

最新大学生暑假支教实践报告(实用6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

大学生暑假支教实践报告篇一

刚刚开始支教的时候，相信许多队员和我的心情一样忐忑，以及，试图以自己觉得合适的方式去和孩子们接触，还很无奈的该不明白，自己的热情会把孩子们吓跑。人与人相处需要一个过程吧，哪怕是和小孩子。很感动后来孩子们喜欢牵我手，就算扯我的衣服，在白色的队服上留下他们的“爪印”，真真实实的付出，才看的到孩子们的笑容，有时候自己偷懒休息啦，就会后怕孩子们会离我远了。关系亲近了，有许多细节就不会计较，开始看着他们都那么脏，是很不习惯的，会试图给他们洗脸洗手。后来倒觉得，那时可爱的标志，而且，环境的不同，有些东西，是你自己难以改变的。想起湘西午后金色的阳光，带着孩子们穿过尘土飞扬的石子路去井边喝水，那些孩子们之间的打闹争吵已是依稀记得，只清晰的想起水花喷打在他们眯着小眼的脸上，似乎连水花都荡漾着幸福，阳光点缀在孩子们湿湿的脸庞，星星点点，异常灿烂。

孩子们就是这样，简单、快乐。好比这时路上来了一辆采石车，带来了浓浓的尘土，自己很可能捂着鼻子一脸苦相，可是孩子们呢，车一过，你还看到他在“烟雾”中喊呀、叫呀，特开心。所以，在湘西，我感受到的许多种细节，都被我自己称之为“生活状态”，有些东西，在无法改变的时候，我们只能是去理解，用平静的心去感受。

作为一二年级班主任，是我的福气，当然，这是后话，因为

其过程实在令人“挣扎”、“纠结”。确实，正如乔燕所说，我有更多与孩子们接触的机会。是的，而且意义不同，更加带有一种责任。无论有课没课，都要去班里瞧一瞧，若是遇上赶集、做饭、甚至是小偷懒，会不去教室。可是有意无意，心中牵挂，第二天特向见见孩子们有什么变化，问问有没有听话呀之类，其实，是心里有歉意。而孩子们难得在意。想教好他们，就是要舍得花时间。当然，还得花点物质上的，给点小诱惑，当时我几乎每天都有准备糖果，发给当天最听话的小朋友，那时扯着嗓子的一句：看谁坐的好，棒棒糖就给谁！之后的片刻安静总会被调皮的孩子们的告状声打断，或者是安静以后，突然有排小孩因为椅子不结实而塌下去后的哄堂大笑，亦或是看着瞬间所有小朋友们都坐的笔直，用渴望的眼神盯着你手中的棒棒糖时，你都不知道到底要发给谁的那场景。我不得不偷笑，没有什么比这更可爱的了。

汇演前夕，我们排节目，在副班主任的大力协助下，我们班的孩子们越来越听话了，我看着他们站得笔直的小身体，强忍着自已好动的那种表情，我自己都会当着他们的面笑出声来，于是全班也会跟着我一起笑，有的笑得还吹鼻涕泡泡。他们脏脏的脸笑得最好看了。实在是可爱得让我招架不住。我们班有个叫龙斌的孩子，顶调皮，忘不了上课时他肥肥的身体坐在课桌上的样子，白白的脸上总是划满的污垢，整个“小猫王”。汇演的前一天，还特别叮嘱他要洗干净脸，第二天真的洗干净了。往往，孩子们感动自己的，就是这些小细节。记得有天早晨去井边洗衣服，遇到龙斌的妈妈带着他在洗衣服，龙斌蹲在那里刷双小拖鞋，正在刷的那双被他洗出了颜色，另一只还灰头土脸的呆在旁边，他那认真的样子真是可爱，没想到如此调皮的孩子也有专心致志的时候。

还有我们班的龙其珠，有次是去最远的排座村走访，我本来就慢，路上还拍拍照，就掉队了很长一段路，刚好走的还是没走过的小路，就是其珠陪着我走，那么小的女孩，肩膀上还架着大大的脑袋，吸鼻涕的时候，眼里总流露出最真诚的目光。手里一边拿着早晨从家里带到学校没吃完的中午饭，

