

# 最新幼儿园户外游戏投沙包教案 幼儿园大班游戏教案及反思(优质10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园户外游戏投沙包教案篇一

《大班游戏课教案《玩沙包》含反思》这是优秀的大班游戏教案文章，希望可以帮助您的学习工作中带来帮助，快来看看大班游戏课教案《玩沙包》含反思！

主题选择：

“踢沙包”是孩子们非常喜爱的游戏之一，在这个游戏的基础上，为更好的发展幼儿弹跳能力，培养幼儿的发散思维能力，而且在游戏过程中还能培养孩子们的竞争意识，所以我设计了《玩沙包》的游戏用于孩子们的户外活动。

活动目标：

- 1、练习双腿夹住大沙包跳的动作，发展弹跳能力。
- 2、能用双腿内侧夹住沙包，控制腿部肌肉，双脚连续向前跳。
- 3、培养幼儿的发散思维能力。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

活动准备：大沙包人手一个、大垫子4块、课前画好货物的家。

活动过程：开始部分幼儿手持大沙包四散站在活动场地，跟随教师做热身活动，重点活动踝关节和做双腿夹包跳的动作。

基本部分：

一、1、师：今天我们玩一个送货的游戏，大沙包就是我们的货物，我们要把货物从东边的这个家送到西边的家里，要求是不能用手拿。请小朋友动脑筋想一想，怎样既不用手又能把货物稳稳的送到西边的家里。

2、幼儿用自己想到的方法，把货物运到目的地。

3、幼儿换一种方法再把货物从西边送回东边。

4、个别幼儿示范自己的送货方式，其余幼儿模仿其动作送货一遍。大约请4-5名幼儿示范。幼儿示范时可以请其余幼儿坐在地上观看，以缓解下肢的劳累。

2、幼儿分坐在大垫子的两边，请个别幼儿示范。

3、幼儿站成两队，一个跟一个用自己喜欢的方式把货物运过垫子，绕过前面的两堆货物，从两边返回，站到最后一个小朋友的后面，继续送货。规则是不能用手拿货物。

1、师：现在我们来进行一个送货比赛，每队第一个小朋友把货物运过大垫子，再把货物夹在两条腿之间往前跳，绕过本队的货物后，从两边返回，拍第二个小朋友的手，站到队伍的最后面，第二个小朋友再进行送货。哪队最后一个小朋友先把货物送回来，哪队是胜利者。

2、教师示范。

3、幼儿按要求比赛两次。

四、讲评比赛情况。幼儿为胜利欢呼（把沙包扔向空中接住）。

结束部分：

- 1、幼儿站在大垫子旁边做“机器人”的游戏放松。
- 2、幼儿帮教师收拾场地，回教室。

教学反思

在整个探究沙包的玩法活动中，教师、幼儿、家长都积极地参与，教师和幼儿不断地想象、学习，我们有以下体会：

- 1、游戏活动的开展离不开家长的紧密配合，充分利用家长资源，请家长帮忙缝沙包，请家长积极参与。
- 2、活动形式：采用了以“幼儿自主玩”的方法，为幼儿提供了充分活动的机会，满足了幼儿身体运动和心情愉快的需要。结合大班幼儿的年龄特点和心理特点，采用比赛的方法来完成教学目标。充分发挥了幼儿的想象力和创造力，在比赛时，培养了幼儿同组间的合作意识，培养了幼儿的团队精神以及竞争的快乐。
- 3、同时，在活动时，强调幼儿不要碰着，打到其他小朋友，让幼儿加强了安全意识。
- 4、活动结束后，完成了教学目标，尝试了沙包的各种玩法，学会了抛、投、扔、踢、打、躲闪的动作，达到锻炼身体的目的，通过反复比赛，投中率越来越高，并锻炼了幼儿的奔跑能力。

