

最新幼儿园学前班安全教案 学前班幼儿园安全教案总汇(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园学前班安全教案篇一

教学目标：

- 1、通过观察、分析、讨论、感知交通规则的重要，掌握交通规则儿歌；
- 2、认识几种常见的交通标志。

教学准备：

- 1、录像带，大幅图片1张小图片三张；
- 2、六个交通标志
- 3、红绿圆形各一个，室外场地上用粉笔画好斑马线。

教学过程：

一、老师出示“人行横道”标志，提问：

- 1、你见过这个标志吗？你在哪里见过？
- 2、这是什么标志？它有什么作用？

3、当你看见这个标志时，你应该怎么做？

二、分组活动：请幼儿看《健康》第27页，互相说说六种交通标志分别表示什么意思。如果见过这些交通标志，想一想是在什么地方见到的。

三、了解标志

1) 如果违反了交通规则会发生什么危险？

3) 马路上有许多标志提醒行人、驾驶员遵守交通规则，你还知道哪些标志吗？

4) 小结：交通标志提醒行人和驾驶员安全行驶，安全过马路，遵守交通规则。

四、欣赏儿歌：《马路上》

五、游戏：看谁又快又对

1) 教师任意说出《健康》第27页上交通标志的名称，让幼儿迅速指出对应的标志；

2) 教师出示大的交通标志，让幼儿说出交通标志的名称。

六、游戏：快乐的小司机

附：马路上(儿歌)

大大的马路宽又平，车来人往忙不停。红灯这了车辆停，绿灯亮了赶快行。

要过马路怎么办？斑马线上快步行。不翻栏杆不玩耍，交通规则要记清。

幼儿园学前班安全教案篇二

学前班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，怎样学会保护自己，学会自救。

1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。

2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。

3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。活动准备：纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）、我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）、火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、实验：火的熄灭

(1)、老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

(2)、老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪支蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

1、组织幼儿讨论：

震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2)、怎么样防止火灾发生？

(3)、如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开□c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可

盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救活动结束后老师总结。

幼儿园学前班安全教案篇三

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

家庭、学校、社会安全教学过程：

新的学期又开始了，我们将一起开始快乐而有紧张的学习生活，在开学之初，我们首先要提的就是安全，因为不论是国家还是家庭，都希望你们安全的生活和学习。

1、学生讨论。作为小学生，我们应从哪些方面注意安全？

2、集体归纳。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

幼儿园学前班安全教案篇四

幼儿在生活中，一杯牛奶、一面包、一个蛋糕，都要接触到人民币。《幼儿园教育纲要(试行)》也将幼儿数学教育的目

标定位于：“能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣。”依据这一理念，我设计出此活动。以便让孩子正确认识一些货币的面值，并了解使用货币购物的常识，懂得合理地消费，同时引导幼儿对身边常见事物的现象和特点、变化规律产生兴趣和探究的_，使数学教育更加生活化、游戏化、综合化。

活动目标

1. 认识面值10以内以元为计量单位的人民币，并能说出它们的单位名称。
2. 初步了解并尝试人民币面值换算的方法，并知道有不同的面值面价。

重点难点

重点：认识面值为(10元、5元、2元、1元)的人民币。

难点：培养孩子尝试用人民币的面值换算方法。

活动准备

- 1、桌子(当货架)、各类商品、各类水果、蔬菜、玩具车、玩具卡片(带有标价)。
- 2、玩具人民币(10元、5元、2元、1元)若干张。

活动过程

- 1、认识10以内以元为单位的人民币。
 - (1)这是什么呀?你们认识它们吗?。
 - (2)你们知道这些线共同的名称吗?

2、游戏“小小储蓄员”，初步了解并尝试人民币面值换算的方法，并知道不同的面价面值。

教师依次出示2元、5元、10元的人民币，引导幼儿用桌子上盘中的人民币(幼儿操作盘中有若1元、2元、5元的人民币)进行正确兑换。

3、游戏“儿童超市”购物初步培养孩子的逻辑推理和等价物品的交换。

(1)拿多张钱来买一样东西。

(2)拿一张钱来买多样东西。

4、教师小结。

人们通常用钱来买东西，比如我们穿的衣服、裤子，吃的菜等等;钱虽然不能代表一切，但是生活中如果没有钱，我们都难以生活下去。

活动延伸：

1、在生活中继续认识其他面值的人民币。

2、让家长带孩子一起购物，并提供独立购买简单物品的能力。

课后通过孩子不断地练习，进一步了解到人民币的用处，同时体会合理消费的重要性。

幼儿园学前班安全教案篇五

幼儿园消防安全工作计划

一、认真组织教职工学习《消防法》、《消防安全管理条例》

等有关法律法规。

二、加强对师生员工的消防安全教育，增强教职工的法制观念和安全意识，使师生员工了解本岗位的防火措施，做到会报警，会使用灭火材料扑救初期火灾，会自救逃生，会组织人员疏散。

