

八年级班主任述职报告 八年级班主任工 作述职报告(优质9篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。掌握报告的写作技巧和方
法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级班主任述职报告篇一

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

1、教会学生如何做人；（学会做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。）

2、教会学生如何生活；（要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。）

3、教会学生如何学习。（培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。）

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。

1、通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质和自主学习的习惯。

2、我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如：人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、我针对本班的具体情况，制订了适合于各组的小组组规，实行组长负责制。在学校教导处统一指导下我们学习了“中学生日常行为规范”“中学学生违纪处理细则”等校纪校规，并做出明确的规定。如：仪容仪表、课堂纪律、晨读、午自习到校时间、小组学习、学科拓展等等。由值日班干部负责登记并评选。班级设立意见本，可随时留名或匿名对班级管理提意见或要求。

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

经常性与家长取得联系共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期对后进生和班上的留守儿童，采用科任教师“一帮一”或“一帮几”的结对方式开展工作。转化和帮扶效果明显，科任教师工作积极，认真负责，积极配合本人的工作，让我深受感动，他们的奉献精神是我班的一个特色，必将鼓励我更好地开展工作，必将成为鼓舞学生成长的宝贵精神财富。

经常电话联系家长（每月每位家长至少联系一次），对学生的成长与进步予以肯定；定期召开家长会，形成合力，共同教育孩子。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期在期中考试后召开了家长和科任教师的面对面座谈会；取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

形成每两周班上每位学生必须与班主任或相关科任教师谈话一次的制度，听取学生的心声，走进学生的心灵，为他们排忧解难。如果有些不太容易说清楚的问题就采用纸条交！

总之，班级的管理已经抓好突破口，只要细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，相信班级工作能上一个新台阶！

八年级班主任述职报告篇二

这学期是六年级的最后一学期，也是小学阶段的一个重要学期，因此，在教学工作之余，为了当好班主任，为了能和学生融洽的过完这一学期，我一直努力做好班级建设工作，从学生的特点、角度考虑，力争让他们能更好的成长。

这学期，继续结合学校开展的“星光优点小银行储蓄活动”管理班级工作，但六年级的学生，独立自主的能力更强，而且，对“星制”管理缺少了激情，学生失去了原有的好奇，失去了探索精神，因此，在这学期，我采取了“积分制”管理方法，放开手，由他们自己去进取和创新。

“积分制管理”主要分两部分：“个人积分”和“小组积分”。

一、个人积分制

每个学生都会拥有100分，以两周为期限，自己去争取分数。主要表现在课堂回答问题、作业整洁度和正确率、个人卫生、两操表现、寝室和餐厅……等等，波及到学生在校的各个方面，表现好的会有不同的分值可加，违反制度的，也要斟酌扣分。两周结束，总计出分数，评出积分榜前五名，进行奖励，奖励的内容由学生定(可以适当的买些学习用品)，这样进而提高了学生的兴趣和激情。评出积分榜后三名，由学生制定帮助方法，力争下次考核中不在后三名之中。

二、小组积分制

把班级划分为几个小组，学生的各个方面要均匀，这样竞争也公平。

每个小组同样是每两个星期总评一次，积分同是100分，加分，扣分的方法可与个人积分相同，个人取得的分值要加在小组分上，那么扣去的分值也要扣在小组分上，把个人与小组紧密结合起来，这样学生的团结力度就加大了，每个小组的同学对那些习惯差、成绩差的学生不再是不管不问，而是争着帮助他们。小组奖评出一等奖，他们可以提出奖励奖项。

本学期针对六年级学生的习性，制定这样的班级管理方法，放手让学生自己管理自己，确实收到了一定效果，学生的激情被调动起来，变被动为主动，尤其是小组协作的精神，更为可贵。记得组织的一次毕业班班会上，我把任务分下去，每个小组两个节目，根据节目的表演加小组分，那次的班会是最成功的一次，学生能在班会上各显身手，确实让我大吃一惊，这也让我从中思考了很多。每个学生身上都有潜力，主要是教育者怎么去挖掘。

送走了毕业班，我也从中成长了许多，工作使我的生活多姿多彩，使我积累了经验，我将继续努力，希望在以后的工作中，能有的、有效的班级管理方法。

八年级班主任述职报告篇三

本人xx年8月参加工作□xx年至xx年任教嘉兴南湖区凤桥镇中学□xx年至今任教于桐乡市第三中学，担任两个班的科学课兼班主任工作。一直认为教师的工作是一份良心的活，几年来，我从各方面严格要求自己，使自己能更好地从事教育教学工作。具体总结如下：

