

最新星级美德少年填表 和谐社会德育实施方案的德育工作计划(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

星级美德少年填表篇一

“德”的塑造和形成，是培养21世纪接班人的首要任务。新学期里，我园德育工作将以上级的指示精神为指导，结合本园的实际情况，把加强和改进未成年人思想道德建设工作落到实处。以学校、家庭、社会三结合教育的方式，千方百计地把我园德育工作抓紧、抓实、抓成效。

现将我园本学期德育方案拟定如下：

一、加强学习、提高认识

教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学校德育工作的状况和学生的健康成长。加强师德建设工作是做好未成年人思想道德建设的根本保证。我们将深入学习贯彻中央20__年8号文和胡锦涛同志在“全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议”上的重要讲话精神，进一步提高认识，更新教育观念。让教师明确学校德育工作的主要任务，使全体教师能够严于律己、为人师表、以德施教，从大处着眼，从小处入手，用高尚的情操、渊博的学识、崇高的人格引导和影响幼儿。

二、家园合力，把德育工作落到实处

充分挖掘利用、整合校内外的教育资源，增强学校、家庭、

社会的教育工作合力，形成良好的德育氛围。

1、开展丰富多彩、形式多样的活动。

2、重视家园联系，形成教育合力

a□家长与教师及时沟通，保持教育的一致性，营造良好的德育氛围。

b□家长言行一致，做好幼儿的表率。

3、鼓励和带领幼儿参与各项有益的社会活动，增长幼儿的见识，培养幼儿良好的道德品质。

星级美德少年填表篇二

以党的、十八届三中、四中、五中全会和系列重要讲话精神为指导，以社会主义核心价值观为引领，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，坚持问题导向，坚持改革创新，大力开展德育领域综合改革，有效整合学校、家庭、社会教育资源，构建“四位一体”的德育课程实施体系，实现德育课程育人、学科德育育人、传统文化育人、实践活动育人，增强德育工作的实效性和针对性，提升德育工作科学化水平，培养德智体全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

二、试点目标任务

加强校园文化建设，大力传承和弘扬红色文化和中华优秀传统文化

三、实施措施

1、充分认识德育在学校工作中的首要地位，学校所有工作的最终目标是学生综合素养的循序提升，课程、教师、学校文

化是学校德育工作的三块基石。

2、全体教职员员工都是德育工作者，是“引导者”，是“身教者”，负有作为学生榜样的责任。教师要有道德教育意识和不断提高道德教育能力，要做高尚德行的践行者。

3、德育管理体系的构建，包括领导体制、法规政策、规章制度、队伍建设、督导检查、考核测评等内容。

4、构建德育课程一体化管理体系。

(1)健全和理顺德育工作领导体系。实行校长负责制，建立以学校行政为核心，

政教处为龙头，安全主任、级部主任、班主任、科任以及其他教职工共同参与管理的学校德育群体。

(2)增强教师队伍德育工作意识和德育工作能力。营造“教师身正，人人为导师；学生乐学，人人受关爱”的良好育人氛围。以校本研修为契机，集思广益，定期为班主任遇到的问题出谋划策。建立班主任工作思想交流阵地，表扬德育先进个人和集体，宣传德育要求等。

(3)建立和完善规章制度。

(4)形成学校、家庭、社会德育立体网络。

(5)以常规为本，把常规教育落到实处，尤其抓好细节教育：爱校爱班、文明礼貌、行为习惯、学习习惯、清洁卫生、公物、礼仪、课间操等等。

(6)大力加强学校文化建设，努力营造和谐浓郁的文化氛围。

(7)开展“大手牵小手，互助共成长”活动。

(8)制定和完善相关的规章制度。

(9)在家长委会的支持配合下，以专题讲座、家长学校、主题活动等形式，开展家校互动。

5、保障措施

(一)加强组织领导。

成立坝子小学德育一体化领导小组和工作小组：

坝子小学德育一体化领导小组：

组 长：杨 光

副组长：刘大庆 林继奋

成 员：王家民 白清华 柴广芳

吴敬远 孙华伟

工作小组：

组长：刘大庆

成员：全体班主任及课任教师。

(二)大力宣传引导。

充分利用校园网、校园广播、宣传栏等传播媒介，宣传“四位一体”的德育理念，鼓励师生参与到德育改革之中，引导社会进一步增强对德育一体化建设工作重要意义的认识并给予支持，为改革营造良好的环境。

