

2023年辅导员工作考核工作总结 大学辅导员考核个人工作总结(汇总5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

辅导员工作考核工作总结篇一

良好的学风、班风对于一个班集体来说至关重要，因此我在选择班委的时候下了很大功夫，通过最初军训的个人观察、学生自己的积极申请、个人的竞选演讲，大家的集体投票，选出临时班委工作通过1个月，再次大家评议，最后确定班委，这样避免了由辅导员单独指定班委人选而造成的学生心里不满的情况。通过近几年的工作，班委的基本表现还是同学满意、任课老师满意、系里和学校也满意的。班委积极组织参加各种校内外活动，包括班会、各种主题教育、系里和学校的其他各种活动等。班委在思想、学习和生活各方面确实起到了模范带头作用。

同时我时刻督促学生紧抓学习，要求他们每周至少上三次晚自习深入教室，新学生通常刚从高中那种紧张的学习状态中转换到大学比较自由的学习状态中，往往在思想上对自己降低了要求。这个时候就要辅导员起到一个督促，提醒的作用。让学生知道时间紧迫，知道就业压力大，知道要从今天就努力。我对他们说，要在大学这三年中树立一个目标，究竟毕业是找工作，还是继续深造，一旦定下目标，就要坚定不移的为之奋斗。

3. 紧密围绕大学生学习生活，组织开展有意义的活动

“亲其师，才信其道。”思想工作是辅导员的首要工作。只有走进学生，融入学生，经常和学生交流谈心，把学生当作朋友，学生才能信任你，才能敞开心扉，从而我们才能有的放矢，给予正确引导。学生活动是学校生活的重要组成部分，也是汇集人气，凝聚力量的有效途径。发挥好利用好各项活动，对于推动学生管理工作具有重大意义。

4. 贫困生档案的建立

关注贫困生也是我们辅导员日常工作的一个重要体现。贫困生是高校学生中的一个特殊群体，也是易出现心理问题的群体，如何解决贫困生的问题日益突出。

在贫困生补助金的评定过程中，我一方面听取班委、宿舍长的推荐意见，另一方面亲自和贫困生评议小组成员与贫困生谈话、并深入学生中调查，其目的就是在学生中了解贫困学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评，复评，最后在开班会的时候向全班同学公示，保证“公平，公开，公正”的原则，争取将学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生身上。我们班很多贫困学生在拿到学校给的贫困补助金之后非常感动，纷纷向我表示一定要好好学习，不辜负学校、家长和老师对他们关爱。

5. 关心每一位学生

我们班的学生来自省内各地，绝大多数离家较远，很多又是第一次离开家，离开父母朋友，来到学校这个对他们而言相对陌生的环境，需要自己独立生活和学习，不可避免的会有情绪上的波动和心理上的苦闷。我作为辅导员也经历过大学生活，我完全理解和明白学生心里的想法和情绪。我想这些学生在外地求学，父母亲友又不在身边，作为辅导员的我应该经常和学生沟通，了解他们在学习、生活上的各种困难并积极提供相应的、力所能及的帮助。小到宿舍公物的维修，大到班级活动的开展和组织，我都积极的帮助他们。

辅导员工作是学生思想政治教育工作的的重要组成部分，在很大程度上说，全方位、全过程地做好学生思想教育，才能使我们的教育办得让家长放心、让学校放心。寻求新的管理方式，充分信任学生，学会尊重和欣赏学生，做学生的知心朋友，做好表率，做一名让学生满意的辅导员是我的工作，也是我的追求。我一直在努力，也将继续为之努。

辅导员工作考核工作总结篇二

第一学期是我在辅导员岗位上紧张而又平凡的一学期，在过去的半年里发生了很多让我怀念、让我成长的事情，而这些事情又都是与我的学生——我所日夜操心、关爱、服务的他们——息息相关的。和这些刚进入大学，懵懵懂懂的学生在一起不但收获了欢笑、收获了经验，更重要的是收获了值得怀念的回忆。

在学院x院长、学生处x处长□xx系x主任等学院领导的指导和关怀以及xx系团总支xxx老师的帮助下，使我的工作获得了许多启发，受益匪浅，让我在辅导员岗位上不断成长。扎实工作，努力创新的推动力，不断鞭策着我继续前进。现将这一学期学生管理工作总结如下：

