

小学语文秦兵马俑试讲视频 小学语文教案集锦(汇总8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学语文秦兵马俑试讲视频篇一

1. 会写8个生字，正确读写“清爽、吟诵、唱和、瀑布、陡峭、挺拔、身躯、精致蕴含、奥秘、侠客、德高望重、津津乐道、别有深意”等词语。
2. 有感情地朗读课文。背诵自己喜欢的部分。
3. 感受作者所描写的境界，培养学生热爱自然、亲近自然的美好情感。
4. 学习作者运用比喻、拟人、排比、想象来表达感情的方法。

小学语文秦兵马俑试讲视频篇二

- 1、指导学生朗读并背诵课文。
- 2、引导学生理解寓言内容，能联系实际理解寓言的比喻意思。
- 3、帮助学生理解文中个别字的意思并指导书写。

理解寓言内容。

联系实际理解寓言的比喻意思。

学导和谐发展教学模式

一、导入：

1、同学们，在两千多年前的战国时期，生活着一个才华横溢的哲学家，他主张“依法治国”，是法家的主要代表人物，他就是韩非子。今天我们来学习他的寓言《自相矛盾》。

2、教师模拟文中情境，自夸手中的笔锋利无比，什么纸都能刺穿；手中的纸非常坚固，什么笔都刺不穿。看学生反映，导入新课。

二、引导探学：

1、学生自读课文，并及时处理文中生字词。

2、指名朗读课文，并及时正音。

3、教师指导古文的读法（速度慢，节奏缓）并范读。

4、学生结合课下释解释文中重点字词。

5、全班交流对文中其他词句的理解。

誉：称赞。吾：我。子：你。莫：没有什么。

陷：刺穿。或：有人。曰：说。

6、教师引导学生翻译全文。

7、设问：楚国人听了别人问他的话，为什么？“——因为他的话前后抵触，不能自圆其说。

8、设问：你怎么理解“自相矛盾”这个成语？

三、开导活学：

- 1、有感情朗读全文。
- 2、背诵课文（教师指导背诵方法）。
- 3、小组表演这则寓言。
- 4、设问：

学习了这则寓言，你受到什么启示？

小学语文秦兵马俑试讲视频篇三

本是一脍炙人口的佳作，描写有独到之处，语言也有突出的特色，因此，本教学设计根据这篇课文的特点，注重引导学生整体把握，下面谈谈教后的几点感想。

一、淡化分析，重视感悟

《语文课程标准》指出对语言文字重在感悟，让学生有所“感”然后各自“内化领悟”，因此在教学中我尽量减少老师的分析、讲解、还是以读为主，用多种形式让学生感悟词语。

二、注重朗读，整体感知

《语文课程标准》指出：小学各年级的阅读教学都要重视朗读，要让学生充分的读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感熏陶。因此，在教学中，我给了学生充分读书的时间，并注意激发了学生的读书兴趣，收到了良好的效果。

三、注重学科整合渗透，激发学生兴趣

在教学中，我让学生画一画庐山的云雾，与美术学科整合，

激发了学生的兴趣。

小学语文秦兵马俑试讲视频篇四

1、认识“蜻、蜓”等11个带虫字旁的生字和“展运网”3个生字，会写“蚂、蚁”等6个字。

2、正确流利的朗读儿歌。

3、认识并了解夏天一些小动物的生活，体会小动物给夏天带来的情趣，有观察小动物、了解大自然的兴趣。

小学语文秦兵马俑试讲视频篇五

同学们，想不想到大自然中去放松一下心情？那么今天就让我们“带着满怀的好心情”，带着丰富的想象，跟随着著名诗人、散文家李汉荣先生走进山林，走到山涧边，去感受作者的心，去会晤作者“山中的众朋友”，去感受作者用动情的话语描绘的那童话般的世界。

