

# 最新幼儿园小班体育课教案聪明的小兔(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园小班体育课教案聪明的小兔篇一

活动目标：

- 1、幼儿能主动与长辈和同伴分享食物。
- 2、幼儿初步掌握“请您吃…….”并能主动的运用简单的礼貌用语。

活动准备：

- 1、小猴分桃子挂图，猴子的爸爸、妈妈、奶奶、爷爷、小猴图片，
- 2、香蕉食物每人一个。
- 3、小鸡、松鼠、兔子等图片。

活动过程：

一、创设情境，引导幼儿看图讲述

- 1、师：有一只小动物来到了我们班，我们一起看看他会是谁？

小侯家有5口人，有爷爷奶奶爸爸妈妈，还有小猴。

这天小猴摘了许多的桃子，他想分给大家，小朋友你猜猜，小猴会把桃子分给谁？

2、师：你们想了这么多，那小猴在家里会分给谁呢？

小猴会对他们说些什么呢？

爷爷会对小猴说什么呢？

3、师：宝宝们真聪明，小猴对爷爷说：“爷爷，请您吃桃子。”爷爷说：“谢谢。”小猴说：“不用谢。”

宝宝们你们猜猜，小猴又把桃子分给谁呢？对他们说了什么？他们对小猴说了什么呢？依次出示奶奶爸爸妈妈。

## 二、帮助小猴分桃子，体会分享

1、小猴还想吧桃子分给她的好朋友，可是小猴现在有事，去不了了，怎么办呢？

我们一起帮助她把桃子送给他的'好朋友好吗？那我们应该说些什么？你想送给谁就把桃子放在她的小筐里，我们开始吧。

2、小猴把桃子分给了大家，大家都很开心，你帮助了小猴，你们开心吗？那我们一起跳个舞庆祝一下吧。（放音乐）

## 三、吃香蕉，学会礼貌用语

2、宝宝们真不错，我们的小手是干净的，那宝宝们就把手里的香蕉剥了皮，送给客人老师吧，那我们应该对客人说些什么呢？我们要做一个有礼貌的好孩子。

# 幼儿园小班体育课教案聪明的小兔篇二

活动目标：

- 1、通过尝试和体验，初步懂得人多时要排队。
- 2、乐意与同伴有序的活动

活动准备：

- 1、平衡木、梅花桩
- 2、布置果园
- 3、小猴子头饰、大篮子
- 4、录音机

活动过程：

## 一、准备活动

今天天气真好，宝宝们一起跟妈妈出去锻炼身体。

（教师带领幼儿听音乐锻炼身体）

## 二、幼儿尝试去果园，摘桃子

（1）春天来了，我们果园里的桃子都熟了，宝宝们一起帮妈妈把桃子摘回来好不好？

我们要过一条独木桥，踩着石头才能到萝卜地再运回一个萝卜踩着石头，在独木桥上走回来。

（2）幼儿运水果，教师注意观察

(3) 幼儿讨论：刚才运的时候发生了什么事？应该怎么运？

(4) 教师小结：我们去果园时，挤在一起抢着过，只会谁也过不去，或者掉在河里，只有一个一个排好队，你不推我不挤，才能有快又有序地到达终点。

### 三、再次运萝卜

(1) 请几名幼儿示范

(2) 集体运萝卜

这一次，我们一定要记住要一个一个排好队，你不推，我不挤，慢慢过。

(3) 幼儿讨论：你觉得哪种方法好？为什么？

### 四、吃桃子

(2) 幼儿轮流拿桃子

### 五、结束活动

今天宝宝们真能干，帮妈妈运了这么多萝卜，累不累？跟妈妈一起回家休息了。

评析：幼儿社会活动是发展幼儿的社会性，为幼儿将来更好适应社会生活服务，本次活动为让幼儿了解人多时应排队的规则，在活动中我改变以往以说理为基础，以认知指导行为的活动方式，直接让幼儿在活动中进行，使幼儿在遇到困难时自己想办法，得出解决办法，从而比较出正确的'活动方式'的好处，再通过吃桃子活动巩固正确的行为，整个活动都是在活动中进行，没有枯燥的说理，但同样使幼儿了解正确的道理，并能在行动上表现出来。同时，在活动中利用扮演猴妈妈和小猴子的角色，使幼儿更好溶入活动中。

