

2023年幼儿安全教育案例记录 幼儿园安全教育教学方案案例(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿安全教育案例记录篇一

1、“安全第一”、“安全无小事”，暑假之前，提高学生安全意识，过上一个平安、快乐的假期。

2、教育幼儿不玩水、不玩火……，增强幼儿的自我保护及安全全意识。活动准备：教学图片等。

2、引导幼儿讨论合理度过暑假。

你想怎样来度过自己的暑假呢?(请个别幼儿讲述)(旅游、在家玩、去补习、看电视、玩电脑……)

那么都说了要怎样来玩，那么我们在做这些事情的时候要怎么来保护自己呢?(引导幼儿相互说说)

三、老师总结幼儿暑假在家应注意的安全。

小朋友都说了很多应该注意的事情，老师都把他们统一起来了，我们一起来看看吧!主要有以下几个方面：

1、自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。

2、横穿公路要走斑马线，不得随意横穿。

3、遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不得拥挤。

4、文明乘车，乘车主动让座，不得在车厢内大声喧哗。

1、不得到水库、水坑、河等危险的地方玩耍、洗澡。

2、不得到水库、小河等地方钓鱼。

1、要在家长的指导下逐步学会使用普通的家用电器。

2、不要乱动电线、灯头、插座等。

3、不要在标有“高压危险”的地方玩耍。

1、不准玩火，不得携带火种。以免发生火灾。发现火灾及时拨打119，不得逞能上前扑火。

2、小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

1、自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。

2、购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。

3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。

1、夏季多雨，不能在大树及高大建筑物下避雨。

2、大雨天气，不能外出，如遇洪峰要顺楼梯到高楼层或地势较高的地方防汛。

3、高温天气，要采取降温措施，防止中暑。

- 1、不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。
- 2、外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求当地警察的帮助。
- 3、观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。比赛或演出结束时，等大多数人走后再随队而出，不可在退场高峰时向外拥挤。
- 4、睡觉前要告诉家长检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。
- 5、不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。

教师小结：小朋友“安全第一”、“安全无小事”，再过几天，快乐的暑假生活就开始了，希望你们提高学生安全意识，不玩火，不玩电，不玩水，牢记安全知识，过个快乐又安全的暑假！

幼儿安全教育案例记录篇二

活动目标：

- 1、知道定时的睡觉、按时吃饭是人体的一种需要，常吃零食会影响身体不利。
- 2、初步的了解人体生物钟，能够说出什么时间该做什么事情。
- 3、愿意按时的进餐，控制零食和正常的作息。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、闹钟一个。

2、熊宝宝大图片或长毛绒玩具一个，熊宝宝的肚子上有一个可以拨动时针的钟。

3、幼儿用书：《肠胃小闹钟》。

活动过程：

1、出示闹钟，表演熊宝宝的一天生活教师：早上闹钟响了，熊宝宝起床了，该吃饭了。

教师：中午闹钟响了，熊宝宝肚子饿了，该吃午饭了，吃完午饭该吃午觉了。

教师：晚上的时间到了，熊宝宝肚子饿了，该吃晚饭了，吃完晚饭看一会电视熊宝宝就瞌睡了，该睡觉了。

2、引导幼儿讨论为什么要定时间睡觉、按时吃饭、让幼儿初步理解人体生物钟的含义。

教师：熊宝宝为什么这些时候要做这些事情？

讨论：你有过到時候就想吃饭、就像睡觉的感觉吗？

3、让幼儿看小熊表演，并了解常吃零食会影响正餐的食欲。

表演：小熊早上、中午乱吃零食，老师拨动小熊肚子上的钟提示生物钟的紊乱，到吃饭时间就不想吃。

教师：小熊这样乱吃零食，身体会有什么感觉。

讨论：如果我们不遵守人生生物规律会怎么样？

4、引导幼儿讨论：如果爸爸妈妈饭菜还没有做好，自己肚子

饿了怎么办？

教师：可以先吃一两块饼干，但不能多吃，或在大人的允许下先吃菜，或者帮助爸爸妈妈做一些事情，争取大家能够快一点吃到饭菜。

5、让幼儿完成幼儿用书上的练习“这是该做什么”加深对人体生物钟的了解。

幼儿安全教育案例记录篇三

——珍爱生命

活动主题：珍爱生命

活动对象：初一、三班

活动时间：20__年10月29日

活动地点：教室

活动方式：讲演

班会目的：

- 1、透过读新闻的形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、透过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、选好及训练班会主持。

