成考专升本汉语言文学专业考试科目 成教报名心得体会(优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

成考专升本汉语言文学专业考试科目篇一

第一段：编写定位句，引入话题，简要介绍成教报名的背景和意义。

作为一种提供非全日制教育的途径，成人教育（成教）已经成为越来越多成年人提升学历、提升职业能力的首选。而作为报名阶段的第一步，填写报名表格和提交相关材料，是入学申请过程中的重要环节。经历了一次完整的成教报名流程，我收获了许多宝贵的经验，并对成教报名有了更深入的理解。

第二段：讲述在填写报名表格过程中的重要性和体会。

填写报名表格是成教报名中的一项必须工作，也是非常重要的环节。在我填写报名表格的过程中，我认真对待每一个问题，准确填写每一个表项，确保信息的准确性和完整性。同时，也要关注每一个细节，如格式要求、上传附件等。这一过程让我学会了细致认真，培养了耐心和细致的工作态度。只有在填写表格的过程中，我们才能向自己展示“我对这份报名非常重视”的态度，并通过这样做来提高被录取的机会。

第三段：讲述提交相关材料时的困难和体会。

除了填写报名表格，提交相关材料也是成教报名不可或缺的一环。为了方便审核工作，各个学校往往要求提交一系列的材料，如身份证复印件、学历证明、工作证明等。在我收集

和整理这些材料的过程中，困难可谓不少。很多材料需要从各个部门和单位申请，而且还要经过复印、盖章等环节。这不仅考验了我的组织和沟通能力，还对我的时间管理提出了极高的要求。然而，正是这些困难让我更深刻地理解了成教的珍贵和意义，激发了我更加积极主动地投入到学习中去的动力。

第四段：谈论提交后的等待过程中的情绪和思考。

提交完报名材料后，接下来的等待过程常常会让人感到焦虑和不安。每天不停地刷新邮箱，盼望着录取通知的到来。但是，焦虑和不安并不能改变事实，我决定转变自己的心态。我学会了相信自己的付出和努力，相信既然已经尽力了，结果必将如期而至。我明白等待并不是浪费时间，而是思考和准备的机会。我开始自省自己在材料准备和填写表格阶段是否有疏漏，并且通过查阅资料和与别人分享经验来提高自己的优势。

第五段：总结成教报名心得体会，展望未来可能的发展。

通过整个成教报名的过程，我对成教有了更深入的了解，懂得了报名工作的重要性和细节。同时，我也发现了自己在组织和时间管理方面的不足，对自己未来的发展提出了新的要求。我决定在报名过程中发现不足，并在之后的学习和工作中加以改善。相信在这样的努力下，未来的我将会更加优秀并实现自己的梦想。

通过本次成教报名经历，我收获了很多宝贵的经验和体会。填写报名表格时的细致认真、提交材料时的困难与耐心、等待过程中的冷静与思考，这些都是成教报名过程中不可或缺的一部分。在未来的学习和工作中，我将会把这些经验融入到自己的成长中去，做一个更加出色的自己。成教报名只是学习生涯中的第一步，我相信在接下来的学习过程中，我也会继续收获更多的知识和成长。

成考专升本汉语言文学专业考试科目篇二

世界上最可怕的力量是习惯，世界上最宝贵的财富也是习惯。良好习惯的养成，并非一朝一夕之功，它是培养学生一辈子都受益的良好的行为，需要全体教师和管理者，甚至全社会为此做出不懈的努力。

习惯是人生的主宰，是一种顽强而巨大的力量。一旦养成了坏习惯,就会使一个人受害终生;相反,良好的习惯会使一个人受益终身。“思想决定行为,行为决定习惯,习惯决定性格,性格决定命运，命运决定人生!”目前,由于种.种原因,在中学生中存在思想道德素质不高,在日常行为中表现出种.种缺乏基本道德素质的现象。因此加强学生日常行为习惯养成教育,不断促进学生综合素质的提高,显得尤为重要和紧迫。那么，如何对学生进行养成教育呢?谈几点个人体会：