大班游戏课教案《玩沙包》含反思这篇文章共4026字。

## 幼儿园户外游戏投沙包教案篇二

活动目标：

- 1、懂得春天的芽儿要在阳光、春风、雨露的滋润下才能健康茁壮成长。
- 2、理解舒坦、欢畅、朝气蓬勃等词汇，感受散文诗优美的词句及意境。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

- 1、《芽儿》课件
- 2、太阳、春风、雨露、芽的头饰和道具。

活动过程：

师：我这里有一块土地，我在土地里种下了一颗种子，种子会有什么神奇的变化呢？(发芽)

师：我们来看看小芽儿是在谁的帮助下才长大的呢？教师有感情随音乐朗读散文。

(太阳带给嫩芽阳光，风儿带给嫩芽空气，雨露带给嫩芽水分。)

小结：刚从土地里钻出来的芽儿嫩嫩的、绿绿的，小芽长大需要需要水分、空气和阳光。

- 1、播放课件，欣赏第一段散文

嫩芽儿刚刚从什么地方探出头来的?是怎样探出头来的,我们来做做芽儿探出头的样子。(偷偷地好奇的)

它来到一个很陌生的地方假如你是这个嫩芽,这时候你会感到怎样?(害怕,不敢看,还会哭。孤单,很寂寞,会想妈妈。会怕难为情,还感到有点不适应。很开心,因为我来到新的地方,会感到好奇。)你们可以学一学小芽害怕的样子吗。(引导幼儿动作与表情)

谁来帮助小芽,让它感到温暖、亲切、舒畅的?(太阳、春风、雨露)。

## 2、继续播放课件,欣赏第二段散文

猜猜太阳对嫩芽说了什么话?太阳晒在身上是什么感觉(暖暖的,很舒服,舒畅)你们能学一学太阳晒在身上舒畅的样子吗?老师做太阳,幼儿学芽儿舒畅的样子。老师边做动作边说别怕,我把你晒一晒,你就会变得健康。

什么是健康?(健康就是一点问题都没有,身体很好。健康是不会生病的意思。要锻炼身体,我们才会健康。)

你猜风儿又是怎样对嫩芽说的?边做边说别怕,我把你吹一吹,你就变得坚强你们来学一学风儿的动作。(吹、挥手)

你在什么时候会表现得很坚强?(打针、挂水,很早就来幼儿园,一个人睡,我不怕黑,不怕累,不怕疼。)坚强可以怎样用动作表示。老师当风儿,幼儿学坚强的嫩芽。

欢畅是什么意思?(很高兴、很舒服)你在什么时候会觉得欢畅?请你表演一下,你欢畅的时候是什么样子的。

## 3、继续播放课件,欣赏第三段散文

听了太阳、风儿、雨露的话，嫩芽还害怕吗？她会变得怎么样？我们一起学一学吧，（教师张开双臂朗诵）

为什么说小嫩芽像一个美丽的小姑娘了？（小芽在阳光、风儿和雨露的滋润下，慢慢的长高了，长壮了，就像一个朝气蓬勃的小姑娘在春风里欢笑起舞）

朝气蓬勃这个词形容旺盛的样子，充满了生命和活力的样子。就像我们的小朋友每天蹦蹦跳跳的一样有活力、朝气蓬勃。你们学一学朝气蓬勃的小芽的样子。

在散文背景下，分别请一位幼儿扮演太阳、春风、雨露，其余幼儿扮演嫩芽表演，加深对散文的理解。

嫩芽的成长需要阳光、春风和雨露的帮助。老师带来的嫩芽儿想交给小朋友照顾。我们一起去寻找一个有阳光、有风儿、有雨露的地方，让小芽快快长高、长壮吧！

### 《芽儿》课后反思

导入部分，我采取了完整地欣赏散文并出示太阳、风儿等卡片，先让幼儿获得整体的印象。再分段逐步引导幼儿从自身情感、体验出发，理解散文内容。如提问：自己是这个芽，会感到怎样？让幼儿换位思考，易于将书面的散文内容，转化为幼儿理解和接受的知识。活动中，幼儿都能结合自身的经历和体验来进行讲述。开放式的提问：什么是健康？幼儿能根据自己的理解，用简单的语言，各诉己见，表达健康的含义。巩固幼儿对健康一词的理解，幼儿都能正确作出地选择。