三、每月组织一次消防安全检查，重点部位要坚持每日检查、巡查，并建立月查记录。

四、保障消防安全疏散通道、安全出口畅通，消防安全疏散标志、消防设备处于正常状态。

五、组织教职工、幼儿开展消防演练。

六、加强消防器材、设备的管理、养护，每月进行一次全面系统的检查。

七、使消防安全工作有计划、有检查、有奖惩、有预案，把消防工作落实到实处。

幼儿园消防安全工作计划

为切实加强我局、办20xx年度消防工作的组织领导，确保消防工作落到实处，取得实效，结合单位工作实际，特制定消防工作计划：

一、深入学习、广泛宣传、提高认识

要积极组织全园职工深入学习宣传消防工作有关方针政策和文件精神，认真组织学习《消防法》等相关法律法规，增强消防意识，做到消防安全工作人人有责。

二、高度重视、加强领导、完善机构、落实责任

幼儿园领导班子要高度重视消防工作，切实抓好消防工作的组织领导，成立机构、落实责任，完善措施，切实加大宣传力度，切实把消防工作纳入单位工作的重要议事日程，与其它各项工作同部署、同安排、同落实、同检查、同考核。建立健全消防工作责任制，切实履行单位“一把手”亲自抓，负总责，分管领导具体抓，其他成员配合抓职责，促进消防工作有序开展，消防工作做到人人参与，确保万无一失。

三、结合单位工作实际，积极开展消防安全检查、配备消防设施

按照“看好自己的门、管好自己的人、办好自己的事”的原则，定期开展消防隐患排查治理，切实加强园内消防安全管理工作。

深入开展消防工作自查自纠和整治力度，把消防宣传纳入每周单位开展政治学习和业务学习的主要内容，组织单位职工积极参加相关部门组织的消防知识培训学习和消防演练活动，投入经费、配备消防设施，强化守楼护院和室内外的消防安全保障措施，加大用电安全等消防措施力度。努力为我园平安、稳定、和谐作出积极的贡献。

幼儿园消防安全工作计划

为了做好我园的消防安全工作，预防火灾的发生，保护师生员工的人身安全和公共财产安全，认真落实预防为主，防消结合的消防工作方针，加强教职工、幼儿的消防知识培训，消防设施、器材的管理，特制订工作计划如下：

一、治安防范工作

- 1、将安全管理工作列为第一重点，了解幼儿园及周边的安全动态，抓好安全管理工作的落实、检查、监督工作，确保幼儿园的安全与秩序。

- 2、与员工建立良好的沟通渠道，提高安全管理力度，加强与员工的沟通，掌握员工动态，及时采取措施，以促进保安工作的进一步稳定。
- 3、提高安全意识，积极参加幼儿园开展的各项安全会议、学习活动、案例讲解等，及时排查幼儿园的一切安全隐患。
- 4、严格执行门岗责任，对施工、送货等外来人员认真盘查并做好来访登记记录。
- 5、全力配合幼儿园发展需要，加强保安管理工作，确保现场保安管理工作有序开展。

二、消防管理工作

- 1、定期保养设备设施，维护好消防系统正常运行，完成各层消防栓箱贴封条和配置灭火器等警示标语工作。
- 2、对新入员工进行消防常识及技能培训，节假日前对园区内重点区域进行消防安全检查，检查好灭火器，发现消防隐患，及时整改排除，有效保障了幼儿园的利益和安全。
- 3、为确保消防安全，每月进行一次消防安全检查，主要检查消防安全通道是否畅通，消防系统是否正常工作，消防设备、设施是否完好并能正常使用。
- 4、制订和完善消防安全事故应急处理预案，密切配合有关部门做好消防安全事故处理工作。

三、车场管理工作

- 2、对载有易燃、易爆等物品的车辆严禁进场；
- 3、严禁闲杂人员进场，并提醒车主离车前关好门窗，带走车上贵重物品；

幼儿园消防安全工作计划

很快过完了喜庆的中国年，又到了一个新的学期，为了落实幼儿园20xx年安全工作要点，扎实做好班级安全工作，本学期我们将严格遵守安全制度，确保每个孩子在园能快乐、幸福、健康的成长。

一、安全目标

1、结合幼儿的一些实际情况，加强幼儿的自我保护意识：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

2、丰富安全教育内容，采用各种生动有趣的形式，让幼儿感受情境，增强安全意识，如：消防火警演示。

3、教育幼儿不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

4、午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全。

5、教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

二、具体措施

1、每一位老师，都负有对幼儿进行安全管理和教育的义务，要自觉承担起保护幼儿安全的责任。结合幼儿园安全工作制度，有分工有合作，并在第一次班级会议中，亮化一日生活中各环节的安全负责人，建立健全集体活动时的安全要求和

防范措施。

2、结合幼儿实际情况，进行及时而有针对性的安全教育，如不做危险动作、不玩打火机、不爬阳台，不开煤气，不玩电源，不随便给陌生人开门等。让幼儿记住特殊电话号码：110、119、120。

4、幼儿活动时，谨慎选择活动场地，确保有两位老师在场，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，并做到眼到、耳到、心到，时刻关注孩子，不让他们离开老师的视线范围之内。

6、严格“接送卡”制度。根据本园接送卡使用要求，在陌生人接人时一定要接送卡，并打电话询问家长，确保幼儿人身安全。日常工作中要坚决杜绝幼儿走失现象的发生，定时、不定时的点数幼儿数量，发现走失及时上报、处理。

只要安全有了保障，其他工作才能顺利进行，本学期我们将继续将幼儿安全工作放到工作的首位。确保每位幼儿在园的安全。

幼儿园消防安全工作计划

一：教师应做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2. 开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，

严禁错服、漏服现象的发生。

4. 坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5. 保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

6. 及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

7. 严格书写检查记录，及时清点人数和物品。

8. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

9. 培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识。

10. 严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。

11. 上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

12. 教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。

二：在幼儿方面要做到：

1. 加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2. 确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随

便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。

8. 在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。