(一)规范养成教育、规范学校管理制。

首先，在卫生习惯方面，要以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去，在学习习惯方面，主要是纠正了学生们在听、说方面的不恰当的做法。如老师讲课时，同学回答问题时，他们时常中途拦截;甚至不听清楚问题就开始自顾自地发表意见。在班干的培养方面，鼓励他们大胆工作，教给他们一些工作方法，帮助他们树立威信，同时对班干部严格要求，告诉他们要以身作则，这样才有资格去说服其他同学，熟记校规校纪、班规班纪。加强学校与家庭的联系，使学生的养成教育进一步得到落实。期末通过半学期的综合情况再评出班十佳学生。当然如果誰违犯了班级常规，或者某项任务没有及时保质保量完成。也会在周评价表上显示出来。促使学生养成了良好的行为习惯，有些同学的学习成绩相继提高，展现在眼前的是一个集体荣誉感强的良好班集体。

(二)抓好学生的养成教育

养成教育就是要让学生形成良好的行为习惯，良好的行为习惯是搞好学习的前提。有了良好的行为习惯就会主动积极地学习，并且愿意搞好学习。良好的行为习惯也是衡量一个人品德素养高低的前提。一个人的举止言谈就能看出这个人教养如何，如说话有礼貌，不在严肃的场合说笑、随地吐痰扔垃圾，不出口污言秽语，主动学习,主动做好分内之事，助人为乐等等，这样的人是品德高尚的人，是受人们欢迎的人。

(三)警句的鞭策作用

如何使学生在感悟中明白甚至于接受“从小事做起，养成良好习惯”的重要性，从政治、语文课本中搜集了一些为学生喜闻乐见的古语、名言、警句，如：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”、“千里大堤，溃于蚁穴”、“针眼大的窟窿斗大的风”等，把他们请到德育教育的课堂，引导学生把握它们的意旨，领悟其中的内涵，牢记它们说明的道理，实践其中的真理。名言、警句具有鼓舞人、教育人的作用，能发挥良好的警策作用，教育效果不可低估。

(四)养成课前预习习惯

培养了学生的预习习惯。我认为学生的预习习惯在和其它习惯比起来，它占有相当重要的地位，如果没有良好的预习习惯，特别是对于学习语文、数学等学科来说麻烦更大。比如说一篇课文，学生要是没有提前预习的话，那就对课文一点不熟悉，字音读不准，句子读不通，文章的主要内容更是不了解。老师在安排的课时内进行教学活动的话会费时费力，效果也不佳。学生的预习习惯的培养非常重要!预习时有不懂的可以标注，等到老师在课堂上和学生一起共同探讨，予以解决。

(五)多元化教学

教学有法，教无定法，教育管理也是如此，要坚持软、硬兼

施的原则，既要“硬落实”又得“软管理”。比如：通过组织“谈理想”和“小法庭”班会、知识竞赛、手抄报比赛、读书报告会等活动，学生活泼好动，好奇心、竞争意识强的特点引导到有意义的活动中，充分发挥他们的创造精神。

总之，学生的良好习惯的养成需要正确引导。学生良好习惯的形成离不开老师的管理和培养。作为学生老师，要正确认识自己的角色定位。用自己对工作的忠心，对学生的爱心，对生活的热心潜移默化影响学生行为的转变。

养成教育心得篇3

成考专升本汉语言文学专业考试科目篇三

作为一名学生班干部，参加了学校举办的班管养成教育培训，我深感获益良多。在此次培训中，我学到了很多关于如何做好班级管理的技巧和方法。通过实践和反思，我对于班级管理有了更深刻的理解，也体会到了班级管理的重要性和挑战性。下面我将从培训内容、实践经验、团队协作、成就感和持续改进五个方面，进行进一步的总结和反思。

首先，培训内容是我获得的宝贵经验之一。在培训中，我们接受了关于班级管理的理论知识的讲解，并进行了反复实践。我们学习了如何制定班级规章制度、如何与同学们有效沟通、如何协调处理班级矛盾等等。这些内容对于我们提高班级管理能力起到了至关重要的作用。我发现，好的班级管理需要综合运用这些技巧和方法，才能够真正做到公正、公平、公开。

其次，实践经验是我在班级管理中得到的宝贵财富。在学校班干部的一年时间里，我亲身经历了许多实际情况，遇到了各种问题和挑战。但通过在培训中学到的知识和技巧，我能

够更加自信地面对这些问题，与同学们进行有效的沟通和协调。我逐渐意识到，好的班级管理者应该具备思维敏捷、沟通能力强以及解决问题能力强等特点。通过不断的实践，我能够更好地运用所学，更好地领导和服务班级。

