

# 2023年医护骨干培训 浅谈全国中医护理骨干培训后心得体会(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 医护骨干培训篇一

凉爽的初夏，我们有幸作为医联体成员单位代表参加了贵州省人民医院举办的2014年护士长及护理骨干培训班。作为踏上护理管理工作岗位一段时间的我们，这样的培训及时地解答了我们在管理工作中遇到的许多问题，让我们体会尤为深刻。

### 夯实基础，感受团队文化

本次学习，理论联系实际，一改以往专题学习的常规，上午进入临床观摩学习，下午专家理论授课。这样的形式使得学习者在夯实管理基础的同时，又触摸到了省医人精诚、求实、创新、奋进的精神面貌。

### 内容丰富，实用性较强

本次为我们授课的孙兆林院长、赵莉书记、张湘燕副院长、李勇兰主任、方茜副主任及护理部的各位护士长们精心准备了丰富的课程，内容涵盖范围广，深入浅出地为我们诠释了护理管理各方面的知识。专家们从当前医疗卫生需求形势多方位思考，进行新形势下护理工作面临的形势与任务的识别指导；从护士长工作任务需要出发，进行了护理管理者职业素养与护士长素质要求、护士长工作重点与流程进行了讲解；

从医院护理工作核心出发，进行了质量管理、护理安全管理与风险管理、目标管理、人力资源管理到成本核算等指导；从如何提高护士长素质，展开了从基本沟通技巧、护理文件管理、人员培训到质量监督乃至现代管理工具的使用等进行了耐心详细的讲解。本次授课内容囊括了新时代护理管理者所需具备的全部知识。作为一名合格的护理管理者，不仅要有一套严格的管理制度，还要对护士尊重、理解、关心、爱护及信任，促进他们自身的发展，以情感人，以情动人，以情留人，运用管理艺术，处理好护士长与护士，护士与护士，护士与医生之间的关系，为护士的发展搭建好情感的平台，增加科室的凝聚力，创造团队的力量，方主任的讲课中，有一句话说得非常好，“成功的团队造就无数人的成功，失败的团队没有一人成功”，我们现在就急需这样的团队精神，这是我们的努力方向。

## 无私奉献，传经验

各位专家在讲课中不但紧紧围绕课件内容，还无私地结合自己的工作经验，举实例。不仅使授课生动，激发学习者的兴趣，还切实地把个人卓有成效的经验向外传播。省人民医院护理部李勇兰主任讲述《如何做一名新时期的优秀护理管理者》一课时，讲到关于护士职业礼仪时，她展现出的魅力，让我们看到省医护理团队的朝气蓬勃、积极向上的精神，从而认识到礼仪在护理工作的重要性。方茜副主任讲到《如何做承上启下的管理者》一课时，她说的“文化可以管理人的思想”等等让我们值得深思。看到贵州省人民医院手术室今天能成为那么优秀的护理团队，她们以护理团队为主体的管理理念、管理方法，以提升团队的凝聚力、学习力、创新力、价值力为管理目标，在提升整个护理队伍的能力方面起着重要的作用，让我们看到今后努力学习的典范和标杆。要带领出一个优秀的护理团队，与护理管理者良好的身体素质、心理素质、知识素质、能力素质有很大的关系。没有不优秀的团队，只有不优秀的护理管理者。这让我们认识到，作为一名优秀的护理管理者，要合理利用和分配人力资源，适当

授权，用人之长，善于发现有能力强的人，最大限度地调动护士的主观能动性，发挥护士的潜能和团队精神。鼓励护士参与和关心科室的护理管理工作，做到人人有职责，最大限度地提高护理质量。

## 有章可循，处处讲规范

在临床观摩中看到：科室按护理质量管理要求，制度规范、流程健全，临床护理人员在工作中特别重视制度的落实，从小事做起，严格执行规范、流程；护士长管理紧紧围绕目标管理适时落实护理管理者的职责，不讲形式，不做假；创新思维模式，护士长根据科室特点，开阔视野，创新思路，改进护理方法及应用灵活的管理技巧，更大限度地做到“以人为本”，取得较好的效果。省医的这种有章可循、处处讲规范、层层抓落实、不断创新的精神值得学习及借鉴。