一 思想政治方面

八年来，一切以学校利益为重，服从学校的安排。本着为人师表，教书育人的原则投入到每天的教学工作中。

二教育教学方面

（一）教学工作

（1）面向全体，整体提高。坚持大家好才是真的好的教育理念，重视班级的平均分和后15%的提高，本着这个理念本人任教过的班级每次期末考试及格率和后15%指标大大超过市平均。

（2）认真备课和布置作业。我认真钻研教材内容，坚持先备课后上课。注重预习作业的布置，使学生对每节课的内容有所了解，也做到“有备而来”。布置作业前自己先做并圈出重难点再布置学生做，特别是前年任教初三时自己做的练习比学生还多。一直坚信天上掉下的馅饼是给有准备的人的。

（3）认真批改作业。作业及时批改，并根据学生的作业情况打上优良等第，做的特别好的还会画上笑脸等以特殊方式加以鼓励，想办法让学生喜欢做科学作业，从而提高学生的学习兴趣。

（二）班主任工作

从xx年开始工作到现在，除怀孕期间以外一直担任班主任工作，已有5年有余。特别是来三中的第一年中途接班担任初三升学班的班主任，同时要面对升学的学生、家里病重的老人和年幼的孩子任务艰巨、压力很大，困难很多，但是本人没有请一天假，在学校领导和同事的帮助下，最终顺利完成的学校交于的任务，并且905班也取得了不错的成绩，把每一个有希望上高中的孩子都送进了理想学校，也为现在的班主任工作积累了许多可贵的经验。相信在接下来的班主任工作一定会再接再厉，不辜负学生和学校的希望，认认真真每一天。

三教研工作及教学实绩

本人上过市级公开课及校内大型主题活动课[]xx年评为优秀班主任，在xx年科学优质课评比中获得桐乡市二等奖，银杏杯比赛中获得一等奖。论文水平虽然有限，获奖不高，但一直坚持在写，三篇获得桐乡市二等奖[]xx年度考核优秀。每次考试所教班的成绩位于平行班的前列，多次平均分[]ab等率，及格率及e等率均超市平均，尤其是近两年成绩显著。

现在我符合申报中学一级教师的条件已经是第三个年头了，恳请领导及各位同事的审查批准。晋升职务以后，我会更好的履行本职工作，热爱教育事业，教书育人，为教育事业奋斗终身。

八年级班主任述职报告篇四

时光荏苒，光阴似箭，难忘的二零零八年已成为历史，在过去的一年内，财经专业部十六位同仁，同舟共济、同心同德、同甘共苦，取得了许多可喜可贺的成绩，也存在着诸多可圈可点的缺憾与教训，现将这一年我个人的主要工作向大家汇报如下：

第一部分：个人方面

上半年，担任08春季班班主任，周课时量12节，其中一门是新课，一门是老课。下半年，担任08营销班班主任，前半期周课时量8节，后半期周课时量14节，其中两门都是新课。总之，两个令人头痛的班级和三门新课，伴随我走过了令我终生难以忘怀而又充实的二零零八年。

第二部分：专业部方面

一、政治思想方面：

带领部室全体成员，认真领会和学习了学校的《人事体制改革方案》，并以此制定了专业部的工作计划，同时改变以往的工作作风，时时以人为本，出处与人为善，为全年有个好收成打下了良好的群众和思想基础。

二、实验实训室建设方面：

在部门相关人员的大力支持下，本着“少花钱、多办事”的原则，组建了茶艺实训室，旅游餐饮实训室，同时，在没有花学校一分钱的条件下，装备了归专业部使用的会计电算化机房，在此对网管中心，张x□王xx和李xx老师表示由衷的感谢。

三、教学及协助工作方面：

带领本部室成员积极参加学校组织的公开课、优质课、演讲比赛、歌咏比赛、趣味运动会、乒乓球比赛、校园文化艺术节等多项活动，在歌咏比赛中，获得团体二等奖。

四、学生管理及其他相关工作方面：

经过三次调整 and 培训，本专业部的'学生会和团委基本走向成熟，步入正轨，成绩也比较突出，具体如下：

- 1、在全校团的工作评比中，本专业部的团的工作总分第一，估计被评为优秀团支部。
- 2、在一年一度的新生歌咏比赛中，本专业部参加的六个新生班级中，有五个班级分别获得一、二、三等奖，占全校获奖班级总数的50%。
- 3、在元旦晚会中，本专业部班级积极备战，彩排节目，有健美操、诗朗诵、相声和民族舞四个节目入围并登台表演，占本专业部备选节目的70%。

4、在全校体育达标运动会中，本专业部达标率排名第一，学校颁发奖金100元，08营销班达标率名列前茅，也获得50元奖金。

回首逝去的一年，成绩不少，主要是大家的功劳和辛苦；

八年级班主任述职报告篇五

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用，所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的`学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我