第三，团队协作是班级管理工作的关键。在班级管理中，单打独斗是行不通的，只有与同学们形成良好的团队合作氛围，才能更好地完成管理任务。在培训中，我与其他学生班干部进行了很多合作任务，通过相互协作，我们能够更好地完成任务目标，并取得较好的成果。团队协作不仅提高了我们的工作效率，更能够增强我们的凝聚力和向心力，使班级管理工作能够更好地进行。

第四，班级管理给予了我成就感和荣誉感。在一次次的活动中，我能够看到同学们的变化和进步，这对我来说是巨大的满足感和成就感。当同学们向我寻求帮助时，我也感到非常荣幸。班级管理让我更加深刻地体会到，只有为集体、为同学们付出更多，我们才能够得到更多的成就和荣誉。

最后，持续改进是我在班级管理中不断强调的一个方面。只有不断地总结经验，发掘问题所在，并进行改进，我们才能够守住初心，不断提高班级管理水平。在培训期间，我意识到了我在班级管理中的一些不足之处，并积极寻求改进。通过与其他同学的交流和反思，我努力克服了自己的缺点，并取得了明显的进步。我相信，在未来的日子里，我会继续保持持续改进的精神，不断提高自己的班级管理能力。

通过这次班管养成教育的学习和实践，我对于班级管理有了更深刻的认识和理解。班级管理不仅是一种责任，更是一种荣誉和使命感。通过不断地学习和实践，我将不断提高自己的管理水平，为班级和同学们付出更多，让我们的班级更加和谐和进步。

成考专升本汉语言文学专业考试科目篇四

学生对教师的评价

老师授课的方式非常适合我们，他根据本课程知识结构的特点，重点突出，层次分明。理论和实际相结合，通过例题使知识更条理化。但授课速度有点快，来不及记录。

老师授课有条理，有重点，对同学既热情又严格，是各位老师学习的榜样。

老师治学严谨，要求严格，能深入了解学生的学习和生活状况，循循善诱，平易近人；注意启发和调动学生的积极性，课堂气氛较为活跃；上课例题丰富，不厌其烦，细心讲解，使学生有所收获；半数认真工整，批改作业认真及时并注意讲解学生易犯错误；最重要的是，段老师能虚心并广泛听取学生的意见和反馈信息，做到及时修正和调整自己的教学。总之，段老师是一个不可多得的好教师。

老师对待教学认真负责，语言生动，条理清晰，举例充分恰当，对待学生严格要求，能够鼓励学生踊跃发言，使课堂气氛比较积极热烈。

课堂内容充实，简单明了，使学生能够轻轻松松掌握知识。

教学内容丰富有效，教学过程中尊重学生，有时还有些洋幽默，很受同学欢迎。

老师教学认真，课堂效率高，授课内容详细，我们学生大部分都能跟着老师思路学习，气氛活跃，整节课学下来有收获、欣喜，使人对此门课程兴趣浓厚。

最开始，老师授课速度有些快，但是，后来学生提建议给老师，老师欣然接受并调整了授课速度。所以，总体感觉此刻

城段老师讲得很好。

老师组织习题课，使同学们在作业中的疑难问题在课堂上得以解决；老师理论联系实际，课上穿插实际问题，使同学们对自己所学专业有初步了解，为今后学习打下基。

信号与系统是我们电子信息专业的一门至关重要的基础课，对这门课的知识的掌握，对我们学习专业课的能力至关重要。半个学期以来，同学们对这门课的学习以渐入佳境。我非常庆幸继《电路基础》之后又能听到李辉老师的授课，他诙谐幽默的授课方式，深入浅出的讲解，令大家在不知不觉中掌握了很多艰涩难懂的知识，并且印象深刻。虽然采用的是电子化教学，但李辉老师的讲解重点突出，毫无冗繁之感，令我们耳目一新。老师还在授课之余教会了我们很多做人的道理，对同学们关怀备至，被我们看作是自己的良师益友。

一开始这门课的时候确实被教材的厚度吓了一跳，虽然现在已在老师的提纲挈领下掌握了重点，仍然对自己不是很有自信。我认为电子化教学是一种很好的方式，它把教材变薄了，把精华的东西展现在我们面前，使大家的学习和复习更有针对性，也增强了大家学好这门课的信心。感谢老师在百忙之中作出了精美的课件，它对我们学习的帮助非常大。

