

# 五一劳动节小学生实践活动感想(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 五一劳动节小学生实践活动感想篇一

话要从被选中参加家委会成员说起，第一次家委会会议，就见识了诸位超级妈妈的功力，三下五除二，就搞定了家委会和社会实践各项活动收支安排，谈下来的公园折扣，居然比大多数旅行社还低。老师只刚刚提了一个文艺表演的原则，立刻就奉献了四个特色鲜明，雅俗共赏的集体节目。我除了把头当作招财猫的爪子外，似乎就没有什么好补充的了，只能心里默默发誓，要是有什么添砖加瓦的力气活，我肯定冲在最前面…….

动物园的社会实践，很多人都经历过，甚至我自己还保留有几张幼时在天鹅湖旁的合影。但是这次实践，却让我感受到了一个个我幼时不曾经历过的个体和故事。

感受最深的就是相比起我们改革开放前那一代的沉默羞涩，00后这一代鲜明的个性。最忘不了的是xx-x在镜头下的恬静□xx-x羞涩的微笑□xx-x的活泼好动□xx-x那吹弹欲破的脸蛋（似乎是全班同学的爱好）等等□xx-x会认认真真地告诉我他的名字是他爸18岁时的梦想□xx-x坚持用中文回答所有的问题，哪怕是有关英文的问题，他也会默默地等同学回答完，再偷偷的拉着我的手说变色龙就叫chameleon□xx-xx会积极地用猜拳来争取领队地位，并积极勇敢地捍卫她的领导权威不被

动摇。

参观学习的过程中，他们还会出乎意料地主动融会学习过的内容，自发一致地背出唐诗，讲出故事，唱出歌声。他们会热情大方的分享食物，甚至快乐积极的进行推销，并在结束就餐后，一丝不苟地收拾垃圾。他们会模仿男老师的勇敢豁达；毫不掩饰地大声表达出对老师的爱，反而是老师羞涩地落荒而逃。

也许这次社会实践只是孩子们在长达10余年的教育生涯开始阶段的一朵小浪花，但是也从中折射出了xx-x老师们的爱心，匠心和耐心，希望这一块块的璞玉在老师的手里，一点点雕琢出璀璨的辉光。

一．在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二．在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。

三．在社会中要克服自己胆怯的心态。开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如哥哥所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作

时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生长下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

四. 工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

学校是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

5月10日到11日，我有幸参加了小学综合实践活动的学习，通过14节课的学习，我懂得了很多，对综合实践这门课程有了一个系统的认识，在选择综合实践课时，应该寻找与学生生活密切联系的素材，提高学生对自然、社会和自我之间内在联系的整体认识，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

综合实践课的实质就是在教师引导下，学生自主进行综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。在综合实践活动中，随着学生实践能力的逐步提高，教师不再是传授者，而是促进者。作为促进者的关键是促进学生自主学习，促使学生自己去感知体验，实验观察、探究研讨。在综合实践活动中学生不再是一个被动的接受者，而是一个充满主动精神的主体，师生之间是合作的关系，共同投身于问题的研究过程，共同享受成功的喜悦。

观摩的这几节课使我受益匪浅：首先，这几节课无不凸显出学生的主体地位，课堂上让学生自己提出想法并实施，提高了积极性，学生走入社会亲身参与实践才能让他们获得真正的知识。其次，活动主题的设立非常符合学生的'实际，也都能激发起学生的积极性，如《美丽的扎染》、《魔罐》都激起了学生们深入研究的信心。兴趣是最好的老师，只有充分调动学生的学习积极性，才能从中获取知识。另外，综合实践活动课动手能力比较多，这样不仅激发了学生的好奇心和求知欲，而且还培养学生探究活动的正确态度，发展探究问题的能力。

同时我也深刻意识到：在综合实践活动中，教师的角色很重要，从主题的确立，到方案、分组以及查找资料，及至最后的成果展示，每一个环节都离不开教师的指导。教师看似没有做什么，但实际上，每一个环节的顺利进行都有着教师的参与和指导。所以提高自身的专业素养十分重要！

通过倾听辽宁省实验学校及铁岭开原实验小学综合实践课程实施经验的介绍，使我了解到综合实践整合了各门学科的知识，有语文、数学、科学、品生、品社等，可以提高学生各方面的能力。就拿开原实验小学举办的远足综合实践活动，其中涵盖了数学中一千米有多长，语文中体会红军长征，品社中团队活动及科学中家乡植物种类生长情况等，学生在此次的综合实践中得到了各方面能力的锻炼和发展，也掌握了各学科的知识。