一、班级情况

xx系x个专业，共招收新生xxx人。其中xx专业分为x个班，分别为xx和xx班；xx分为x个班，分别是xx和xx班。

我所负责的学生宿舍分布在x号楼(男生□xx人)□x号楼(女生□xx人)。

二、抓内务、创文明，强化班风学风建设

对学生的教育与管理常常体现在一言一行上，要使学生能在学习上有所成绩，必须要有严格的生活作息制度做保证，在

这样的指导思想下，我对全系学生统一要求，强化内务卫生管理，每周定期进行学生宿舍内务大扫除，并及时检查督导，使学生建立完善的卫生值日制度，宿舍卫生人人有责，为学生的学习、生活等各项工作的开展创建了良好的生活环境。要求学生正课时间不做与学习无关的事，不迟到，不早退，不旷课，狠抓班风学风建设。这些平凡的日常工作的坚持，保证了各项学生工作的顺利开展。

三、重宣传、抓活动，不断优化班风学风

班风学风的创建与优化是一个长期的过程，在学校“取精用弘卓尔不群学无止境行至于善”的校训指导下，广泛宣传动员，强抓教育活动的开展，让班风学风的重要性深入每个学生的心中：加强课前点名制度，杜绝迟到早退旷课现象的发生；加强检查，正常上课时间不许滞留寝室，早晨八点之前必须离开寝室，养成不滞留宿舍到教室自习的好习惯；建立学生自查制度，不定期的对宿舍睡懒觉或做其他与学习无关事的学生进行检查和教育；强化辅导员听课制度，不定期的对学生的上课情况进行听课督导，建立与任课教师的联系制度，沟通教与学之间存在的问题，及时从任课教师了解重点学生的学习情况。优良的班风学风才能保证学生的学习成绩。一学期下来，通过组织开展班级凝聚力建设、学习重要性认识等相关活动，更多的学生从贪玩，得过且过的学风状态转变到了勤奋，认认真真的学风状态，刚入大学的适应和养成教育获得了良好的效果。

辅导员工作考核工作总结篇三

本学年我主要负责xx级319名学生的日常管理工作，学生第二党支部的党建工作，学院科技创新工作以及学生会工作，同时承担xx法学4班《道德与法律》课的授课任务。本学期是我工作中内容最丰富，工作最充实的时期，也是自我锻炼自我成长最关键的时期。忙忙碌碌的半年，伴随着学院领导的点拨、其他老师的帮助、与学生们的交流，学期末总结梳理一

下，感觉自己丰富了许多，成长了许多。现将我本学期的工作做个总结，向党院党总支汇报如下：

一、学生管理

思想政治教育及安全教育工作

(一) 思想政治教育工作的

1、加强学生党建工作，发挥党员辐射作用

通过支部大会、组织生活会及政治学习加强对党员、预备党员、入党积极分子的专题党课教育，发挥他们对团员、普通同学的辐射作用。在进行“党的xx届六中全会精神”的政治学习经验交流会上，许多普通同学自发的参与谈论，并发表了他们的学习心得，很好的体现了党员、班委等学生干部的辐射作用。

2、贴近青年服务青年引领青年——贯彻学习校第四次团代会会议精神。

5月27日，我校第四次团代会胜利召开，会后14级各团支部与会代表认真组织支部全体同学贯彻学习第四次团代会的会议精神，遵照“贴近青年服务青年引领青年”这一宗旨，结合我校“xxx”规划的实际，使每一位团员都受到了团代会精神的鼓舞和鞭策。

3、以学代会为契机，加强学生思想教育

6月份我院召开第三次学代会，以此为契机加强学生对院学生会的关注，加强学生们的大局意识和服务意识，着重加强对学生干部的培养。学代会期间，各班与会代表认真讨论研究了《院学生会工作制度》、《学生会干部的考核评定细则》等制度，同时各代表团还对院学生会的工作宗旨、院学生会的

文化建设等问题提出各自的意见和建议。这些教育活动使学生组织与广大同学联系更加密切，同学们的集体意识和集体荣誉感得到加强。

4、配合学校、学院要求，进行主题班会教育活动

本学年各班进行了如：“青春、责任、梦想”大学生论坛、“读山东名人，品山大精神”“树荣辱观，建新道德”——学习“XXXX”等主题班会、主题团日活动，通过这些主题教育激发了同学们的社会责任感和进取积极性。