## 重教学，育人才

护理部教学风格及临床护生教学实践，充分体现了省医注重人才的培养。教学工作是为提高护理队伍素质，实现高效护理服务的一项重要工程，是新时期护理事业发展之需。我们要加以传承和学习。

为期两周的讲座结束了，感谢省人民医院护理部给我们此次宝贵的学习机会，让我们意识到要学习的知识还很多。从现在开始，结合我们在护理工作中遇到的问题，将学习到的理念、经验、知识传授给科室的护理人员，在我们医院进行传播，在护理管理的道路上不断创新，不断突破。我们相信，在省人民医院这个优秀护理团队的带领下，我们将不断学习，勤于思考，在探索中解决问题，在前进中锻炼成长，不断完善医院护理工作，做到更好。

护士的责任感是做好本质工作必不可少的，但仅仅有责任感还不够，应该在责任感的基础上，并紧紧围绕责任感创造性

地拓展工作。这个“拓展”就是由护士单方面努力，一厢情愿的工作，变成护士与病人之间的相互配合和相互协调。而护士与病人之间的密切协作的主动权、选择权在于护士这方。护士工作如何才能适应、迎合并受到病人的支持，确立平等意识是其关键，即护士对待病人采用平等的观念，不仅对待所有病人一碗水端平，而且时时处处与病人平等相处，护士不能有居高临下之感。

在病房里护士是相对固定的，病人是流动的，选择住院的权力在病人手里，若把护士比作主人，那么病人就可比作客人。护士与病人彼此之间的关系就应该是“主便客勤”。主人怎样接待客人，方便客人呢？首先要尊重病人，重视对方的存在，象招待客人一样热情地招待每一位病人，力争使病人感觉到主人待客热情、随和，服务周到。做到这些，主要体现在护士的服务态度上，护士应该做到“说话轻，走路轻，操作轻”。培训心得体会范文节选！

护士的工作对象是一个活生生的生命，平等意识也应包含对生命的尊重。病人在生理上与健康人有区别，但在人格上与健康人是一样的、平等的。如果护士在思想上确立了这种意识，那么在对待病人的态度上就不会有居高临下的表现，代之的是说话和蔼可亲，做事轻巧灵敏。但有时也会有这样情形的发生，当护士好声好气地对病人说话，回报的却是恶言恶语或是不理不睬，从现象上来讲就是用平等没有换来平等，这是什么原因呢？很显然这是因为病人的心理状态发生了改变。

当人受到疾病侵扰时，机体的正常组织细胞受到损伤，影响人的正常活动，打乱了多年的生活规律，从而产生烦躁情绪，这时病人也许正沉浸在痛苦和烦恼之中，所以也就不会对护士的好声好语给予应有的重视和回报。如果我们能够想到，当我们护士自己遇到不愉快的事时，也会有这种表现，也许比他表现还差呢，那么我们也就能够理解他们了。这就要求护士有了平等意识，还要有同情心和宽容心。现在病人到新闻媒介投诉我们护士的主要理由是态度问题，占85%以上。从

中说明病人对护士的态度是非常在乎的，也说明护士的态度对病人病情的发展和转归起着重要的影响。

以平等的态度对待病人，并不降低护士身份，相反能够促进护士与病人之间的协调工作，相互交流，相互沟通，使病人信任护士，积极配合医护人员治疗疾病。同时，病人得到了平等相待，受到了尊重，减少了因病而带来的失落感，本身就是自我的生理、心理乃至精神状态的有益调理，极大地增强了自觉抵制疾病侵蚀的信心。因此，我们认为，护士在责任意识的基础上确立平等意识是高质量完成本职工作的重要一环。

从心做起，听似简单，其实不简单，如何才能够从心出发把我们的工作护士做得更好呢？好，即完美，完美的工作就要求我们全心投入，真诚相待。

记得在我的孩提时代有着这样的记忆：因为生病，心急如焚的父母把我送进了医院，本来就对医院有恐惧感，刚一进医院大门，就一直哭嚷着要回家，医生还说需要打针，于是在爸爸妈妈软硬兼施的诱逼下，来到了打针的地方，就见有位阿姨穿立脚点白大褂，戴着白口罩，头上还戴着一顶白色的帽子，全身上下都是白色，一手举着针，一手拿着棉签，面无表情地来到了我的面前，我越发害怕，吓得一直往后退，虽然被父母强行按住身体，但还是不停地扭动，就这样，折腾了老半天，那阿姨急了，大嚷道：“你再动，再动就给你多打几针！”还边责令母亲将我按得动弹不得，现在想来，如果当时那个护士不是那么凶，而是微笑鼓励我，也许我就不会那么害怕了吧！