一边对我说：老师，要小心。按理说，这句话应该是我对她说才是啊。

所以说，跟孩子们交流，流露出来的都是不掺任何杂质的真诚，面对镜头，他们也不会摆特别的动作、表情，但拍出来张张好看，张张天然。

大学生暑假支教实践报告篇二

随着中国特色社会主义事业的不断发展和进步,大学生支教活动作为一项伟大的公益事业,越来越得到全社会的认可。今天本站小编给大家整理了大学生短期支教活动总结,希望对大家有所帮助。

为了这次支教我前期准备了很多，在得知要去衢州江山峡口去为那里的留守儿童上课时我就开始准备。为了给那里的孩子带去各样丰富的知识，我开始在全校范围内招募志愿者。通过严格的挑选从中选出来自各分院系的佼佼者，并要求其再出发之前就准备好自己的教案□

为了改善当地留守儿童的学习条件同时也是为了然支教的老师能更快的和孩子们打成一片，再出发前我们就在杭州买了一些学习用品和礼品。

远离城市的喧嚣来到一个宁静的小镇。峡口给我的第一印象宁静安逸，来到峡口后团委书记叶益文就热情的接待了我们，为我们安排好住宿并给我们讲了很多有关峡口留守儿童的情况。通过叶书记的介绍我感到峡口的政府还是十分关心镇里的每一位留守儿童，为他们提供了很多学习生活条件。

之后我们有实地了解了整个峡口镇，为我们的实地招生打下基础。在今后的两天我们通过发传单，播广播，设摊点，走家庭等一系列措施召集峡口的中小學生。在招生期间有家长

十分支持我们的活动把自己的孩子送到我们着报名。其中有这么一个家长的话让我印象深刻，他说我们也没有什么文化放暑假我也只能陪孩子玩玩，不能教他们学习，你们能教他们学习，讲很多东西给他们。

虽然这话听起来用些不是很通顺，但我可以在这之中听的这位父母的期盼。他是希望我们大学在帮助孩子学习的同时给他们讲一些有关外面世界的东西为他们开阔眼界。我们不仅仅要把知识交给他们更要把一种理念一种态度带给每一位孩子。不仅仅是家长对我们的到来表示欢迎，还有不少孩子也很喜欢我们喜欢“希望之光”学校。在我们设的每一个摊点之前都有很多小孩聚集，他们对我们都十分好奇，在和他们的交谈中我可以感受到他们对外面世界的渴望。

通过招生我们有了161位学生，开班的第一天每一位小朋友都高兴地来到学校。之后的每一天我们都是按部就班的教学，作为这一支实践队伍的队长除了要进行正常的教学之外，我和要联系当地的一些干部和退休教师。在于他们的交谈之中我感受最多的就是关心，每一次我们在当地遇到一些问题以后他们都会很热情的帮助我们。

在于很多退休干部的交谈中我感受到了很多奉献的精神，他们为了留守儿童能过上与正常孩子一样的生活，他们放弃自己的休息时间为孩子们上课和孩子们做游戏。就是因为他们的关爱峡口来的每一位留守儿童都没有感到孤单，也是他们的细心照顾峡口的很多留守儿童都多才多艺。

在上课时我很明显的感受到每一个小朋友都爱学习并且有强烈的好奇心。在授课之余我会和很多小孩聊天，了解他们的家庭深入他们的内心。虽然这里的小孩不像城市那样眼界开阔，不过他是多么的纯朴多么的善良。我曾记得有这么一个孩子她叫祝莉莉，她在她自己的作文里这样写到：我的家庭条件不是很好，爸爸妈妈为我付出了很多很多，我现在要好好向每一位大哥哥大姐姐学习将来成为一个有用的人不让爸

爸妈妈在这么辛苦。

在短短的10天教学之后我们到了离别的时候，那一整天孩子们为了晚上的离别晚会努力的排练。晚上每一位实践队员在台上挥洒自己给当地的留下他们自己最阳光的一面。

离别之时每一位孩子都抱着自己最喜欢的老师放声大哭，那时所有学生的真情流露。有么的不舍，有多么的想留下来，在这10天里，孩子已经融入了我们的血液，我们也深深刻在了他们的心中。我想我们来到这里不是单单的把知识传授给他们，更多的是把感恩，把进取，把乐观的精神带给他们。让他们一现代新青年的生活态度去面对每一件事，每一个人。

