

高三文科班班主任工作计划上学期 高三文科班班主任工作计划(优质5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高三文科班班主任工作计划上学期篇一

本学期后离高考还有不足4个月了，这一学期是高三冲刺的阶段，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，为此，特制定班级工作计划如下：

一、营造高考氛围，让学生真正进入备考状态。

认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。同时通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

二、以抓学习为重头戏，让学生在在学习中保持昂扬向上的心态。

一要密切关注学生思想动向：人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。二要引进竞争机制。通过学生每一次的考试成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一一次考试中实现突破。每天睡前整理好第二天要交的作业及要带的学习资料；课上认真记好笔记，保留好笔记本；准备文件夹，随时收好各科作业及试卷，定期装订。

三、日常生活中，帮助学生解决实际困难。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。落实家访，了解学生生活实际。高三学生大都是走读生，班主任要真实了解他们的生活实际，注意路途安全，有无生活困难，以使学生全心投入到学习生活中。

四、及时同科任老师交流，发扬科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。本班学生一个普遍特点是喜欢蒙头学习，少开口，上课同老师配合不密切，严重影响学习效果。本学期初发动各科科代表的表率作用，让学生充分利用早读、晚读时间大声朗读，提高学生的语言表达能力。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指

导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

高三文科班班主任工作计划上学期篇二

本学年接高三××班文科班。文科班的特点是女生多，学生特点也完全不同于理科班班，管理方式和方法也完全不同。经过认真思考，拟做以下工作计划。

一、抓好日常行为规范

高三并不意味着可以降低对学生行为规范的要求。从早上的迟到到学生的日常穿着；从教室卫生到中午午间休息；从文明礼貌到爱护公物；从课堂纪律到自修纪律等等，都是长抓不懈的内容。因为只有行为规范了，才能使班级拥有积极向上的氛围，为学生学习创造良好的环境。班级女生多，可能会有爱漂亮的女生，男生的构成也比较复杂，有4个篮球生，一个全年纪闻名的爱打游戏的学生。对他们的这方面要求也不能放松。

二、做好与任课老师的协调工作

高三的每门课事关学生的高考，所以作为班主任必须做好这项工作。文科班的学生可能数学更加薄弱，语文和英语相对比较薄弱。作为班主任兼任课老师，教学可能更具耐心。英语老师、语文老师、历史老师工作主动积极。作为班主任真的非常感激，他们的主动更让班主任觉得自己应该更好地配合他们，让学生的文科水平上升到理想的状态。这些学生往往对自己的文科成绩很有信心，而且认真努力学习就很轻松，又没有很难的数学，是一座避风港。针对这种想法，班主任告诉他们不要想当然，不要过度自信，应该谦虚，督促他们多做题，对自己有把握的学科要最大限度地发挥自己的潜力。常与任课老师了解学生的作业情况和课堂听课情况。本学期的政治要进行会考，体育合格与否也关系他们的高考，与这

两位老师及时沟通也很有必要。用几位任课老师的合力推动他们在高三不断前进一定比班主任一个人的推动效果明显。

三、家访

由于刚接班，所有的学生都没接触过，所以家访成为班主任的首要工作。安排合理路线，是提高家访效率的重要因素。同时要联系好家长，因为家长在场班主任可以了解学生更多的信息，比如以前的学习习惯、兴趣爱好、暑期表现等。

四、做好与家长的联系工作

光有学校老师的努力是不够的。学生晚自修的时间都在家里，其效果怎样家长应该最了解。根据学生一阶段的成绩可以反映他们晚自修的效果，从而对成绩比较落后的同学及时与家长联系，了解他们在家干什么，找到与他们谈话的切入点，对症下药地提出解决方案。向家长公布班主任的联系方式以便有什么紧急问题也可以与班主任联系。