随着时光的推移，我慢慢地长大了，面对人生选择时竟然也戏剧化地做了一名护士，成了人们眼中的“白衣天使”，当我成为儿科护士的第一天起，我就告诉自己说：既然我也是一名儿科护士，就一定要用我的微笑来面对生病的孩子，改变我孩提时脑海中那咱面无表情，看上去让人生畏的护士形

象。前不久，有一位6~7岁的小男孩的一句话让我更坚信我这样做是对的。第一次给这个小男孩做治疗的时候，我就像平时一样面带微笑一样走进病房，他就总是盯着我看，到了第二年，他哭吵着奶奶要找我给他打针，听他奶奶说本来有护士准备给他打针的，可他硬是不肯，握着小拳头不让人碰，偏要找我，于是我就去了，他看到我之后竟然不器了，只是乖乖地伸出两只小手由我挑选，我很诧异，为什么这个小男孩会有这样的举动，但当时没有问，只是在思考，接下来几天的治疗都由我为他进行的，可由于工作忙，打完了他的针，我便忙着我自己班上的事儿去了，好久没看到我，他就说打针的部位很痛，要奶奶找我去看他，我去了之后，边微笑着轻轻抚摸，边细声问道：还痛吗？他眨眨眼望着我说：不痛，其实一点都不痛。到了他出院的时候，我就问他，为什么每次打针都找我，而他说了句让我非常感动的話，阿姨，因为我想看见你对我笑。

人们常说：“眼睛是人类心灵的窗户”，人类情绪中的喜怒误用东都可以从眼神中表现出来，而人们更希望看到的是医务工作者炽热的眼神和那张被蒙在白色口罩后面真诚的笑脸，要塑造一个城市的新形象，离不开各行各业的形象建设，更离不开一个个行业的新变化，卫生部门作为“窗口”行业影响和反映了一个地方的新形象，要塑造医务人员新形象，离不开医生护士的共同努力，必须要以敏锐的洞察力和灵敏的观察力，弃旧图新，锐意进取，并要有顽强的意志和坚忍不拔的毅力，脚踏实地，奋力拼搏，不断地完善自己，充实自己，解放思想，转变观念，善于学习，借鉴，取长补短，实践着护理模式由个案护理，小组护理到功能制护理，责任制护理及现在的系统化整体护理，不再是像以前那么单纯的头痛医头，脚痛医脚，而是将病当作一个整体的人来进行护理。这每一个新的工作方式都是在原有护理工作方式的继承，者是为了让病人得到更全面，更整体，更系统化的服务！

作为新时代的护士，作为xx医务人员中的一员，我一定顺应时代的要求，坚持不懈的努力，为塑造xx医务人员新形象贡

献一份力量，为提升xx医务人员整体形象建设增光添彩，紧跟卫生改革发展的步代，为实现xx在中部地区崛起的宏伟大业而努力奋斗。

## 医护骨干培训篇二

胡月

2015年3月9日至13日学习期间，我们从中医相关基础理论到操作实践进行了强化学习。这期学习班起点高、模式新颖、效果良好。整个课程体系设计科学合理，既关注了当前中医理论历史，又关注了实践的工作实际，既有前瞻的视野，又有丰富的案例分析，更让我学习到了新的操作技能。虽然本期学习班只有短短的5天时间，但我觉得感触很多，收获也很大。下面我主要从以下几个方面汇报一下个人的感受：