当看到黑板上学生用歪歪斜斜的用粉笔写着的“我们爱你们，老师！”天知道那一刻我有多感动。看着那一张张纯真的脸，所有的疲惫都消失了。我不舍，我舍不得离开这群可爱的孩子，突然发现时间过得好快，一周就这样过了。我敢肯定这是我十九年来做的最有意义的一件事。这是我大学新的征程的重要一步。

还记得为了“三下乡”出发前的准备，还记得带着希望，满怀激情地从遵义坐了五个小时的客车到达我们实践活动的地点—余庆县花山苗乡。一路上，我在想未来一周我将怎样做，我想像花山的样子。七月十三号下午五点半。终于到达花山。花山和我想象中差别很大，以前看电视上那些支教的地方都是特别贫困的，花山颠覆了这一形象。她的新农村建设非常漂亮，这里的烤烟。这里的苦丁茶享誉国内外。这里的荷花正在盛开。这里的政府花巨资打造了世界第一长龙——飞龙。

七月十四号，我们为支教活动进行招生。看着这里的人好像不是很多，当时就想，要是能招到四五十个就算成功了。经过我们逐户下去招生，才三个多小时就有五十多个学生来学校登记了，因为告诉过他们如果今天没时间，可以明天来学校登记直接上课就行了。预计有六七十个学生我们就停止招

生了。下午有些同学来到学校和我们的队员一起，打扫明天要用的教室，然后我们做游戏，告诉他们明天早上八点半上课。晚上开会决定。还是举行一个比较正式的开学典礼。大家忙到十二点过才会宿舍休息。

七月十五号。七点二十我们就来到办公室，我们都以为够早了，没想到的是学生已经来了很多了，有学生还对我说：老师，我六点就起床了。他们的激情真的很高，我也被带动了。举行了开学典礼，接下来就是上课，我担任由四到六年级的学生组成的班主任。我做了自我介绍，还在黑板上写下了上课时间。讲了课程安排，强调了纪律和安全问题。发现我们班大多数学生都很乖很听话，也有个别男生有点野。我对他们有点严格，我怕一松懈他们会什么都收获不了，我怕结果让所有人失望。

接下来这几天就是上午上课，下午走访发放从学校带来的宣传资料，做问卷调查，向农民学习农业知识，晚上开会，准备第二天的活动。

早上起床感觉累的骨头都散架了一样。但当我走进教室，一个小女生把一个小蛋糕送给我的时候，下午走访，当把资料发到一个奶奶手里并给她讲解完，离开的时候，她说你们辛苦了！我回馈给她一个笑脸，并告诉她：只要真正能给你们带来点什么，我们不辛苦。当看到被我和善良的农民阿姨收完晒干的木板时，看到她脸上的笑，我知足了。或许，这就是动力吧。

十七号下午在师姐的爸爸(陈伯伯)的带领下，我们来到飞龙湖，我被这湖边的世界的一长龙震撼，我被这的荷花吸引，我感叹新农村的发展。

十八号，他们给我唱了学生们明天都要去赶香会，所以这是最后一天上课了。他们给我唱了《国家》，唱了《感恩的心》，我给他们唱了《希望》，我通知明天有节目的同学今

天下午三点来教室练习一下。放学了，很多同学都留下来和我一起扫教室。扫完就去吃饭了。

因为通知了他们要来教室，我午觉都没睡，两点四十就来了，没想到这次他们还是比我早，一走进教室小女生就拉着我的手说：老师，我们两点就来了。她指着黑板对我说：老师那是我们写的——“我们永远爱你们，老师！”突然舍不得离开了，我爱这群孩子，我爱这种生活。那一刻，我的眼睛湿了，是感动，是高兴，为我这么久来的努力，为我的付出得到了收获，付出爱收获爱。