此次学习活动，我认识到综合实践活动的开展，可以让学生学到课本上学不到的知识，既锻炼了学生的动手能力，又陶冶了学生的情操。这样的活动真好，通过这样的实践活动，增长学生们的学识，开阔视野，让孩子在实践中学到一些书本上没有的东西。另外，综合实践锻炼学生多学科知识的整合、掌握与自觉探索、主动学习的积极性真的值得借鉴。通过听来自辽宁省的14位老师讲课，我也对综合实践这门课程产生了浓厚的兴趣，在今后的综合实践课中，要认真的寻找

适合学生上的综合实践课，争取上好综合实践这门课程。

## 五一劳动节小学生实践活动感想篇二

首先映入眼帘的就是满基地的军绿色。接下来教官给每个人都发放了军装和洗漱的脸盆。换上军装就是开营仪式。开营仪式非常的隆重和庄严，随着出旗曲的开始，国旗护卫队队员登场，国旗护卫队队员动作一致，步伐整齐。据说这些教官还是原国旗护卫队队员呢！

下午教官带领我们做了游戏。游戏叫做“沙场点兵”。游戏规则是派出一名指挥员和几名士兵。士兵蒙上眼罩，指挥员，来告诉士兵路线。地上放的有“子弹”和“炸弹”被子弹砸住或触碰炸弹的士兵就死了。第一轮派出的士兵是贺梓依，我来告诉士兵往前走，捡子弹，砸子弹……每当贺梓依快要触碰炸弹时，我和场下的队员都急如焚。可直到游戏结束教官也没有告诉我们哪一组赢了。晚上教官让我们看了2015年的阅兵仪式。阅兵视频中的军人所有的动作都很整齐，让人看了就感觉很庄严。教官说他也参加了2015年的阅兵仪式，让我们找他。可是我们觉得军人们穿上相同的衣服，个子也差不多，人长的都很像。眼睛找瞎也找不到教官。

在今天上午，我们去了严肃而庄重的报告厅。四个学校齐聚一堂，队伍十分浩大，就如同一片绿色的汪洋。过了一段时间，老师上台了，配着背景音乐，给我们讲了几个令人感动的故事。有关于父母，有关于老师的。而我印象最深的就是关于老师的。内容是：老师送学生放学。在过马路时，一辆三轮车飞驰而来。眼看就要撞到学生了！而就在这千钧一发之时，李老师以迅雷不及掩耳之势，将学生推倒在一边，自己最后被撞伤了。伤的头破血流。说到这，我们全都泪流满面。最后，我们用吃奶的力气喊了几声“妈妈我爱你！”，“老师我爱你！”

在离开基地，最后一眼看着基地被渐行渐远的山峦被吞没的时候，我陷入了沉思；这次社会实践活动是因为什么而来的？后来，我自问自答，将答案连成了一句话；为了磨练自己，让自己浴火重生，我来到了这里。在这里，我付出了无数汗水与体力，渴望自己得到升华。在这期间，我也在不断的学习着。到了最后，我带着满的感想，带着一得到的精神财富，离开了这里，留在教官中的只有记忆。

这次实践活动就如一个大火炉，锻造了我们之间的团结，以及懂得了感恩，即使中间出了很多汗，留了很多泪。但是我们依然很高兴。

### 五一劳动节小学生实践活动感想篇三

星期一，老师带我们去舟山实践基地参加活动。我上了陶艺、建筑设计、木工等课。其中，我最喜欢的就是建筑设计课了。

在建筑设计课上，老师要求我们在八十分钟内用吸管和别针做一座房子，必须要两层，而且每层必须要承受三百克木板的重量。听到这些要求后，我立刻和另一名同学组合在一起，开始设计房子。我们先用四根短吸管搭在一起。接着，我们用两根长吸管按对角线交叉，把正方形固定了起来。我们照着这个图案做了六个。正当我们要把这几个图案拼成一个正方体时，难题来了，怎么把这些图案拼起来呢？我们对着这些吸管，想了好久好久。这时，我看到了别针，我灵机一动，心想：可以用别针连接呀！于是，我把想法说给了我的“搭档”听。他觉得这个办法不错，就立刻和我把图案拼成了一个正方体。但是，我们用了五十分钟才拼成。我说：“我们必须节省点时间了。可是怎么节省呢？”于是，我们又想了好长时间。这时，他说道：“我们可以用两个短吸管插在里面，直接当两层呀！”我说：“好的。”于是，我们把两根短吸管交叉，插了进去，把一层楼分为上下两层。这下好了，只差屋顶了！我们把四根长吸管用八枚别针固定在了一起。这样，房子就做好了。到了试验阶段，我非常紧张，生怕我