由春风让芽儿变得坚强，迁移讲述经验，引导幼儿讲述自己是如何表现得很坚强，让幼儿理解并学会运用词语。在让幼儿讲述自己的体验，提高幼儿口语表达的同时，运用肢体语言表达，可以在静中交替动，适当地宣泄幼儿的情感，放松一下，为后面的表演做准备，也可以加深幼儿对词语的理解。

分段分析散文后完整地欣赏一遍散文，能够使幼儿更好对散文进行一次梳理，进一步体会散文的情感，理解散文的内容，概括其中心思想。由芽的成长，激起幼儿对自身的成长需要得到哪些帮助的思考，让幼儿懂得成长的不易，激发他们积极向上的情感。幼儿的表现欲望较强，最后通过散文表演结束活动，使整个活动过程达到高潮，让幼儿的情感得到表现，他们即兴自编的动作，认真投入表演。从幼儿的举止中可以看出，他们能从自己的角度，理解这篇散文的内容、思想情感。

## 幼儿园户外游戏投沙包教案篇三

幼儿期是人的一生中发展思维、丰富词汇的最佳时期，通过学习各种优秀的儿童文学作品，可以提高幼儿对语言的感受力，培养他们对文学作品的学习兴趣。因此，我选择讲授山东省幼儿教材上册第六单元的童话故事《金色的房子》。这个故事语言自然优美，重点语句反复吟唱，极富感染力。对话简洁、生动，语言节奏感强，富有音乐美。学前班的幼儿在原有经验的基础上完全可以体会故事所表达的情感，学会复述故事。

1. 德育目标：教育幼儿同伴之间要友好相处，团结友爱。
  2. 知识目标：理解故事内容，学会复述故事。
  3. 能力目标：教幼儿学习故事中优美的词汇：亮堂堂、一闪一闪。发准墙、窗、房、堂等的字音。
- ：理解故事内容，能够复述故事。
- ：让幼儿运用词、词组完整的有感情的讲述故事。
- ：让幼儿懂得一个道理，同伴之间友好相处，团结友爱。

## 1、歌曲磁带、录音

一. 谈话导入新课。

二. 教师有感情的完整讲述故事。

三. 出示教学图片，结合提问，逐幅讲述故事。在轻松愉快的气氛中让幼儿学会角色对话。

四. 启发提问，懂得故事道理。

五. 分角色表演故事内容。

六. 结束：

在欢快的歌声中，赠送鲜花。

语言《金色的房子》是一篇传统的游戏教材。这个故事大多以对话形式出现，是进行角色表演的好教材。内容贴近幼儿的生活，符合幼儿的生理和心理特征，有强烈的好奇心，和喜欢模仿的特征。故事围绕着“金色的房子”展开，故事中，小姑娘由拒绝同伴来到家里玩到主动地邀请同伴来玩的心理转变的过程，让孩子们懂得如何与小朋友相处。故事使用重复手法，符合幼儿的说话特征，使幼儿易学易理解，是在幼儿已有经验基础之上。通过学习与表演，幼儿从中受到启迪，懂得分享他人的快乐而快乐。

## 幼儿园户外游戏投沙包教案篇四

1、培养幼儿的肌肉耐力及身体的灵敏协调能力。

2、增强幼儿的体能及合作协调的. 能力。

体操垫子



## 1、开始部分。

全体幼儿在场地上四周走、跑交替。做行进操，做上肢运动、体转运动、跨大步等动作。

## 2、基本动作。

幼儿站在已放好的垫子周围，教师让两个幼儿示范玩法及游戏规则：垫子一块，两个幼儿同时坐在垫子上，背部互相贴紧，听到开始口令后，各幼儿手臂撑在垫子上，身体用力相互推挤，看谁先被挤下垫子，先下垫子者为失败者，游戏可重复进行，幼儿分小组活动。