就要离开了，但我的心永远在这里，亲爱的孩子，永远祝福你们□20xx三下乡，我的志愿者行动迈开了第一步，我知道这只是起点，路还长。选择了，我就会尽全力。“永远跟党走，青春献祖国”。我相信，红丝带永不褪色！志愿者活动将永无止境。

五天的支教行深深打动了，如果说过去的自己只是一只思想被束缚在这个物欲横流的现实世界中的蚕蛹，那么如今，我已破茧成蝶，振翅欲翔了。

从十八个孩子的眼中，我没有看到一丝因失去双亲而致的孤僻，反而看到了他们身上类似一般孩子的快乐，那无暇而天真的目光令在场的每一个人为之动容——原来爱也可以如此博大，她可以埋没亲情的流失，可以湮没伤痛的极限。而这一切，都归于刘保宏夫妇——这对人群中不起眼却在道德的世界里熠熠闪光的农民夫妻。

他们是我们的榜样。他们视荣誉为起点，以助教兴国为信念，仿古今严慈，释父母情怀，养天地爱心，凝人间真情，只为培育孤贫儿童成民族栋梁。他们用他们纯朴善良的心，进一步继承和发扬了中华民族济难助困的传统美德，攀起希望工程的一片蓝天，为人们树立了优秀的道德风范。他们深刻地向这个世界阐释：平凡也可以如此伟大，庸俗也可以如此高

雅。

五天的支教生活将值得我们用一生来铭记。下地劳动磨砺的是我们的意志，农家生活带给我们的是全新的生活体验。哭和泪、喜悦与笑容伴随着支教五天的酸甜苦辣，感动与感触缠绕着五天的百味俱全。一双双渴求知识的眼睛是一种触动，可怜而不可悲，真诚却不乏天真。我们用我们所学的知识，武装这里的孩子；而他们用自己的真诚，滋润我们逐渐干涸的心灵。

同时，我们收获了友谊，九个人的支教行奠定了我们九颗心灵的相通，我们用心灵沟通，给孩子们筑起一座爱之城。那种爱是跨越了由性别、师生、性格· · · · · 所造成的一切隔阂的真诚。

还有许许多多，都将成为记忆。有多少付出，就有多少收获。支教生活给了我一段全新的体验和感受，给我的人生划下了永不磨灭的一笔，我的生命将因它而更加的丰富和精彩。

大学生暑假支教实践报告篇三

五天的支教行深深打动了，如果说过去的自己只是一只思想被束缚在这个物欲横流的现实世界中的蚕蛹，那么如今，我已破茧成蝶，振翅欲翔了。从十八个孩子眼中，我没有看到一丝因失去双亲而致的孤僻，反而看到了他们身上类似一般孩子的快乐，那无暇而天真的目光令在场的每一个人为之动容——原来爱也可以如此博大，她可以埋没亲情的流失，可以湮没伤痛的极限。而这一切，都归于刘保宏夫妇——这对人群中不起眼却在道德的世界里熠熠闪光的农民夫妻。他们是我们的榜样。他们视荣誉为起点，以助教兴国为信念，仿古今严慈，释父母情怀，养天地爱心，凝人间真情，只为培育孤贫儿童成民族栋梁。他们用他们纯朴善良的心，进一步继承和发扬了中华民族济难助困的传统美德，攀起希望工

程的一片蓝天，为人们树立了优秀的道德风范。他们深刻地向这个世界阐释：平凡也可以如此伟大，庸俗也可以如此高雅。

五天的支教生活将值得我们用一生来铭记。下地劳动磨砺的是我们的意志，农家生活带给我们的是全新的生活体验。哭和泪、喜悦与笑容伴随着支教五天的酸甜苦辣，感动与感触缠绕着五天的百味俱全。一双双渴求知识的眼睛是一种触动，可怜而不可悲，真诚却不乏天真。我们用我们所学的知识，武装这里的孩子；而他们用自己的真诚，滋润我们逐渐干涸的心灵。

大学生暑假支教实践报告篇四

总以为自己可以专攻写作，利用自己看过的书还不算太少，再搜一点专业技巧，或多或少可以启发孩子们一点，写作如此重要的一块，对他们会很有帮助的，像写作文体分类，表达方式，修辞手法等等工具，日记、书信、通知、启事……等应用文体，都是很有用的。