高三一年将是紧张但又值得留恋的一年。只要班主任认真地付出，相信我的学生定会在高考中取得好成绩的。

高三文科班班主任工作计划上学期篇三

这学期我继续担任高三(4)班的班级管理工作。该班是史地文科重点班，共有60名学生，女生41人，男生19人，绝大部分同学有教强的集体观念，纪律观念，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个团结奋进的班集体。目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大；中层生较多、尖子生较少；开学之初，学生还未能投入到紧张的高三复习中；还有三个月就要高考了，很多同学有很大的心理压力。本学期是高三的最后一个学期，对每个学生来说都是相当关键的。为了使每位学生在高考有较好的发挥，本学期主要做以下几方面的工作：

1. 营造一个积极向上、团结协作的学期氛围。抓自修纪律，注意空挡时间的管理。
2. 注意学生学生的身体情况。督促学生做好两操，监督学生认真参加跑步活动，提醒学生天气的变化。提醒学生注意营养。
3. 关注学生的情绪波动，多与学生沟通，
4. 教育学生一定要保证睡眠
5. 做好各位任课老师的协调工作当倒记时牌悬挂在前墙醒目的位置上时，就意味着05届学生的高中生活即将划上一个圆圆的句号了。我们学校作为上虞市优质教育的代表，承载着考重点大学的巨大压力，而本学期几次考试统计下来，我们班在一本完成情况上存在着学生不稳定，数量难以突破17个的困境。围绕这个中心任务，下面我谈谈我的一些打算：

一、创设浓厚的学习氛围，营造团体作战氛围

根据以往经验，接近终点时班级的班风，学风，凝聚力对成员的影响力还是非常大的。如果一个班班风不正，很容易让其中想读书上进的人产生孤家寡人，高处不胜寒的凄凉心情，一定程度上会削弱他的斗志和勇气。而如果有高考，让我们一起面对朋友，别慌，有我陪你这样的氛围的话，那么当倒记时牌越来越薄时，他的斗志和勇气反而喷薄而出。

具体做法为：

- (1) 重视教室寝室的卫生面貌。寝室卫生每两周汇总上墙公示一次，要求重点违纪寝室写出书面汇报材料并立即整改。
- (2) 定期召开临界学生座谈会，了解他们对弱课的攻坚情况，时间有否倾斜，问问题有否及时，与老师的交流是否经常。

(3)关注困难生的个性特征、心理动态、理想、学习、表现。因为一花独放不是春，光靠班上的优生建不好班集体，一定要集体进步，也只有团体的进步才能带来全面丰收，才可以达到百花齐放春满园的佳境。我们班的叶一凡，黎潮等同学我一直在关注中。

(二)本学年接高三班文科班。文科班的特点是女生多，学生特点也完全不同于理科班班，管理方式和方法也完全不同。经过认真思考，拟做以下工作计划。

一、家访

由于刚接班，所有的学生都没接触过，所以家访成为班主任的首要工作。安排合理路线，是提高家访效率的重要因素。同时要联系好家长，因为家长在场班主任可以了解学生更多的信息，比如以前的学习习惯、兴趣爱好、暑期表现等。

二、抓好日常行为规范

高三并不意味着可以降低对学生行为规范的要求。从早上的迟到到学生的日常穿着；从教室卫生到中午午间休息；从文明礼貌到爱护公物；从课堂纪律到自修纪律等等，都是长抓不懈的内容。因为只有行为规范了，才能使班级拥有积极向上的氛围，为学生学习创造良好的环境。班级女生多，可能会有爱漂亮的女生，男生的构成也比较复杂，有4个篮球生，一个全年级闻名的爱打游戏的学生。对他们的这方面要求也不能放松。

三、做好与任课老师的协调工作

高三的每门课事关学生的高考，所以作为班主任必须做好这项工作。文科班的学生可能数学更加薄弱，语文和英语相对比较薄弱。作为班主任兼任课老师，教学可能更具耐心。英语老师、语文老师、历史老师工作主动积极。作为班主任真

