

2023年过新年中班教案美术(通用10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

过新年中班教案美术篇一

1. 尝试正确使用打击乐器打节奏，给歌曲《过新年》配上打击乐。

2. 体验过新年时的喜悦之情。

1. 图谱、相关图片。

2. 打击乐器：双响筒、小铃、铃鼓（数量各三分之一）锣，乐器放在椅子下。

一、复习歌曲《过新年》。

1. 幼儿跟着音乐边拍手边唱歌，把过新年时高兴的心情表现出来。

2. 幼儿尝试用拍手、跺脚等身体动作为歌曲配伴奏。

二、学习打击乐。

过新年敲锣打鼓真热闹，今天我们一起学习用好听的乐器来敲敲打打，把这首《过新年》的歌曲表演得更快乐。

1. 徒手练习

幼儿跟着教师听音乐做动作（动作见书本），练习1—2遍。

2. 尝试配乐器演奏。

提示：刚才我们一共用了两个动作（幼儿的'动作）。拍腿代表两种乐器一起演奏，拍手表示铃鼓演奏。

3. 幼儿使用乐器尝试演奏相应的节奏（根据幼儿的实际情况知道幼儿熟悉的演奏方法）。

幼儿跟着音乐用打击乐器演奏（练习1—2遍，根据实际情况进行重点指导）。

4. 幼儿交换座位（打击乐器）演奏。

三、收拾乐器。

幼儿听打击乐“过新年”，边踏步边把乐器轻轻放入指定的筐中。

这个活动的音乐曲调活泼、欢畅，节奏轻快。从活动的效果来看，预设的教学内容符合了幼儿的年龄特点和心理特点。在活动中整个过程以幼儿为主，一点一点推着进行，知道这首音乐的节奏规律是强、弱、强、弱，并让幼儿学会看图谱进行演奏。活动中是选用了形象具体的图谱和乐器，能够吸引幼儿的注意力，激发了幼儿对音乐活动的兴趣，在音乐中，教学活动游戏化是提升学习的一种有效手段，整个活动环节是由浅入深，层层递进的，总体来说目的明确、层次分明。

过新年中班教案美术篇二

1、引导幼儿大胆运用各种材料来打扮新年树

2、让幼儿体验过新年的快乐

1、教室中挂满彩灯、灯笼、中国节等，体现出新年的气氛；

3、一棵大的新年树，各种颜色的皱纸、扭扭棒、现成的小礼物、装饰品、棉花、毛线小球等。

1、我们的教室漂亮吗？为什么我们的教室很漂亮呢？（幼儿的回答：教室里挂了彩灯、教室里有大灯笼、因为我们要过年了……）

2、可是我们的教室里有一样东西还不太好看，你们发现了吗？（幼儿都说：新年树）为什么呢？（幼儿的回答：树上没有彩灯、树上没有漂亮的東西、树上没有新年老人送的礼物……）幼儿提出了：我们把新年树打扮一下吧！

3、我接着孩子的话，说：打扮了能让新年树漂亮吗？（是的）

那我们一起来打扮新年树吧！我们可以用旁边桌子上的材料，也可以自己到教室中去找需要的材料。

4、幼儿自由的选择材料、自主的装饰新年树。教师一旁观擦指导。

（活动中我发现大部分孩子只是将东西摆在树上，而欢欢确实将带子一类的装饰品系在树上的。于是我就以参加者的身份说：“哎呀！你得怎么不掉下来，我的怎么要掉下来呢？”我的话引起了其他幼儿的关注，也都围过来看了。欢欢的讲解与演示使幼儿与幼儿之间产生了活动。我又看到五彩的皱纸无人问津，我就直接拿起皱纸边说边用拧的方法来做蝴蝶结，孩子与我也有了互动，也都来尝试着用它装饰了。孩子与环境也有了互动，他们找到了在门上的雪花、挂在教室中的礼物等。）

5、幼儿围着打扮好的新年树，高兴得拍手唱着《新年好》的歌曲。

过新年中班教案美术篇三

1. 通过各种形式让幼儿来认识、了解新年，知道新年的象征意义。
2. 能以积极愉快的情绪投入各种新年活动中，体验新年给人们带来的快乐。
3. 继续学习用多种美术材料创造性地表现新年的特征。
4. 学唱有关新年的歌曲，感受新年的'热闹气氛。
5. 能正确数出每幅图里的几何图形，并用自己的方式进行记录，感受图形的组合、变化。

