问题急待解决

我们现在住的是租的宜春风动工具厂的*房，这里的*房现在实在是很破，外面下大雨里面下小雨，并且在这样小的空间里我加上我父母哥哥嫂子和小侄女，倍感拥挤。

3、生活的经济压力大，难以解决自己解决住房问题

如今我哥哥也要成家，嫂子在家里带小孩，生活消费不断的提高，再怎样拮据过日子，生活压力也加大了不少。根本就没有经济条件去买住房，或者租好些的住房。

归结以上几点，希望*能够就我们家的实际情况出发改善我们家现在的这种窘迫的处境使社会上住房困难问题能够得到进一步的改善解决。特向*申请一套廉租房，望给予批准为盼！

申请人□xxx

20xx年7月22日

支教英语课的宣传文案篇七

在九月百果飘香时时，我们已经告别了大学校园，背了背包来到了我们的支教地点：``县一小的校园。在这个美丽的季节里我们就要开始我们的支教生活。一种新鲜却又陌生的感觉时时在心中蠢蠢欲动。在搭乘学校专车时我们脸上溢满幸福的笑容，毕竟新年里的第一件大事就是从学生转变为教师，一个地点的转换，一个角色的转换，一种经历的转换，一种人生的转换，伴随种种新鲜的猜测，喜悦，兴奋时时悸动我们的心。

终于在兴奋的心情下，来到了我所要从教的小学。``县第一小学。展现在眼前的是一座三层的教学楼，路两边有几排并不新但却十分干净整齐的排房，也许那就是教室吧！宿舍也简单设施倒也齐全。校主任的亲自带领和校长的亲切接见让我们的激动心情似乎又燃烧了一下。第二天早上我接到校长安排，跟着英语组的教研组长李晓燕老师先进行听课学习。这让以为一进学校就可以直接上讲台的我，郁闷了一下子，不理解教小学究竟有什么好学的，可是听了李老师一节课之后，我彻底折服了。我总以为英语只有逼着孩子学孩子学的才好，可是听了李老师的课，我才知道英语真的有快乐教学法，看着孩子们跟着李老师快乐的学习，我真的觉得特别感动。这样的老师才是真正懂孩子的老师，我原来是那么的肤浅，跟着她学绝对对我以后参加英语教学大有帮助。

听了一个月的课后，我终于被允许踏上讲台，我的第一节课是在李老师的指导下上的，从小我就希望当一名光荣的人民教师，如今我幸运站在神圣的讲台上，终于开始了我的教师梦。看着一群群可爱的孩子，仿佛又回到了童年时代。纯真善良的孩子，曾经我也是其中的一员，现在却要成为他们的老师，在孩子的欢声笑语中继续成长！跟那么天真无邪的孩子在一起，心灵永远是清澈透明的，永远那么年轻！

我我带着紧张的心情走进教室，是三年级的课，一个年级六

个班，一个班四十几个人，看着他们我略带紧张地说：“大家好，我是大家新的英语老师，从今天起，由我担任大家的英语教学，希望同学们可以积极配合，我们共同来努力进步”，话音未落，一声响亮的“老师好”响遍整个教室，我的心顿时明朗起来。如果童音的清脆是我对孩子最完美的认识，那么这一声嘹亮而沁人心脾的问候足可以温暖我对他们的紧张心情。我开始上课了，我用我的真情、激情、热情努力的讲完了一节英语课，的确这就是我的第一节课。虽然简短却充满真情，这份真情是为孩子们的，也是因为孩子们而产生的，他们天真的表情，渴望求知的眼神都是任何宝物所不可比拟的。这节课虽然不是最完美最好的，可是却是饱含我所有的真心与激情。从这节课开始，我深深地爱上了县一小的孩子们。有他们在，四季如春！

之后，每当我走在校园里，都不时有同学向我问候，每一声都亲切无比，每一句都温暖无限，而且每当下课遇见我时，总有学生问我：“付老师，该给我们班上英语了吧！”每当此时，都会让我的心潮澎湃，也许孩子的真情真的可以融化一切，无论有什么困难，我都相信，伴随孩子们，我们当老师的，是任何其他职业所不可媲美的。自此以后，每当我站上讲台，我都极力地兼顾到每一个孩子，用我最大的努力把知识传授给我的学生们，发音不准的耐心纠正，不认真听讲的先积极劝阻再批评??在短短的两个多月课程中，我得到了许多。得到了许多孩子的爱，也得到了许多思想中的升华。县城中的孩子确定比大城市中的孩子朴实，他们会力所能及地帮助自己身边的同学，老师。每天下课，我刚抱着书出门，就有学生追上来要帮我把书抱到办公室，那是一中情感的体现与交流，对于每个瞬间的感动，我都真实的记录在心中，只盼望有一天，我能真正的成为一名教师，永远无怨无悔地带着我的孩子们畅游于知识的海洋！