的非常感激，他们的主动更让班主任觉得自己应该更好地配合他们，让学生的文科水平上升到理想的状态。这些学生往往对自己的文科成绩很有信心，而且认真学习就很简单，又没有很难的数学，是一座避风港。针对这种想法，班主任告诉他们不要想当然，不要过度自信，应该谦虚，督促他们多做题，对自己有把握的学科要最大限度地发挥自己的潜力。常与任课老师了解学生的作业情况和课堂听课情况。本学期的政治要进行会考，体育合格与否也关系他们的高考，与这两位老师及时沟通也很有必要。用几位任课老师的合力推动他们在高三不断前进一定比班主任一个人的推动效果明显。

四、做好与家长的联系工作

光有学校老师的努力是不够的。学生晚自修的时间都在家里，其效果怎样家长应该最了解。根据学生一阶段的成绩可以反映他们晚自修的效果，从而对成绩比较落后的同学及时与家长联系，了解他们在家干什么，找到与他们谈话的切入点，对症下药地提出解决方案。向家长公布班主任的联系方式以便有什么紧急问题也可以与班主任联系。

高三一年将是紧张但又值得留恋的一年。只要班主任认真地付出，一定会有回报的。

高三文科班班主任工作计划上学期篇四

高二学年下学期是高中教育的关键阶段，加之自己又是刚接手这个班级，班级和学生的很多情况都有待了解。为了使尽快适应我的管理和教学，让学生在各方面得以健康的发展，并充分挖掘学生的智慧潜能，把高二（10）班建成具有团结、活泼、严谨、求学的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的班级，在今后的教学时间里，要加强对学生的管理，从各方面严格要求自己和学生。

在本学期我准备从以下几方面开展工作：

一、思想建设方面：

高二是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导好学生做好从高二到高三的准备，形成一个好的基础，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。同时要配合配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周的主题班会；班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。对学生进行艰苦朴素、团结互助的教育。

二、组织建设方面：

建立一只班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键。班级干部组建，采用自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。因此要指导好班委会工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

三、制度建设方面：

用中学生手册来要求学生，规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在紧抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。开学以来，我始终要求学生不仅学科成绩要过硬，各个方面都要严格要求自己。本学期我将紧抓行为规范，对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题

严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互助性帮助、互相监督，把班里的每件事都做好。

四、学习方面：

共同提高：充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关，帮助他们实现自己的大学梦。总之，计划只是工作的一部分，关键在于以后的工作中能否落实，并在工作中不断总结改善。

高三文科班班主任工作计划上学期篇五

作为高三文科班班主任，要坚持把工作做得更加稳固、扎实有效地推向深处，班级管理工作、学习成绩更好地实现最后的腾飞。下面是本站小编整理的20xx-20xx高三文科班班主任工作计划，希望对大家有所帮助！

这学期我继续担任高三(4)班的班级管理工作。该班是史地文科重点班，共有60名学生，女生41人，男生19人，绝大部分同学有教强的集体观念，纪律观念，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个团结奋进的班集体。目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大；中层生较多、尖子生较少；开学之初，学生还未能投入到紧张的高三复习中；还有三个月就要高考了，很多同学有很大的心理压力。本学期是高三的最后一个学期，对每个学生来说都是相当关键的。为了使每位学生在高考有较好的发挥，本学期主要做以下几方面的工作：

1. 营造一个积极向上、团结协作的学期氛围。抓自修纪律，注意空挡时间的管理。
2. 注意学生学生的身体情况。督促学生做好两操，监督学生认真参加跑步活动，提醒学生天气的变化。提醒学生注意营养。