- 1、初步了解诗歌内容，知道新年的特殊意义，体验新年给人们带来的快乐。
- 2、初步学会热情、主动地招待小客人。
- 3、学习向上挥臂投掷，并会灵活地躲闪。
- 4、能用剪贴，喷画等方法制作贺卡。
- 5、学习按图形片的颜色、形状、大小特征进行多次分类。

主要活动内容：

活动一：新年(语言)活动二：快乐的假期(综合)活动三：学会热情接待客人(社会)活动四：打雪仗(体育)活动五：做贺卡(美术)活动六：咚咚锵(音乐)活动七：分家家(数学)活动八：分礼物(数学)活动九：我长了(社会)

活动准备：

- 1、每个幼儿准备自己上小班和上中班时的照片各一张。
- 2、每人一张白纸，各种形状的硬纸片，一些旧图书，旧报纸上剪下来的漂亮图片，写好新年快乐的横竖纸条。

附：诗歌新年我做了个好梦，梦见新年到了，我坐上飞船遨游太空。我问星星：“什么是新年？”星星细声说：“新年就是新衣、新帽。”我问月亮：“什么是新年？”月亮声说：“新年就是帖、玩具。”我问太阳：“什么是新年？”太阳高声说：“新年就是进步，新年就是快乐。”哦，我懂了，新年到了，我又长了一岁我会更懂事，更能干。

过新年中班教案美术篇四

- 1、感受并体验新年到来时的快乐气氛，为迎接新年做些力所能及的劳动。
- 2、参加庆新年大扫除活动，并愿意在活动中承担任务，付出努力。
- 3、培养学生与人合作的能力，并与他人分享快乐。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

教学重点：发展幼儿想象力、表现力及口语表达能力。

教学难点：进一步提高幼儿的操作能力，以及培养幼儿创造美、表现美的能力。

材料准备：扫帚、抹布、撮子、盆等各种劳动工具。

经验准备：学生已有的擦桌子、扫地等劳动经验。

1、讨论：教室里有哪些地方需要打扫

(1) 学生看一看，找一找。

(2) 向全体学生进行汇报

2、学生进行交流：找出自己能做的事

3、议一议：扫除是应该注意的事项

4、想一想：怎样才能又快又好的完成任务。

5、教师进行讲述劳动时应该注意的安全事宜，进行分工。

1、整理工具。

2、小组评议。

3、教师小结

在春节到来时学生和家长共同进行一次家庭大扫除。

过新年中班教案美术篇五

1、巩固幼儿画正面、侧面人物的简单动态。

2、启发幼儿根据自己的想象画有关内容。

3、感受节日快乐的气氛。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

1、有过提灯笼过节及布置节日环境的经验。

2、范画一张。

1、引题。

2、出示范画。

教师：那让我们来看一下画上的小朋友在干什么呢？

这个小朋友在干什么呀？

幼儿：小朋友都很开心，都在欣赏我们布置的环境。有的提着灯笼，有的在欣赏彩带……

3、巩固作画的方法。

巩固正面人物作画的方法：先画一个圆圆的头，接着把头发、眼睛，鼻子和嘴巴画出来；再画他的身体，先画手，再画脚。

巩固侧面任务作画的方法：先画一个椭圆形的头，接着画上头发、眼睛，鼻子和嘴巴；再画他的`身体，然后画手和脚。

4、幼儿作画，教师巡回指导。

教师：现在请小朋友也来画画看，把你们过新年里做事情画下来。

鼓励幼儿根据自己的想象画有关内容。

作品评析：

(1) 幼儿自评。教师：现在请小朋友们自己来说说看，你们觉得自己的画，哪儿画得最好。

(2) 教师：现在我要请小朋友上来说说看，你觉得谁的画画得最好。你最喜欢哪一幅呢？

(3) 教师评画。

本课属于“综合-探索”的领域，通过春节丰富多彩的活动及生动形象的传统工艺，使学生了解民族文化的多姿多彩，激发学生学习美术的兴趣，让学生通过观察、回忆、想象，表现过新年时特有的生活情节。