### 一、拓宽了视野，开阔了眼界

这次学习，我完成了40学时的课程计划，浙江省中医院及知名专家教授的授课，领略了名师的智慧和风采，老师们学贯中西、博古通今，知识渊博、理念精深，在各自的研究领域都有独到的分析和精辟的见解，他们精彩的讲解不时闪烁出智慧的火花，使我的思维理念不断地受到新的冲击，从而进一步理清了思想认识上的误区，解开了许多工作、学习、生活中的迷茫和疑惑，大大地拓宽了视野，开阔了眼界。正所谓：聆听的是智者的声音，感悟的是中医知识的力量；学到的是管理的精华。

### 二、增长了知识，提升了能力

一是学习了很多中医理论基础疼痛方面相关知识，中医经典在护理中的应用、手法通乳、中药热盐包、腕踝针、药罐等中医特色护理技术临床应用推广等，科学的护理管理及病人管理方法。可以说，通过这次学习，切实地增长了管理知识，

增强了工作自信，在一定程度上提高了管理能力。管理的一半是科学，一半是艺术。二是学习了很多新颖的思维方法。如浙江省中医院的蔡亚红老师的中医癌痛病房规范化管理，俞国红老师的护理管理介绍，汪永坚老师分享的乳腺癌中医护理临床路径实践及效果评价，这些新的思维方法，是在既符合政策法规和规律，又充分结合自身实际的基础上，直面现实困难，突破常规思路，创新解决问题的办法，达到问题迎刃而解，效率不断提高，成效事半功倍的效果。实际上，这些思维方式所闪现出的智慧，就是解决问题能力的具体体现。因此，我觉得这些新思路、新方法对实际工作有很强的现实指导意义。它使我们在今后的工作中能够心态更加自信，思路更加开阔，方法更加灵活。三是学习了很多有效的沟通方法。医患沟通在护理管理中的重要性，简言之，沟通，就是人与人之间的相互了解，相互理解，就是消除误会，化解矛盾，摒弃隔阂，就是密切关系，求得谅解，增进感情，达成共识。但凡成功的管理者，无一不是善于沟通的好手。作为一名责任组长，一方面加强团队内部管理，需要与护理成员沟通，良好的沟通，能够使团队成员理解管理者的管理意图，能够激大家的参与感和热情，能够引导团队成员朝着共同的目标团结一致，发奋努力。另一方面创设团队发展的良好环境，要与病人及家属沟通。无论是要争取领导的政策支持，部门之间的协调配合，还是要赢得临床科室的大力帮助，这都需要重视沟通，一方面要保持自信、充满诚意，另一方面要善于寻找双方的关注点、兴奋点和共同点，促进工作的有效推进。四是提升了个人修养。丰富的课程内容对提高个人的素养有莫大的帮助。五是观摩了中医护理门诊的开设，坐诊，给病人予以全面的中医调护，使中医护理操作走出病房，走向门诊，扩大的潜在的病人群体，为医院、给自身带来新的发展空间。

### 三、提高了认识，完善了自身

在学习中提高，在实践中成长，这是我参加本次中医护理骨干人才培训班的重要心得体会之一。通过学习，不仅逐步地



提高和完善了自己，而且，通过学习，还促进了反思。一是要注重提高理论修养。通过这次学习，各位老师引用古代文献中的相关经典，深入潜出得将那些刻板的文立文讲解得生动有趣，我深刻地感觉到得自己的中医理论水平和管理理论水平离工作实践对自身提出的要求差距大。这不仅体现在自己学习的习惯上，没有养成有计划、有规律地学习理论知识的习惯，而且体现在自己的学习成效上，既没有对各种理论做到大量涉猎，扩充知识面，又没有精读某种理论，融会贯通，更没有形成自己独特的观点。因此，以后要在在学习上更进一步加强，不断提高自身理论水平，在学习中提高、在学习中成长。二是要注重积累实践经验。理论是在实践的基础上，通过概括提炼而成。专家们的工作经验和理论成果，都是因为他们不仅勇于实践、不断探索，而且是因为他们善于总结，注重积累。因此，我们在平时的工作中，要注意收集、总结、提炼成功的经验，使之具有普遍指导意义的方法，并逐步成为自身工作特色，不断提高工作水平。三是要注重提高业务水平。通过这次学习，我深刻地认识到，要做好工作，还需要进一步提高自身业务水平，以适应现代社会医疗水平日新月异的发展，使医院发展在竞争激烈的社会中能够勇立潮头，立于不败之地。