们辛辛苦苦做的房子承受不住木板的重量。我们小心翼翼地把木板放上去，紧张地把手拿开，房子“巍然不动”。啊！我们成功啦！我们是小小建筑师啦！

通过这次活动，我知道了建筑设计不但要注意节省时间、节省材料，还要注意造型美观、用料结实；我明白了失败并不可怕，沉着冷静一定能转败为胜；我更懂得了团结合作有力量，分享交流有智慧。我很开心，今天，我成了一位名副其实的小小建筑师！

作为一名参加工作不久的教师，对于“小学综合实践活动课”这个名词感到既新鲜又迷惑。新鲜在于自己小时候未曾听过有这样一门课，更未曾上过；现在初为人师的我，对于如何上好这门课更是感到不知所措。

通过查资料我得知综合实践课程是一门面向全体学生开设的，以学生自主选择的、直接体验的、研究探索的学习为课程基本方式，以贴近学生现实的生活实践、社会实践、科学实践的主题为课程基本内容，以学生个性养成为课程基本任务的非学科性课程。它着眼于发展学生的综合实践能力、创新精神和探究能力的发展性课程。追求课程的综合化是我国基础教育课程改革的发展方向。在基础教育课程体系中设置综合实践活动课程体现了课程的综合化趋势。

学习理论是为了更好地指导实践，我想只有通过切切实实地开展有意义的综合实践活动，使学生得到应有的发展，这门课程的魅力与价值才能真正得到体现。

在不断的教学尝试和失败中，我对小学综合实践活动有了一些粗浅的认识和感受。

### 一、 主题源于生活，基于兴趣

学生在学习了《健康教育》中《噪声的危害》一课后，立刻

就联想到了校园附近列车噪音产生的巨大影响。我校地处渝黔、渝达、成渝铁路（重庆枢纽段），附近有两条铁路，周围是居民密集地区。究竟每天过往的列车有多少辆，要发出多少次刺耳的噪音，这些噪音究竟有多少分贝学生对这一问题产生了浓厚的兴趣。于是在老师的引导下开展了一次列车噪音对校园环境影响的综合实践调查活动。活动中学生们表现得非常积极。小学生求知欲旺盛，对周围事物充满了好奇心和探究欲。因为这次活动主题符合了他们的愿望与兴趣，所以才有了不断探究、参与的内在动力。小学生的兴趣爱好正在形成中，虽然不够稳定，但也是推动学生进行认识活动、实践活动的内在因素。学生的愿望、兴趣是确定综合实践活动主题的最基本的依据和关键因素之一。

## 二、亲身体验、提升自我

学生在体验与探究自然中不断成长，在参与和融入社会中不断成熟，在认识自我中不断完善。谋求学生自我、社会与自然的和谐发展是综合实践活动的终极追求。

综合实践活动以其内容丰富、形式多样的特性，最终指向于学生的个性健全发展。虽然活动内容各不相同，形式也各种各样，但都强调学生的动手操作和亲身体验，指向于学生综合实践能力的养成。我曾听家长感叹说：“这孩子学习成绩倒还不错，就是胆子特小，不敢也不善于与人沟通交流。”家长的一番话，引起了我的注意。我发现这样的孩子还不少，喜欢独自呆着，融入集体和社会的机会和时间都很有少。久而久之，这些孩子变得越来越内向，不愿意与人交流，也不知如何与人沟通。在我们过多关注孩子学习成绩的同时，也应该认真思考一下：在平时的学习生活中孩子们需要更多的机会和时间来参与和融入社会，他们才能亲身体验合作、交流、分享的快乐，更清楚地认识自我，形成健全的个性。小学综合实践活动的开展正好给孩子们提供了这样一个有利的平台。