## 3、结束部分。

(1)小结：表扬能力协调合作游戏的幼儿。

(2)放松：原地踏步走大圆，两臂自然放松摆动。

(3)每组两人抬垫子送到体育室。

教后感：次活动体现了幼儿对集体观念的认识，赢了的幼儿老师要给予适当的表扬，输的幼儿可以请他们讲讲输的原因在哪里，以后比的时候要吸取经验。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 幼儿园户外游戏投沙包教案篇五

在活动中，我抓住每一个能教育孩子的机会，不过，在活动中，我的参与性不够，没有能够很好的融入到孩子的游戏当中去。老师的动作不够夸张，青蛙捉害虫比赛时，老师的要

求不够清晰，幼儿本身规则意识不够强，导致比赛时场面比较混乱，以致于活动时间延长，因此应吸取教训，在以后的教学活动需进一步改进和加强。

## 幼儿园户外游戏投沙包教案篇六

本节课以游戏化贯穿始终。我们先利用方垫玩开汽车的游戏，激发幼儿兴趣，再引导幼儿进行一物多玩，一方面让幼儿进行热身，另一方面为进行立定跳远活动作做准备。然后在此基础上，通过游戏“小青蛙跳田埂”和“小青蛙捉害虫”两个情节，重点引导幼儿练习立定跳远的动作要领，最后用垫子当荷叶进行放松活动。这样的安排不仅能通过游戏达到教学目标，而且能把方垫的一物多玩渗透在活动的始终，充分发挥材料的作用。层层推进地完成目标1和2，帮助幼儿掌握动作要领，克服动作难点。从教师的示范到幼儿集体练习跳一个方垫（便于教师观察幼儿是否能按动作要领练习），再到幼儿两两结伴，将垫子拼起来散点练习（分散练习的方法使幼儿的练习密度加大，有利于幼儿掌握新动作），再到练习跳多个方垫（加大运动量），到最后跳几个不同难度的方垫（有的加宽了，有的加高了），充分满足了不同层次幼儿的发展需求。在本次活动中，我们采用了“分散、集中、再分散、再集中”这种交替循环的形式组织教学，不仅使教学气氛活跃，而且使幼儿的练习机会增加，活动密度加大，达到了很好的教学效果。

## 幼儿园户外游戏投沙包教案篇七

1、小朋友们，还记得我们玩过的木头人游戏吗？那我们再来玩一次怎么样？

3、追问：还有一个不许笑，那到底是哪一个字的时候要摆造型？

4、小结：原来玩木头人在说到笑的时候就要停下来摆造型。

5、过渡：今天，我想和大家来玩一个音乐木头人的游戏，用音乐来玩木头人，我带来一段音乐，里面有一段特别的声音，它会告诉你什么时候要停下来做木头人了，我们来听听看！

## 二、熟悉音乐，了解规则

1、（播放音乐）提问：请大家来说说看，你听到的这段音乐里面有特别的声音吗？

追问：那嘟嘟嘟，很长的声音是什么发出来的？

追问：我们喇叭声响起来的时候我们要干嘛？

## 2、教师示范听音乐玩游戏

关键提问，我是在什么时候变木头人的呀？

回应：就是在很长喇叭声后，听到“嘟”马上变木头人。

小结：喇叭声“嘟~~~”响起是告诉我们要准备了，当喇叭声“嘟”响了就是变木头人的时候了。

3、幼儿初次尝试游戏：你们都知道了，来一次怎么样？

“我们都是木头人，不许笑，不许动，123，就快变成木头人，123，就快变成木头人，嘟~~~，变！”