#### 四、发现医院的美丽风景线

在这5天的学习中，还有一件事让我印象深刻，那就是省中医院的各们老师、护理姐妹们那优雅干练而忙碌的身影。人们说，看人先看脸，见脸如见心，而我们省中老师们温柔的微笑总能无时不刻的温暖着我们这些离家的学子心。看到病房里的病患对各位老师的赞不绝口，这里面倾注了多少老师的心血，多少护理姐妹们的辛勤付出。你们，是省中最美丽的风景，是我们学习的榜样。在此由衷的说一声，你们辛苦了，谢谢老师！

## 医护骨干培训篇三

院系：法学院 专业：国际政治 姓名：秦如男 学号：1013224001

### 法学院学生骨干培训感悟

担任团支书一职一年多，我在工作中积累了不少经验，但却也常常感到自身的理论水平以及道德素质方面没有得到长足的发展。近期，法学院团委举办了“百场千人学生骨干专场培训”活动，通过为期一个月的培训，使我们这些学生骨干在思想深度、道德层面上得到了质的飞跃。

结合校团委李浩书记、院党委谢书记、乔书记、院团委华书记的讲话以及素质拓展活动，我对自己所担任的职责与个人的定位有了一个清晰的认识。身为学生，首先就要践行学生的本分。学习理论知识、生活技能、生活本领，领悟生命的意义，让自己的人生活的有价值。在做好学生本职的基础上，自己是一个学生干部。那就要履行干部使命，做好自己的本职工作带领同学们共同进步。要做好一个学生干部不容易，需要认真学习书本知识，丰富自己的理论知识；同时也要积极参加实践活动，增强自己的动手实践能力，在实践活动中检验理论知识并且积累工作经验，不断成长进步。

身为一名合格的学生干部，必须具备一定的素质。具体说来，要做到以下几点：第一、在学习上，提高成绩，加强创新。自己学扎实了本专业的知识才能帮助其他同学解答疑惑、带领大家共同进步。我们不一定是最优秀的，但我们必须是自身所能达到的最努力的程度。注重学习方法的改进，不断提高。同时也要加强创新思维的培养，善于提出新问题，能够做到高瞻远瞩。第二、在工作上，改进方法，提高效率。担任不同的职务对个人的具体要求都会有细节上的不同，但是各项工作都会要求个人的表达清晰、思维敏捷、善于交流，能够控制自身的情绪并且增强团队的凝聚力，具有良好的品

性与道德素质。第三、在思想上，善于观察，能够把握同学们的思想动态。学生干部的思想品质必须过关，能够引领同学们向积极的方向发展。这就要求不断学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，并且在实践中锻炼自己。第四、在生活上，要有良好的品行，乐善好施。这并不是说我们要多有钱才能做到的事情，乐善好施是让大家乐意去帮助其他同学完成自己力所能及的事情，并且享受助人的乐趣并将这种快乐传播开来，带动更多的人、扩大互帮互助的范围。

以上所要求的可能看似简单，其实身为学生干部会面临一系列难题。最突出的是面临的两对矛盾：学习与工作的矛盾、老师与同学的矛盾。如何处理好这两对矛盾呢？对待学习与工作，我们首先要端正自己的态度。善于学习的人是不会让工作耽误学习的。有人说工作会占用学习时间、分散学习精力。其实不然。身为一名学生干部，自己会有更高的觉悟和紧迫感，因此会提高学习效率、养成提前学习的习惯。这样就能在有限的的时间里掌握知识，跟工作时间不冲突。积极乐观地对待这个矛盾，不逃避，以高标准要求自己，不仅能化解矛盾还能提高自己的层次。在处理老师与同学的矛盾时，需要自己的一个准确定位。对待老师我们还是学生，要有合理的礼仪规范，积极跟老师沟通交流；对待同学自己是一个服务者的角色，要善于观察，了解到同学的难处并及时反映，帮助同学解决难题，把同学的意见建议反映上去。只要认清了自己的作用——“纽带”、“窗口”、“载体”，就能够处理好这对矛盾。