5、形式政策教育

根据学校和院党总支的安排，本学期对XX级全体学生进行了三次集中的形式政策专题教育。邀请了专业老师针对“三农问题”、我国国际政策与周边环境及环境保护问题进行了专题讲座，使同学们受益匪浅。

引导各团支部自主开展形势政策学习，每期一个主题。通过学习文件、讨论、交流心得、进行主题实践活动等形式多样的学习，使同学们更加关心国情，了解国内外时势。

(二)安全教育常抓不懈

1、制定危机事件应急预案

在学习学校、学院的相关文件基础上，制定各班级的危机事件应急预案。确保班级出现应急事件有条不紊。

2、落实责任制

以宿舍为最基本单位落实责任制，各班级、宿舍内的党员、预备党员、入党积极分子、班委、学生会干部等学生干部都有责任对班级、宿舍的危机事件进行汇报，知情不报都应负

有连带责任。

3、深入宿舍不定期检查

为确保学生不出现晚归及夜不归宿现象，基本上每周末我都去学生宿舍检查学生的归宿情况，并进行不定期的抽查。

4、逐一排查，重点关注

通过召开班委会、宿舍联系人会议，对班级个别性格孤僻、情绪化较重的同学，安排专人特别关注。通过班委、宿舍联系人保障信息畅通，争取及时、准确掌握学生的一手信息。

二、班级管理工作

尽管本学期工作任务增加许多，在各项工作中，自己所带班级的学生管理始终应放在首位，在确保班级稳定有序的前提下，协调开展其他工作。

(一) 班级日常管理

(1) 稳步做好班委换届工作

本学期为新学年的开始，在充分调研，认真分析的基础上稳步开展班委换届工作。大多数班级班委只是微调，新任班委与事前调研分析结果基本一致。

(2) 加强学生干部的培养逐步强化班级的自主管理

由于自己所带学生已步入二年级，班级相对比较稳定，同学们对大学的环境已经比较适应，所以班级的日常事务管理主要依靠主要学生干部，同时加强对党员、入党积极分子尤其是新一届班委等学生干部的培养。通过学生干部例会、班级学生干部经验交流等形式加强对班级学生干部的培养，着重学生干部的辐射作用。

(3) 整体把握班级间、同学间人际关系

二年级是问题的爆发期，大量的矛盾、问题在积累一年后，会大量爆发。因此，本学期我特别关注班级间、宿舍间、同学间的关系。通过深入班级、宿舍多方了解情况，召开主题班会及个别谈话，本学期妥善处理了四个学生宿舍、三个班级间的矛盾。使一些问题在萌芽中得到解决，避免了大量矛盾的激化。

(4) 班级文化建设

各班都设计确定了自己的班期、班歌、班徽、记录班史、制作电子版刊，并通过特色主题活动逐步丰富、完善各班特色的班级文化。各班级一学期或一学年一次总结，把班级的文化建设进行一次梳理，制作成电子档案，让班级每一位同学都能感受到自己为班级建设所做的“历史性”的贡献，这样的传统，大大增强了同学们的集体荣誉感和认同感。

班级特色活动：

1、14法学3班——“学雷锋环境清洁行动”

3月5日为“学习雷锋日”，开学伊始，14法3班全体同学来到学校北面的金海滩，进行了“学雷锋环境清洁行动”，同学们都积极参与，热心劳动，充分的展现了我院同学向雷锋学习，为他人和社会贡献自己微薄之力的精神。开学之初，全班同学来到沙滩，一方面学雷锋公益行动，另一方面让假期归来的同学互相沟通感情，交流假期心得，可谓是一举两得。类似的活动，既有活动的意义，又能得到同学们的普遍参与和积极响应，非常有价值。

2、大一，我们这样走过——14级法学四班“感动法四”活动

6月8日，临近期末，为纪念大一的历程14法学四班组织了班

级学年总结性的活动——“感动法四”。整个晚上，大家都沉浸在浓浓的感动中，每份感动都带让我有不一样的感触。“感动法四”人物有勇于拼搏潇洒帅气的男篮女篮，比赛中为班级受伤的王军，一直默默服务同学的周宇，把同学当作亲人关心的杨成，3000米中坚持不懈的陶思凝，给大家带来无数欢笑的孙国立以及为班级为同学无私奉献、带领班级走向辉煌的班长何浏。我也被评为了“感动法四特别人物”。同时也为即将转专业离开班级的李开训同学送去了班级每一位同学的祝福。我与同学们一起用心回忆了他们大一生活的点点滴滴，每个人都收获了一份沉甸甸的感动。