除了教学生活上，我们也得到了许多老师的关心，首先是学校校长，在这个仅有几十个人的学校中，我们的校长的确和蔼可亲，丝毫没有办点高傲的架子。刚来了，校长就迅速为

我们安排一切，住宿，生活用品等。刚来那两天，为了先帮我们了解食堂情况，校长还特地去校食堂吃了午饭。由于我们宿舍里学校较远，校长主动提出每月补给我们每人40元的车费??这些点点滴滴，都可看到校领导对我们的关心。洋洋洒洒说了半天，都是记录了生活学习中的一些事情，虽平淡无奇，却处处洋溢着温暖。人们都说实习支教苦，而我却觉得苦中亦有乐，乐得其所。在这所新的学校，结识了许多童真的孩子，体味到了从事教师的喜悦，也的确是人生的一件乐事。即可端正自己做为学生的学习态度，又可体会到做老师的艰辛，同时挥洒自己的梦想，给了我们一片天空让我们尽情挥飞翔。我相信，将一片热爱之心，洒向一片求知的田野，其收获的一定是磊磊硕果，只要我们坚持，执着，有恒心，有信心，希望的田野永远闪烁着金色的麦苗!

用将近半年的时间，我与这一群快乐的小天使产生了深厚的感情，每一天，都沉浸在感动中，每一刻都生活在快乐中，总是有说不完道不尽的感言。所有这一切，将成为一幅美丽而充满生命的画卷，永远展现在我们彼此的眼中，永远铭刻在我们内心深处，永不磨灭!

选择支教，无怨无悔!

支教英语课的宣传文案篇八

时光荏苒，岁月如梭，转眼间，为期一年的支教活动即将结束。

回顾本学年以来自己的工作 and 表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时无论在思想上还是业务上都获益匪浅!在各级领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了本学年的支教工作，现将工作总结如下：

一、情牵支教，风雨兼程

10多年前，经过自己的不断学习和努力，我从农村来到城市，并有幸成为一名光荣的人民教师，我深深的理解“知识改变命运，教育改变人生”这句话的重要性，也深深的理解教育对家庭、对社会、对国家的重要性。从事教师工作，更让我倍感责任的重大，把知识传播给更多学生，把优秀的教育理念和教学方法与更多同行们分享，一直是我的追求！

鉴于自己十多年的教学经验，在家人和朋友的支持下，20__年初我就向校领导提出外出支教一年的申请，当得知要分到周口地区的消息时，更是觉得意义非凡，因为我婆婆家是周口农村的，作为周口的媳妇，来到周口地区支教，多了几分亲切，更多了些几分责任！

有幸被分到了扶沟县城关镇红卫小学，申校长和学校的周到安排，让我倍感温暖。一个月后，我生活上唯一的担忧也被细心的同事发现：有一个三岁的孩子还在郑州由婆婆带着，由于婆婆上了年纪，年前又刚刚做了手术，长期的操劳，身体不是很好，而老公又经常出差，刚刚来到扶沟的一些日子，孩子经常生病，老人也累倒了，我心中甚是挂念。经热心的同事建议，几经考虑之后，我向学校提出能否带孩子过来的申请，校方同意后，经同事帮忙，我把孩子送到学校附近的幼儿园，每天早晨8点前把他送到学校，4点半放学后把他接过来，有了儿子的陪伴，尽管自己生活上更忙碌一些，但我的心理更踏实，工作更卖力了！

二、踏踏实实做人、勤勤肯肯做事

我时刻牢记领导的嘱托，以高标准要求自己，处处维护郑州老师的形象，认真履行自己的支教协议，按要求完成各项教育教学任务。

服从领导安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时到校，按时值安全岗，有事先请假。

本学年，我担三年级三、四、五三个班的英语课，每班都70多个学生，课时量大，教学任务重，学生也是初次接触英语，所以在开学初，我就向各班班主任和任课老师了解每个孩子的学习、生活情况，根据学情制定合理的教学计划。为了更好的辅导学生学习英语，我又主动向学校申请加入这三个班的校信通，每天向学生家长汇报学生在校英语学习情况，并及时指导家长如何更好辅导学生的英语学习，做好家校联系，我的这项工作受到了家长的欢迎！

在教学上，我认真备课，在教学工具有限的情况下，我利用身边现有的材料动手制作教具，采用多种教学手段，组织丰富的课堂活动，让初次接触英语的孩子们开启一个充满乐趣的全新学习之旅！在传播知识的同时，我不忘对学生进行生活教育，通过感恩节、母亲节等主题活动，让学生懂得感恩，感谢父母、老师；通过圣诞节、万圣节主题活动，开阔学生视野，使学生更加热爱生活；通过举办英语书写展、英语歌曲大赛、英语手抄报等活动，使学生对英语课程的学习充满热情！每日清晨，学生一声声英文“hello/good morning”的打招呼，是我这个做英语老师的最大安慰！