本课的学习内容与学生的生活有密切联系，课堂气氛异常活跃，学生们争着讲述过新年的乐趣：长辈给压岁钱、放鞭炮、贴春联、拜年等等。学生的作业让我感动、让我惊叹，也使我感悟。我佩服于每一位同学的进步、他们的创造性、他们的想象力。让我深深体会到，作为教师，教师的态度是关键，教师要尊重学生，信任学生，孩子们喜欢什么，需要什么，选择什么，这些都是作为教师应该关注的问题。美术作业是运用想象思维、培养创作能力的学习环节，这里我把作业的主动权交给学生，让他们根据自己的实际情况和兴趣，自主选择适合自己的绘画内容。虽然我没有规定学生必须画成什么样，但是大部分学生都能发挥自己所长，较出色的完成了作业。这样做可以让学生们都变为热情的参与者、有能力的参与者，符合小学生的心理特点，使的学生们不再把作业当成任务，而是绘画乐趣。

新课标提倡在美术课程的每个环节上要充分考虑学生的需求。让学生根据自己的实际水平完成绘画作业，切实为每个学生提供思考、创造、表现的机会，发挥学生各自不同的绘画优势，激发他们绘画的兴趣，提高他们的积极性和组织一贯性。符合新课程标准的基本理念。

过新年中班教案美术篇六

活动目标：

- 1、让幼儿在熟悉歌曲《新年好》和掌握了三拍子的基础上，学习自编简单的身体动作。

2、引导幼儿学习为歌曲《新年好》配上打击乐。

3、培养幼儿的创造力和合作精神。

活动准备：

1、一些打击乐如：腰鼓，录音机，钢琴。

2、教师事先布置好教室带过年的气氛。

活动过程：

一、复习

1、发声练习：《苹果歌》、《我爱我的小动物》、《火车快飞》、《讲卫生》。

2、律动练习：《日生活模仿动作》、《我们大家做得好》，《这是小兵》。

二、导入活动

1、教师让幼儿观察活动室，

教师提问：小朋友们你们看看我们的教室有什么变化呀？

幼儿：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年的到来？

幼儿：我们可以唱歌跳舞做游戏。

2、引出本次活动内容：为歌曲《新年好》配上打击乐伴奏。

三、学唱新歌《新年好》。

1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，小朋友你们听听钟老师是怎么样来庆祝新年的。

2、教师要求幼儿有表情地演唱。

3、请幼儿分男、女演唱，要求幼儿在唱强拍时拍一下。

四、启发幼儿自编节奏动作。

1、教师提问：小朋友，你们想用什么动作来表示三拍子的节奏？（如拍一次手，拍两次脸：拍一次手，拍两次腿：跺依次脚，拍两次肩等等）

2、幼儿听教师弹琴《新年好》合着拍子的节奏，自由用动作表现强弱弱。

3、请个别乐感强的幼儿听琴声《新年好》，大家做示范表演。

五、引导幼儿进行打击伴奏

1、让导幼儿尝试用打击乐为歌曲《新年好》配伴奏，如强拍敲击什么乐器？两个弱拍敲击什么乐器。

2、将手持腰鼓棒，腰挂腰鼓乐器的幼儿分成2——3组，教师指导幼儿看指导，听《新年好》音乐打击乐器。

3、幼儿听《新年好》音乐，完整地演奏。

4、幼儿换乐器，听《新年好》音乐边唱边演奏。

六、进行结束。

教师带领幼儿一起完整的唱完《新年好》这首乐曲。

《新年好》活动反思

在今天的教育活动中，我们和孩子们一起表演了《新年好》这首歌。总所周知，《新年好》这首歌是世界各国广为流传的英国歌曲。歌词表达的感情诚挚、亲切，通俗易懂，旋律简单、质朴。在教这首歌前，我先让孩子们看图片，了解了国外小朋友过新年的习俗。因为昨天就是圣诞节，所以孩子们对此话题还是比较感兴趣的，接着我向幼儿简单介绍了圣诞节就是耶稣诞生的日子，耶稣是基督教的创始人。外国人都大部分都信基督教，所以他们把圣诞节看作一年中最盛大的节日，就像咱们中国的春节一样。