这种形式的学年总结性活动不仅包含了班委的学年述职报告，同时在回忆中让每一位同学了解班委工作，了解身边的同学，在感动中增强班级的认同感与集体荣誉感。本次活动后，我要求其它班级的班委述职报告也采用类似的形式，让每一位大一同学都有所回忆，有所收获，有所启发。

3、防艾滋建和谐法苑学子先行

疾病控制中心携手14、15级法学三班艾滋病主题宣传活动

威海一中、社区、媒体关注同学社会责任心

4、崇法尚德走进社会——14法四普法宣传暨秋游活动

10月28日，14级法学四班成功举办了秋游暨普法宣传活动，二十一位同学骑着自行车，带着法律小常识走近市区、走近市民。

辅导员工作考核工作总结篇四

本人自从__月份来我院__工程系任__级模具专业辅导员以来，在系党总支、分团委的直接领导下，严格要求自己，工作积极主动，勤勤恳恳，兢兢业业，取得了不错的成绩，现

将20__年来的工作总结如下：

一、思想上积极要求进步

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。虽然我还不是一名党员，但是从一进校我就郑重地向党组织递交了入党申请书，每个月还定期向党组织递交思想汇报，在我们系里还有三位党员同事，特别是系主任，她是一个有多年党龄的老党员，我主动向她们学习，向她们看齐。在我带的学生中还有一名是党员，我总是在课余找她聊天，发现她的优点查找自己的不足，学生比老师进步对我来说压力不小，这也是促进我自我提高的动力所在。在平时的工作中，也就十分注重对个人素质的全面提高，积极参加学校组织的各项培训学习和自我学习，给学生做一个好榜样。

在此同时，我还积极做好学生的思想政治工作，平时的学习生活中，通过自己和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。在班上，给同学们做出各种正面教育，号召同学们学习党的各项方针、政策，对思想上要求进步的同学给予积极支持和鼓励，帮助这些同学不断改进，使他们能够全面发展自己，提高自己，缩短差距。

二、注重学习业务知识和培养工作能力

能够和学院一起成长，并成为学院第一届学生的辅导员，我感到无比光荣！想想刚到学校来的时候，我们的第一项工作是新生接待，当时看到来自各地的新生由父母和家长陪同送到学校，望着他们由于天气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实，我怕自己带不好他们，不仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长们的，我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。从那时起，我就暗下

决心，无论如何我一定要尽自己所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的期望！

经过了一年的学习和摸索，自己已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理能力、综合分析能力、协调能力还是语言表达能力等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高，我认为在学生工作中，主要是两方面的内容，即管理育人和服务育人。

1、管理育人

作为一名班主任，我深知管理对于一个班级和每个学生的重要性，其中最关键的就是怎么去管。同时带三个班，经过一年时间的磨合，我已经清楚地了解到它们之间的不同，各班有各班的优点，各班有各班的劣势。对于个人来说更是如此，每个学生都有自己的特点，根据不同的情况采取不同的管理方法。可见，如何掌握正确的管理方法是因对象而定的，没有一成不变的方法，也没有普遍适用的方法，只有根据它们的不同特点才能找到最合适的管理方法。

特别是对学生的批评教育，一定要掌握一定的技巧，现在的大学生大多是独生子女，不管家里是穷还是富，都是家庭的中心和宠儿，而对于大多数学生来说又都是第一次离开家，突然要独自一个人去面对周围的一切，去处理发生在自己身上的很多事情，大多数学生会觉得很茫然或是失落，就会变得更加多疑和敏感。不掌握一定的方式方法很容易在不经意间中伤到学生的自尊，结果必定是适得其反。

我采取通过对学生档案的了解以及课余聊天的方式，基本掌握了班上同学的情况，我把学生分为三种类型，对于那些一直在父母严加管教下成长，还不成熟的幼儿型学生，我的对策是要严格要求，不时敲敲警钟，让他们不要从那种紧张的氛围一下子放松，一旦发现他有什么错误时，毫不留情，严厉批评；对于那些各方面表现平平，但事事又有自己独到见解

