

2023年清明节大班活动教案及反思(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

清明节大班活动教案及反思篇一

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过向革命烈士致敬默哀或扫墓等活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想；通过吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活
- 2、使幼儿了解清明节的来历；感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。
- 3、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。
- 4、让幼儿理解扫墓的意义，通过听英雄的演讲培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

请幼儿注意清明节这一天看看家人是怎样过节的。

1、请幼儿说一说：自己家是怎样过清明节的？家中是否长辈（如姑姑等）来自己家，去给已经故去的亲人扫墓等民间习俗。

2、讲介之推的故事——即清明节的来历。

3、讨论：你们是怎样过清明节的？（提示：你吃过鸡蛋吗？是否同爸爸妈妈到过烈士陵园，又做了些什么？你在电视上看到过祭扫烈士吗？）

4、让幼儿知道：清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关清明节习俗的图片。

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢？

原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

原因之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

原因之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

今天，老师还请来了一位曾经参加过革命战斗的英雄来为小朋友讲一讲他自己亲身经历过的战斗故事。

5、请革命军人讲革命战斗故事。

6、听军人讲完后请幼儿讲一讲第一次参加这样活动的感受。使幼儿深刻理解今天的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血换

来的，培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国。

7、教师播放清明节习俗的一些图片，以加深幼儿对清明节的认识。

荡秋千：这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改之为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再拴上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。荡秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

踏青：又叫春游。古时叫探春、寻春等。四月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。中国民间长期保持着清明踏青的习惯。

植树：清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，中国就有清明植树的习惯。

放风筝：放风筝也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的。小灯笼，像闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

扫墓：清明扫墓，谓之对祖先的“思时之敬”。

插柳：据说，插柳的风俗，也是为了纪念“教民稼穡”的农事祖师神农氏的。有的地方，人们把柳枝插在屋檐下，以预报天气，古谚有“柳条青，雨蒙蒙；柳条干，晴了天”的说法。

清明节的习俗是丰富有趣的，因此，这个节日中既有祭扫新坟生离死别的悲酸泪，又有踏青游玩的欢笑声，是一个富有特色的节日。

清明节大班活动教案及反思篇二

活动目标：

- 1、能用连贯的语句讲述自己清明节去哪里玩了，初步了解清明节的民俗习惯。
- 2、知道清明节是纪念先人的日子，大家都会去给祖先扫墓的，也是出游踏青的好机会。

活动准备：青团，图片ppt（小朋友旅游的录像或照片）。

活动过程：

1、4月4日清明节

——4月4日我们都休息在家，你知道为什么要放假吗？（因为过清明节）

——遇到节日就要放假，你还知道些什么节日呢？这些节日我们都可以做些什么？（将幼儿知道的节日用图示表示出来，分享对节日的了解）

——原来我们要过这么多的节日，分一分哪些是我们中国特有的节日，哪些是外国人也过的节日？（幼儿将节日图示进行分类）

——形成概念：中国节日、世界节日

——清明节是中国节日还是世界节日呢？为什么？（继续分

清中国节日和世界节日的区别)

2、清明节你去了哪里

——清明节你和爸爸妈妈都干了些什么？（回忆节日过程）

——看ppt你们猜猜这个小朋友清明节去了哪里？都干了些什么？

——分享与交流：你去上过坟吗？记得是上谁的坟？你们都做了些什么事情？（初步知道清明节是用来纪念先人的节日）

——清明节除了纪念先人，你还可以做些什么？

（交流照片，分享春天的各种活动，让幼儿感知春天是踏青的时候）

3、清明节的食物

——清明节我们还可以吃一种好吃的节日食物，知道是什么吗？（幼儿自由讲述不给予正确答案）

——请在食物图片中寻找出清明节的节日食物（说说食物的名称及为什么它是清明节节日食物，幼儿自由讲述依然不给予正确答案）

——（出示遮盖的食物）：用感官体验一下食物的外形、软硬程度、香味……

——品尝青团，知道青团是清明节的食物。

——结束教学活动。

清明节大班活动教案及反思篇三

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活
- 2、使幼儿了解清明节的来历；感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。
- 3、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。
- 4、让幼儿理解扫墓的意义，通过听英雄的演讲培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

请幼儿注意清明节这一天看看家人是怎样过节的。

- 1、请幼儿说一说：自己家是怎样过清明节的？家中是否长辈（如姑姑等）来自己家，去给已经故去的亲人扫墓等民间习俗。
- 2、讲介之推的故事——即清明节的来历。
- 3、讨论：你们是怎样过清明节的？（提示：你吃过鸡蛋吗？是否同爸爸妈妈到过烈士陵园，又做了些什么？你在电视上看到过祭扫烈士吗？）
- 4、让幼儿知道：清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关清明节习俗的图片。

