

大班绘画教案美丽的花朵教案反思(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班绘画教案美丽的花朵教案反思篇一

- 1、欣赏天鹅视频，感受并发现天鹅的不同姿态，从而大胆进行绘画活动。
- 2、学习使用粗细不同的笔，表现天鹅的不同姿态。
- 3、通过创作天鹅，感受色彩对比产生的美感。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 5、体验想象创造各种图像的快乐。

教具：天鹅美丽视频及ppt图片、音乐、大幅天鹅湖背景图。

学具：红白水粉；粗、细两支水粉笔、抹布、笔筒、湖蓝色底板水粉纸。

一、激发兴趣，视频导入。

- 1、师：“在蓝色的湖面上，有着一群这样的伙伴，它们长着洁白的羽毛，有着优美的姿态。瞧！它们来了！”
- 2、幼儿观看天鹅视频，欣赏美丽的天鹅。

教师提问：“刚刚看到的天鹅都是什么样子的？它哪里最美？”

幼儿个别作答。

二、再次欣赏天鹅视频，感受与表现天鹅的不同姿态。

1、欣赏视频

教师提问：“仔细观察你喜欢的天鹅是什么样子的？和周围的小伙伴说一说怎么用身体动作来表现它们？”

幼儿相互讨论后，请个别幼儿进行表现。

2、幼儿自由合作用身体动作来表现天鹅的不同姿态。

教师提问：“每个小朋友都有自己最喜欢的天鹅，我们怎样用身体动作来表现呢？请你和小伙伴一起试试吧！”

3、幼儿用身体动作表现天鹅的不同姿态，教师及时的询问、肯定和鼓励。

教师小结：“有的天鹅在伸脖子，有的天鹅在低头照镜子，有的天鹅交颈而卧，有的天鹅一前一后，有的天鹅张开翅膀高飞……这些姿态都很美，怎么样把这些优美的姿态都留下来呢？”

三、介绍材料，提出作画要求。

教师与幼儿一起观察材料，讨论创作方法。

教师提问：“看，老师这儿有粗细不同的两根水粉笔，那粗的和细的水粉笔分别可以画天鹅的哪些部分？粗的水粉笔的正面很宽，当我们需要画比较细致的地方比如天鹅的嘴巴，我们应该怎样用水粉笔呢？”

请个别幼儿进行回答。

小结：用粗的水粉笔蘸白颜色刷涂天鹅的脖子和身体，细的水粉笔蘸红颜色点画天鹅的嘴巴，需要修饰的地方我们可以用水粉笔的侧面或笔尖来进行。

四、幼儿创作与表现天鹅的姿态。

幼儿主动创作，教师观察并为幼儿提供及时的帮助和引导。

五、评价与欣赏。

以大幅天鹅湖的背景图为底，将幼儿的天鹅作品作以展示分享，伴随美妙的音乐，重温《天鹅湖》的美好回忆，使活动达到高潮。

师：“在湛蓝色的湖面上，明月静静的照着，一群美丽的天鹅在湖面上快乐的嬉戏。有的伸长了脖子，有的在照镜子，有的互相追逐在做游戏……它们在演绎着美丽的天鹅湖。”
孩子们，为我们的作品鼓鼓掌吧！

本次美术活动欣赏天鹅，激起多数幼儿喜欢天鹅，通过课堂的欣赏，模仿，动作创编等，给幼儿们绘画带来有效果的创作，孩子们都大胆想象天鹅的样子，并且画出来。不足的是课前没有给幼儿观赏过天鹅，导致课堂时间不够而拖堂，同时材料准备不足，颜料不够使用；同时有些幼儿把天鹅想象的太难了，作画时没能完整的完成绘画，需要教师多点时间的指导。

大班绘画教案美丽的花朵教案反思篇二

- 1、学习会简单地画出生态园中良渚文化和一些著名的景点。
- 2、迁移生活经验，用绘画的形式将生探员的显着特征表现出

来。

3、合理布局画面，内容饱满。

勾线笔、油画棒、白纸等；

二、师生讨论。

了解生态园的主要特征，启发幼儿用绘画的形式表现生态园的某一个特征。

1、森林里的动物可想知道我们生态园的模样呢！谁愿意告诉它们，我们的生态园是什么样的呢？和小动物的森林有什么地方不一样？（幼儿自由地表述），教师针对幼儿的讨论，用粉笔在黑板上画一些简单的图形。