还记得在小班时，我向幼儿介绍后他们那似懂非懂的表情，现在的他们对过年、春节都有了深刻的感受，他们已经能感受并知道了春节是我们中国一个最大、最隆重的节日，是一个人人都很高兴的节日，过了这个节日小朋友都会长大一岁了，因此在唱《新年好》时，孩子们心情都很愉快，加上歌词的通俗易懂，孩子们已经能够唱得很好了。最后，我还结合教材的要求，让幼儿在“大家”处填上新的歌词，再给大家唱一唱。活动中每位幼儿都积极开动小脑筋，所填的词，各有不同，有的是祝贺老师的，有的是祝贺爷爷、奶奶的，有的是祝贺爸爸、妈妈的，还有的是祝贺姑姑、姑父。易鑫小朋友还祝贺小动物们新年快乐...

过新年中班教案美术篇七

1. 尝试正确使用打击乐器打节奏，给歌曲《过新年》配上打击乐。
2. 体验过新年时的喜悦之情。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

1. 图谱、相关图片。

2. 打击乐器：双响筒、小铃、铃鼓(数量各三分之一)、锣，乐器放在椅子下。

一、复习歌曲《过新年》。

1. 幼儿跟着音乐边拍手边唱歌，把过新年时高兴的心情表现出来。

2. 幼儿尝试用拍手、跺脚等身体动作为歌曲配伴奏。

二、学习打击乐。

过新年敲锣打鼓真热闹，今天我们一起学习用好听的乐器来敲敲打打，把这首《过新年》的歌曲表演得更快乐。

1. 徒手练习

幼儿跟着教师听音乐做动作(动作见书本)，练习1—2遍。

2. 尝试配乐器演奏。

提示：刚才我们一共用了两个动作(幼儿的动作)。拍腿代表两种乐器一起演奏，拍手表示铃鼓演奏。

3. 幼儿使用乐器尝试演奏相应的节奏(根据幼儿的实际情况知道幼儿熟悉的'演奏方法)。

幼儿跟着音乐用打击乐器演奏(练习1—2遍，根据实际情况进行重点指导)。

4. 幼儿交换座位(打击乐器)演奏。

三、收拾乐器。

幼儿听打击乐“过新年”，边踏步边把乐器轻轻放入指定的筐中。

这个活动的音乐曲调活泼、欢畅，节奏轻快。从活动的效果来看，预设的教学内容符合了幼儿的年龄特点和心理特点。在活动中整个过程以幼儿为主，一点一点推着进行，知道这首音乐的节奏规律是强、弱、强、弱，并让幼儿学会看图谱进行演奏。活动中是选用了形象具体的图谱和乐器，能够吸引幼儿的注意力，激发了幼儿对音乐活动的兴趣，在音乐中，教学活动游戏化是提升学习的一种有效手段，整个活动环节是由浅入深，层层递进的，总体来说目的明确、层次分明。

过新年中班教案美术篇八

- 1、体验过年的喜庆与热闹，培养幼儿愉快的情感。
- 2、训练幼儿的手眼协调能力。
- 3、学习画圆形、方形、半圆形。
- 4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 5、体验与同伴集体过节日的快乐。

准备实物方糕、汤圆、饺子、馒头。

- 1、带幼儿跳舞《过新年》，导入课题。
- 2、谈话;体验过新年的热闹。

提问：过年时与平时有哪些不一样/过年时有没有自己动手捏饺子、蒸馒头。

3、观察实物范例，教师范画。

(1)提问：馒头、方糕、饺子、汤圆分别是什么形状？

(2)幼儿边书空边说边画。

(3)示范画方形、半圆形、长方形及圆形。

4、幼儿做画，教师指导观察。

指导语：小动物一起吃午饭，糕点不够吃了，我们用粗粗的彩笔在盘子里面画上许多糕点送给它们吃吧！

重点与难点：注意线条应接好口；糕点就画在盘子里。

5、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏、评价。

把糕点沿轮廓线撕下来，放入娃娃家开展游戏。

幼儿比较感兴趣，但有部分幼儿动手能力差，应继续锻炼幼儿动手能力。

这节课结束，孩子们都还沉浸在欢乐的氛围中，大家了解了我国南北过年的习俗及本地区的风俗，在延伸环节更是让幼儿的激情得以释放到极致。今后就让幼儿在课堂上能说，有看、有动(操作)，不足：操作材料少。