(三)强化跟踪评估。

学校严格按照上级主管部门要求，对各处室、各班级进行跟踪评估。评估的内容主要包括目标达成情况、标志性成果、组织管理情况、社会影响及成效等。

四、实施步骤

1、宣传发动阶段(9月)。

学校校委会成员召开会议进行专题安排，然后召开全体教师会议进行宣传发动，使广大教职工把思想统一到学校总体安排部署上来，树立正确的人才观、教育观和发展观，积极投身德育课程一体化活动。

2、制度、计划制定阶段(月)。

建立德育课程一体化管理的各项规章制度，做到有章可依。

3、全面实施阶段(年10月至6月)。

4、经验总结阶段(207月)。

学校召开经验交流会，对实施过程中好的做法及时总结推广；对德育课程一体化实施过程中出现的困难，及时进行讨论反思，以制定下一步采取的措施。

五、成效呈现方式

1、经典诵读艺术展示与汇演

2、组织参与传统文化节日活动体验与印记

3、汉字书写、书法等比赛、

4、传统文化育人讲堂

5、传统文化特色校园景观

六、试点困难预见

- 1、对教育认识的局限，以及受长期以来学校粗放管理的影响，学校的办学思想，教育教学理念以及管理方法存在诸多不足。
- 2、缺乏资金。学校馆园等硬件建设缺少必要的资金投入，势必会影响一体化的进程。
- 3、虽然是德育为本，但是以教学质量为首的现状会束缚学校和老师们在德育一体化进程中思想理念。

吴林街道坝子小学

2016年10月

坝子小学德育课程一体化

实施方案

吴林街道坝子小学

星级美德少年填表篇三

日常教学中的德育是德育教育的主渠道，是德育工作开展的核心和关键的环节。换句话说，德育教育的贯彻和落实主要靠教学中各个环节，特别是课堂。课堂是教学的主要途径，在课堂上不能仅仅只是传授知识，更重要的是贯彻德育。德育工作是全面推进实施素质教育的重要组成部分，也是摆在每一位教育工作者面前的一项重要任务。

为此落实学校的课堂德育就尤为重要。

二、“课堂德育”领导小组

组 长：刘先清

副组长：李成兵、黄胜、鲁燕林、

成 员：中层领导、年级组长、任课教师

三、工作措施

(一)加强提高教师对课堂教学中德育教育重要性的认识

要想把德育工作在日常教学中做好，做扎实，首先要提高任课教师对德育教育重要性的认识。也就是说，课堂中德育做得好不好，关键在于教师思想认识到位不到位，认识的程度如何。有句话说得好，认识有多高，效果就有多好。如果我们的任课教师对其重要性就没有充分的认识，甚至认为是多余的、没必要的，课堂上的德育工作就会落实不到位，学校整体德育就会事倍功半，乃至全面落空。

(二)努力提高教师德育素质

也给教师提出了更高的要求，需要加强对教师的培训指导。

(三)根据学生身心发展规律和年龄特点适时的进行德育教育

增强师生双向沟通，遵循学生身心发展规律进行教育是德育的原则，德育在这方面是薄弱环节，无论是德育内容、德育途径还是对学校、教师工作，学生的评价都有显著差异。他们的年龄不同、年级不同，评价的水平也不同，对德育的需求也不一样。而教师缺乏对学生的真正了解，教育缺乏针对性。德育工作者必须根据学生的身心发展规律和特点来组织德育工作才会有实效。教师既要考虑儿童品德发展不同年龄阶段的特征，又要考虑品德发展的关键期、成熟期，以采取

合理措施，促其质变或飞跃，引导他们健康发展。目前教学质量目标冲击德育软任务，使学生对学校德育效果的评价明显低，应引起我们的重视。研究证明：当学校的德育工作与学生的年龄特点、个性差异及需要相对应时，就会对学生思想品德的形成和发展起到积极的推动作用，否则是起反作用。