3. 关注学生的情绪波动，多与学生沟通，
4. 教育学生一定要保证睡眠
5. 做好各位任课老师的协调工作当倒计时牌悬挂在前墙醒目的位置上时，就意味着05届学生的高中生活即将划上一个圆圆的句号了。我们学校作为上虞市优质教育的代表，承载着考重点大学的巨大压力，而本学期几次考试统计下来，我们班在一本完成情况上存在着学生不稳定，数量难以突破17个的困境。围绕这个中心任务，下面我谈谈我的一些打算：

一、创设浓厚的学习氛围，营造团体作战氛围

根据以往经验，接近终点时班级的班风，学风，凝聚力对成员的影响力还是非常大的。如果一个班班风不正，很容易让其中想读书上进的人产生孤家寡人，高处不胜寒的凄凉心情，一定程度上会削弱他的斗志和勇气。而如果有高考，让我们一起面对朋友，别慌，有我陪你这样的氛围的话，那么当倒计时牌越来越薄时，他的斗志和勇气反而喷薄而出。

具体做法为：

(1) 重视教室寝室的卫生面貌。寝室卫生每两周汇总上墙公示一次，要求重点违纪寝室写出书面汇报材料并立即整改。

(2) 定期召开临界学生座谈会，了解他们对弱课的攻坚情况，时间有否倾斜，问问题有否及时，与老师的交流是否经常。

(3) 关注困难生的个性特征、心理动态、理想、学习、表现。因为一花独放不是春，光靠班上的优生建不好班集体，一定要集体进步，也只有团体的进步才能带来全面丰收，才可以达到百花齐放春满园的佳境。我们班的叶一凡，黎潮等同学我一直在关注中。

(二)本学年接高三班文科班。文科班的特点是女生多，学生特点也完全不同于理科班班，管理方式和方法也完全不同。经过认真思考，拟做以下工作计划。

一、家访

由于刚接班，所有的学生都没接触过，所以家访成为班主任的首要工作。安排合理路线，是提高家访效率的重要因素。同时要联系好家长，因为家长在场班主任可以了解学生更多的信息，比如以前的学习习惯、兴趣爱好、暑期表现等。

二、抓好日常行为规范

高三并不意味着可以降低对学生行为规范的要求。从早上的迟到到学生的日常穿着；从教室卫生到中午午间休息；从文明礼貌到爱护公物；从课堂纪律到自修纪律等等，都是长抓不懈的内容。因为只有行为规范了，才能使班级拥有积极向上的氛围，为学生学习创造良好的环境。班级女生多，可能会有爱漂亮的女生，男生的构成也比较复杂，有4个篮球生，一个全年级闻名的爱打游戏的学生。对他们的这方面要求也不能放松。

三、做好与任课老师的协调工作

高三的每门课事关学生的高考，所以作为班主任必须做好这项工作。文科班的学生可能数学更加薄弱，语文和英语相对比较薄弱。作为班主任兼任课老师，教学可能更具耐心。英语老师、语文老师、历史老师工作主动积极。作为班主任真的非常感激，他们的主动更让班主任觉得自己应该更好地配合他们，让学生的文科水平上升到理想的状态。这些学生往往对自己的文科成绩很有信心，而且认真学习就很轻松，又没有很难的数学，是一座避风港。针对这种想法，班主任告诉他们不要想当然，不要过度自信，应该谦虚，督促他们多做题，对自己有把握的学科要最大限度地发挥自己的潜力。

常与任课老师了解学生的作业情况和课堂听课情况。本学期的政治要进行会考，体育合格与否也关系他们的高考，与这两位老师及时沟通也很有必要。用几位任课老师的合力推动他们在高三不断前进一定比班主任一个人的推动效果明显。

四、做好与家长的联系工作

光有学校老师的努力是不够的。学生晚自修的时间都在家里，其效果怎样家长应该最了解。根据学生一阶段的成绩可以反映他们晚自修的效果，从而对成绩比较落后的同学及时与家长联系，了解他们在家干什么，找到与他们谈话的切入点，对症下药地提出解决方案。向家长公布班主任的联系方式以便有什么紧急问题也可以与班主任联系。