# 幼儿园小班体育课教案聪明的小兔篇三

子由于缺乏一定的生活经验，创造力有限，玩法单一，兴趣不持久。因此，针对小班幼儿的特点，我设计了《米袋变变变》这一活动，旨在情境的创设中，体验运用米袋游戏的快乐，提高幼儿对体育活动的兴趣，增强身体的灵活性，发展动作的协调性。

## 【活动目标】

- 1、探索米袋的多种玩法，运用米袋快乐地游戏。
- 2、练习走、跑、跳、爬的动作技能，重点练习套袋学袋鼠跳。
- 3、体验情境游戏的乐趣。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、锻炼平衡能力及快速反应能力。

## 【活动准备】

米袋人手一个、皮球若干(幼儿人数的两倍)、录音机、磁带。

## 【活动过程】

### 一、热身运动

宝宝们，来来来。今天妈妈要带你们出去玩米袋，走，背上米袋出发吧！

【突然雷声响，下雨了(快走)；雨下大了(快跑)；雨变小了(慢跑)；雨停了(停止走跑)】。

哇，刚才好大的雨，把我们身上都淋湿了，来甩甩袋，把它

晾一会。甩甩头上的雨水(做头部运动)，手上的，脚上的(做四肢运动)，还有身上的(做全身运动)。

(分析：活动开始我用雷声、下雨了的情境导入，引导幼儿快速想象把米袋当作伞，练习快走、快跑、慢走及雨停后进入热身运动，在这一环节即进行了热身，又能将孩子带入玩米袋的活动中，产生玩米袋的兴趣。)

## 二、探索米袋，感受米袋的多种变化

### 1、探索米袋的多种变化

宝宝们，刚才你们和妈妈把米袋变成了小伞，为我们挡雨。想一想，它还可以怎样变?怎样玩?自己试一试。

(分析：鼓励幼儿自己尝试米袋的变化，老师及时观察指导，请发现新变化的幼儿展示自己的探索成果，肯定、支持他们的想法，并让大家来模仿米袋的变化。在这个探索环节，给予幼儿充分的时间探索体验，引导幼儿别出心裁地玩、互助合作地玩，让幼儿玩出趣味，玩出智慧。)

### 2、感受布袋的“一物多玩”

妈妈也来变变变，变成小球抛一抛，接住;变成地毯爬一爬;变成蹦蹦床跳一跳;变成瘦子(米袋对折)，跳过去跳过来;瘦子越来越瘦(米袋再对折)，变成小桥走一走;小桥太短了;连起来变一变，变成长长的.桥。变成袋鼠跳一跳。

重点讲授“袋鼠跳”要领：两脚并拢伸到袋底，手往上用力拉紧口袋，跳时脚尖着地很轻巧。

(分析：在跳跃时幼儿动作规范，由易到难，如：先让幼儿穿好跳袋随意跳，增加障碍物加深难度，从活动中可以看出孩子的合作能力、协同动作能力是不断提高的，同时也能看出

孩子们各个洋溢着合作成功后的喜悦。)

### 三、游戏：《袋鼠运球》

幼儿用米袋装上妈妈准备的礼物(球)，快快乐乐运回家。回家途中，教师用儿歌小结本次活动米袋的玩法。米袋米袋真神奇，变成小伞来避雨，变成蹦床跳跳跳，变成小桥走一走，变成袋鼠跳呀跳。米袋米袋真好玩，装好礼物回家喔!

(分析：针对孩子们爱用米袋袋装东西这一天性，我设计了送礼物—运球，这一环节，让孩子们高兴的把球装进口袋，在这一活动中我以巧妙的言语对幼儿进行游戏行为的启发，使幼儿实现他们的游戏愿望。再加上有老师的鼓励也完成了动作。孩子们充满激情，完全没有疲惫的意思，这次活动满足了孩子喜欢刺激的欲望，增强了勇气与自信心。)

### 四、放松整理活动

师：小朋友你们累了吧，我们一起来放松吧!