的那种成长型学生，我采取多人谈话，以对其他人的进步的表扬或对错误者的批评，侧面鼓励或教育他；而对于那种自尊心特别强的成熟型学生，我不批评，只是表示对其所为很关心的询问式谈话，让其自己悟出其中的道理。

进入大学以后，很多学生一旦适应了新的环境和学习、生活方式，便放松了学习，为了不让同学们掉队，不论是平时还是考试前，我都严格要求，并让学习委员采取各种形式多帮助成绩差的同学。

2、服务育人

虽然管理是学生工作中非常重要的一项内容，可是在在我看来，仅仅做好管理是不够的，服务学生也同样也是必不可少的。作为一名大学辅导员，除了管理好学生，还要服务好学生。在和学生的相处中，我也谨记这一点，这也使得我在处理学生问题时，排除总是单一以管为主，不论什么事情我总是以引导学生为主，突出一种个性化、亲情化的管理模式，在平时的的工作中不仅指导他们学习，还指导他们的生活，“亲其师，乐其友而信其道”，使我自己与学生之间建立起了是老师亦是朋友的关系，从而拉近了我和学生之间的距离。平时，只要学生给我反映的情况，无论事情大小我都把它们记下来，并想办法帮助解决，很多时候都是站在他们的立场替他们着想，现在班上的学生中有很多同学都和我谈过心里话，甚至有些话是连父母都不愿意说的，我也特别尊重这些同学，能够给予帮助的我尽力而为，让他们从内心信任我，愿意和我交流，在潜移默化中实现了教育的目的。

回首过去一年的工作，我发现自己还有很多方面做的不够，工作中也有一些不尽人意的地方，让我时刻铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样，过去的一年是学院也是我们每个老师探索的一年，经过这一年的工作，我相信我们一定能够在工作中更加完善自己，管理好自己的学生。

辅导员工作考核工作总结篇五

学生的奖贷困补工作，涉及面广，头绪多，时间紧，任务重，意义重大，做好这些工作对于树立先进，帮助贫困学生有着实实在在的作用。为了做好奖贷困补工作□xx系统一要求，在各班组织学习相应内容，使学生充分认识这些工作的内容和程序。在公平、公正、公开的前提下，充分发挥民主，组成国家助学金评议小组，对所有参加助学金评定的学生进行各模块量化打分，在照顾困难，统筹考虑各方面因素下，真正做到真金用在困难学生身上，不让一分钱浪费，同时做好教育工作，使学生会用钱，用好钱，树立节约意识，不比吃穿比成绩，这些工作的开展得到了学生的好评。整个过程中，让学生对助学金评定工作进行监督，树立民主意识，使助学金评定及发放工作得以顺利出色完成。

五、勤沟通、乐沟通，配合家长共保学生心理健康

学生的教育管理工作不能仅仅靠辅导员的管理教育，家长应有知情权，我们要把学生在校发生的重大事情及时与家长联系、沟通。同时每周与个别学生谈心，使学生正确面对生活中的困难与挫折，积极健康的面对生活；正确对待生活、学生上存在的问题与困惑，加强同学之间的交流，使学生在心理上有归属感，体会到班级大家庭的温暖，逐渐摆脱个人的思想问题，学会与人交往；开展丰富多彩的活动，加强老师与学生之间的沟通。

六、强队伍，共努力、不断提升班团干部工作能力

学生干部是辅导员的左右手，好的班风学风和正直无私、认真负责的学生干部群体密不可分。在军训期间深入同学间，注意观察，同时和教官沟通，指定一些群众基础较好的同学临时担任学生会和班委干部。事实证明，除几名同学因自身学习或其他原因不适合班级管理工作外，其他干部都能做到公正严明、热情服务学生，已经得到了广大同学认可。同时，

在班级里树立为班级服务，为班级争光的思想，对于学习成绩不好，工作不积极主动的学生干部及时进行调整，保证了各项学生工作的顺利开展。

感谢x院长□x处长□x主任及x老师这一学期来给我的指导与关怀，是你们每一次嘱托，让我深深感受到辅导员工作的重要性；感谢各位班主任支持系学生管理工作，参与了很多具体工作，给了我很多帮助；感谢我的学生们，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信。衷心地感谢这一切！在未来的一学期里，必将不辜负所有人的期望，将xx系学生管理工作做的更好，使学生在xx系的学习生活更加愉快幸福。