2、总结：我们的生态园里有许多花草和小径，里面还有游玩的器具和最具特色的良渚文化的器具。

三、提出绘画要求，幼儿进行创作活动

2、鼓励幼儿画一到两样和别人不一样的生态园特征。

3、提示幼儿合理分配画面。

四、展示幼儿作品请幼儿对着自己的作品向同伴介绍我们的生态园，可以使集体的，也可以个别的两两交流。

五、音乐活动教师：让我们开着小火车，到森林里去接小动物到生态园来参观！

本次活动对中班的幼儿来说目标要求并不太高，而且有了小班一年的绘画功底，创作画对孩子来说没什么难度。但正因为以往的美术活动太注重情感体验，忽略了基本技能的培养，使幼儿对最简单的直线、曲线、波浪线、螺旋线等基本线条

不能很好的掌握，更别说利用这些线条进行交叉组合，把简单的图案装饰成美丽复杂的图案。因此我的课题的第一课先要让幼儿了解各种线条的名称，并且学会怎么画线条。本次活动，我先通过一个“小线条”的旅行过程来介绍各种线条的名称及画法。接着在欣赏作品之后让幼儿自由装饰空白的花朵，幼儿在以自己为主体的活动中，感受美、创造美。当然，活动中还有不足之处，有一些老师提出，在环节与环节的衔接处处理还不是很到位，下次选课备课的时候还应该准备的更加充分完整一些。

大班绘画教案美丽的花朵教案反思篇三

花儿是儿童生活中常见的事物，孩子们经常会被花儿美丽的外形和多样的变化而深深吸引，当孩子们在户外看到大自然中盛开的各种各样的'花朵时，他们会兴奋、好奇和惊讶……这就是花儿给孩子们带来的无限魅力。秋天，处处弥漫着花的香味，花儿的开放鲜艳夺目，本活动根据幼儿已有的关于花的粗浅经验，开展花的主题将满足幼儿对大自然变化的好奇心，进一步激发幼儿对大自然的热爱之情。

1. 喜欢并能积极地参与活动。
2. 尝试用油画棒创造性地表现出自己心中花的形象。
3. 能大胆地在大家面前介绍自己的作品。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

1. 幼儿已有有关花的经验。
2. 各式花的盆栽;油画棒;操作材料《美丽的花朵》

1. 回顾以往有关花的经验，加深幼儿对花的感受。

幼：菊花、向日葵、茉莉花等。

小结：引导幼儿回忆以前认识各式各样的花，唤起幼儿对花的相关经验。

(2) 观察盆栽，讨论花的外形特点。请个别幼儿拿出自己的盆栽，与大家一起讨论盆栽中花的外形特点。

小结：引导幼儿观察花儿的外形特点，能用流畅的语言描述花的外形特点。

2. 幼儿自由作画，用油画棒画出自己心中所想的花的形象。

(1) 教师引导幼儿作画，鼓励幼儿大胆将心中所想表达出来。

师：今天我们认识了这么多不同品种的花，小朋友自己心中也有美美得花儿，那么今天老师请小朋友做一名小画家，把心中最美的花朵画出来，并给花儿涂上美美的颜色，把花儿装饰得漂漂亮亮的，我们要画得美美的，画完要拿回去跟爸爸妈妈分享的。绘画材料有油画棒、课本第五页是《最美的花朵》，把我们想要画的东西都画在这一页里面，画画前，老师有几个要求：

1. 发放材料是时，小手放背后，不许摸材料。

2. 绘画时不能大吵大闹，要保持安静。

3. 绘画完把自己的垃圾清理干净。

小结：鼓励幼儿大胆作画，教师巡回指导。

4. 作品分享，幼儿用语言表达自己的想法。

集体分享:幼儿介绍自己画的花儿。

5. 活动延伸: 把作品带回家跟爸爸妈妈一起分享。

幼儿在整个活动中, 专注度高, 思维活跃, 表现欲望强, 能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中, 每个孩子都能够充分自主地探索和交流, 有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力, 通过操作作品的展示, 可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高。

