

高三第二学期化学教学工作总结(优质5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高三第二学期化学教学工作总结篇一

本学期我任三年级至六年级的体育课。一个学期下来，在与孩子们的交往中我收获了快乐，学到了知识，提高了技能。这个学期的教学教育工作取得了一定的成绩，但同时也有一些不尽如人意的地方，现将本学期的工作总结如下：

三年级到六年级，跨越了两个不同的阶段，所要面对的是不同年龄水平的学生，这就要求老师要认真地备好课，设计出适合各个水平阶段的课程。水平二的学生，我主要是把多种游戏渗透到课堂当中去，让学生在玩的学习体育的基本技术技能，使他们感受到体育带来的乐趣，从而喜欢上体育课。水平三的学生由于年龄相对来说比较大，思维更为宽广，对事物的探究欲望更为强烈，在设计教学内容方面，主要是以同学们喜欢的项目进行设计，上课的时候让学生多参与，自主探究，结合老师所教的技术动作自己去发挥、创新，同时还增加一些技术技能的课程，让学生在学到技术技能的同时，可以感受到体育的无穷魅力，使学生对体育锻炼产生浓厚的兴趣，为终身体育打下坚实的基础。

教书育人不是简单地将书本上的知识教给学生，更重要的是要教会学生怎样做人。体育课是最好培养人的课程之一。在教给学生技术技能的时候，我更注重培养学生的优秀品质。

例如：一些游戏能培养学生的团体意识，而一些游戏则主要是培养学生的竞争意识；田径运动能培养学生各方面的品质。通过田径运动的教学，可以培养学生的刻苦耐劳、坚韧、拼搏、善于思考的优秀品质。在我的课程当中就是要求学生全面发展，将来做一个体质与品格全面发展的学生。

近几年来世界都发生了一些难以想象的灾难，如何逃生也将关系到每个学生的安全，教给学生一些必要的逃生技能势在必行。在我的课堂当中，我会创设一些灾难的情境，教会学生如何去处理这些危险的事件。例如：当我们面对地震、火灾或是受到其他危险的时候，我们怎么做？通过这样一些课程的学习，可以让学生懂得一些基本的逃生技能，在面对突如其来的危险时，能够从容面对，从而能够更好地逃生。

当然，在取得成绩的时候，也难免会出现一些问题。在课堂教学当中，由于各个学生的情况不一样，在学习的过程中难免会有些学生会不注意学习，对于这样的情况，我没有很好地去解决，以至于学生的学习有所差距。体育难免会发生的一意外事故，在发生事故的时候我也未能很好地去处理，使得学生不仅身体受到伤害，而且心理也受到一定的伤害，以至于挫伤了学生学习体育的积极性。这种都是不好的做法，这样也不是一个合格的老师应该做的。在以后的教学当中，我一定要更加关注每一位学生，让他们能够得到我无微不至的爱，在学生的体质得到提高的同时，也能够健康快乐地发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高三第二学期化学教学工作总结篇二

使自己的学习、复习能够紧跟最新形势，取得了一定的成绩。展望2017年高考，我们信心百倍。现将语文教学工作总结如下：

一、落实县教研室和学校高三语文复习精神，认真研究考纲和考试说明

针对高考的新形势，认真研究考纲和考试说明，争取把考试要求落实在每个专题中。整理归纳，精心选题，重点突出，忙而不乱，稳扎稳打。针对学生普遍基础较差的实际情况，制定新学期的教学工作计划，确保教学目标定位准确，教学工作踏实有序。

二、研究学生实际情况，了解现状，摸清学情，力争把目标落到实处

认真分析上学期的学生成绩，找出薄弱环节与存在的问题，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题，及时调整教学思路、教学内容、教学方法，在教学中注重过程管理，从四个方面落实教学任务：