另外，学长学姐介绍开拓视野很重要，我也打算把自己看过的比较有震撼力的作品介绍给他们，像美国籍阿富汗作家胡塞尼以阿富汗战乱现状为背景，以两个十二时小男孩或者说两兄弟一段错综曲折震撼人心的友情为主题的小说《追风筝的人》；情节简单意蕴深沉的抒写“人生来不是要给打败的，你尽可以消灭他，可就是打不败他”的钢铁意志的中篇小说《老人与海》，当然也借此机会用海明威的人生传奇刺激一下他们平静的神经。还有身世凄凉，经历坎坷但最终在社会善良人士的帮助下过上幸福美好生活的《雾都孤儿》的故事。其他的如《钢铁是怎样炼成的》，马克吐温的《汤姆索亚历险记》……由于时间有限，不可能一一介绍。真的很想讲一堂精彩的中小學生名著导读课，激发他们的阅读兴趣，让他们在文学这个美妙的天地里尽情品味。

为了给孩子们一个展示自己的平台，还特意设计了课堂的五环节：今日名言、个性展示、学习内容、每日寓言、回顾总结。咋看挺完美的吧。

中期运行

实际去支教了，要做真正意义上的老师了，讲台就是我的舞台，整个教室由我掌控了，还真的有点忐忑不安。

年级不一样，自然接受能力、兴趣方向都是不一样的，得严格的区别对待，那上课的感觉自然也不一样了。一二年级能教的很少，但要经常性的换上课的方式，而且要时刻注意满足他们的小小成就感和集中他们的注意力；五六年级教起来比较容易，但要保证每节课都内容新鲜而充实流程顺畅；而三四年级则是被模糊而精准的夹在中间的那个群体，我一直没有摸透要怎么教他们才最合适，也是我觉得有愧的一个群体。

后期总结反思：

支教结束到到凤凰玩时，有人问陈然为什么会选择教心理这一科时，他曝内幕道：我觉得教他们知识没什么多大的意义，过了那个时间就忘了，还不如教点心理方面的，自信，遇到挫折应该怎么办啊……可是发现要做到太难了。

也许你才走，他们就忘了，《三字经》两三天不背忘了，奥运他们接触的很少，那些陌生的名字，听你讲过一遍也没什么印象，马上就会尘封。

整个支教，能做的实在是太少了，只是任课老师那么的几节课，能改变什么，恐怕自己都想打零分！

现在回想，既然他们获取外界信息的主要途径是看电视，而且上课也有提到cctv—5体育频道，应该顺势把cctv1综合频

道□cctv2经济频道□cctv3音乐频道□cctv4国际频道□cctv5体育频道□cctv6电影频道□cctv7少儿·军事·农业频道□cctv8电视剧频道□cctv9英语频道□cctv10科教频道□cctv11戏曲频道□cctv12"社会与法"频道，以及特别的少儿和新闻频道也传达给他们，这个跟他们的生活联系挺紧的，让他们看的时候可以根据自己的兴趣爱好和需要有方向有目的的选择，一定是个不错的想法！

大学生暑假支教实践报告篇五

高校大学生支教实践是思想政治教育社会实践的重要组成部分，对提高大学生的综合素质，促进支教地区义务教育发展具有重要意义。随着支教这项公益事业不断发展，社会普遍认可了它所带来的巨大社会效益今天本站小编给大家整理了大学生支教活动个人总结，希望对大家有所帮助。

不知不觉加入一个学期了，由刚开始的好奇、新鲜，到现在的责任与不舍。还记得开学时支教团到我们的寝室招新的场景，听到学姐跟我们分享她们支教的体会，有苦有乐。现在我来说说我支教的心得体会□

第一次得到去支教的消息是支教前一天的晚上，相信你们懂得。我教的是一年级的音乐。我上网查教学方法，查教学视频，查歌词，抄歌词。激动与紧张交织的心情一直持续到我见到孩子们的前一秒。我支教的学校是王湾小学。那是一所被命名为“留守儿童之家”的学校，听学姐说这里的孩子都是父母不在身边，跟爷爷奶奶在一起的。