李老师上课诙谐有趣，他善于用凝练的语言将复杂难于理解的过程公式清晰、明确的表达出来。讲课内容紧凑、丰富，并附有大量例题和练习题，十分有利于同学们在较短时间内掌握课堂内容。

李老师治学严谨，对学生严格要求。课堂中，他循循善诱，强调独立思考，引导学生进行启发是思维。在这门课中，同学们体会到了学习的乐趣，在解决问题的过程中更懂得了科学探索的艰辛。

上课时，李老师能够从学生实际出发，适当缓和课堂气氛，

充分调动学生学习的积极性，使学生在学习之余能够在调节气氛的过程中学习做人的道理，帮助我们形成正确的世界观。

李老师讲课总是给人一种明明白白的感觉，例如在连续信号频域分析这一章节，内容很多，关系繁杂，而李老师清晰的讲课思路及深入浅出的表达，让我们能很快的接受，并且从中我们不仅知道“其然”，也知道“其所以然”。

信号与系统的课堂气氛活跃，师生互动良好。李老师的幽默言语是课堂气氛的绝佳调节剂，从始之终，同学们总能保持强烈的兴趣及注意力。老师的这种授课理念深为广大同学所赞赏。

课堂中，李老师是一个富有经验，工作认真负责的优秀老师。在课外，李老师对同学也很关心，有什么困难找李老师，总会得到一些有益的指导。

我们李老师授课时生动形象，极具幽默感，非常能调动课堂气氛，寓教于乐，激发学生无限兴趣。这也是李老师的课到课率极高的原因之一，李老师上课条理清晰，容量大，让同学能真正有兴趣，有目的地集中精力听两节课，学到知识。李老师授课时重点突出，合理使用各种教学形式，比如在重点讲解某一部分时，为了能够确保学生听懂，充分利用黑板推理，演算比较清晰，易于让学生接受的特点。

李老师严于律己，从不迟到早退，给学生起到模范表率作用。

最让我们喜欢他的原因还有，他不仅仅是传道授业解惑，而且常常对学生进行政治教育，开导学生，劝告我们努力学习，刻苦奋进，珍惜今天的时光。

李辉老师作为我们信号与系统的授课教师，对工作认真负责，一丝不苟，对学生因材施教，使我们对信号系统这门课产生了浓厚的兴趣。

李老师采用多媒体辅助教学，制作的电子教案详略得当，重点与难点区分的非常清楚，使我们依靠它能及时跟上老师的思维。李老师教学经验丰富，很复杂的问题他能用很通俗易懂的语言讲清楚，使我们的信号系统这门课学地相当轻松，学习成绩得到了较大的提高。

李老师幽默风趣，上课气氛活跃。老师和学生的互动性得到了充分的体现。我们从他那里学到的不仅仅是科学文化知识，更有学习方法和做人的道理。

李辉老师担任课程教师，认真负责，有很强的敬业精神，和蔼可亲，幽默风趣，课堂气氛十分活跃，讲课有特色，很受学生欢迎。

李辉老师讲课以电子课件为主，课间详细，讲授认真，兼有课堂教学，内容丰富以最好的方式使学生接受，吸收知识，教学方式独特，很有吸引力。

李老师对学生课堂作业的批改总结认真，能及时，准确的发现同学们存在的问题并认真讲解，解决问题。

李老师答疑认真，对同学们提出的问题能够详尽的解答，态度和蔼，十分有耐心，深得学生好评。李老师在生活工作中给人的感觉是生活朴素，工作认真负责，是一位十分称职的老师！1.　此课程采用多媒体教学设施使讲课效果良好。

2.　李老师教学态度严谨，不仅在学习上严格要求我们，更在教学方面严格要求自己，在生病严重的情况下仍坚持上课且能保证教学效果良好。

3.　李老师教学的另一个特点师风趣，它能用日常生活中的简单例子来解释说明课程中的一些专有名词和概念，使课堂气氛活跃课程简单易学。4.　经常采用教学互动模式，使同学们学习态度更加积极更有热情，学习效果好。

5. 课后辅导。本课程的课后答疑工作做的也很好，使学习中的疑惑及时得以解决，而且答疑时间比较多方便同学们的学习。

6. 教书育人。这应该是李辉老师教学的又一特色。它在教学中和课外经常会穿插一些育人内容，使同学们更能以积极的态度去面对学习，面对生活。在课外经常帮一些在生活上有困惑的同学解答疑问，耐心开导，使一些同学迷途知返。