《小学生实践活动的感想》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

的调查问卷，我想我也能行的！后来我还和同学争着去做调查了！这位学生亲身经历、体验着实实在在的活动。体验本身就是一种心智活动，或者说，是一切心智活动的前提与基础。体验是用全部的心智去感受、关注、欣赏、评价某一事件、人物、事实、思想。只有经过体验，我们才能把一个陌生的、外在的、与己无关的对象变为熟悉的、可以交流的、甚至是融于心智的存在。只有以体验为前提，才能有效地进行分解离析的认识活动。就是通过这样的亲身体验活动，这位孩子感受到了来自小伙伴的关心和鼓励，开始尝试着大胆地与人交流沟通，使他在活动中变得越来越大胆，越来越积极。

综合实践活动课程作为一种独立的课程形态，它调超越教材、课堂和学校的局限，在活动时空上向自然环境、学生的生活领域和社会活动领域延伸，密切学生与自然、与社会、与生活的联系。在调查列车噪音对校园环境影响的综合实践活动中，负责调查列车经过学校情况的孩子们虽然来自不同的班级，却能自发地坐在一起探讨解决问题，大家各抒己见，各施所长。大家分工合作，动作快的孩子迅速地记录下了调查数据，擅长数学的孩子对调查结果作了准确的统计，绘图高手把调查结果绘制成了漂亮、一目了然的扇形统计图，擅表达的孩子把调查结果分析得清清楚楚。在整个过程中孩子们齐心协力，积极动手、动脑，把课堂上所学的知识充分运用到课堂外、生活中，互相帮助，互相学习，更清楚地认识了自己，实践能力明显提高。

在调查列车噪音对校园环境影响的综合实践活动中，负责现场测量学校与铁路的距离和噪音的大小的同学可以说是绞尽了脑汁，克服了重重困难。他们想尽了办法也没有找到专门测量噪音大小的仪器，就像走进了死胡同，苦恼、烦躁，甚至想放弃。最终在老师的引导下改变了解决问题的策略，通

过上网查资料和根据公式估算出了噪音的大小，攻克了难题。他们兴奋、雀跃。这样的活动让孩子们充分体会到成功的来之不易，遇到困难不要轻言放弃，相信通过努力，风雨之后定会见彩虹。活动中难免遇到困难，我想我们得感谢它们，是它们，让孩子们学会了坚韧、进取、实践、创新。

“研究性学习”、“社区服务与社会实践”、“信息技术教育”、“劳动与技术教育”是国家为了帮助学校更好地落实综合实践活动而特别指定的几个领域，而非综合实践活动内容的全部。除上述指定领域以外，综合实践活动还包括大量非指定领域，如：班团队活动、校传统活动（科技节、体育节、艺术节）、学生同伴间的交往活动、学生个人或群体的心理健康活动等等，这些活动在开展过程中可与综合实践活动的指定领域相结合。总之，指定领域与非指定领域互为补充，共同构成内容丰富、形式多样的综合实践活动。因此，在开展列车噪音对校园环境影响的综合实践活动中，我校还召开了“噪音危害知多少”主题队会，会上孩子们积极探讨着减少列车噪音的办法：

生1：我觉得移动一条铁路可能会耗资巨大，或许有关部门不愿意，最可行的办法可以依照之前我们说的改造列车啊，把优美的音乐声将那刺耳的鸣叫声取而代之，也让我们远离噪音了呀！

生2：我觉得列车尽量不要经过社区居民集中地段，即使经过时，也应减少鸣叫次数，严禁长鸣。

生3：这些办法都很不错，还有一种方法就是在铁路与居民区、学校之间多种树。使树木成为屏蔽噪音的隔离墙，那也不错呀！

最后我校还开展了主题为“绿色列车”科技创新绘画设计活动。学生们挖空心思，从列车的造型、功能、速度和环保性等方面精心设计，绘制出了各式各样的绿色列车。学生在绘

制绿色列车的同时，他们的创新意识和能力已经得到很好的彰显。

能力和创新精神上。

## 五一劳动节小学生实践活动感想篇四

10月29日，我们学校五年级全体师生要去榆林市教育示范性综合实践基地体验新的生活——走出家庭，走出学校和老师同学们一起住宿的生活。

早上我们告别了爸爸妈妈，坐上了大巴车前往目的地。一路上说说笑笑，我们开心极了。转眼间我们就到了实践基地，实践基地可真是大呀，特别显眼的就是“实践楼”几个大字，这儿就是我们要上课的地方。隆重的开营仪式结束后，基地的老师带我们参观了基地。当我看见三楼的多米诺骨牌教室时，心里已经有些迫不及待了，因为我以前玩过多米诺骨牌，觉得特别好玩，今天下午正好有一节骨牌课，太好了！