听音乐《彩虹的约定》，幼儿跟随教师做放松动作。

(分析：最后环节的梳理，既为今天的活动做一个简短的小结，也在优美的音乐中放松了身体。)

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 幼儿园小班体育课教案聪明的小兔篇四

1. 乐于参加体育活动，感受角色游戏的快乐，在活动中大胆

尝试侧滚的方法。

2. 复习巩固手膝着地爬及正面钻的动作技能，尝试、练习掌握侧滚的动作要领。
3. 能遵守游戏规则，并能按要求把材料分类摆放在指定地点。
4. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
5. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

### 【活动准备】

1. 经验准备：幼儿已认识过小刺猬，知道刺猬是靠身上的刺来运果子的。
2. 物质准备：小刺猬胸饰(与幼儿人数相等，分成蓝色、绿色各一半)、水果(苹果、梨的图片若干，图片的一面贴上双面胶)、画有筐的外形的板子2块、垫子4块(每两块缝在一起)，轮胎4个(垫在垫子的下面，做成小桥状)、拱形门4个(其中两个贴上刺猬的卡片，做小刺猬家的门，两个做山洞)、长方形垫子2块(上面撒上水果图片)。

重点：通过游戏中的角色扮演以及儿歌，引导幼儿尝试探索侧滚动作。

难点：幼儿能够在游戏中扮演角色，探索、学习侧滚的方法。

### 【活动过程】

1. 通过游戏性的口吻，引发幼儿参与活动的兴趣。

幼儿扮演小刺猬，教师扮演刺猬妈妈。教师说：“小刺猬们，早上好！今天天气真好，小刺猬们一起跟妈妈去做运动吧！”幼儿随音乐做“小动物模仿操”，充分活动身体。



## 2. 提出问题，引导幼儿思考。

教师说：“秋天到了，果园里的水果都熟了，你们看这是什么水果呀？”教师出示苹果和梨的图片，请幼儿说出水果的名称。“小刺猬们，你们看，果园里的水果都熟透了，一个个掉在了那边的草地上。我们去把这些水果运回家好不好？”请幼儿大胆讲述自己的办法。

## 3. 介绍游戏“小刺猬运水果”的玩法。

教师说：“去果园的路上，我们要爬过一座小桥、钻过一个山洞，看看哪只小刺猬最勇敢，能又快又安全地到达果园把水果运回来？”“请小刺猬看看自己胸牌的颜色，我们分成两队，钻出家门，我们出发啦！”（同时播放轻松的音乐）

## 4. 引导幼儿将运回来的水果进行分类。

幼儿运完水果后从旁边跑回，教师引导幼儿互相帮助摘一摘。“你运回来的是什么水果？数一数有几个？”“请你把红苹果放在红筐里面，黄鸭梨放在黄筐里面。”“说说你是用什么办法把水果运回来的？”

## 5. 引导幼儿学习侧滚的方法。

教师说：“为什么有的小刺猬运回来的水果多，有的小刺猬运回来的水果少呢？”“小刺猬的身上有什么？能用什么办法运回来更多的水果呢？”教师侧身躺在垫子的一头，边说儿歌边做动作示范：“握紧小拳头，双腿向上收，好像大皮球，骨碌滚到头儿。”教师带领幼儿尝试用侧滚的方法将水果粘到自己的身上运回。

## 6. 教师将垫子加宽，引导幼儿继续探索尝试连续侧滚的方法。

教师说：“这一次，小刺猬试一试多滚几圈，你就会帮妈妈

运回更多的水果来。你们去试一试，好吗？”教师引导幼儿尝试连续侧滚，巩固动作要领。教师小结活动情况，表扬在活动中勇敢、聪明、爱动脑筋、爱帮助人的“小刺猬”。

7. 通过游戏“勇敢的小刺猬”，引导幼儿做四散跑和下蹲抱膝的动作。

教师说：“我们小刺猬身上的刺不但能帮妈妈运水果，还有一个特别大的用处，是什么呢？”启发幼儿说出：“刺能帮助小刺猬保护自己。”“在我们回家的路上会经过大老虎的家，当大老虎出来时，我们就要赶快蹲下，缩成一团保护自己。大老虎走了，我们就可以四处跑动了。”请配班老师扮演大老虎参与活动，玩游戏两次。