4、这次我要把这个游戏加大难度了，听一听，这次音乐里有几个特别的声音？自己听啊！

（播放音乐）

关键提问：连续发出的两次喇叭声音，提醒我们怎么办？

小结：有2次特别的声音，而且这2次要连续变2个不同的造型。

5、幼儿跟着音乐尝试。

### 三、挑战比赛，创编动作

2、进入第二轮比赛。规则变了，要听好指令来玩。幼儿尝试玩一次。

3、进行第二轮比赛。

4、进入第三轮比赛。

一组幼儿要统一动作。

5、第四轮比赛，根据幼儿游戏情况及时间安排看。

## 幼儿园户外游戏投沙包教案篇八

《大班游戏公开课教案《玩沙包》含反思》这是优秀的大班游戏教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班游戏公开课教案《玩沙包》含反思！

活动名称：玩沙包

活动目标：

3、身体健康：发展幼儿的身体协调能力和速度、力量素质；

4、社会适应：培养幼儿的团结合作精神和集体主义精神。

活动准备：与幼儿数量相同的沙包

适合年龄：大班

活动过程：

一、激趣导入师：孩子们，今天老师给你们带来了老师小时候非常喜欢的玩具，想不想玩？

二、出示沙包，介绍玩法师：（出示沙包）这是沙包，它有很多种玩法，现在小朋友可以自己选一个沙包，试一试它可以怎样玩。

1、幼儿尝试自己玩（5分钟左右）

2、分小组汇报自己的玩法。

3、教师整理小朋友的玩法。

三、玩沙包

1、抓沙包目的：锻炼手臂的灵活性和上肢肌肉的力量。

玩法：幼儿把沙包放在一手背上，用手背把沙包抛起来，迅速翻手抓住沙包。

接着把沙包向上抛起，迅速翻手用手背接住沙包，依次方法反复进行。看谁的抓包的次数多。

2、抛接沙包目的：练习臂力，发展灵敏性。

玩法：幼儿单手持沙包，向上抛出后，自己拍手一二次，然后用原来的手接住。依次方法反复进行。熟练后可以增加拍手的次数。

3、顶沙包目的：锻炼幼儿的平衡能力玩法：幼儿把沙包平放在头顶上，向前走动，使沙包不掉下来。

4、踢沙包目的：练习单脚站立、提高协调能力。

玩法：幼儿右臂屈肘，手拿沙包，松手，当沙包落下时，用

右脚内侧将沙包向上踢起。

四、游戏结束，整理场地

活动二：沙包的创新玩法

活动名称：沙包的创新玩法

活动目标：

- 1、在掌握沙包传统玩法的基础上学习沙包的创新玩法。
- 2、提高幼儿的身体运动能力，发展幼儿创新思维。
- 3、发扬幼儿团结合作精神，培养竞争意识。

活动准备：沙包若干活动场地

适合年龄：大班

活动过程：

一、练习传统玩法，幼儿自由练习

二、创新玩法

玩法一：夹包跳目的：练习双脚跳发展下肢动作的灵活、协调性。

玩法：幼儿用双腿夹住沙包向前跳，直至跳到规定地点。

玩法二：送礼物目的：发展幼儿的奔跑的速度。

玩法：把幼儿分成两对，沙包放在一旁，由每队的第一名幼儿开始，背沙包跑到指定位置放下，跑着回来拍同队第二人

的手。反复进行看哪对先进行完，哪队送的“礼物”多为胜者。

玩法三：螃蟹走目的：发展幼儿动作的协调性和合作性。

玩法：两人一组，背靠背夹住大沙包，手臂挽住手臂，横着身体像螃蟹一样侧着走，先到者为胜者。

玩法四：谁呀？

目的：提高幼儿的快速反应能力。

玩法：在大沙包的六个面贴1-6的数字。幼儿每6人分为一组，每人确定自己的数字，石头、剪子、布决定由谁开始，先拿到包的幼儿双手向上抛包，沙包落地后向上的一面是数字几，与之对应的学生则上前来抛包，反应慢的、错的停玩一次，游戏反复进行。