1、细化内容。化虚为实，化大为小，每节课要求学生干什么，都有明确的目标，对学习任务的完成情况认真督促、检查，发现问题及时处理，力争把目标落到实处。

2、序化训练。针对学生的实际情况，在练习上做到训练有序，合理安排各个考点的训练思路、训练内容，做到层层深入，

不断推进，反复强化。

3、量化分析。对平时的每次练习、考试，我们都进行全面的分析，认真统计分析每个学生答题情况，找出学生学习中的软肋，确定下一步的教学思路，进一步提高教学质量。

4、深化辅导。课后辅导是提高学生成绩的重要一环，尤其对后进生来说具有更重要的意义，我们针对学生的学情，主动找学生交流，把工作做到学生心里，把学习任务落到实处。

三、狠抓薄弱环节，挖掘新的增长点，向规范训练要成绩

1、基础知识的复习：注意长短线结合，对名句默写、熟语、病句等内容在复习之中，穿插在各专题的复习中，进行不间断的训练，反复抓，抓反复。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

2、文言文复习：要求学生把学过的课文再对照注释，认真地看一遍，让学生利用熟悉的知识积累文言文的感性材料，培养文言文的语感，师生共同归纳大纲要求掌握的实词、虚词的意义和用法。

3、诗歌鉴赏复习：分三步进行复习

(1) 进行题型示例，精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子，让学生对这类题有一个感性的认识，消除其神秘感。

(2) 把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来交给学生，引导学生领悟诗歌中的意象，体会其思想感情，把握其表现手法。

(3) 归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导学生理清鉴赏思路，注意答题的针对性和完整性。

4、努力创设语文学习氛围：尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。要求学生坚持练笔、积累材料。注重作文实战训练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。

1

四、关注高考动态，广泛搜集有效信息。

重视信息的搜集，经常利用手头上的报刊、电脑网络等资源，进行信息的搜集和整合。同时还与兄弟学校保持联系，及时沟通，共同探讨，不放过一条有价值的信息，让有效信息能为教学服务。

五、我的心得

在高中教学方面，新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，提倡交流与合作、自主创新学习。这对教师的教學能力提出了更高的要求。

应在兼顾语文教学人文性的同时，扎扎实实抓好语文基础知识的传授和语文基本能力的培养。只有在教学中真正做到了语文的人文性和工具性的统一，把提升人文素养渗透于扎实的语言文字的训练之中，语文教学的理想境界才有可能实现。

提倡学生的合作学习不能忽视学生的独立思考。那种人人参与、组组互动、竞争合作、时有思维碰撞火花闪现的课堂确实能给人以享受与启迪。实施合作学习是有一定条件的，要以学生个体的自主学习和独立思考为前提。

语文课堂少不了品读，感悟，玩味，思考，涵泳。语文课“心动”比“形动”更为重要，有时“沉静”比“活跃”更有效。见问题就讨论，动不动就合作的语文课堂只能是华而不实的泡沫语文课。我们要倡导在自学、自悟基础上的各

种形式的合作学习，通过互相启发，共同探究，培养合作精神和协作能力。只有在学生充分的独立思考的基础上，再加强学生之间的交流，才能使他们互相取长补短，实现真正意义上的合作。

本学期的教学实践让我深刻认识到一名好的教师不仅要有过硬的专业知识，还有有耐心、爱心。要把理论和实践想结合，不断的提高自身素质，多参加教研活动，多听有经验老师的课，取其精华，并将其运用到自己的教学当中，不断反思自己教学中的不足。而且作为新课改成功与否的关键性因素，我们教师自身要深刻理解课改精神。

2

高三第二学期化学教学工作总结篇三

三亚市崖州区崖城中学陈帅本学期以来，本人继续担任九年级2、6、10三个班的化学教学工作。经过一学期紧张、有序的教学，注意激发学生的学习化学的兴趣和学习积极性，注重夯实学生基础，提高了学生的学习成绩，收到了较好的教学效果，到期末已经完成本期的教学任务，现就本期的教学工作做如下总结。一、本期开展的主要工作1、对九年级的学生而言，本期学习任务重，时间紧，是提高学习成绩的关键时期。开学初，学校领导、教研组成员深入课堂听课、评课，提出许多宝贵意见，使教者教学水平有了较大提高，为顺利完成本期教学任务奠定了坚实基础。2、为了进一步提高化学课优秀率、平均分，完成学校下达的教学任务，教者自知任务艰巨，长期以来，对工作扎扎实实，兢兢业业，坚持超前3课时备写教案，做到备课充分、实用高效、教法学法灵活。为此，教者树立奋斗目标，确立推进对象，从课堂教学入手，认真细致的备好课，确保上好每一节课。落实课堂教学环节，讲授知识重点、难点突出，努力实践学校提出的“先学后教，当堂训练”的教学模式，在教学过程中积累了一定的教学经