8. 教师带幼儿一起做放松运动。

教师说：“小刺猬们听，北风吹来了，好冷呀！我们赶快爬回家，舒舒服服睡一觉。”幼儿们听教师唱着《摇篮曲》做放松头颈、放松上肢、放松下肢的动作，充分放松身体，以“小刺猬爬回家冬眠了”自然结束游戏。

活动评价：

“小刺猬运水果”通过幼儿感兴趣的角色扮演方式，在游戏中加强幼儿的动作练习。活动中，教师将动作难点以儿歌的形式呈现给幼儿，采取示范的方法帮助幼儿理解动作要领，并通过三次游戏逐步加深游戏的难度，从而巩固练习侧滚的方法，使幼儿较好地掌握并完成了预定的目标。同时，在整个游戏中还渗透了其他领域的一些目标，如点数、分类、同伴间互助等各方面能力的培养，促进了幼儿能力的发展。

活动反思：

整个活动遵循了幼儿的年龄特点，以游戏的方式贯穿于始终，

让幼儿在愉快轻松地游戏中促进动作发展。下面我来谈谈这次教研活动的研讨过程。

第一次我们听了苏琪老师的试教。课后我们下午班老师对这节课的讨论非常激烈，老师们一致认为本节课在内容设计上符合幼儿年龄特点，整节课幼儿气氛活跃，积极性高。但也存在一些问题，在最后爬过树林，钻山洞环节中，起先我们设计的目标是让孩子复习巩固钻，孩子们爬到山洞就堵在一起，也没有按照钻的要求去钻，出现这种情况，我们又在讨论，是继续还是去掉这个环节，最后讨论结果还是按照原来的环节开展活动。

第二次我在试教中同样也出现了这种现象，我们找原因，环节本身出现问题，让孩子在快速爬的时候去钻，他们难以控制，就不可能达到我们所定的教学要求，最后还是去掉了这个环节。

这次活动中教师与幼儿始终能保持着角色身份，幼儿参与的积极性很高。不足是在开始部分老师说，今天妈妈教你们一个新的本领——侧身滚，而应该是让孩子在尝试中发现的时候引出课题，说，这个刺猬宝宝滚的真好，我们一起来学学他的动作吧，这样的语句可能会更加完美让孩子感觉我们在做游戏而不是在上课。在背果子游戏中个别孩子没有按照“侧身滚”的示范动作做，教师应该提醒孩子纠正动作。

通过这次活动，对我来说，尽管内容上不难，准备中也显很轻松，但我更重视与活动的设计以及研讨过程。也希望各位新老教师给我提出好的建议。

## 幼儿园小班体育课教案聪明的小兔篇五

### 活动目标

让孩子认识到好吃的不应该一次都吃没。

## 活动过程

### 一、猴子玩偶

——小朋友大家好，我是小猴子，你们知道我愿意吃什么吗？

——对！桃子，今天讲个我和桃子的故事。

### 二、播《小猴的桃子酒》课件

#### 1、小猴为什么冬天没桃子吃啊？

——是不是冬天桃树不在接桃子了。

#### 2、小猴怎样把桃子放起来的？

——小猴把桃子放在罐子里了。

#### 3、桃子最后还能吃了吗？

——不能吃了，变成酒了。

#### 4、小猴冬天到底有没有食物吃啊？

——有！它用酒换来了吃的。

### 三、小结

小猴怕自己冬天没有东西吃，用自己的方法放起来。小朋友们的家人们都会给你们买好多好吃的，我们也要学习小猴的聪明，好吃的不应该一次都吃没，应该留一部分留到我们饿的时候在吃。