玩法五：蚂蚁搬豆目的：锻炼幼儿的身体协调性。

玩法：将全体幼儿分成若干组，每组面前放海绵垫幼儿手、腿着地背上放沙包，爬着走到指定位置，把沙包放下，在爬回来。依次进行，先进行完的为胜者。

玩法六：巧运地雷目的：训练幼儿的身体的灵活性。

玩法：地上画两个圈，两圈相距1—2米，第一圈里放三个沙包（地雷）第一幼儿将近端的三个“地雷”搬运至第二个圈内，然后跑回击第二个幼儿的手，第二个幼儿把远端圈内的“地雷”搬到近处的圈里。游戏依次进行。

三、结课整理场地

教学反思

在整个探究沙包的玩法活动中，教师、幼儿、家长都积极地参与，教师和幼儿不断地想象、学习，我们有以下体会：

1、游戏活动的开展离不开家长的紧密配合，充分利用家长资源，请家长帮忙缝沙包，请家长积极参与。

2、活动形式：采用了以“幼儿自主玩”的方法，为幼儿提供了充分活动的机会，满足了幼儿身体运动和心情愉快的需要。结合大班幼儿的年龄特点和心理特点，采用比赛的方法来完成教学目标。充分发挥了幼儿的想象力和创造力，在比赛时，培养了幼儿同组间的合作意识，培养了幼儿的团队精神以及竞争的快乐。

3、同时，在活动时，强调幼儿不要碰着，打到其他小朋友，让幼儿加强了安全意识。

4、活动结束后，完成了教学目标，尝试了沙包的各种玩法，学会了抛、投、扔、踢、打、躲闪的动作，达到锻炼身体的目的，通过反复比赛，投中率越来越高，并锻炼了幼儿的奔跑能力。

大班游戏公开课教案《玩沙包》含反思这篇文章共5422字。

## 幼儿园户外游戏投沙包教案篇九

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。在沙包游戏过程中不仅能发展幼儿的想象力，而且还能培养孩子们的规则意识。根据《3-6岁儿童学习与发展指南》小班下学期幼儿动作发展的要求，结合我班幼儿的具体情况，我设计了本次活动——《有趣的沙包》，希望孩子们在轻松愉快的氛围中积极参与体育活动，身心得到锻炼。



活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的作用。根据小班幼儿年龄特征和认知水平，结合所选教材内容，我制定了本次教学活动的目标：

1. 锻炼投掷、抛接等基本动作，提高动作的协调性。
2. 知道沙包的几种玩法，能按规则游戏，体验玩沙包的乐趣。

活动重难点：

到小班下学期，幼儿的各项基本动作技能都得到了一定的发展，但投掷能力是几项基本动作技能中发展最欠缺的，因此，我将本次活动的重点定为：学习投掷动作，能将沙包用力向前上方投出。由于小班幼儿身体机能发展的特点，他们的手眼协调能力比较弱，掷准能力比较弱，因此，结合活动中设计的游戏情境，将活动难点定为：将沙包投中指定的“大灰狼”。

幼儿是与通过环境、材料相互作用获得发展的，活动准备必须与目标、活动主体的能力、兴趣、需要等相适应，结合小班幼儿爱模仿和在游戏中学习和发展的年龄特点，我为本次活动做了以下准备：

与幼儿人数相等的沙包，体操垫，与幼儿人数相等的乒乓球拍；

场地布置：设有投掷线、小白兔活动的草地和前方的大灰狼。

### （一）说教法

新《纲要》指出：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。”在本次活动中我除了要以饱满、热情的情绪吸引幼儿外，还采用了以下几种方法：