大班绘画教案美丽的花朵教案反思篇四

- 1、学习会简单地画出生态园中良渚文化和一些著名的景点。
- 2、迁移生活经验, 用绘画的形式将生探员的显着特征表现出来。
- 3、合理布局画面, 内容饱满。
- 4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰, 体验成功的乐趣。
- 5、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

勾线笔、油画棒、白纸等;

二、师生讨论。

了解生态园的主要特征, 启发幼儿用绘画的形式表现生态园的某一个特征。

1、森林里的动物可想知道我们生态云的模样呢! 谁愿意告诉它们, 我们的生态园是什么样的呢? 和小动物的森林有什么地方不一样?(幼儿自由地表述), 教师针对幼儿的讨论, 用粉笔

在黑板上画一些简单的图形。

2、总结：我们的生态园里有许多花草和小径，里面还有游玩的器具和最具特色的良渚文化的器具。

三、提出绘画要求，幼儿进行创作活动

2、鼓励幼儿画一到两样和别人不一样的.生态园特征。

3、提示幼儿合理分配画面。

四、展示幼儿作品请幼儿对着自己的作品向同伴介绍我们的生态园，可以使集体的，也可以个别的两两交流。

五、音乐活动

教师：让我们开着小火车，到森林里去接小动物到生态园来参观！

本次活动对中班的幼儿来说目标要求并不太高，而且有了小班一年的绘画功底，创作画对孩子来说没什么难度。但正因为以往的美术活动太注重情感体验，忽略了基本技能的培养，使幼儿对最简单的直线、曲线、波浪线、螺旋线等基本线条不能很好的掌握，更别说利用这些线条进行交叉组合，把简单的图案装饰成美丽复杂的图案。因此我的课题的第一课先要让幼儿了解各种线条的名称，并且学会怎么画线条。本次活动，我先通过一个“小线条”的旅行过程来介绍各种线条的名称及画法。接着在欣赏作品之后让幼儿自由装饰空白的花朵，幼儿在以自己为主体的活动中，感受美、创造美。当然，活动中还有不足之处，有一些老师提出，在环节与环节的衔接处处理还不是很到位，下次选课备课的时候还应该准备的更加充分完整一些。

大班绘画教案美丽的花朵教案反思篇五

- 1、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 2、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动要求

- 一、使幼儿知道鸡冠花的名称及外形特征。
- 二、让幼儿知道鸡冠花是供人们观赏的花。
- 三、培养幼儿有顺序地观察事物。
- 四、准备：幼儿园内正在开放的鸡冠花若干，鸡冠花、蝴蝶花、牵牛花等卡片若干张。

活动过程

- 一、认识鸡冠花。教师带领幼儿到院子里观察鸡冠花1、这是什么花？什么颜色？
- 2、它的花朵像什么？
- 3、鸡冠花长在什么地方？它的茎是什么样子的？茎上还长了什么？是什么颜色的？
- 4、鸡冠花有根吗？根长在什么地方？

小结：鸡冠花是红颜色的，它的形状像鸡冠，鸡冠花长在茎的顶端，茎是长长的，直直的，茎上还长了叶子，叶子是绿色的，鸡冠花有根，根长在泥土里。

- 二、游戏，复习巩固对鸡冠花的认识

1、教师出示鸡冠花、蝴蝶花、牵牛花等卡片，让幼儿任意抽，如抽到鸡冠花，就说“我是鸡冠花，我的形状像鸡冠”，如抽到牵牛花就说“我是牵牛花，我的形状像喇叭”等。

2、你还在哪儿见过鸡冠花？鸡冠花有什么作用？

小结：鸡冠花可以美化环境，供人们欣赏；鸡冠花还能入药，为人治病。

三、教育幼儿爱护花草树木

教学反思：

1、教学准备的较充分，教学来源与生活实际，虽然没有实物，但是课件的制作却弥补了这一不足，并取得了良好的教学效果。

2、在活动过程中教师充分尊重幼儿的个性发展；

3、环境的创设合理，把幼儿带到了舒适的教学环境中，为教学营造了来那个好的氛围；