（板书：题目、作者）

小学语文秦兵马俑试讲视频篇六

（一）导语：超市里有很多我们爱吃的东西，谁来告诉大家你最爱吃什么？其实小动物们也有自己喜欢吃的食物，今天咱们教室里来了几位小动物朋友。

1、逐一出示音节[māo][gǒu][niú]指名拼读音节，并出示相应的图片贴在黑板上，引导学生说句子：谁来了。（强调学生把话说完整。）

2、师：谁知道小猫、小狗、小牛、小马最爱吃什么？

3、打开书29页，那里就有关于小猫、小狗、小牛、小马最爱吃什么的一段话。(1)学生自由拼音节读句子。(2)同桌一起拼音节读句子。(3)看着大屏幕，指名逐句拼读句子。(4)指名不拼音节，直接读句子。(5)把三句连起来读一读。自由读、指名读、男生读、女生读。

4、指名为三位小动物送去食物。

5、带着高兴的心情读这三句话。师范读、男生读、女生读。

6、从句子当中提出生字，抽读生字卡：小、爱、吃、鱼、和、牛、草、指名读、抽读、男生读、女生读、齐读。

(二)学习儿歌《有礼貌》。1、投影出示公鸡图，师：这是一只怎样的公鸡呢？29页有首儿歌答案就藏在里面。2、指名领读红色的音节：3、指名读儿歌。4、站起来齐读，可以自己编动作。

(三)结束语：其实平常我们走在大街上，来到商店里，站在车站旁，看到的广告牌上，经常会出现我们熟悉的汉字朋友，同学们见到它们，千万别忘了跟它们打声招呼。

□ao□ou□iu□第二课时说课

(一)、进行句中的拼音拼读训练，一幅横幅图是帮助学生认读拼音句和18个音节中的9个含ao□ou□iu的带调音节。

(二)、儿歌《有礼貌》的学习，主要是学习儿歌中的生字好，和拼音的拼读。

一、创设情境，引导说话。低年级的孩子，他们的语言是不完整的，需要教师的引导和强化训练。本堂课中的图片，有趣生动，正好可以训练学生说话。我逐一出示相关的音节和图片，然后问学生：你们看，谁来到我们的课堂中了？并通过

提问：小猫最爱吃什么？小狗最爱吃什么？小马和小牛最爱吃什么？运用质疑的方法，引入新课学习，调动学生的积极性和主动性，让学生根据自己的理解发挥想象，在这样充满趣味的引导中，小朋友很快和三个小动物交上了朋友。

二、随文识字，注重发现。在句子和儿歌中，还要引导学生掌握8个生字，这对于一年级的孩子来说是比较困难的，因为他们识字才刚刚起步，对识字的方法、技巧还很陌生。本堂课，我主要是给学生进行随文识字，通过句子引出生字，再通过各种形式的读，进行有效的记忆。

三、指导朗读，启发情感。一年级的孩子，刚刚会读拼音，常常会在朗读的时候，拖着长长的调子，所以在学生读熟练后，我引导学生：能干的小朋友还能一边读一边加上动作呢！让学生和老师一起做动作朗读。孩子们都喜欢在课堂上动一动、跳一跳，马上就做起了大公鸡、红太阳。然后我启发学生：大公鸡做的这么好，它很有礼貌，太阳公公看了会怎么样啊？学生马上发现，太阳公公很高兴的，我们读的时候也要读的很高兴。这样一步步的引导学生，学生的情绪被调动了，读的越来越好。我期待，学生的情绪被调动了，读的越来越出色。

小学语文秦兵马俑试讲视频篇七

这是著名诗人、散文家李汉荣先生一篇构思新奇、富有想象力、充满好奇心的散文。作者“带着满怀的好心情”，走进山林，探访山中的“朋友”，与“朋友”互诉心声，营造了一个如诗如画的世界，表达了对大自然的热爱之情。

小学语文秦兵马俑试讲视频篇八

1、进行句子中的拼音拼读训练，主要是拼音句18个音节中的9个含ao□ou□iu的带调音节的拼读。

2、认识8个生字，能借助汉语拼音正确朗读句子。

3、进行儿歌《有礼貌》的学习，会读儿歌，学习儿歌中的生字好，和拼音的拼读。教学重点：认识8个生字，能正确拼读含ao□ou□iu的带调音节。教学难点：能借助汉语拼音正确朗读句子，会读儿歌。