1. 讨论法：在活动一开始，通过提出问题“沙包可以怎么玩？”鼓励幼儿发现、探索沙包的玩法，从而启发他们积极、大胆想象。
2. 自主探索法：在活动“自由玩沙包”这一部分，通过幼儿尝试沙包的玩法，自主地掌握活动技能，实现教育目标。
3. 讲解示范法：是一种让幼儿直接感知认识对象的教学方法。在“有趣的沙包”过程中，教师或动作规范的幼儿通过语言表达和动作示范来展示沙包的多样玩法。
4. 操作练习法：是在教师的指导下，幼儿自己练习投掷沙包，在练习过程中，发现问题，并及时进行纠正，从而掌握正确的投掷方法。

此外，我还适时的使用了赏识激励法，激发幼儿更大的活动热情。

## (二) 说学法

在活动中，引导幼儿运用观察法、模仿法、练习法等来激发他们参与活动的兴趣，幼儿通过用眼看、用嘴说、动脑思考，并能用动作进行模仿，从而主动积极地投入到活动中去。

## 五、说教学程序

依据《纲要》中“教育活动的组织应注重综合性、趣味性、活动性，寓教于生活、游戏之中”的理念，根据本次活动内容和小班幼儿的年龄特点及认知规律，我将活动分为：开始部分“听音乐做韵律操”、基本部分游戏“有趣的沙包”和结束部分“整理活动场地及放松活动”三个环节进行。

第一环节，开始部分：“听音乐做韵律操”

环节目标：通过韵律操《我的身体最神气》帮助幼儿活动身体肌肉、关节部位，同时调动幼儿愉悦的情绪，为接下去的游戏活动奠定良好的生理和心理基础。

教学方法：模仿法、练习法

教学过程：

师幼一起听音乐做韵律操。

预设与生成：热身运动是体育活动的重要环节，能让幼儿以较轻的活动量，先行活动肢体，为随后更为强烈的身体活动做准备，目的在于提高随后玩沙包的效率及运动的安全性，同时满足孩子们在生理和心理上的需要。

第二环节，基本部分：有趣的沙包

环节目标：

1. 知道沙包的几种玩法。
2. 培养抛、跑、爬、跳、平衡、投掷等能力动作的协调性。
3. 能按规则游戏，在游戏情境中体验玩沙包的快乐。

教学方法：讨论法、讲解示范法、游戏法、操作练习法。

教学过程：

首先，引导幼儿自由玩沙包

教师通过提出问题：“小朋友，现在我们手里都有一个沙包，可以怎么玩呢？大家练习一下，看谁想的办法最多。待会儿我们一起跟着学一学。加油！”引导幼儿大胆想象出沙包的各种玩法，并在大家面前展示。在此过程中，注意观察孩子们的

玩法，并随时给以指导。

然后，引导幼儿集体进行沙包的多种玩法

根据幼儿前面探索发现的沙包的玩法，如：抛沙包、顶沙包、运沙包、托沙包、投掷沙包、夹沙包跳、踢沙包等，请动作规范的幼儿轮流当老师，大家跟着一起玩沙包，教师适时进行指导。在此过程中我用了讲解示范法和操作练习法。

接下来，引导幼儿集体游戏：追沙包

在这个过程中，教师先讲解游戏的玩法和规则，然后进行追沙包游戏，目的是为了培养幼儿的注意力及练习定向跑。

最后，引导幼儿学习投掷沙包，这是本次活动的重点和难点所在。

第一步，教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔，通过故事《小白兔与大灰狼》，引起幼儿游戏的兴趣。

第二步，引导幼儿讨论：遇到大灰狼怎么办？怎样扔出沙包？怎样才能把沙包投得远？然后，教师示范讲解动作要领，带领幼儿学习投掷儿歌：小沙包，放耳边，小胳膊架起来，退一步，侧转身，用力往前投。