教师对学生评教结果的意见调查表

尊敬的老师，您好！

为进一步优化教育教学质量的管理，更好地评价、奖励和协助教师搞好教学工作，促进教师更好的发展，进而提高本科教学的质量和整体水平，希望能客观了解教师对学生评教结果的意见和看法，特设计该问卷。真心希望您在百忙之中，对此问卷做出一个客观的、真实的回答，并对您的回答表示衷心的感谢。1、您的职称：

a□教授 b□副教授 c□讲师 d□助教 e□其它 2、您从教时间长短：

a□3年以下 b□3-5年c□6-8年d□8年以上 3、当前您所教授课程的类型为（可选2类）：

a□公共基础 b□专业基础c□专业必修d□专业选修 e□其它

a□非常可信b□中肯可信 c□一般d□不可信 e□很不可信

最后祝您工作顺利！

学生评教总结分析报告

开展“学生评教”是实现教学质量自我监控的重要环节之一。

发挥学生在教学中的主体作用，把教师在教学中存在的问题和不足反映出来，以便帮助和促进教师改进教学工作，不断提高教师的教学水平和教学质量，我校组织开展了学生评教活动。现将有关情况总结分析如下：

一、组织与运行情况

今年学生评教工作是在学校教导处的组织下开展的，全校低、中、高三个年级段的16个教学班的学生（家长）参加了这次的评教活动。由于组织精细使学生评教工作过程顺畅。学生对评教活动态度总体上是积极认真、客观、公正的，评教所得信息真实有效。但也存在一定不足：第一、学生方面的问题。如一、二年级的学生年龄比较小，家长在外打工或因其它原因不能与孩子一起参加评教活动，使得评教结果的可靠性稍差；也有个别学生不够认真，漏评、少评、或不按要求评，导致后来我们又组织进行补评。还有极个别学生出于不正常目的乱评，对此我们进行了及时认真的纠正。第二、个别老师对此次评教工作的组织不够积极与认真，使得个别学生的评教调查问卷丢失。虽然是极少数学生的问卷，但对于我们来说也是一种损失。

二、评教结果

经过我们的努力和参评学生的积极配合，圆满地完成了全校学生评教工作。全校6个年级16个班级600多名学生（家长）参评30名任课教师（专兼职）的教学行为被测评。

全校教学质量平均分为94分，属优秀。90分以上的教师28人占测评教师总数的93%；80—90分（不含90分）的有2人，占测评教师总数的6.7%；80分以下的没有。

三、结果分析

2.47%；不满意程度为0.96%比去年的3.17%下降了2.21%。

2、从教师个体来看：绝大多数教师得分和学生的满意程度较去年有所提高，尤其是去年得分较低的后百分之五的教师有较大进步，没有在今年后百分之五之列。

教导处要做好评教信息反馈工作：向校领导汇报评教情况；向各年级组反馈全校评教信息，重点反馈各年级的学生评教信息，对全校评教得分后5%的教师要帮助查找原因，制定整改措施，加以落实。各年级组也要帮助本年级组得分较低、学生满意率不高的教师查找原因、制定整改措施，加以落实。

附件：

1.全校学生评教结果汇总表

2.学生评教问卷调查表（样表）

成考专升本汉语言文学专业考试科目篇五

成人教育是一条广阔的求知之路，报名成人教育课程，不仅是一种对自我学习的承诺，也是对未来发展的重视。我在报名成人教育课程的过程中，深刻感受到了这条路的曲折与收获。下面，我将结合个人经历，分享我在成人教育报名中的心得体会。

首先，成人教育报名需要明确目标。在报名成人教育课程前，我们应该明确自己的学习目标。是为了提升现有工作技能，还是为了转行发展？这些都需要在报名前认真思考和考虑。我在报名时，将目标定为提升自己的综合素质，提高职场竞争力。明确了目标后，我才能有针对性地选择适合自己的学习课程，为未来的发展打下坚实的基础。

其次，成人教育报名需要选择适合的课程。在选择课程时，我们应该考虑自己的兴趣爱好、个人条件以及长远规划。不同的课程有不同的学习内容和时间安排，我们要根据自身情

况，选择适合的课程。我在报名时，综合考虑了自己的兴趣爱好和未来发展方向，最终选择了一门与我现有工作相关的课程。这样，既符合了自己的兴趣爱好，又对以后的职业发展有着积极的意义。