(四) 在课堂上采取灵活多变的德育方式让学生积极的参与进来

位，尊重学生的人格，注重学生的自我发展、自我完善、自我教育，学校德育只有真正发挥了学生的主体性，才有实效。

(五) 以课堂为主，有效渗透德育教育

课堂中德育的目的是育人和提高教育教学质量。各教研组、备课组在制订教研计划、教学计划时，要从以下三个方面进行努力：一是突出教材中显性教育因素。任教教师要以国家德育课程标准为依据，以德育内容课程开发为契机，恰当运用教材，联系学生实际开展德育工作。二是挖掘教材中的隐性教育因素，补充相关教学内容；三是结合社会热点进行渗透。

课堂德育是在整个教学活动中潜移默化地进行的，它贯彻于每一个学科，贯彻在每一节课堂中，贯彻在每一个课堂的始终。在学习知识的过程中要渗透德育，组织学生自主学习、探究性学习中要渗透德育，组织学生实验、实习中要渗透德育，在一切教学活动中都要渗透德育。这是所有任课教师首要的任务。教书育人主要在课堂，学生在校时间中，上课的时间最多，在课堂中受教育的时间最长，任课教师在学校中人数多，素质高，水平高，作用大，在同学中享有威望，任课教师的话在学生中影响也很大。

(六) 教师言传身教，是德育教育的重要途径

“言谈举止有修养，举手投足有素质”、“教师在学生面前

无小事”、“名师出高徒”说明教师言传身教的作用。教师的精神状态、教师的一言一行、教师的风采，将会给学生们留下深刻的印象。有的学生的作派、说话的表情都很像当年的某位老师，甚至有的写字都像当年的某个教师，我们每个教师都要认识到我们的一言一行、一举一动都是德育渗透。

(七)感恩教育和养成教育是课堂德育的重要内容。

影响是什么可想而知了。再比如感恩教育的宣传与落实也是至关重要的，现在的学生由于家庭、社会的影响，养成了唯我独尊的个性，感觉家人、老师的付出都是理所当然的事情，稍有不顺就产生逆反心理，因此，教师在上课时必须适时的采用多种方式对学生进行教育，抓好学生的感恩、养成教育，培养学生的健全人格。

(八)提升教职工德育理念

加强学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习邓小平理论，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，构建平等、民主和谐的师生关系。让每一个学生都能在课堂上展示自己的才华。

星级美德少年填表篇四

二、德育内容:孝心、爱心、责任心、关心“四心”教育.

三、课程实施建议:

1、低段以“孝心、爱心”教育为主,中段以“爱心、责任心”教育为主,高段以“责任心、关心”教育为主.

2、活动须遵循“知、情、意、行”循序渐进的教育原则,活动宜“小”不宜“大”、宜“近”不宜“远”、宜“活”不宜“乱”、宜“实”不宜“虚”,要改变传统的“以教师为中心,以教材为中心,以课堂为中心”的“旧三中心论”,建构“以学生为中心,以情境为中心,以活动为中心”的“新三中心论”,让德育“活”起来.

3、活动可通过“学科课程德育、德育课程教学、社会实践活动、行

规范教育、社会环境育人”五个平台进行实施.

学科课程德育就是要求全体教师充分挖掘本学科的德育元素,以雏鹰争章为载体,开展教育活动,实现全员德育网络.

德育课程教学就是要充分发挥品生、品社、综合实践、班队活动、地方、校本等课程的德育主渠道作用,把德育纳入课程教学体系,实现从标准、教材、课时、师资、资源、到评估各教学环节规范化.

社会实践活动是教育学生学会关心,培养学生责任心的一种有效途径,不仅大队部要组织开展主题鲜明的社会实践活动,各班队、学科组也要结合学科教学内容和每月教育主题,有效开展社会实践活动,特别是综合实践活动课、地方课、品生品社课,更要引入研究性学习,开展小课题研究活动.本学期,区教研室将组织我们学校等共同开发综合实践活动课程中的德育课程,并组织主题综合实践活动方案评比.