第三步，引导幼儿练习投掷沙包，提醒幼儿将沙包投向指定的大灰狼的，教师根据幼儿练习情况适时进行指导。

幼儿练习几遍以后，教师小结幼儿练习的情况，表扬“小兔”的勇敢，鼓励幼儿回家后继续练习，增强本领。

预设与生成：在这一环节中，孩子们会表现得比较活跃，甚至不遵守游戏规则，教师注意适时提醒他们遵守游戏规则、注意安全。孩子们通过多样玩沙包，特别是在创设的游戏情

境中的投掷动作的练习，不仅提高了各项动作的基本技能，而且培养了规则意识，从而突破活动的重点和难点。

### 第三环节，结束部分：放松活动

教师先带领幼儿做一些放松舒缓的动作，拍拍腿，甩甩手脚，使幼儿原来兴奋的神经逐渐恢复到相对安静的状态，在轻松愉快的气氛中结束活动，然后引导幼儿有序地收拾整理活动场地。

纵观本次活动，时间分配较为合理，运动强度和密度符合小班幼儿的年龄特点，活动目标基本达成。活动中，孩子的精神是放松的，情绪是愉悦的，参与活动的意识是主动的，每个人都能够在自身的原有能力上得到发展，同时在心理上产生一种获得成功的喜悦感，从而能够更加积极主动地参与体育活动，为“终身体育”打下扎实的基础。

## 幼儿园户外游戏投沙包教案篇十

好玩的沙包

3-6岁

沙包一个

将六块边长为10公分的正方形布片用针缝成一个正

方体，在一角留一小孔，内部填充小麦或玉米粒等谷物缝好，沙包制成。

- 1、体会民间游戏的无限乐趣，发展幼儿的创造力。
- 2、展幼儿投掷、平衡能力，提高幼儿的逻辑思维能力。

- 1、顶沙包：头顶沙包半蹲拍球，或沿平行木走，沙包不掉为胜。
- 2、绕沙包走或跑：将沙包等距离排在地面上，绕沙包向前走或跑。
- 3、跳沙包：将沙包在地上排成间隔30公分的两列，幼儿站在一边跳上另一边，相互跳来跳去。
- 4、夹包跳：教师引导幼儿用小腿夹沙包往前跳、转圈跳。
- 5、互相抛接：两人一只沙包，你抛接，抛你接。等幼儿抛接动作熟练后，可以两人两只包，同时抛接。
- 6、背驮沙包：引导幼儿背上驮1-2只沙包，学小乌龟弯腰走到指定地点。
- 7、接包游戏：在场地中间画出两条间隔8米的线，请两名幼儿为击包人站在两条线上，其中一人持沙包，请数名幼儿为接包人，击包人站在线上击包，接包人在两条线中间躲闪击来的沙包，不让沙包击中身体的各部位，同时努力接住击来的沙包。
- 8、抛沙包：在地上放哟呼啦圈，教师引导幼儿两脚夹住沙包，跳起将沙包抛向放置在地上的呼啦圈内，谁抛中谁获胜。
- 9、蚂蚁运粮：让幼儿扮蚂蚁分成若干运粮队。每队蚂蚁子用嘴咬住粮食（沙包），学小蚂蚁爬行的样子将粮食依次运到对面的粮囤里，以先运完粮食的为胜。
- 10、沙包回家：在场地中间放一纸箱，离地1、0——1、5米，沙包四散放置在场地上，幼儿听教师发令后，幼儿迅速去捡一只沙包，并将其投入纸箱中，直到把沙包都投入纸箱。个人反思：

玩沙包的过程就是启发幼儿创造性地使用沙包尝试各种难易不同的沙包玩法的过程。整个活动过程中幼儿表现的非常活跃也都很投入，可见对这些玩法幼儿很喜欢。在整个活动过程中，各个玩法都是在老师的引导下、让幼儿自主进行的，从中使幼儿感到活动的快乐。不过通过活动也发现一些需要改进的方面，有些玩法的活动量不够，主要原因是由于对幼儿体育活动不够重视，造成幼儿提议活动的随意性和盲目性。所以对于上述诸多问题，应该全面地分析并加以解决。从思想上要提高，在实践中丰富知识和经验，在实践中开拓。提高幼儿活动兴趣是调动幼儿积极主动地参与体育活动的有效手段。