在实际工作中，学生干部可能存在理论水平有待提高、组织观念不强、官僚思想的滋生、责任心不强等问题，这就需要我们对自己有一个准确的定位、不断地提升自身素质。首先要思考。不断地醒悟自身。古人还“吾日三省吾身”，作为当代大学生更是要时时刻刻审视自身，以高标准要求自己，扬长避短。其次是规划。理清思路之后，稳步扎实地推进工作。最后，要在实践中总结经验，提升自己。成功了就把自

己的经验给其他同学借鉴学习，失败了就总结经验教训。做错事不可怕，可怕的是下次在同一个地方犯错误。如果只停留在书本或者理论知识上，自己永远不知道是对是错。实践才是检验真理的唯一标准，只有积极地投入实践，才知道自己的方法、过程是否正确，如此这样才能不断地提高。

学生干部还应该带头积极向党组织靠拢。我经过了向党组织提出申请、被确立为入党积极分子、学校培养考察、成为发展对象、两位党员老师作我的介绍人、政治审查、集中培训、群众意见表决、填写入党志愿书、支部大会讨论、上机领导谈话、审查批准、成为预备党员，并且在大学里经过一年的考察，终于转为正式党员。入党程序严格而复杂，正是这样才能保证党员队伍的先进性和纯洁性。转正后并不是说就可以懈怠了。我还是要继续学习马克思主义，始终保持政治上的清醒，坚持党和人民利益高于一切，增强带领大家共同进步的本领，发挥联系群众的优良作风。

能够成为一名合格的学生干部，是一件幸福的事情。学习和工作中都可能会遇到各式各样的小问题、小摩擦或不愉快，但树立“心态好、能力强、方法正”的三原则，就能够收获幸福感。在实践活动中树立坚定的信念，努力去做好本职工作，保持良好的心态；全方位学习并且正确对待成绩，带领大家共同进步；采用正确的方法去做工作。这样，就能够在学习的基础上，做好自己学生干部的工作，收获工作的幸福。

## 医护骨干培训篇四

2014年11月28号，赣南师范学院科技学院为期半个月的大骨干培训开班了。全体团工委学生会成员准时到达科报厅，在开班仪式中李主任作出重要讲话。用通俗易懂的语言向学生干部们阐述什么是大骨干培训，同时李主任还勉励我们，作为学生干部，应该尽己所能，努力提高自己的综合素质，在业余之时能真正的服务学生服务社会。并且能够真正锻炼自己的能力。增强自己的社会责任感，充实自己的大学生活。

能够在学生会这个大家庭中有所作为。团学指导老师李颖中在开班仪式中宣读了此次大骨干培训的日程安排。

在团学指导老师李颖中的讲座中，我收获了很多。作为当代的一名大学生，我们是充满理想有追求有信念的青年。刚刚步入大学的我们，不能荒废这四年。为此，李颖中老师对学生干部作出了很多要求。听完之后，我总结了一下几个方面，作为一个人，思想道德修养是最为关键的，努力提高自己的思想道德素质，拥有远大的理想，做一个敢追梦的大学生。虽然这一学生会的工作并无多大关系，但是，一个人的思想素质很大程度上影响一个人的行为。作为学生干部，特别是在团工委学生会当中，我们了解基本的政治生活是有必要的。殊不知，政治和我们的生活息息相关，并且，学校团委工作的开展常常和时政相连。关注中央党委团委的行动方向，有助于我们工作的开展。这样才能够及时的贯彻党的思想。当然，作为一名大学生，学习是作为关键的。李老师还勉励我们，努力提高自己的学习能力，学好专业知识。学习第一这是不可否认的，永远不能因为学生会的事情而耽误自己专业知识的学习。而且李老师还教导的我们不要仅仅局限于专业知识的学习，要多读书读好书，了解各个方面的知识。

要成为一名合格的学生干部，提高自己的管理能力是必不可少的。学习管理知识，努力提高自己的管理能力，以便更好的开展工作，提高工作效率。并且使整个团队更加团结。当然管理能力也提高不可能一挫而就，还必须通过自己坚持不懈的学习，要去更多的管理知识，并且参与社会实践的。在实践中，提高自己的管理能力，实践是现实认识的来源，实践是检验真理性的唯一标准。而且管理能力的提高，对自己以后在社会中的工作也是非常有益的。