刚进学校大门，就听到孩子们嬉闹的声音。有的学生看到我们来了，都大声的喊老师好”。有的问学姐是不是还教她们，有的问我是不是她们的新老师。看到热情四溢的孩子们时候，我的那种纠结的心情顿时就放松了。一个叫谢小玉的女孩跑

过来拉我的手，问我是教几年级的，我说一年级。她咧着嘴笑了，说她就是一年级，她带着我来到了她们的班级。一个很小教室，甚至比不上一个有钱人家的厨房，但就是这样一个小教室承载了12个孩子的梦想。

刚开始几次是走去王湾的，每次走在路上我就想，等会上课的内容，有时候在想，我走这么长的时间到底值不值得，每次的上课效果都推翻了我的设想。孩子们很乖，很听话，可能因为年龄太小，好吧，我姑且把这当成她们对我的喜爱的。

我们的力量或许是微不足道的，但是这个社会的力量是伟大的。只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。

寻觅，因爱起航，为爱停留。

再次踏上那一辆大巴，再次把行囊置入车厢，再次闻那雨后清新的空气，再望一眼那郁郁苍苍的大山，这一切都好像我们刚来的那一天，唯一不同的是，车窗外多了惜别的学生，我们心里多了一份不舍。短短6天，我们的下乡生活就不完整的结束了。上头教育局的一个停课文件，这一切就嘎然而止，学生们必须停课，而我们唯有提前10天告别这里。那一刻，说实在话，我是难过的。无论人或动物，新到一个陌生的环境，都要有一段适应的时间。正当我发现自己已经适应那里的生活环境，已经喜欢上那里的学生，冷冰冰的“停课令”就把这一切硬生生的结束了。

话说回来，尽管只有6天，但感受仍是深刻的。这6天，让我这个素未为师的师范生第一次体会到做老师的兴奋和乐趣。原来，做老师不容易，备课、开课、观察每一位学生的学习进度及情况、制定教学计划……我们班上20多个学生，他们的专业水平都参差不齐，总的来讲基础都不够扎实。第一天的时候，看到他们的情况，心里着急并窃喜着。着急的是他们已是准备高考的三年级学生了，窃喜的是觉得他们这样的水平应该很好教。后来两天的授课，我发觉自己最初的想法

错了。有些同学基础较差的，很难理解什么理论上的东西，也不是看示范就能解决的。身为美术老师，不仅仅自己要会画，还要会把自己会画变成学生会画。真所谓“台上一分钟，台下十年功”，所以，我们不能随便的定义一个老师的课好或不好。

那里的学生虽然基础比不上城里的学生扎实，但他们脸上流露出来的真诚和朴实，令我为之感动。一天下来的课程，尽管会很累很乏味，但我都把这些藏起来，用最大的耐心和微笑来面对他们。因为，他们的一言一行都似乎在讲述着曾经那个未经世事、渴望踏进大学门槛的我。

在我们感受做老师的滋味的同时，团队的精神也是一直围绕我们身边的。大家一起吃饭，简单的农家菜也能让我们尽兴；三个人同挤一张“大床”，也觉得无所谓；在没有电脑辐射、没有风扇的宿舍里，一个西瓜，也能让大家有胜于过年的开心和兴奋。教学上的问题，我们大家一起商讨解决。我喜欢这种团结。

我从未后悔加入这个团队，它让我体验到无限快乐。让我这个还是学生身份的“老师”领略更多，很多事，仍需我们不断地去探究，去体会。

五天的支教行深深打动了，如果说过去的自己只是一只思想被束缚在这个物欲横流的现实世界中的蚕蛹，那么如今，我已破茧成蝶，振翅欲翔了。从十八个孩子眼中，我没有看到一丝因失去双亲而致的孤僻，反而看到了他们身上类似一般孩子的快乐，那无暇而天真的目光令在场的每一个人为之动容——原来爱也可以如此博大，她可以埋没亲情的流失，可以湮没伤痛的极限。而这一切，都归于刘保宏夫妇——这对人群中不起眼却在道德的世界里熠熠闪光的农民夫妻。他们是我们的榜样。他们视荣誉为起点，以助教兴国为信念，仿古今严慈，释父母情怀，养天地爱心，凝人间真情，只为培育孤贫儿童成民族栋梁。他们用他们纯朴善良的心，进一