一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

八年级班主任述职报告篇六

班主任工作繁琐的。从注册报名到开学后的“跟班”工作，总是有忙不完的活。但百忙不离其宗“贯彻落实学校工作”。本班的自觉性不够，所以每当学校安排下来一项任务，我都要不厌其烦地像“复读机”一样一遍又一遍地强调，直到把它完成。过程虽然有点累，但是结果如期完成又能让人感到欣喜。这就是付出后的回报吧！

这个学期学生干部的选举通过民主投票的形式产生。学生自己选出他们心目中的.班干部。通过上学期的观察，这些学生干部都是上学期的“捣蛋份子”。我知道学生是想等着看我笑话了。我就主动找这些学生谈话，了解他们的思想动态，也试着去引导他们走上“正轨”。如果把他们征服了，其他学生也没有什么理由不来上课了。我一边在班里表扬这些“捣蛋份子”取得的每一点进步，一边跟家长联系，和家长一起监督这几个学生的行为。在前半学期，这些班干部都能够起到很好的带头作用。

在一个没有学习氛围的班集体里，大家都把学习看作是“傻瓜”才做的事。所以那几个学习好一点的学生经常遭到排斥。我既要让这几个学生调整好心理状态，又要让他们知道学习的重要性，以及帮助大家一起进步所取得的成就感。在班级里，我选出各科的课代表，让这些课代表去帮助那些成绩差的同学。

经常“跟班”后发现，学生经常会在某些老师的课堂上逃课。跟科任老师沟通后才知道：这部分学生经常在这些老师的课堂上违反课堂纪律，科任老师抓得很严，所以这部分学生干脆就不来了。而那些学习好一点的学生又经常能让科任老师省心，因而越来越受重视，而那些不来的学生可以忽略。这样就造成了“两极分化”现象，无论是在纪律还是在学习上。

所以我主动跟科任老师沟通，及时做好班级管理工作。

家校不分家。学校工作如果没有家长的支持，很难做好！所以我手机里存着每位学生家长的联系号码，随时跟家长联系，反映孩子在校的表现情况。同时也让家长记下我的联系方式，孩子有什么不正常的行为及时跟我联系。有些家长甚至在路上碰到我都会聊上几句关于如何管理孩子的话题，这是我感到最欣慰的！

每次学校召开的班主任会议我都按时参加，认真做好会议记录。回去之后再整理归纳，向学生传达学校的旨意。班主任是学校的第二把手，我们要积极配合学校，做好班级工作！

做好本职工作的同时，我还经常阅读一些关于班级管理方面的书籍，也倾听一些管理人员的讲座。但也存在一些不足：缺乏工作经验，对某些问题处理得还不是很恰当。比如：在与学生、家长的沟通过程中语言组织能力不够，可能会让别人难以接受，从而影响处理问题的效率。还有对于学生的习惯培养方面，我做得还不是很到位。例如在早读前打扫卫生区，学生几乎不会自觉去，而我催了几次后就不会再去叫他们了。造成他们以后的依赖性很强，没有我的监督绝不主动去打扫卫生等等。在做中学，边学边做！没有一个人出生就能胜任班主任，但是优秀班主任都是在后天的学习中慢慢培养出来的！我要争取当上优秀班主任！

八年级班主任述职报告篇七

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，师生投票，代理工作等方法，最终发展袁文涛、刘怡璇、吕志刚等一些关心集体，热情守纪，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。在工作中，我便加强培养、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导，做好他们的后盾。严格要求他

们以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。他们既明确分工，又团结协作，使学生自己管理自己，逐步形成团结守纪、尊师乐学、文明卫生的优良班风。

作为老师，我们担负育人和教书的双重任务，在日常工作中，我一直教育学生要“先做人再做事”。当然，学习是学生的主要任务。由此，我首先引导学生学好功课，同科任教师密切配合，共同研究教育学生的办法。组织学生积极开展好文体活动，督促学生做好课间操、增强学生的体质，提高学生的学习效率。督促值日生坚持每天的三洒三扫，保持教室、区域卫生的清洁，创造良好的学习环境。我坚持每天早上、中午提前到校，检查学生的到校情况，督促学生上好早读、自觉完成作业，尽量避免作业抄袭。久而久之，学生学习的自觉性不断增强，班级成绩有了明显提高。利用班会、晚自习、课间时间与学生广泛交流，引用校内外榜样人物的事迹来教育学生、促进学生养成良好的学习、纪律、卫生等行为习惯。

家长、学校在教育孩子问题上密切配合，可使学校教育取得事半功倍的效果。学期初，年级组召开了全级优秀生、学困生的家长会。分别指出他们的努力方向及应注意的问题。期中考试后，我班又召开了全体学生家长会，给各位家长介绍了本期来学校、教师所做的重要工作，一些重点学生的学习、纪律等方面的情况，班级优秀生还介绍了学习方法，科任教师提出了本学科的要求。同时，从家长那里也掌握了一些学生的在家表现。此外，我平时也与一些学生家长经常打电话取得联系，相互交换学生的信息。这些措施有力的促进了家校合作，促进了学生的健康成长。