三、虚心学习，做好示范引领

支教工作的一项重要工作是做好引领和示范工作。在开学初，我就精心准备好第一节英语公开课，以生为本，重视学生的课堂体验，我的第一节课受到同行英语老师的肯定！低调做人、踏实做事，我不但自己认真上课，也经常与其他老师交流，我加入红卫学校教师微信群，虚心向他们学习，积极参与学校的听课、评课等教育教研活动，一学年下来，我写了30多节听课记录、20多篇学习笔记、90多篇作业记录和两大本教学计划，自身的业务素质也得到提高。

由于居住在学校里，我有了更多与同事和学生接触的机会，我利用课余时间辅导后进学生，指导学生养成良好的英语学习习惯，帮助同事制作课件，指导白春芳、李雪丽两位英语

老师上学校和乡镇公开课，并在英语组内多次给大家上微课进行示范。扶沟县工人新村的一位英语老师要参加河南省英语优质课大赛，我和英语组的肖玉娥老师一起利用周末帮她磨课，我把自己多年来收集的英语教学素材拿出来和同事分享，帮助大家一起进步，我的这些工作受到了同事们的好评！

经过认真观察，细心询问，根据学校的实际情况，我向学校领导提出为每位老师购置一本《课程标准》的建议，并主动为大家进行《课程标准》的解读，经过学习，不少老师对自己所教课程有了更深的认识，做到了教学有据可寻，有标准可依，教学理念有所改进。为了更好的指导教师进行有目标的教学，我又为大家上了一堂《课堂纲要的编写》的讲座和示范课，具体指导学科老师。让每位老师明白每节课“怎样教，教什么，怎样评价教学任务是否达成”，我的这项工作受到了领导的和同事的肯定。

四、精诚团结、

支教不是简单的来上课，由于在学校住宿，我常利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，对于农村小学教育及老师的现状有了一定的了解，感受到了城乡教育的差距。我努力克服生活上的困难：比如每日的生活用水需要跑到楼下远处的操场去掂，上个厕所也要跑到500米外的学生厕所，冬天里没有暖气，夏天没有空调，每周带着年幼的孩子来回奔波，但我依然风雨无阻，从不迟到早退，即使是在自己复合型胃溃疡的病情面前，即使面对儿子四十度高烧时，我依然坚持着自己对支教工作的那份执着。我主动与支教学校领导、老师沟通交流，尽自己所能在生活上和工作上给予大家提供帮助，积极参与学校组织的各项活动：比如参加每周教师例会，教研组集体备课，教师集体操表演等活动，积极培养与同事们的感情，大家齐心协力，共同进步。领导的关心，同事的热情让我更加坚定干好支教工作的决心，我在这里收获了友情和信任。

教育不是一个人的事情，我努力搞好家校联系，积极与家长沟通，通过实地家访、电话家访、校信通、微信聊天等各种途径，了解学生的生活学习情况，努力为学生创设良好的生活学习环境，尤其是那些留守儿童，给他们尽可能的物质帮助和心理辅导，与学生们朝夕相处，告诉他们外面的世界是什么样子的，为孩子们描绘一个美好的梦，一年下来，我与许多孩子成为无话不谈的朋友，也与不少家长建立了良好的互动关系。以人为本，_，在教育的征途上，我坚守着自己的执着！

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。我想，在红卫小学工作的一年里，也许不能改变他们什么，但至让他们看到了我的真诚和努力。到扶沟这一年，与其说来支教，不如说来学习，更像一次修行，我敬佩支教学校老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们才是我真正学习的榜样。希望通过我的努力，能够架起郑州市区学校和扶沟县学校沟通交流的桥梁，为实现均衡教育发展贡献自己的一点力量！

感谢这一年来对我支持和帮助过的所有人，谢谢！

支教英语课的宣传文案篇九

尊敬的领导：

本人叫xxx□20xx年7月毕业于徐州师范大学信息与传播学院，毕业后在我校担任信息技术高中教学工作，有一定的教学经验，教育教学水*也不断地得到提高，一直以来都能认真、负责地完成各项工作；根据教育局文件规定教师晋升中学高级职称，必须有在农村学校的支教经历，也为了促进中学教育教学的进一步交流，更好地提高工作能力和思想水*，使自己的教学经验更丰富，进一步提高自身的素质，我自愿申请下乡支教。

如果学校能批准我下乡支教，我一定按照上级的要求认真负责、依法执教，竭尽全力，尽我所能地工作，踏踏实实教书，全心全意育人，爱岗敬业，争取在有限的的时间里为对方学校的教育工作尽自己的绵薄之力，用自己的一腔热血谱写教育人生的一首小小插曲！我一定主动配合对方学校做好教育教学工作，一定对自己高标准、严要求。我相信自己一定能较好地完成支教任务！

敬礼！

申请人：

申请时间：