验。3、考点训练及时、准确，单元过关检测落得实，坚持以学生为主体，充分调动学生的积极性，进一步优化课堂教学，在课堂教学中突破重点、考点，严抓训练，做到教师精讲，学生多练，进一步突出合作学习的地位和作用。4、本期以来，教者完成化学下剩4单元的新授课内容，同时对教材进行了系统的复习，完成5个专题训练及会考模拟训练题。

二、教学工作取得的成绩

1、注重常规教学，提高教学效率。

本期以来，教者按授课计划进行授课，顺利完成化学下册新授课的全部内容及复习内容。学校先后举行三次质量检测考试，教者所任班级成绩稳步提高，同时，教者认真分析，寻找差距，及时解决教学中存在的问题，对学困生多鼓励、多指导、多检查，做到抓两头促中间，利用好现有资料，对习题进行精选，使全体学生的学习成绩有较大的提高。对学生作业坚持当天批改，严格控制作业数量和质量。在课堂教学结构全面改革的情况下，教者积极探索，学习新理念，结合自己的教学实际，有力的促进了教学成绩的提高。

2、注重提高学生学化学的兴趣，调动学生的学习积极性。

在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学中多思考多动脑筋，多留心多做好准备课前的工作，精心备课，不仅要备知识备教材，更要备学生的学情，以饱满的热情走上讲台，以激情的演讲吸引学生，以精彩的表演感动学生，让学生渴望上化学课，学生学习化学的积极性就被调动起来了，学习化学的兴趣浓厚了，学习成绩也就提高了。

3、注重“双基”教学，夯实学生的学习基础。

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，不断提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。

4、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

化学是一门实践性很强的学科，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。要强调和培养学生的发现问题，解决问题的能力，更重要的

是培养学生对科学的热爱和自觉地运用科学，尊重科学规律的精神和思想，要着力于知识与生活的联系与结合。让学生产生对化学知识的贴近与亲切之感，也促进学生对化学知识与能力的提高。从这两年的试卷来看，试题中涉及的生活、生产实际中问题较多，从多种角度对学生的知识与能力进行考查。让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

5、研究中考命题方向，讲究复习策略。研究近几年中考试题，会发现试题均以新课程标准的目标、理念、内容为依据，全面体现了“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。在此基础上，讲究复习策略，重视学生的个体差异，注重培养学生的好学习兴趣、学习习惯。在历次模拟考试中，教者所任班级化学成绩比较优秀，基本完成了学校下达的教学任务。

三、教学中存在的问题

1、化学教学以实验为基础，但我校化学仪器及药品比较短缺，分组实验难以完成，加之教学时间紧，部分学生实验(酸碱盐的性质)只能在课堂上讲述，或者改成演示实验。

2、教材中的部分难点、重点对学生而言，理解掌握起来比较困难，比如有关溶液中溶质质量分数的计算，探究实验，计算等，而这些题目要求的能力较高，比较灵活，因此，一部分学生掌握起来有困难，导致成绩偏低。

3、部分学生学习态度欠端正，目的不明确，认为自己升学无望，有混天度日的现象，平时学习劲头不足，抄袭作业现象严重，有些同学上课不注意听课，学习不够扎实，成绩提高不大，面对诸如问题，教者严管学生，批评教育，耐心说服，加以引导，使学生从思想上有所认识。

4、对特殊的个体关心不够。由于学生个体之间存在差异，部分学生接受知识很快，一小部分学生接受知识较慢。对这些相对困难的学生尽管给予了不少的帮助，但关心的还不够，特别是一些自身很努力却没有能学好的同学，没有能给出更好的指导。

四、对今后教学工作的打算及措施

搞好九年级教学工作有十分重要的意义，在压力大、任

务重的情况下，教者始终努力坚持工作，把教学质量放在首位，为了进一步搞好今后教学工作，我打算采取以下措施：培养学生学习化学的兴趣，把教材知识与生活实际联系起来，引导学生采用探究式、启发式、合作式的学习方法。教者在课堂上做好演示实验，培养学生观察、分析、解决问题的能力，对有条件的学生实验，教者应组织学生进入实验室完成。