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢？

原因之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

原因之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

今天，老师还请来了一位曾经参加过革命战斗的英雄来为小朋友讲一讲他自己亲身经历过的战斗故事。

5、请革命军人讲革命战斗故事。

6、听军人讲完后请幼儿讲一讲第一次参加这样活动的感受。使幼儿深刻理解今天的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血换来的，培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国。

7、教师播放清明节习俗的一些图片，以加深幼儿对清明节的认识。

荡秋千：这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改之为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再拴上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的`秋千。荡秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

踏青：又叫春游。古时叫探春、寻春等。四月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。中国民间长期保持着清明踏青的习惯。

植树：清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，中国就有清明植树的习惯。

放风筝：放风筝也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的。小灯笼，像闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

扫墓：清明扫墓，谓之对祖先的“思时之敬”。

插柳：据说，插柳的风俗，也是为了纪念“教民稼穡”的农事祖师神农氏的。有的地方，人们把柳枝插在屋檐下，以预报天气，古谚有“柳条青，雨蒙蒙；柳条干，晴了天”的说法。

清明节的习俗是丰富有趣的，因此，这个节日中既有祭扫新坟生离死别的悲酸泪，又有踏青游玩的欢笑声，是一个富有特色的节日。

清明节大班活动教案及反思篇四

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过向革命烈士致敬默哀或扫墓等活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想；通过吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活

2、使幼儿了解清明节的来历；感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。

3、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

4、让幼儿理解扫墓的意义，通过听英雄的演讲培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

请幼儿注意清明节这一天看看家人是怎样过节的。

1、请幼儿说一说：自己家是怎样过清明节的？家中是否长辈（如姑姑等）来自己家，去给已经故去的亲人扫墓等民间习俗。

2、讲介之推的故事——即清明节的来历。

3、讨论：你们是怎样过清明节的？（提示：你吃过鸡蛋吗？是否同爸爸妈妈到过烈士陵园，又做了些什么？你在电视上看到过祭扫烈士吗？）

4、让幼儿知道：清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关清明节习俗的图片。

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢？

原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

原因之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

原因之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为

缅怀革命先烈的主要活动了。

今天，老师还请来了一位曾经参加过革命战斗的英雄来为小朋友讲一讲他自己亲身经历过的战斗故事。

5、请革命军人讲革命战斗故事。

6、听军人讲完后请幼儿讲一讲第一次参加这样活动的感受。使幼儿深刻理解今天的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血换来的，培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国。

7、教师播放清明节习俗的一些图片，以加深幼儿对清明节的认识。

荡秋千：这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改之为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再拴上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。荡秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

踏青：又叫春游。古时叫探春、寻春等。四月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。中国民间长期保持着清明踏青的习惯。

植树：清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，中国就有清明植树的习惯。

放风筝：放风筝也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的。小灯笼，像闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自

己带来好运。

扫墓：清明扫墓，谓之为对祖先的“思时之敬”。

插柳：据说，插柳的风俗，也是为了纪念“教民稼穡”的农事祖师神农氏的。有的地方，人们把柳枝插在屋檐下，以预报天气，古谚有“柳条青，雨蒙蒙；柳条干，晴了天”的说法。

清明节的习俗是丰富有趣的，因此，这个节日中既有祭扫新坟生离死别的悲酸泪，又有踏青游玩的欢笑声，是一个富有特色的节日。

清明节大班活动教案及反思篇五

活动目标：

1. 通过欣赏古诗、观察图片，初步了解古诗大意。
2. 能正确熟读古诗。
3. 了解清明节的风俗习惯，感受清明节人们扫墓的心情。

活动准备：

1. 古诗教学的自制ppt
2. 幼儿前期经验准备：了解清明节的风俗习惯。

活动过程：

(一)入场：听《琵琶语》学古人漫步进场，感受古曲的气氛。

教师：现在我们听着优美的古曲，慢慢的进场，然后轻轻地

找个座位坐下来。

(二)了解清明节的风俗。

播放

2. 记忆大考验两遍。

3. 幼儿跟读两遍。

4. 表演读。

教师：你们读得真好听。那现在我们边读古诗边做动作，我们来表演一下这首古诗吧！

5. 古诗接龙。

(五)认字活动：学习