高三一年将是紧张但又值得留恋的一年。只要班主任认真地付出，一定会有回报的。

本学年接高三××班文科班。文科班的特点是女生多，学生特点也完全不同于理科班班，管理方式和方法也完全不同。经过认真思考，拟做以下工作计划。

一、抓好日常行为规范

高三并不意味着可以降低对学生行为规范的要求。从早上的迟到到学生的日常穿着；从教室卫生到中午午间休息；从文明礼貌到爱护公物；从课堂纪律到自修纪律等等，都是长抓不懈的内容。因为只有行为规范了，才能使班级拥有积极向上的氛围，为学生学习创造良好的环境。班级女生多，可能会有爱漂亮的女生，男生的构成也比较复杂，有4个篮球生，一个全年级闻名的爱打游戏的学生。对他们的这方面要求也不能放松。

二、做好与任课老师的协调工作

高三的每门课事关学生的高考，所以作为班主任必须做好这项工作。文科班的学生可能数学更加薄弱，语文和英语相对比较薄弱。作为班主任兼任课老师，教学可能更具耐心。英语老师、语文老师、历史老师工作主动积极。作为班主任真的非常感激，他们的主动更让班主任觉得自己应该更好地配合他们，让学生的文科水平上升到理想的状态。这些学生往往对自己的文科成绩很有信心，而且认真学习就很轻松，又没有很难的数学，是一座避风港。针对这种想法，班主任告诉他们不要想当然，不要过度自信，应该谦虚，督促他们多做题，对自己有把握的学科要最大限度地发挥自己的潜力。常与任课老师了解学生的作业情况和课堂听课情况。本学期的政治要进行会考，体育合格与否也关系他们的高考，与这两位老师及时沟通也很有必要。用几位任课老师的合力推动他们在高三不断前进一定比班主任一个人的推动效果明显。

三、家访

由于刚接班，所有的学生都没接触过，所以家访成为班主任的首要工作。安排合理路线，是提高家访效率的重要因素。同时要联系好家长，因为家长在场班主任可以了解学生更多的信息，比如以前的学习习惯、兴趣爱好、暑期表现等。

四、做好与家长的联系工作

光有学校老师的努力是不够的。学生晚自修的时间都在家里，其效果怎样家长应该最了解。根据学生一阶段的成绩可以反映他们晚自修的效果，从而对成绩比较落后的同学及时与家长联系，了解他们在家干什么，找到与他们谈话的切入点，对症下药地提出解决方案。向家长公布班主任的联系方式以便有什么紧急问题也可以与班主任联系。

高三一年将是紧张但又值得留恋的一年。只要班主任认真地付出，相信我的学生定会在高考中取得好成绩的。

本学期后离高考还有不足4个月了，这一学期是高三冲刺的阶段，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，为此，特制定班级工作计划如下：

一、营造高考氛围，让学生真正进入备考状态。

认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。同时通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

二、以抓学习为重头戏，让学生在在学习中保持昂扬向上的心态。

一要密切关注学生思想动向：人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。二要引进竞争机制。通过学生每

一次的考试成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一轮考试中实现突破。每天睡前整理好第二天要交的作业及要带的学习资料；课上认真记好笔记，保留好笔记本；准备文件夹，随时收好各科作业及试卷，定期装订。

三、日常生活中，帮助学生解决实际困难。

间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。落实家访，了解学生生活实际。我班学生走读生多，班主任要真实了解他们的生活实际，注意路途安全，有无生活困难，以使學生全心投入到学习生活中。

四、及时同科任老师交流，发扬科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。

学法的掌握，是提高学习效率的关键。本班学生一个普遍特点是喜欢蒙头学习，少开口，上课同老师配合不密切，严重影响学习效果。本学期初发动各科科代表的表率作用，让学生充分利用早读、晚读时间大声朗读，提高学生的语言表达能力。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。