过新年中班教案美术篇九

过新年了，年货摊位上丰富的年货真是多啊，今年妈妈带着我来到幼儿园的年货摊位上选年货。通过本次幼儿园教案让孩子们感受新年的气息，了解春节在中国人心里的重要性。

1. 充分运用各种感官感受过年热闹、喜庆的气氛。

2. 乐意参与活动，能大胆地表达自己的想法。
3. 通过欣赏故事，了解“年”的来历，知道我国过年的几种习俗。

1. 幼儿操作材料：记号笔、纸。

2. 课件：“年”的来历。

3. 收集有关过年的各种庆祝活动的图片(贴对联、福字，放烟花，买年货，穿新衣，压岁钱，拜年，包饺子，放鞭炮，全家团聚吃年夜饭，看春节联欢晚会等)，并把这些图片集中布置在教室里。

4. 音乐：《喜洋洋》。

1. 参观“过年”图片展，了解我国过年的几种习俗。

“今天，带小朋友们去参观一个展览。大家可要认真、仔细地看。”

(1) 幼儿自由参观展览，放背景音乐——《喜洋洋》。

(3) 小结：过年真热闹。

“过年真热闹，到处都是喜事。”言言还把自己听到的喜庆的音乐也小结进去了，真是细心的孩子。

2. 看课件，了解过年的来历。

(1) “可是，很久很久以前，人们可没有过年这个习惯。每年的这个时候是人们最痛苦、最害怕的日子。你们知道为什么吗？”请幼儿猜一猜，说一说。

豆豆想到的是因为当时人们没有钱；东东说是因为过年的时候

候很冷，人们怕冷；龙龙的猜想是因为有怪兽——他是个“奥特曼”迷，所以想象也和怪兽联系起来。他的想法和问题的答案是相近的……幼儿想法奇特，这也说明他们的思维活跃，有主见。

(3) “怪兽‘年’最害怕红色、灯光、响声，所以白胡子老爷爷用穿红衣服、贴红对联、放爆竹、点灯的方法来对付它。”

“从此以后，每年过年的时候，人们都穿红衣服，贴红对联、红福字，放爆竹，亮灯，一家人团聚在一起守岁。过年的风俗就由此而来。”

过新年中班教案美术篇十

现在已经时12月份了，幼儿已经穿上厚厚的外套，班级里张贴着喜气的节日彩条，大家都准备着过新年，所以我准备了这次活动。这次活动以幼儿教学活动—学习活动用书p155的贺卡制作引出。

- 1、幼儿可以用完整的普通话进行交流。
- 2、通过活动，使幼儿初步了解贺卡的内容，作用，并尝试自己制作贺卡。
- 3、通过幼儿相互交换贺卡，培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

卡纸，彩笔，蜡笔

重点：用完整的普通话表述新年间的趣事

难点：感受同伴间的真挚友情

导入情景——联想交流——实践操作——延伸活动

导入情景

师：小朋友们再过一段时间，我们就要过新年了，你们高兴吗？

小结：难忘的事情很多，我们一起出去玩，一起学本领，一起吃饭睡觉。

联想交流

师：发生了这么多的事情，那你在幼儿园里交到好朋友了吗？

师：她是谁呢？为什么说她是你的好朋友呢？

师：好朋友在一起很开心，那马上要过年了，那你们怎么办呀？

小结：王老师以前过年的时候，好朋友们想了一个办法，过年的时候送了我一张卡片，上面画了很漂亮的烟花，还写了很多节日的话。每当我想他们的时候我就把卡片拿出来，看一看，给他们打个电话。他们也会给我打个电话约我一起玩。

实践操作

师：你们想不想一起试试看，自己做卡片作为礼物送给自己的好朋友呢？

师：那王老师为小朋友们准备了一些材料，你们可以自己选择，然后画上你喜欢的东西。

师：但是王老师有一个要求喔，你做的一定要让别人一看就知道是你做的喔？想想办法吧。

延伸活动

师：做完了以后，请把你的卡片送给你的好朋友？好不好？

师：两个好朋友可以坐在旁边一起看卡片，商量一下以后怎么联系。

师：没有做完的小朋友也不要着急，我们等区角活动的时候继续做。

活动结束。