步继承和发扬了中华民族济难助困的传统美德，攀起希望工程的一片蓝天，为人们树立了优秀的道德风范。他们深刻地向这个世界阐释：平凡也可以如此伟大，庸俗也可以如此高雅。

五天的支教生活将值得我们用一生来铭记。下地劳动磨砺的是我们的意志，农家生活带给我们的是全新的生活体验。哭和泪、喜悦与笑容伴随着支教五天的酸甜苦辣，感动与感触缠绕着五天的百味俱全。一双双渴求知识的眼睛是一种触动，可怜而不可悲，真诚却不乏天真。我们用我们所学的知识，武装这里的孩子；而他们用自己的真诚，滋润我们逐渐干涸的心灵。

大学生暑假支教实践报告篇六

我是4月18日来到双小的，转眼间，一学期就要结束了，回顾两个多月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，双小人的热情感动了，与双小老师的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方，所以我知道我首先要做的是调整心态，积极面对。

其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为双小人迎接我的是一张纸真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，赵校长对我一学期的工作做了整体安排，我没有什么意见。我承担四(2)班的语文教学任务，上教学研讨课两节，做课堂教学评价和课堂教学设计方面的专题讲座各一次。赵校长给我的任务不轻。

我都答应下来，作为一个教师担任班级的语文教学任务，并不是难事，上教学研讨课也不是难事，因为这都是我们的职责，难的事情是让我对教学评价和教学设计做讲座，而这两个问题可以说就是语文教学的核心问题，尤其是教学评价的

课堂教学评价的问题，更是核心中的核心问题，即使是教育教学领域的专家，要说好这件事也不是一件容易的事，我当然不敢马虎。

在未来的岁月中我认真阅读一些理论书籍，并上网查阅资料，为自己的工作，也为自己的责任做好充分的准备，我像一个扬帆的船，努力向前。

我上了两节教学研讨课——《特殊的葬礼》两课时。从导入到结尾收束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。武永校长评价我的课是——朴素，朴实，淳朴厚重，如春分拂面。王超校长评价我的课是没有什么花样纯是以自己扎实的基本功和厚实的文化功底取胜。我知道这是双小人对我的褒扬，是双小人对我的要求。在与老师们的交流中我也吸取了双小老师不少好的经验。

结合课例，我在六月上旬，做了一个关于课堂教学评价的专题讲座，说是讲座其实也是不敢的，我把赵校长给我的题目做了一个小小的变动——《漫谈课堂教学评价》，这样我也有话说了，也不是那么学术气味浓了，讲座的过程轻松愉快，因为很多个案都是我亲身经历了，也是我自己通过思考形成的一些看法，所以老师们很感兴趣。应该说与老师们产生了不小的碰撞，因为有很多观点他们没有听说过。

讲座交流过程中，很多老师与我进行了交流，并向我提出了问题，我都给他们进行了解答，提出了我个人的看法，令我感动的是，很多老师在讲座结束之后，依然有不少老师到我的办公室里与我进行教育教学方面的探讨。在探讨的过程中，我明显感到我自身的思考更加有深度了，我的思考也更加周密了。

一个教师的主要工作就是教学，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，我接手四(2)班的语文教学工作，首先从学习习惯学习态度开始抓起，从学生的作业——写字开

始。越细小的地方，越是我们容易忽略的地方，越是务虚的地方，越容易成为我们教育的盲点。但这些地方恰恰是教育的核心和关键，我就从最细小的地方开始，从最务虚的地方开始的。

比如在我们班级我提倡做彬彬有礼的有教养的人，从不随地吐痰开始，这一点我们班级做到了，班级的地面上很少有痰迹了。这我认为是一个了不起的进步。

但练字也好，行为习惯和学习习惯的养成也好，不是一朝一夕的事情，也不是短短的两个月就能形成的，所以我也略微感到遗憾，希望这样的教育能够延续下去。

课堂教学，我总是花费不少的时间针对学生的实际情况精心设计，提高课堂的效率，即是所谓的有效教学。