高三第二学期化学教学工作总结篇四

依学校指示，为了提高学科教学质量，特此做以下计划表，帮助学生提高成绩分数。

1严格遵守“五个严格”“三项规定”精神，积极探索减负增效工作。

2在素质教育新课标教育理念指导下，以课堂教学为核心，认真钻研新教材法，把握教学要求，以学生行为为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十教学质量。

3推进课堂教学改革，努力做到两个改变改变学生学习方式，变学生被动学习为主动学习主动思考主动提问；改变教师教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机激发学习方法指导各种能力培养。

1步步高一轮复习资料

2自编学案练习若干

1. 强化集体备课

是星期四上午1，2节课，具体做法是首先根据教学进度安排提前一周通知相关教师一般一次活动由两位教师准备好星期四教研活动集体备课内容，同时通知本备课组教师集体备课内容，然后星期四由相关教师把备课主要内容教学设计打印

成文，包括教学思路教学目标教学重点，教学难点教学方法教学过程教学手段作业布置等向备课组成员阐述，然后，由备课组全体成员讨论分析提出意见，集思广益，然后对教学设计进行修改，形成基本统计教学设计，然后由主备人员把修改后教学设计发给各成员，作为各成员课堂教学蓝本。每个主题补充一些习题。

2. 注重高效课堂有效作业

在集体备课基础上，每个教师对各主题单元内容重点难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。上好每一节课，向四十要质量，真正做到“高效课堂有效教学”。精心选择作业认真批改作业认真组织考试认真课后辅导。

树立全备课组一盘思想，做到统一备课统一教学进度统一教辅资料统一练习统一考试统一批改。

3. 注重学生能力培养

主学习能力勇于探究能力合作学习能力以观察能力动手能力等。同时利用化学相关丰富知识对学生进爱国主义教育思想品德教育。

4. 重视非智力因素在教学中作用

平时多学生谈心，了解他们学习情况，努力调动非智力因素，使他们对化学学科树立信心，增强兴趣，全身心投入，争取最好成绩。

5. 加强教学科研活动

为了提高学科教学质量，教研组在确保完成正常教学任务同时，积极开展教学研究活动。大力倡导组内听课评课活动，

尤其是年轻教师要多听老教师课，老教师也要常听年轻教师课，取长补短，发挥集体智慧，以达到“高效课堂有效教学”目标，努力提升组员教学科研水平。

6. 做好培优补差工作

高三第二学期化学教学工作总结篇五

严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作基本原则，以培养学生创新精神实践能力为重点改革为契机，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育。

1、教学任务

本学期任教1920两个理科班。完成鲁科版有机化学基础教学任务，并进行一轮复习实验部分复习。

2、目标

大幅度提高学生成绩，改进教学方法，狠抓教学常规，提高教学效率；力求期末考试单科上线前2名。力争会考通过文理学生会考率提高。

1、学生对基础知识差别大，存在较大不平衡现象，给课堂教学带来很大困扰。很多学生学习劲头不足，成绩较低，会考合格存在一定困难。

2、《有机化学基础》有机反应复杂条件不同产物不同，同分异构体书写等都是学生难以掌握。实验学习没有系统进行学生基础差。

3、学生学习化学尽头不足，重视程度不够，学习方法不够科

学。学生实验动手能力太差，操作不够规范。

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身师德水平。

2、课前认真钻研教材学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材深浅度。处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生表率。改进教育教学方法，从心灵上学生沟通，既做他们良师又做他们益友。

3、提高课堂教学质量，提高教学效率。

1) 在集体备课基础上，教学设计应根据各班具体情况，适当进行调整。对每一节课内容要做到心中有数，并做到突出重点突破难点。上好每一节课，向四十五分钟要质量，做到高效课堂有效教学。

2) 注重知识发展阶段性连续性；注重必修内容衔接，尽可能从学生已有知识出发，提出问题，让学生带着问题线索进入到新学习内容中去；精心设计精心选择，遵循螺旋式上升认识规律，在深入浅出上下功夫。

4) 每节课都要精讲少讲，给学生留有整理巩固时间。

5) 上课结束时，每课时都要写出教学反思并时修改学案，时总结本节课得失，发扬优点，力避过失，反思一次，提高一步。