再次，成人教育报名需要收集相关信息。在报名成人教育课程之前，我们应该做好充分的调查和准备工作。可以通过互联网、学校官网、咨询中心等途径了解课程内容、教学方法、师资力量等情况。同时，可以与已经报名的学员交流，听取他们的意见和建议。我在报名时，仔细阅读了课程介绍和学校官网上的相关信息，还与一位已报名学员进行了交流。这些信息的收集和了解，对我报名决策起到了积极的作用。

此外，成人教育报名需要合理安排时间。在报名成人教育课程后，我们要安排好学习时间和生活工作的平衡。学习虽然重要，但也不能忽视其他方面的需求和工作的压力。合理安排时间，可以帮助我们更好地完成学习任务，增加学习的效果。我在报名后，合理分配了学习和工作的时间，每天都会抽出固定的时间进行学习。这样，不仅保证了工作和学习的顺利进行，还充实了自己的学习生活。

最后，成人教育报名需要付出努力。报名并不意味着已经成功，学习的过程需要持之以恒的付出和努力。我们需要保持积极的学习态度，勤奋学习，不断充实自己的知识。同时，还要与老师和同学多交流、多沟通，共同进步。我在报名后，养成了每天坚持学习的习惯，认真完成作业和阅读。虽然学习过程中遇到了不少困难和挑战，但通过持之以恒的努力，我成功地完成了学习目标，并取得了不错的成绩。

综上所述，成人教育报名是一项具有重要意义的决策和承诺。明确目标、选择适合的课程、收集相关信息、合理安排时间和付出努力是取得成功的关键。我通过这次报名的经历，深刻意识到了成人教育的重要性和学习的辛苦，但也深感到了学习的快乐和进步的喜悦。相信通过我在成人教育中的不断

努力和追求，一定能实现自己的人生理想和价值。

成考专升本汉语言文学专业考试科目篇六

2007年职成教工作计划

为深入贯彻全国和省、市、县职业教育工作会议精神，全面落实《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》、《国务院进一步加强农村教育工作的决定》、《河北省人民政府关于大力推进职业教育改革与发展的实施意见》以及易县《关于大力推进职业与成人教育改革发展的实施意见》，为加快我镇职业与成人教育的改革与发展，全面提高我镇职业与成人教育更好的为我镇的经济发展服务，制定如下计划：

一、加强领导，充分认识职成教工作的重要性，明确目标和任务

职业与成人教育是教育体系的重要组成部分，是国民经济和社会发展的重要基础，加快发展职成教工作是推进我镇经济发展的迫切需要，是实现富民强镇目标的有效途径，是拓展就业、促进劳动力转移的重要举措。在本年度镇中心校高度重视、明确分工、落实责任，采取切实措施，大力推进我镇职成教的改革与发展。计划完成目标：

（1）完善初等职业教育，在塘湖初级中学、界安初级中学全面推进3+1教育模式。发挥农村初中多功能人才培训作用，切实做好分流工作，使新生农民成为真正有文化、懂技术、具有创业本质的新型劳动者。计划5月下旬对农民初中三年学生进行分流教学，中心校成职教师对分流学生进行培训。

（2）广泛开展各级各类技术培训，计划开展专项培训，二期分别在2月初和7月中旬，短期培训四期，不定期开展计划培训，人员在1500人次以上。

（3）多渠道做好劳动力转移工作。计划本年度劳动力转移方面要先培训再转移，从根本上解决再就业问题，把短期性和季节性打工人员转变成真正的技术工人。计划3月份组织各村女工岗前培训，7月份组织农村青壮年男劳动力，到北京建筑公司岗前培训。8月在燎水、孔山、淇村三个村进行法律知识讲座。

二、加大统筹力度，深化职成教工作

进行专业培训和实践考查，去外地区比较知名的养殖基地等地实地考查、学习。使教师从“单一型”向“双师型”过渡。（2）加强农民文化培训学校建设。今年计划在原有基础上，增加2个教学点，完善各学校的各项规章制度及配套设施。计划在中心校、中学拓展实践基地，设立新的培训内容，政府出面联系在中学开设汽车驾驶培训班。

三、多渠道筹集资金，努力增加职业与成人教育的经费投入

本年度中心校把职成教工作列入重要议事日程，与党委、政府等部门协调多方筹集资金，下决心办好职成教育，切实为农民、农村解决实际问题，加速我镇经济的快速、稳定、和谐发展。

2007年1月