3、了解一些基本的交通规则。

4、了解一些常见的交通标志。

班会开展过程：

（一）主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

日上午7时40分，衡南县松江镇因果村发生一齐交通事故，造成9名学生当场死亡，1人失踪，另有10名学生被紧急送往医院进行抢救。目前，1名失踪人员已被发现并死亡，4人因抢救无效死亡，遇难人数上升至14人。

据了解，受清晨浓雾影响，一辆由松江镇东塘村开往因果村的三轮车

运送20名小学生，在驶到因果桥时，发生交通意外，整车坠入河中。事故发生后，衡阳市委市政府主要领导立即指示，要求不惜一切代价抢救落水学生，抢救受伤学生。

目前，失事车辆司机陈某已被当地公安机关控制，事故原因正在进一步调查之中。善后处理工作正在有序进行。

2、主持b□大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以这天我们就一齐来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其好处。班会小结：

1、同学小结：生命仅有一次，幸福快乐掌握在自我的手里，期望大家透过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

2、安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而交通安全教育尤为重要，因为学生每一天空上学、放学路上的交通状况比较复杂，个性是我们学校周围的交通状况更是复杂。透过开展这次主题班会，使学生明白了交通安全的重要性，也了解了基本的交通知识，明白如何去遵守交通规则。学生也纷纷表示以后必须要去了解更多的交通知识，遵守交通规则，做到时刻注意交通安全，让家长、教师放心。

幼儿安全教育案例记录篇四

活动目标：

- 1、了解马路上常见的名称和用途，尝试按特征分类。
- 2、在游戏中遵守交通规则，争做文明的小司机。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

自制汽车小书各类汽车图片车牌号码交通标志图片

活动过程：

一、特殊车辆的用途

师：我可以做这个位子吗？

我这里有一本书，它里面提了一些问题，你们每回答对一个我就往前跨一步，直到做到这个位子。

1、果园里的果子熟了，农民伯伯把它们摘下来，可是这么多的果子该怎么运呢？(大卡车)

2、小朋友想去秋游，可是怎么去呢？(大巴士)

3□taxi是什么车的意思？(出租车)

4、红灯了，车子要停下来，可是有一辆车却闯红灯了，是什么车？

(警车110救护车120消防车119)

师走共走4步做到位子上。

师：每种车都有它的特殊用途，有了车，我们就方便多了。

二、记录车辆

出示kt板

师：这是什么地方？(停车场)

你们怎么知道的？(因为有停车场的标志p)

师：停车场里有几辆车？(16辆)

这些车你们都认识吗？

这些车能从什么特点来分?#出示记录表

1、从功能上区分:

2、从颜色上区分:

3、从大小上区分:

小结:原来车子的颜色、大小、功能都是不一样的,因为不一样,我们才能一下子就认出它。

三、游戏:找车牌

师:停车场里有这么多的车没人来开,让我们来做小司机,开车子吧,你们来选一辆自己喜欢的车。

(放音乐)小司机准备好了吗?绿灯出发拉,嘟嘟嘟,我开到马路上了,开的快一点。是高速公路,我开的快一些,上山坡拉,下坡拉,红灯了。出示红绿灯标志,禁鸣标志。

师:小司机,时候不早拉,把小汽车停到停车场里吧,但是我们停车场里的车子可不是随便乱停的,在你们的椅子后面有车牌号码,你们手里的汽车图片反面也有号码,看谁先找到自己的车位。

(幼儿找车牌)

师:小司机,车子停好了,我们回家拉。

幼儿安全教育案例记录篇五

一、活动目标:

1.认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的

作用。

2. 知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。

3. 学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。

4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

5. 体验模仿的乐趣。

二、活动准备：

安全事例，幼儿搜集的交通标志记录单(附后)。

三、活动过程：

1、讲述交通事故案例

导入：教师讲述交通事故

你觉得为什么会发生车祸的呢?(幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。)

师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

2、认识常见的交通标志和信号

1) 分组交流

2) 集体分享。

师：请每组推荐一个代表来介绍你们小组的交流成果。

3) 认识标志。

3、了解简单的交通指挥手势