行为规范教育,是一项长期而艰巨的教育任务,我们一定要反复抓,抓反复.大队部要继续改革文明示范监督岗,努力做到检查公平,反馈及时,自身过硬,形式活泼.每个阶段教育的重点

要突出,要求要明确,细则要内化,原有的成果要巩固.要充分利用“红领巾广播”、宣传窗、升旗仪式等的舆论宣传作用,激励学生奋发向上,积极争创区第二批行为规范达标学校.

社会育人环境直接影响学校教育的成果.我们要坚持密切家校联系的各项传统工作,发挥《成长档案册》、家长会、家长开放日、家长学校、家访、家长联系条、等的沟通渠道.同时,坚决杜绝学生进网吧、游戏厅、歌舞厅等不良行为,发挥法制副校长、校外辅导员、爱心妈妈团的作用,开展国防教育、心理健康教育、青春期教育、环保节能教育、禁毒教育、安全教育、爱国主义教育、集体主义教育等.

四、活动参考主题:

(一) 一、二年级:孝心、爱心教育

- 1、夸夸我的家人.
- 2、一日孵蛋——体验妈妈十月怀胎的辛苦
- 3、我为老师画张像——庆祝教师节
- 4、把健康快乐送给老人——迎接重阳节.
- 5、我让妈妈露笑脸——庆祝三八节.
- 6、尊老、爱老故事会——交流格言、谚语、警句、故事等.
- 7、我给家人一个惊喜——才艺表演等
- 8、班级孝星评比.

(二) 三、四年级:爱心、责任心教育

- 1、“老师和我”学生短诗展评.

- 2、“文明从孝开始”主题活动,明确“班级孝星评选”原则.
- 3、我给我给长辈来来服务——洗脚、读报、削苹果等.
- 4、以“孝”为题材举行“金话筒”主持人评比活动.
- 5、搜集身边最有爱心的人的感人事迹在班级中展开交流.
- 6、观看爱心、责任心教育影视片,如《暖春》等.
- 7、评选十佳尊老敬老学生.
- 8、跳蚤市场——捐款献爱心

(三) 五、六年级:责任心、关心教育

- 1、学会与老师交流:如何和老师交流? 如何接听老师电话? 如何和老师打招呼?
- 5、关心自己:期中个人反思. 青春期教育. 法制教育. 安全教育.
- 6、责任心教育:我是班级的主人:遵守班级公约, 开展批评与自我批评, 争创金杯. 班干部各司其职, 学生自我管理、相互监督. 爱护班级公物, 保持班级卫生, 维持班级纪律. 我是学习的主人:积极参与课堂学习、探究、讨论、发言, 提高听课效率. 及时完成作业, 积极阅读课外读物, 养成预习、复习习惯. 积极探索、吸收有效的学习方法, 养成自觉学习的习惯. 我是环保小能手:懂得环保的重要意义, 认真反思自身行为, 力从自身做起, 树立环保意识, 成为环保小能手. 懂得节约资源的重要性, 检讨自己在家里学校里浪费资源的行为, 写下整改决心书. 聘请环保行为监督员, 及时督促自己. 我是禁毒宣传员:了解禁毒知识, 积极向周边人员作宣传. 了解毒品危害, 远离毒品, 提高禁毒意识.

五、评价建议:

- 1、建立爱心联系卡,密切家校联系,完善《学生成长档案册》.
- 2、建立评价机制.每学期评比学校“孝星”、“明礼生”、“单项小能手”,并把“四心”教育纳入班级、班主任、教师校本考核内容.
- 3、以雏鹰争章活动为载体,与学科学业成绩评价相结合.
- 4、评比活动过程中学生的各种成果,如文章、图片、dv、板报等,激励学生.

星级美德少年填表篇五

九是开展主题活动。

学校校将结合班队、国旗下讲话、庆祝重大节日等开展丰富多彩的优秀传统文化进校园活动。营造寓教于文、寓教于乐的校园文化氛围，把优秀的地方传统文化寓教于各种文化活动中，让师生在活动中接受洗礼。

经过三年的教育，国学经典的精髓会渗融于宁小学子的血液中，传统文化教育将为孩子们提供着营养，改变着他们的心灵智慧、道德修养、行为习惯、民族情感……让国学经典浸润孩子们的心田，做“浩然正气、博学多才、身心健康”的宁小人。