此外我还意识到，基本了解学院的情况，学习学院的历史文化，以及学院的机构设置，对校领导的基本了解。还有对团工委学生会的运做程序，这样非常有助于效率的提高，减少工作中所带来的问题。在此我也特别强调了工作效率。党中

央都提倡各级各部门简政放权，提高行政效率，以便更好的服务社会服务人民。团工委学生会也是如此，每个学生会干部都要做好自己的本职工作各司其职，并且还有其他部门的人相互配合相互交流。团队精神也是必不可少的，当然细节决定成败，工作细心，是我们每一个学生干部培养和学习的。

赣南师范学院科技学院团工委学生会是由各个系的同学组成的，在这个大家庭中。社会交际能力，也是一门必修课。如何与各系各部门的同学相互交流，也是以后我们需要学习的。

本次大骨干培训。还开展了户外扩展活动，参与了户素质拓展，并且和黄金校区的学生会进行交流。

时光飞逝，大学生活的第一个学期已经快要结束了。有所为而有所不为都掌握在自己的手中。

组织部：朱作林

## 医护骨干培训篇五

政和一中张静

本次培训让我深有体会：

一．理念是行动的先导。

学生是人，活着的、不断成长着的人，不是简单的容器。孩子们正好处于快速成长期，为了实现快速成长则需要更多的养分，谁来供给这些养料？我想作为教师是义不容辞的，由此我真正意识到其实教书并非像想象中的那么简单。新课程改革的理念指出学生的发展应该全面、和谐和可持续的发展。因此，为人师者需要做的实在太多太多。在教学设计过程中，不断思索我这样的教学是否能真正促进学生的发展；在教学实施过程中，不断修正自己的教学设计基于学生开展教学；

在教学成为历史事件时，不断反思自己哪些有益于学生的发展？哪些是无益的？以为下次实践提供经验的参照。

## 二．行动决定一切。

行动起来则有百分之五十成功的希望。所谓成功的母亲是失败，正是说明了经历实践过程中的失败是不可避免的。失败尽管会让人灰心丧气，但是我想它带给我的是更多的反思与寻觅。本学期以来我认真阅读了新课程理念等书籍，并做好阅读笔记，结合理论指导反思自己的教学实践，通过不断地反思与实践促进自己的成长品味着成长如丝的那一份幸福与愉悦。

## 三．实践是检验真理的唯一标准。

在教学中，我形成了自己的教学风格，主要归纳为如下三点：

### (一)、激发学生兴趣，变苦学为乐学。

我在教学实践中充分感觉到：传统的教学方法过于死板，使知识变得枯燥无味，学生接受知识处于被动状态，思维处于压抑状态，产生厌学心理，很难取得令人满意的教学效果。我追求一种高层次的教学艺术，激发学生兴趣，创设轻松愉快的教学环境，让学生自觉主动地去尝试，变苦学为乐学。如何变苦学为乐学？我主要采取了两个途径：一是从教学内容入手，充分挖掘教材本身的魅力，满足并激发学生的情感需要和求知欲望。二是合理地组织好教学密度、难度和速度，做到有张有弛、难易交替，使学生始终如一地保持饱满的求知热情。

### (二)沟通知识联系，变知识为能力。

我在教学过程中，特别重视沟通知识的内在联系。我熟悉语文知识的构建特点，确信“任何一种新的知识，都是由两种

或两种以上的旧知识构建而成”，并且进一步认定，只要帮助学生沟通了两种或两种以上的旧知识，学生就能够构建起新的知识大厦。因而在实际教学过程中，我总是用极大的力气，揭示知识之间的内在联系，指导学生运用发散思维，从不同的角度，不同的思路，不同的方法，去审视、理解、比较数学概念，解决从生活实际中抽象出来的数学问题，使学到的知识“活”起来，形成解决新问题的“力”。

教师的成长是一个漫长的过程，是不可跳跃的；教师的成长是微妙的，或许在不经意之间就实现了一种跨越；教师成长过程中所体现出来的细微的感情都需要教师自身慢慢体会，尽管会充斥着非常多的遗憾与酸苦，但那都是成长过程中的必需品。且行且看，生命过程中总有一些美好与遗憾。