关爱一切学生，关心学生的一切，不仅是一种教育理念，更是一种教育艺术。我班共有住校生17人，校外租住生19人，。他们中大多在思想、行为、学习等方面存在一定的偏差，生活上缺少父母的照顾，往往被忽视、被冷落。只有用诚挚的师爱，才能填补他们心理的缺陷，消除他们心理的障碍。作

为班主任，我经常关心住校生的吃饭、穿衣、学习等问题，随时与他们交谈，了解他们的思想动态；对生病的住校生一定到寝室看望，了解病情，做出适当的处置；对晚间突发病变的住校生，亲自带他们到医院看病、打吊瓶，并的、把他们带到家里去照顾。这些做法，很好的拉近了师生关系，有利于学生“亲其师，信其道”，促进了班级的稳定提高。我班女生201寝室本期被学校评为“优秀寝室”。

“后进”包括思想上的后进和学习上的学困。在后进生的教育中，首先要把真诚的爱给予后进生，因为他们还是孩子。所以在处理他们的问题时，我尽量做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。用自己的一份真爱，叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。增强他们学习的信心，努力把他们留在学校、留在课堂，使他们坚持受完义务教育。

八年级班主任述职报告篇八

七年级的学生刚从小学上来，面对陌生的环境，对老师相对依赖，也相对容易管教。到了八年级，孩子们要么进入了所谓的“青春期叛逆期”，要么成了“老油条”，还有的开始进入迷茫的状态。这个学期我比较重视关注不同学生的思想动向，采取不同的应对策略，提出适应学生的不同要求。

建设良好的班集体，班干部至关重要。尤其是班长，必须是有良好的沟通能力、做事积极认真、团结同学、热爱集体、对全班同学有良好的带动作用的。“用人不疑，疑人不用”，选择了班干部就应该放手让他去管理，同时随时加以点拨指导。班长在我面对繁重的教学教学工作之时，给予了很大的帮助，也更好的管理班级。

经过一年半的班主任工作，我深深地意识到：教育不仅仅是一门技术，她更是一门高深的艺术。要想让孩子听我们的话，

让他们理解老师，首先我们要学会理解孩子，“读懂”他们的心，对不同性格的学生做到因材施教。遇到任何问题，作为班主任都要冷静沉着，先分析清楚原因再做处理。在处理学生问题的过程中，应敞开心扉，在充分理解和尊重学生的基础上动之以情、晓之以理，这对于青春期的初中生来说极为重要！记得在2018年我刚刚踏入教师这一行业中时，由于年轻气盛，觉得班级就应该以我为中心，所有的学生必须全部都得听我的，为此还走过不少弯路，回头想想当时的想法和做法确实欠妥。以后我会更加理智的对待学生出现的各种问题。

正如魏书生老师说的那样，学生对于班集体的归属感往往源于他们在班级中承担的责任。七年级开始我就将班级划分为“彩虹”“奋斗”“雄鹰”“博学”“飞扬”等八个小组，每组6个同学，同时小组内设卫生，纪律，学习等职务，让每个学生都参与到班级的管理中，要求每个学生都要认真履行自己的职务，完成日常的班级管理事务。将每天的情况汇总给班级班长。这样既增强了班级的凝聚力，又锻炼了每一个学生，还减轻了班长的负担。

教育是一个隐形的网，家庭教育也是其中的重要组成部分。这个学期班级工作中，我添加了40多位家长的微信，有什么情况及时和家长联系，一旦学生有生病，违纪等情况第一时间通知他们。我也非常注意尊重家长，经常与家长沟通并对家长提出相应的要求。

在学校教育当中，班主任一人的力量是肯定不够的，除了培养班干部作为得力助手外，还需要加强与科任老师的交流与合作。及时了解学生的学习动向和思想动向，协同科任老师为学生树立正确的学习目标，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，传授学习方法，学好各门学科，尽量避免偏科。保持与科任老师的沟通，为我及时、全面地了解学生的思想行为动向提供了很好的途径。

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，两级分化严重，相当一部分同学成绩不够稳定；有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

总之，作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我一定会很快成长为一名优秀的班主任。

八年级班主任述职报告篇九

1、积极配合学校做好教学督导迎检工作

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和学生谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风

八年级是学生很容易产生两极分化的时期，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。

4、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作

我及时和学生家长联系，让家长及时了解学校和学生的情况。

6、做好安全教育工作

安全工作历来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

1、班风学风虽然大有改进，但离预期的目标还有一定的距离，学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。