午饭时间到了，我们一起走进学生餐厅。不同于往常的是，没有父母为我们盛好饭菜、放好碗筷，我们需要自己动手拿餐具选食物。这里的饭菜其实很好吃，可因为吃惯了家里的饭，刚开始感觉吃不惯基地的饭，不过时间长了这里的饭也挺好的。饭后老师带着我们一边散步一边回宿舍，我们大家有说有笑的，多么开心！

午休时间过了以后我们去上了第一节课多米诺骨牌课。多米诺是一种游戏，多米诺是一种运动，多米动还是一种文化。刚开始垒牌的时候我好几次都倒了，正想放弃时，想起父亲告诉我的话：倒了还可以重来，但如果放弃了就什么也没了。经过不断努力，我们终于完成了很精彩的作品。

晚上我们上了内务整理课，老师给我们教了一些整理法，叠

被子成豆腐块，这可真是把我难住了。但基地老师亲自示范后，我终于学会了。

短短一周时间过去了，我们是时候得回去了。我想对三位老师表达感谢，刘老师和张老师带着弟弟妹妹来基地，数学老师带了新鲜的水果给我们解馋，还一直陪着我们。老师们，谢谢你们，您辛苦了！

通过这次实践活动，我学会了生活的自理以及学习了动画设计、手工制作、科学、数学思维、急救常识、交通安全、体能训练等平日里学不到的知识。脱离了父母的照顾，我已经学会了自己照顾自己，因为我长大了。

## 五一劳动节小学生实践活动感想篇五

党的十六届六中全会提出“和谐社会，共享共建”这一伟大口号，旨在号召全党不断提高构建社会主义和谐社会的能力，这是一个具有时代性、战略性的重大决策。

创建和谐社会，是我们每个中国公民应尽的责任。作为教育者，我们责任重大。我们会不懈努力，而学生积极地去认识世界和改造世界的价值观念终究能够形成。我们会教育学生从小懂得国家公民义不容辞的责任和义务。使他们在长大以后，真正意义上的去解决社会问题，展现一个国家公民作为主人翁的姿态。那时候，中国公民的民主意识将进入一个崭新的时代。中国，将进入一个和谐稳定的人类社会！现结合本次活动谈谈体会：

公民道德建设不仅是精神文明建设的重要内容，而且它的影响还直接渗透到物质文明建设和政治文明建设，成为推动整个社会发展进步的内在动力，无疑是各级各部门都必须十分关注并认真探索的重大课题。尤其在全社会大力倡导“八荣八耻”的今天，更需要我们高度重视公民道德建设，把它作为推进一个地方发展，提升一个地方文明程度的重要举措来

研究，认真探索这一工作的新特点、新内容、新规律、新方法，不断推进公民道德建设取得新成绩新进展。

与时俱进，既是社会发展进步的普遍规律，也是公民道德建设的根本要求。长沙公民道德建设走过的是一条由浅入深、由点到面、由小到大的路径。比如，在公民道德建设的领域里，我们实现了向社会弱势群体延伸，向新经济组织延伸，向人民群众的更新要求延伸，向老百姓身边的事情延伸，不断扩大了覆盖面和影响力。在公民道德建设的实践中，我们十分注意发现典型，培育典型，推介典型，使之产生良好的群体效应。在公民道德建设的载体上，我们及时把人民群众创造的生动形式加以完善提升，使之从部分群体、个别社区扩展到全市范围和广大群众，成为人们的共同追求，从而使公民道德建设不断深化和拓展。

公民道德建设涉及各个领域，牵动方方面面，既要有理论方面的深入研究，更要有人民群众的生动实践；既要有上级主管部门的精心策划，又要有各级各部门的大力推动。尤其地方党委、政府要从三个文明协调发展的高度，来谋划和推进公民道德建设，广泛发动群众、依靠群众、组织群众，群策群力推进道德建设，通过升华人民群众的道德情操，激发起他们投入自己城市建设的巨大热情，从而推进我们的城市更快更好地发展。